



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 6»**  
**города Когалыма**  
**за 2023год**

---

---

---

---

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма  
(МАОУ «Средняя школа № 6»)**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАОУ «Средняя школа №6»,  
протокол № 3 от 13.04.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ «Средняя школа №6»  
О.И. Дзюба

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 46EF16729B40577CFED1096D0211FFE8

Владелец Дзюба Ольга Ивановна

Действителен с 23.01.2023 по 17.04.2024

## **ОТЧЕТ**

### **о результатах самообследования**

**Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»  
города Когалыма Ханты-Мансийского автономного  
округа-Югры Тюменской области  
за 2023 год**

## Оглавление

Аналитическая часть .....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации .....	4
1.2. Участие образовательного учреждения в реализации городских, окружных, федеральных инновационных программах и проектах .....	5
1.3. Система управления организацией .....	6
1.4. Профиль реализуемых образовательных программ .....	9
1.5. Особенности образовательного процесса .....	13
1.7. Социальный состав семей обучающихся .....	15
II. Кадровое обеспечение образовательной организации .....	17
2.1. Штатное расписание .....	17
2.2. Методическая служба школы .....	18
2.3. Наставничество .....	18
2.4. Образование и квалификация педагогических работников .....	18
III. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ .....	22
3.1. Организация психолого-педагогической службы .....	22
3.2. Содержание психолого-педагогической работы .....	23
IV. Материально-технические условия реализации образовательных программ .....	25
4.1. Внедрение концепции информационной безопасности детей .....	25
4.2. Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности .....	26
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса .....	27
V. Учебно-методическое и информационно- методическое обеспечение .....	28
5.1. Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями .....	28
5.2. Цифровая образовательная среда .....	29
VI. Качество подготовки обучающихся .....	30
6.1. Результаты оценки качества образования .....	30
показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся .....	30
6.2. Результаты итоговой аттестации выпускников .....	33
6.4. Достижения обучающихся в школьных, муниципальных, региональных .....	37
6.5. Востребованность выпускников .....	41
VII. Воспитательная работа .....	42
VIII. Реализация внеурочной деятельности .....	43
IX. Дополнительное образование .....	47
X. Функционирование ВСОКО .....	48
XI. Статистическая часть .....	51

## Аналитическая часть

Аналитическая справка составлена в соответствии с показателями деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа №6» города Когалыма, подлежащей самообследованию и основными направлениями образовательной деятельности школы.

В процессе самообследования проводились оценка образовательной деятельности МАОУ «Средняя школа №6», системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования за 2023 год.

### I. Общая характеристика образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

<b>Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма
<b>Директор школы</b>	Дзюба Ольга Ивановна
<b>Адрес</b>	Юридический: улица Бакинская, 29, г.Когалым, 628484 ХМАО– Югра, (Тюменской области); - фактический: улица Бакинская, 29, г.Когалым, 628484 ХМАО– Югра, (Тюменской области).
<b>Телефон/факс</b>	(34667) 2-35-70
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:kog86sch6@mail.ru">kog86sch6@mail.ru</a>
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://www.kog86sch6.ru">http://www.kog86sch6.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальное казенное учреждение Администрация города Когалыма в лице управления образования администрации города Когалыма. Адрес (место нахождения): почтовый индекс: 628481; субъект Российской Федерации: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра; город: Когалым, улица: Дружбы народов, дом: 7 Официальный сайт: <a href="http://uo.admkogalym.ru">http://uo.admkogalym.ru</a>
<b>Лицензия на осуществление Образовательной деятельности</b>	№ 485 от «05» февраля 2015 года, срок действия - бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№ 982 от 02.12.2015 года, срок действия – до 01.12.2027 года
<b>Вид деятельности</b>	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

	АООП НОО для детей ЗПР, вариант 7.1; АООП НОО для детей ЗПР, вариант 7.2; АООП УО; АООП ООО, ЗПР
<b>Устав</b>	Утверждён приказом управления образования Администрации города Когалыма от 18.12.2014 № 850.
<b>Основная форма обучения</b>	Очная
<b>Язык обучения</b>	Русский

## 1.2. Участие образовательного учреждения в реализации городских, окружных, федеральных инновационных программах и проектах

Реализуемые в школе проекты направлены на решение следующих задач:

- реализация стратегии инновационного развития школы;
- организация сотрудничества всех участников образовательного пространства: учителей, учеников, родителей;
- создание условий для всестороннего развития личности учащихся, их социальная адаптация.

Таблица 2

Наименование программы	Период реализации	Кем и когда утверждена
Программа инновационной деятельности «Развитие дистанционного образования в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения»	2012-2016гг	Приказ УО от 07.11.2013г. № 827 «О реализации программ и проектов инновационной деятельности в образовательных организациях г. Когалыма в 2013-2014 учебном году»
Пилотная площадка «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество 1-4 кл., 5-8 кл.»	2014-2018гг.	Приказ департамента образования и Молодежной политики ХМАО-Югры от 31.03.2014 № 344 «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории ХМАО-Югры»
Апробационная площадка «Эффективное управление реализацией системно-деятельностного подхода в образовательном процессе массовой школы»	2017-2019гг.	Приказ автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования» от 19.09.2017 «Об организации работ по методическому обеспечению реализации мероприятия «Разработка и апробация проекта по созданию интерактивного образовательного пространства, комплекса современных цифровых инструментов в 2017 году»
Инновационный образовательный проект «Фабрика миров»	2018-2025	Сотрудничество с ОМУ, договор об организации дополнительного образования детей в инновационном образовательном проекте «Детский клуб

