

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры

Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
города Когалыма

2024 год

УТВЕРЖДАЮ



Директор
МАОУ «Средняя школа № 6»
О.И. Дзюба
02 2024

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 10

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта учреждение
- 1.2. Адрес объекта Российская Федерация, 628484, Ханты - Мансийский автономный округ – Югра, город Когалым ул. Бакинская, дом 29
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 9518,0 кв.м.
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 18986 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1988, последнего капитального ремонта _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
текущего _____ капитального _____
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование, краткое наименование)
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение МАОУ «Средняя школа № 6» города Когалыма
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) объекта Российская Федерация, 628484, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым ул. Бакинская, дом 29
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование)
Управление образования Администрации города Когалыма
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты
г. Когалым ул. Дружбы Народов, 7

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг образовательные
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность проектная мощность -1296 чел., фактическая – 1250 чел., пропускная способность -1300 чел.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

остановка «Школа б», пассажирский маршрут № 4

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта остановка «Школа б», пассажирский маршрут № 4 - 238 м.

3.2.2. время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; отсутствует

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет описать на пути от остановки, по окончании дорожной плиты через 168 м. выступ - высотой 10 см, далее 70 м. по пешеходной дорожке до калитки входа на территорию учреждения

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«А»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«А»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К, О, Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (К, О, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (К, О, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (К, О, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К, О, Г, У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: Здание школы доступно полностью избирательно, так как основные функциональные зоны обеспечивают достижение мест целевого посещения объекта. В МАОУ «Средняя школа № 6» имеется пандус у центрального входа (требуется помощь в подъеме), перед пандусом установлена кнопка вызова помощника. В образовательной организации имеются вывески, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, которые размещены: при входе в здание с названием организации, графиком работы; в тамбуре с планом здания первого этажа. В здании обустроена зона санитарно-гигиенического помещения. Пути эвакуации не соответствуют требованиям для людей с инвалидностью, применяющих для передвижения инвалидное кресло, Выход для таких людей возможен через центральный вход (выход) Разработаны мероприятия по обслуживанию детей с умственными нарушениями здоровья (сопровождение, адаптированная программа обучения) Для учащихся с нарушениями не позволяющими посещать объект, предусмотрено альтернативное решение: обучение на дому, обучение дистанционно.

4. Управленческое решение

4.1. рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	установка тактильных указательных направлений движения; установка речевого информатора или звукового маяка; вход на территорию оборудовать кнопкой вызова помощника, установка ситуативной кнопки вызова перед калиткой
2	Вход (входы) в здание	установка тактильных указателей направления движения; установка противоскользящего покрытия; переоборудование и установка дополнительных перил (слева и справа относительно входа и выхода); обустройство пандуса соответствующим нормам или установка платформы подъемной; нанесение контрастного сочетания цветов (дверь, стена, ручка), устранение перепадов высоты (порогов) в тамбуре
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	установка тактильных указателей направления движений; установка направляющей тактильной плитки (на полу); установка аудиовизуальных, информационно-справочных систем; оборудование запасных выходов средствами для эвакуации инвалидов, установка на эвакуационную дверь ручки антипаника, нанесение контрастной маркировки на ступени
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	установка тактильных указателей направления движений; установка тактильных табличек; установка противоскользящего покрытия; установка аудиовизуальных, информационно-справочных систем
5	Санитарно-гигиенические помещения	установка тактильных табличек; установка светового маяка (для слабослышащих); установка опорных (в т.ч. откидных) поручней в санузле; установка крючков (для ТСР, одежды и т.д.); установка кнопки вызова и ситуационной кнопки вызова с дублированием шнурика, поворотного зеркала;

6	Система информации на объекте (на всех зонах)	установка тактильных указателей направления движений; тактильных схем; установка аудиовизуальных, информационно-справочных систем; установка информационного экрана
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	установка направляющей тактильной плитки до объекта; ремонт дорожного полотна с целью удаления перепадов
8	Все зоны и участки	Ремонт (текущий, капитальный), устранение перепадов высоты

4.2. Период проведения работ 2024-2030(по мере поступления средств)
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность объекта для всех категорий инвалидов и иных маломобильных групп населения

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется:

согласование управления образования Администрации города Когалыма

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), нет

4.5. Информация размещена (обновлена) на карте доступности объектов для инвалидов и других маломобильных групп населения в ТИС Югры
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкета (информация об объекте) от « 12 » февраля 2024 года
2. Акт обследования объекта: от « 12» февраля 2024 года
3. Решение Комиссии доступно полностью избирательно от « 12 » февраля 2024 года