		«Фабрика миров» с бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»
Проект «индустриальный класс»	2018- 2020	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и МАОУ «Средняя школа №6»
Региональная площадка «Лучшая Модель внутренней системы оценки качества образования среди образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»	2020 год	Приказ ДОиМП от 28.10.2020 №10-п-1565 «Об итогах конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» среди общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского округа-Югры в 2020 году»
Школа Минпросвещения России	2022 -2025 гг	Приказ департамента образования и науки ХМАО-Югры от 06.12.2022 №10-п-2782 «О проведении апробации проекта» школа Минпросвещения России» на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2022\2023 учебном году»

### Проект «Индустриальный класс»

Четвертый год школа работает в сотрудничестве с Тюменским индустриальным университетом. Индустриальный класс - это система целенаправленной довузовской подготовки обучающихся. Обучение в «Индустриальном классе» организовано с участием преподавателей тюменского индустриального университета.

Инновационный образовательный проект «Фабрика миров».

С 2018 года, обучающиеся начальной школы, стали членами детского научного клуба открытий и изобретательства «Фабрика миров». Проект разработан автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Открытый молодежный университет» (г. Томск).

В клубе «Фабрика миров» в 2023 году занималось 12 обучающихся первых классов и 12 обучающихся 3 классов.

В 2020 году школа выиграла региональный конкурс «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» и получила статус региональной площадки «Лучшая модель внутренней системы оценки качества образования среди образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры».

### 1.3. Система управления организацией

Управление образовательной организацией имеет государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в МАОУ «Средняя школа №6»

Таблица 3

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательной организации, координирует действия всех участников образовательного процесса,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
<b>Коллегиальные органы управления</b>	
Созданы в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в школе, прав работников школы и родителей (законных представителей) обучающихся на участие в управлении школой	
<b>Наблюдательный совет</b>	<p>Утверждён в составе 7 членов приказом управления образования Администрации города Когалыма 22 декабря 2014 года № 869 «О создании наблюдательных советов муниципальных автономных образовательных организаций города Когалыма»</p> <p>В состав наблюдательного совета входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-от органов местного самоуправления города Когалыма – 2 человека;</li> <li>-от общественности – 3 человека;</li> <li>-от работников учреждения (на основании решения общего собрания работников учреждения, принятого простым большинством голосов от списочного состава участников собрания) – 2 человека.</li> </ul> <p>Порядок формирования наблюдательного совета устанавливается частями 3 – 14, 16 статьи 10 федерального закона «Об автономных учреждениях».</p> <p>Наблюдательный совет начал работу с января 2015 года.</p>
<b>Управляющий совет</b>	<p>Представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей). В его составе 13 человек, из них: 2 представляют интересы обучающихся, 5 человек – работников школы, 4 – родительской общественности, а также директор школы и 1 представитель управления образования Администрации города Когалыма.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения;</li> <li>- повышения качества образования.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Руководит и управляет педагогической деятельностью в образовательной организации.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МАОУ «Средняя школа №6».

Таблица 4

№ п/п	Административная должность	Ф.и.о.
1.	Директор школы	Дзюба ольга ивановна
2.	Заместитель директора (обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, контроль за выполнением муниципального задания, формирование отчёта о его выполнении и размещение необходимой информации на сайтах, организация работы с учащимися, получающими образование в иных формах обучения (очно-заочная, заочная, самообразование, семейное образование), организация работы управляющего совета школы)	Капитонова Лилия Уразбаевна
3.	Заместитель директора (организация целенаправленного процесса развития школы, разработка программы развития школы, организация инновационных процессов, руководство ими и контроль за развитием этих процессов, общее руководство процессом внедрения и реализации ФГОС, управление системой профильного обучения и предпрофильной подготовки, создание условий для развития способностей одаренных детей, контроль за работой библиотеки и организация работы по выявлению экстремистских материалов в библиотечном фонде)	Романенко Ольга Валерьевна
4.	Заместитель директора (общее руководство методической работой школы, общее руководство процедурой аттестации педагогических кадров, обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах)	Кобелева Светлана Викторовна
5.	Заместитель директора (организация учебного процесса и методической работы в начальной школе, организация работы по преемственности начальной и основной школы, начальной школы с дошкольными образовательными учреждениями)	Агеева Татьяна Александровна
6.	Заместитель директора (организация воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-организаторами и педагогами дополнительного образования, общее руководство организацией работы с обучающимися по противодействию экстремизму и терроризму организация дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Мамедова Светлана Анатольевна

7.	Заместитель директора (общее руководство процессом текущего планирования работы школы, обеспечение функционирования информационных систем учреждения в соответствии с действующим законодательством, обеспечение работы школьного сайта, обеспечение функционирования электронного журнала, электронного дневника, смс-информирования, Консультация обучающихся, родителей, работников по вопросам получения услуг через сайт «Госуслуги»)	Емчук Елена Нарисовна
8.	Заместитель директора (обеспечение комплексной безопасности, антикоррупционной деятельности, обеспечение защиты персональных данных обучающихся и работников школы, составление расписания уроков для 5-11 классов и его корректировка)	Блонская Лола Хикматуллоевна
9.	Заместитель директора (общее руководство процессом обучения по АООП и АОП, организация питания обучающихся и контроль за безопасностью питания, организация работы школьного психолого-педагогического консилиума, организация работы по здоровьесбережению и работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья)	Копачева Ольга Алексеевна
10.	Заместитель директора по АХР	Якимова Людмила Александровна
11.	Главный бухгалтер	Кимпицкая Ирина Васильевна

#### 1.4. Профиль реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Таблица 5

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	533
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	275
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	367
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	127

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1302 обучающихся.

МАОУ «Средняя школа №6» реализует образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС 2021);
- Образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС - 2021);
- Образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС основного общего образования);
- Образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС среднего общего образования);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) для 1-4 классов;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) для 1-4 классов;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития для 5-9 классов;
- Программы дополнительного образования;
- Программы внеурочной деятельности.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Средняя школа №6» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Средняя школа №6» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 15) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В мае 2023 года МАОУ «Средняя школа №6» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № аз-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- Наличие соответствующих условий;
- Согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и гуманитарный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 6

Профиль	Профильные Предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Физика. Информатика Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	48	37	31

Естественно-научный	Математика: алгебра и начала математического анализа, Геометрия Биология. Химия	27	24	21
Гуманитарный	Литература Обществознание Английский язык	0	0	18
	Русский язык Право Экономика	13	33	17
Универсальный	Литература Обществознание			18

### 1.5. Особенности образовательного процесса

Школа работает в две смены: пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1-8-х классов с 6-м развивающим днем; шестидневная рабочая неделя для обучающихся 9-11 классов.

Нормативно-управленческим документом, определяющим специфику содержания образования, особенности образовательного процесса является учебный план.

Учебные планы МАОУ «Средняя школа № 6» разработаны с соблюдением действующего законодательства при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, обеспечивают реализацию основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования МАОУ «Средняя школа № 6».

Учебный план основной образовательной программы общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1-4 х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 5 - 7 х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- 8–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10,11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план школы состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии

и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано на изучение отдельных учебных предметов, курсов, не входящих в обязательную часть учебного плана.

Учебный план размещён на официальном сайте общеобразовательной организации в сети интернет <https://shkola6kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

### Количество обучающихся в I и II смену

Таблица 7

Годы	2021		2022		2023	
	Смена		Смена		Смена	
	1	2	1	2	1	2
1-4 классы	354	188	327	215	309	231
5-9-е классы	271	373	269	371	408	242
10-11-е классы	136	-	138	-	117	-
Всего	761	561	734	586	834	473
% от общего числа обучающихся в Образовательном учреждении	57,7	42,3	55,6	44,4	63,8	36

Анализ сменности показывает, что количество обучающихся в I смену увеличилось. Информация о каникулах и расписании уроков размещена на официальном сайте школы на странице <https://shkola6kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/raspisanie/>

### 1.6. Структура классов и состав обучающихся

По состоянию на 31.12.2023 года в школе обучается 1307 обучающихся. В сравнении с предыдущими годами наблюдается уменьшение количественного состава обучающихся

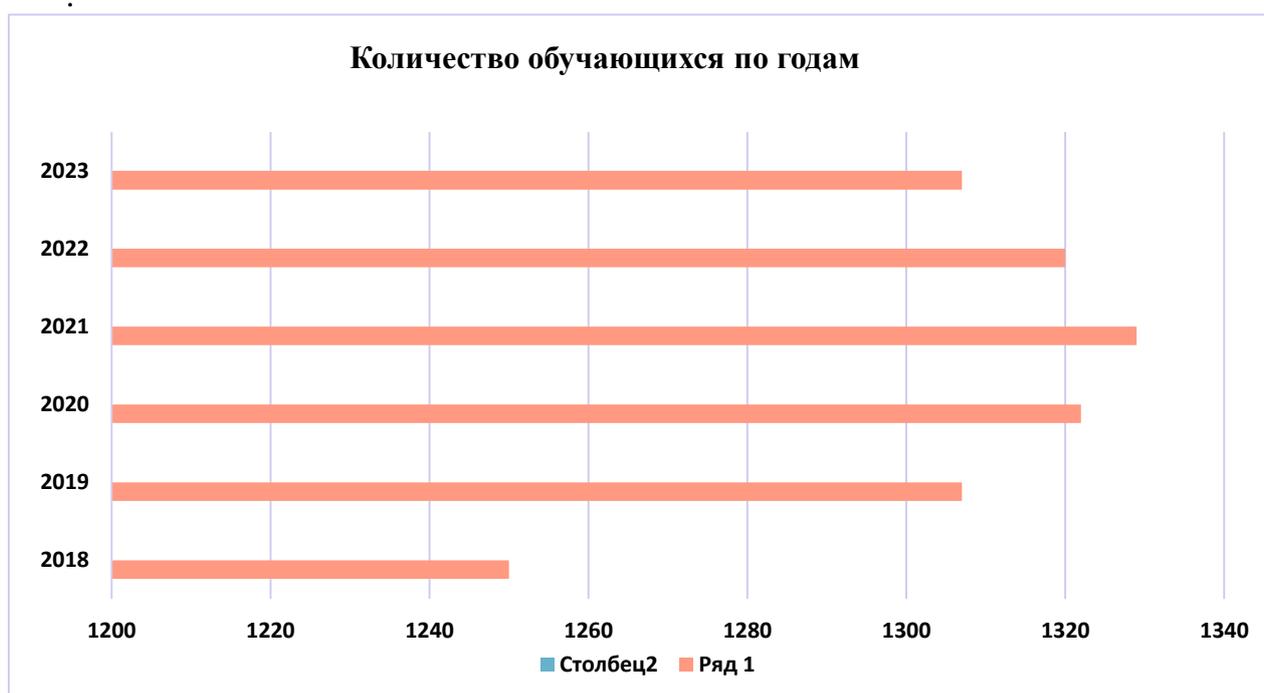


Рисунок 1

Средняя наполняемость классов составляет:

- начального общего образования (1-4 классы) – 28,4;
- основного общего образования (5-9 классы) – 27;
- среднего общего образования (10-11 классы) – 19,5

### Информация о детях с ОВЗ и инвалидах

Таблица 8

Учебный год	Количество детей с ОВЗ	Количество детей инвалидов
2020	21	11
2021	22	13
2022	26	14
2023	30	16

Ежегодный мониторинг детей – инвалидов и детей с ОВЗ говорит о том, что количество детей данной категории, обучающихся в образовательном учреждении, увеличивается.

### Формы обучения

В 2023 году обучение осуществлялось в очной форме (on-line и of-line форматах), в форме домашнего обучения, в заочной форме. Допускалось сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения, предоставлялось право пользования всеми ресурсами школы и ее инфраструктурой.

Обучались по индивидуальному учебному плану – 7 человек

Обучались на дому – 8 человек.

Таким образом, педагогический коллектив школы исполняет федеральный закон «об образовании в российской федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ в части предоставления всем обучающимся права на получение общего образования, создания условий, обеспечивающих выявление и развитие детей с разными способностями и интересами, реализацию их потенциальных возможностей.

### 1.7. Социальный состав семей обучающихся

Анализ актов обследования и социального состава семей обучающихся, говорит о том, что большинство учащихся школы живут в благополучных семьях, заинтересованных в получении детьми качественного образования.

Таблица 9

Типы категорий учащихся	2020-2021		2021-2022		2022-2023		Результат
		%		%		%	
Всего обучающихся	1329	100	1294	100	1314	100	Увеличение
Всего семей	996		994		1015		В сравнении с прошлым годом идет увеличение
Воспитываются в полных/неполных семьях	753/24 3	76/24	738/25 6	74,2/2 5,8	759/25 6	75/25	Полных семей – увеличение; неполных - стабильно

Семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП) КДН, ОДН	1	0,1	1	0,1	6	0,59	Увеличение в сравнении с прошлым годом
Семьи обучающихся, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1	0,1	0	0	0	0	Стабильно в сравнении с прошлым годом
Обучающихся состоящих в ОДН	2	0,15	3	0,2	8	0,6	В сравнении с прошлым годом увеличение
Обучающихся состоящих в КДН	2	0,15	2	0,15	8	0,6	В сравнении с прошлым годом увеличение
Дети, из семей находящиеся под опекой и попечительством	19	1,9	15	1,16	14	1,07	Уменьшение
Сироты	19	1,9	15	1,16	14	1,07	Уменьшение
Дети из многодетных семей	325	32,6	319	25	302	23	Уменьшение
Дети из малообеспеченных семей	15	1,5	13	1,3	8	0,60	Уменьшение
Дети-инвалиды	14	1,05	14	1,1	13	0,1	Уменьшение
Дети с ОВЗ	22	1,7	24	1,9	29	2,2	Увеличение
Дети из семей, участников боевых действий	26	2,6	26	2,6	37	3,6	Увеличение
Дети из семей, коренных малочисленных жителей севера	11	1,1	10	0,8	12	0,9	Увеличение
Дети из семей беженцев Украины	2	0,2	3	0,30	3	0,23	уменьшение
Дети из семей, подвергшихся ЧАЭС	5	0,5	2	0,15	4	0,08	уменьшение

## Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН, ОДН

Таблица 10

Типы категорий учащихся	На 31.12.2021		На 31.12.2022		На 31.12.2023		Результат
		%		%		%	
Всего обучающихся	1329	100	1294	100	1314	100	Увеличение
Всего семей	996		994		1015		Увеличение
Семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП) КДН, ОДН	1	0,1	1	0,1	6	0,46	Увеличение в сравнении с прошлым годом
Семьи, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию	0,1	-	0	0	0	0	Стабильно

## Количество обучающихся состоящих на учете в ОДН, КДН и требующих особого внимания

Таблица 11

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество обучающихся состоящие на учете КДН	2	0,15%	2	0,15%	8	0,6%
Количество обучающихся состоящие на учете ОДН	2	0,15%	3	0,23	8	0,6%
Количество обучающихся, требующих особого внимания	5	0,38%	5	0,39	8	0,6%

В 2023 году количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН, требующих особого внимания, осталось на уровне прошлого года. За 2023 год было проведено 10 заседаний совета профилактики, 250 бесед с родителями, обучающимися и педагогами. В Совет профилактики» входят: социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, заместители директора, курирующие параллели.

## II. Кадровое обеспечение образовательной организации

### 2.1. Штатное расписание

Педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 100%.

Все должности соответствуют типу образовательного учреждения: образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

На период самообследования (31.12.2023) в МАОУ «Средняя школа №6» работает 108 человек.

Количество педагогических и руководящих работников - 78 чел., из них педагогов – 69 чел. (в том числе находящихся в д\о – 3 чел.), руководящих работников - 9 чел.

Из них:

- мужчин – 8 чел. И женщин - 70 чел.;
- Молодых педагогов в возрасте до 30 лет – 9 чел.; от 30 до 35 лет - 12 чел.,
- имеющих статус молодых специалистов – 7 чел. (вместе с находящимися в д\о)
- пенсионеров (возраст женщин старше 55 лет, мужчин – старше 60 лет) – 19 чел.

## **2.2. Методическая служба школы**

Руководство методической работы осуществляет методический совет школы, который руководствуется положением о методической работе МАОУ «Средняя школа № 6», уставом школы.

Главной целью методической работы является создание условий, обеспечивающих разностороннее, свободное и творческое развитие личности педагога и повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, продуктивности деятельности.

Для эффективного осуществления учебно-методической и воспитательной работы в МАОУ «Средняя школа №6» создано 9 методических объединений учителей предметников, методическое объединение педагогов дополнительного образования и 3 методических объединения классных руководителей.

Методические объединения являются коллективными общественными профессиональными органами, объединяющими педагогов, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство: МО учителей начальных классов, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, МО учителей информатики, МО учителей английского языка, МО учителей физики, химии биологии, МО учителей технологии, изо и музыки, МО учителей истории и обществознания, МО учителей физической культуры и ОБЖ, МО учителей ОРКСЭ, МО классных руководителей 1-4 классов, МО классных руководителей 5-8 классов, МО классных руководителей 9-11 классов.

## **2.3. Наставничество**

В школе реализуется целевая Модель наставничества. В наставническую деятельность вовлечено 33% педагогов. Разработана дорожная карта по реализации положения о системе наставничества педагогических работников.

В 2023 году в МАОУ «Средняя школа №6» реализовывались следующие формы наставничества: «ученик-ученик»; «учитель-ученик»; «учитель-учитель».

Каждая из указанных форм предполагает решение определенного круга задач и

Проблем с использованием единой методологии наставничества, частично видоизмененной с учетом ступени обучения, профессиональной деятельности и первоначальных ключевых запросов участников программы.

## **2.4. Образование и квалификация педагогических работников**

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы.

### Оценка кадрового состава по уровню образования

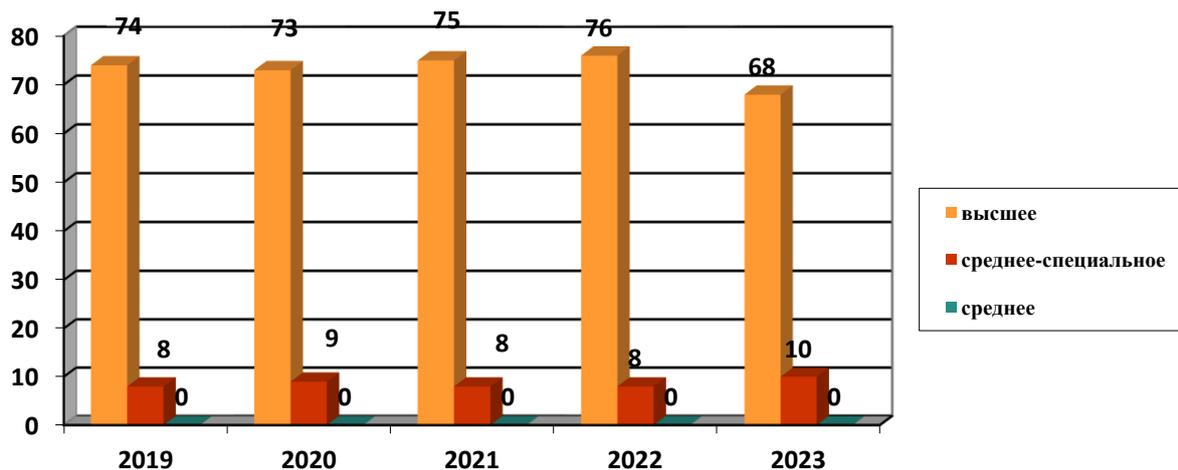


Рисунок 2

### Оценка кадрового состава по возрасту

Таблица 12

Возраст	Количество педагогов			
	2020	2021	2022	2023
До 25 лет	5	6	7	7
До 35 лет	12	14	16	12
До 35-55 лет	47	41	37	35
От 55-60 лет	14	14	14	17
Свыше 60 лет	6	8	9	8
Средний возраст	45	45,2	44,3	44

### Оценка кадрового состава по половому признаку

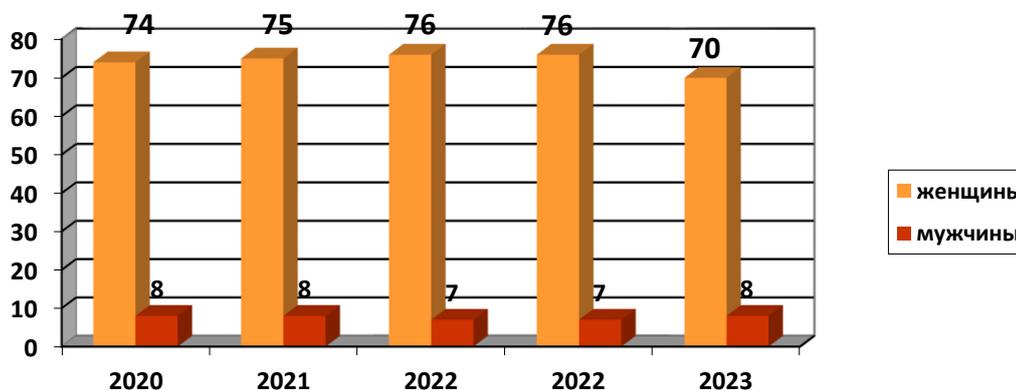


Рисунок 3

### Оценка кадрового состава по стажу работы

Таблица 13

	Всего Работников	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0-3 года	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 35 лет	Более 35 лет
Руководящие работники	9				1	6	2
Педагогические работники	69	9	4	10	15	22	9

### Имеют почетные звания, государственные и ведомственные награды

Таблица 14

Государственные и ведомственные награды	2020	2021	2022	2023
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» или «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	8	9	8	8
Значок «Отличник народного просвещения»	-	1	1	1
Звание: «Заслуженный работник образования ханты-мансийского автономного округа – Югры»			2	2
Почётная грамота министерства образования и науки РФ	4	4	4	4
Почётная грамота думы Ханты-Мансийского автономного округа –Югры			4	5
Медаль «ветеран труда»	2	1	1	
Нагрудный знак лауреата конкурса ханты-мансийского автономного округа –Югры «Педагог-Югры»			1	1

**Оценка кадрового состава по квалификационным категориям на 31.12.2023  
(все педагогические работники)**

Таблица 15

Должность	Всего пед.работников	Из них имеют квалификационную категорию			Не имеют кв. Кат.
		Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	
<b>Учителя начальных классов</b>	20	8	3	6	3
<b>Учителя 5-11 классов:</b>	<b>47</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
- русского языка и литературы	11	4	3	4	
- иностранного языка	8	2	4	1	1
- математики	4	2	2		
- информатики	3	2	1		
- физики	2		1		1
- химии	2	1	1		
- биологии	2	1	1		
- истории и обществознания	4	2	1	1	
- географии	1	1			
- музыки	2	2			
- технологии	2		2		
- изо и черчения	1	1			
- физической культуры	5	3		2	
<b>Иные педагогические работники</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
Педагог-организатор ОБЖ	1		1		
Педагоги-психологи	2	1		1	
Социальные педагоги	1	1			
Учителя-логопеды, учителя - дефектологи	2			1	1
Педагоги-организаторы	1			1	
Педагоги дополнительного образования	4	1		1	2
Педагоги-библиотекари	1			1	
<b>Всего:</b>	<b>78</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>8</b>
<b>% от общего числа педработников</b>		<b>40%</b>	<b>26%</b>	<b>24%</b>	<b>10%</b>

**Непрерывное профессиональное образование педагогических и управленческих работников**

В МАОУ «Средняя школа №6» действует перспективный план повышения квалификации работников школы. Календарный план повышения квалификации

работников ежегодно составляется на основании перспективного, в зависимости от результатов, полученных в ходе реализации плана, а также проблем, возникающих в ходе работы педагогов, задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

Прошли курсовую подготовку за 2023 год:

Таблица 16

Направление деятельности	Общее количество	Прошли курсы	% охвата
Руководитель оу	1	1	100
Зам. Директора	8	8	100
Руководящие работники (итого)	9	9	100
<b>Учителя</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>100</b>
- начальных классов	18	18	100
- русского языка и литературы	9	9	100
- иностранного языка	7	7	100
- математики	4	4	100
- информатики	2	2	100
- физики	2	2	100
- химии	2	2	100
- биологии	1	1	100
- истории и обществознания	4	4	100
- географии	1	1	100
- музыки	1	1	100
- технологии	2	2	100
- изо и черчения	1	1	100
- физической культуры	5	5	100
<b>Педагогический персонал</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>100</b>
Преподаватели-организаторы ОБЖ	1	1	100
Педагоги-психологи	2	2	100
Социальные педагоги	1	1	100
Учителя-логопеды, дефектологи	2	2	100
Педагоги дополнительного образования	3	3	100
Педагоги-организаторы	1	1	100
Педагог-библиотекарь, библиотекарь	1	1	100
<b>Всего:</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>100%</b>

### III. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

#### 3.1. Организация психолого-педагогической службы

В школе продолжает развиваться индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. 68% педагогов школы работают с детьми с ОВЗ.

Более 70% учителей, работающих с детьми с ОВЗ, приняли участие в ежегодной общероссийской акции тотальный тест «доступная среда» и смогли проверить знания о том, как общаться и создать комфортные условия для людей с инвалидностью.

Штатное расписание педагогов сопровождения:

- педагог-психолог – 2 специалиста;
- учитель-логопед – 1 специалист;
- учитель-дефектолог – 1 специалист;
- социальный педагог – 1 специалист.

Программа коррекционной работы направлена на:

- преодоление затруднений учащихся в учебной деятельности;
- овладение навыками адаптации учащихся к социуму;
- психолого-педагогическое сопровождение школьников, имеющих проблемы в обучении;
- развитие потенциала учащихся с ограниченными возможностями.

Коррекционная работа осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую подготовку.

Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и эффективно решает проблемы ребёнка.

Взаимодействие внутри ОУ включает:

- комплексность в определении и решении проблем ребёнка, предоставлении ему квалифицированной помощи специалистов разного профиля;
- многоаспектный анализ личностного и познавательного развития ребёнка;
- составление комплексных индивидуальных программ общего развития и коррекции отдельных сторон учебно-познавательной, речевой, эмоциональной-волевой и личностной сфер ребёнка.

Социально-педагогическое сопровождение школьников с ОВЗ в общеобразовательной организации осуществляет социальный педагог.

Деятельность социального педагога направлена на защиту прав всех обучающихся, охрану их жизни и здоровья, соблюдение их интересов, создание для школьников комфортной и безопасной образовательной среды.

Социальный педагог (совместно с педагогом-психологом) участвует в изучении особенностей школьников с ОВЗ, их условий жизни и воспитания, социального статуса семьи; выявлении признаков семейного неблагополучия; своевременно оказывает социальную помощь и поддержку обучающимся и их семьям в разрешении конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы подростков с ОВЗ.

Основными формами работы социального педагога являются: урок (за счет классных часов), внеурочные индивидуальные (подгрупповые) занятия; беседы (со школьниками, родителями, педагогами), индивидуальные консультации (со школьниками, родителями, педагогами).

### **3.2. Содержание психолого-педагогической работы**

С каждым годом увеличивается количество детей, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванные различными проблемами в здоровье, и нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.

В 2023 году организованы коррекционные занятия с психологом, дефектологом и логопедом 26 обучающимся с ОВЗ.

были проведены:

- психолого-педагогические консультации – 58 чел.;

- коррекционно-развивающие занятия – 47 чел.;
- социально-адаптационные занятия – 15 чел.;
- занятия с логопедом - 49 обучающихся с нарушением темпа речи, дисграфией, дислексией.

В рамках реализации АООП и сопровождения обучающихся с ОВЗ в МАОУ «Средняя школа №6» действует психолого-педагогический консилиум.

ППк создан для проведения психолого-педагогической оценки динамики развития ребенка и определения механизмов и конкретных способов реализации индивидуального образовательного маршрута (на основании результатов диагностики и рекомендаций, полученных от ТПМПК) и, в частности, для разработки индивидуальной образовательной программы и оценки результативности выбранных методов и технологий помощи ребенку и его адаптации в ОО.

В течение года прошло 23 заседания, было обследовано 19 обучающихся.

## **IV. Материально-технические условия реализации образовательных программ**

### **4.1. Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Средняя школа №6» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика», «История», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Средняя школа №6» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

– Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

– На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Средняя школа №6» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «Средняя школа №6» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;

- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

В школе обеспечен свободный доступ педагогов к электронным методическим и информационным ресурсам, который осуществляется на рабочих местах педагогов, где установлены стационарные компьютеры и ноутбуки. В образовательном процессе используется мультимедийное и интерактивное оборудование, которое представлено проекторами, интерактивными досками, средствами для печати (принтеры, сканеры, МФУ).

Для обеспечения выхода в сеть Интернет используются оптоволоконные технологии, что позволяет улучшить доступ к Интернет-ресурсам. В школе действует проводная сеть и беспроводная сеть Wi-Fi. Скорость интернет – соединения – 150 Мб/с.

Таблица 17

Места выхода в сеть Интернет:	Количество компьютеров
– учебные кабинеты (кроме каб. информатики)	41
– кабинет информатики	39
– библиотека	3
– учительская	5
– кабинет заместителя директора	10
– кабинет директора	1
– приемная	1
– кабинет социального педагога	2
– кабинет педагога-психолога	2
– кабинет учителя логопеда и дефектолога	2
– отдел кадров	2
– бухгалтерия	4
– специалист по охране труда	1
– актовый зал	1
– столовая	1

#### 4.2. Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности

Для занятий физической культурой и спортом в школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия Спортивная база отвечает современным требованиям.

##### Объекты спорта:

- Спортивный зал, 24х12 м, (2 ед.) 576м<sup>2</sup>
- Малый спортивный зал, 6х9 м., 54м<sup>2</sup>
- Прыжковая яма с разбегом, 6х6 м., 36м<sup>2</sup>
- Многофункциональная игровая (спортивная) площадка, 15х9 м., 135м<sup>2</sup>
- Элементы полосы препятствий: лабиринт, стенка с проломом, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор с наклонной доской

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием, что позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной, основной и старшей ступенях обучения в полном объеме.

Практические занятия по предмету «Основы знаний в области обороны» в 10 классах проводятся на полосе препятствий.

Многофункциональная игровая (спортивная) площадка используется для проведения уроков физической культуры в осенний и весенний периоды.

В школе имеются лыжи (105 пар), лыжные палки (150 пар) и лыжные ботинки (90 пар).

### 4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Школа имеет благоустроенную, освещаемую в ночное время, оборудованную видеонаблюдением территорию с металлическим ограждением

На пришкольной территории находится городок ПДД, спортивная площадка, полоса препятствий.

Для организации образовательного процесса и досуговой деятельности в образовательной организации имеется:

Таблица 18

№	Типы кабинетов	Количество кабинетов
1.	Кабинеты начальных классов	11
2.	Кабинеты русского языка и литературы	5
3.	Кабинеты математики	4
4.	Кабинеты информатики	3
5.	Кабинеты иностранного языка	4
6.	Кабинет истории и обществознания	1
7.	Кабинет географии	1
8.	Кабинет ИЗО	1
9.	Кабинет музыки	1
10.	Кабинет физики с предметной лабораторией	2
11.	Кабинет биологии с предметной лабораторией	1
12.	Кабинет химии с предметной лабораторией	1
13.	Кабинет ОБЖ	1
14.	Мастерская по обработке металла	1
15.	Мастерская по обработке древесины	1
16.	Кабинет обслуживающего труда (мастерская по обработке ткани)	1
17.	Кабинет обслуживающего труда (мастерская по обработке пищевых продуктов)	1
18.	Студия для занятия танцами	1
19.	Спортивный зал	2
20.	Лыжная база	1
21.	Тренажерный зал	1
22.	Кабинет педагога-психолога	1
23.	Логопункт	1
24.	Кабинет социального педагога	1
25.	Кабинет ПДД	1
26.	Библиотека с читальным залом	1

Образовательный процесс имеет социально-бытовое обеспечение:

- Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: медицинский и процедурный кабинеты.
- Общественное питание: столовая на 240 мест.
- Объекты физической культуры и спорта: большой и малый спортивные залы, спортивная площадка.
- Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: книгохранилище, цеха столовой, туалетные комнаты, душевые, бытовые комнаты обслуживающего персонала, электрощитовая.
- Помещения социально-бытовой ориентировки: гардероб.
- Актный зал на 160 посадочных мест.

Материально-техническая база школы постоянно модернизируется. Учебные кабинеты начальной школы и кабинеты биологии, географии, химии, физики, истории, математики, технологии, русского языка, английского языка, музыки оснащены современным оборудованием согласно требованиям ФГОС.

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность.

## **V. Учебно-методическое и информационно- методическое обеспечение**

### **5.1. Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями**

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научно-популярной и научно-технической литературы; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Контрольные показатели:

общий книжный фонд – 40539 экземпляров, в том числе:

-литература-13090 экз.;

-учебники - 27449 экз. (в том числе электронные образовательные ресурсы (приложения к учебникам) - 2000 экз.);

-брошюры временного хранения-457 экз.;

-компьютерные диски- 42 экз.;

обеспеченность учебниками - 100%.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует

пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

## 5.2. Цифровая образовательная среда

Все учебные кабинеты оснащены ноутбуками или стационарными компьютерами, интерактивными досками и средствами для печати и сканирования, во всех кабинетах имеется доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Школа располагает тремя компьютерными классами с возможностью выхода в Интернет, кабинеты оборудованы проекционным оборудованием, интерактивными досками и средства для печати и сканирования.

Библиотека оборудована 3 ноутбуками с доступом в Интернет, средством для печати и сканирования, проектором и экраном, что позволяет проводить различные внеурочные мероприятия.

Учреждение предоставляет муниципальные услуги в электронном виде:

- Информация о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.
- Запись в образовательное учреждение (зачисление в 1 класс).
- Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках.

Для автоматизации управленческой деятельности и образовательным процессом учреждение работает в системе ГИС «Образование», что обеспечивает:

- Функционирование единой цифровой образовательной среды.
- Реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Автоматизированную поддержку управления образовательной деятельностью.
- Сбор, передачу, анализ и обобщение данных, необходимых для мониторинга образовательной деятельности.
- Дистанционное взаимодействие участников образовательной деятельности.
- Реализацию возможности экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования.
- Предоставление муниципальных услуг.
- Информационное взаимодействие с государственными информационными системами посредством единой системы межведомственного электронного взаимодействия.
- Безопасность персональных данных в соответствии с требованиями к защите персональных данных, установленными законодательством Российской Федерации.

В образовательном учреждении функционирует школьный сайт

<https://shkola6kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

Школьный сайт выполняет различные функции:

- Официальное представительство образовательной организации в сети Интернет.
- Взаимодействие с родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам.
- Учебно-методическая поддержка обучающихся и педагогов, ознакомление с нормативно-правовыми актами.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик <https://vk.com/club199067447>) – с 15.01.2023.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

## VI. Качество подготовки обучающихся

Школа в соответствии с государственной аккредитацией реализует основные ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### 6.1. Результаты оценки качества образования

#### Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся

Таблица 19

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во обучающихся	1303	1312	1320	1302
Общая успеваемость	100	99,6	99,9	99,8
Качество знаний	55,8	55,2	47,8	43,9

В 2022-2023 уч. году в целом по школе наблюдается стабильный результат по общей успеваемости в сравнении с прошлым учебным годом – 99,6% и понижение показателей по качеству знаний на 3,9% по сравнению с прошлым учебным годом.

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Таблица 20

Классы	Всего чел.	Успеваемость		Из них успевают на					Переведены условно	Оставлены на повторный год
		общая	качественная	5	4 и 5	4 и 3	3 и 2	н/а		
<b>1 кл.</b>	120			безотметочная система					0	0
<b>2 кл.</b>	141	99,3%	54,9%	9	70	64	1	0	0	0
<b>3 кл.</b>	136	100%	50%	8	61	69	0	0	0	0
<b>4 кл.</b>	130	100%	65%	13	56	62	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>527</b>	<b>99,8%</b>	<b>61,8%</b>	<b>30</b>	<b>187</b>	<b>195</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования**

Таблица 21

Класс	Кол-во уч-ся на конец уч.г., чел.	из них окончили год на:				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
		5	5 и 4	4 и 3	2, н/а		
5 кл.	128	6	50	72	-	100	43,8
6 кл.	147	7	63	77	-	100	47,6
7 кл.	112	4	33	75	-	100	33
8 кл.	139	6	22	111	-	100	20,1
9 кл.	116	13	31	72	-	100	37,9
5-9 кл.	647	13	31	72	-	100	36,6
10 кл.	65	9	22	34	-	100	47,7
11 кл.	67	11	25	26	0	<b>98,4</b>	<b>58,1</b>
10-11 кл.	127	20	47	60	-	<b>99,2</b>	<b>52,8</b>
<b>5-11 кл.</b>	<b>774</b>	<b>33</b>	<b>78</b>	<b>132</b>	-	<b>99,7</b>	<b>44,7</b>

**Уровень освоения образовательных программ предметов учебного плана в 2022-2023 учебном году**

Таблица 22

№ п/п	Название предмета	Количество учащихся, изучающих предмет, чел. (для общ./для кач. успеv.)	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1.	Русский язык (2-11)	1182	99,8	60
2.	Родной русский язык(2-11)	1182	100	73,2
3.	Литература (5-11)	770	100	74,1
4.	Литературное чтение 2-4	413	99,8	86
5.	Родная рус. литература (2-11)	1182	100	81,5
6.	Английский язык 2-11	1182	100	71
7.	Математика (2-6,10-11)	808	99,8	62,5
8.	Алгебра (7-9)	366	100	46,4
9.	Геометрия (7-9)	366	100	46
10.	Технология (2-8)	939		99,5
11.	Биология (5-11)	770	100	89,9
12.	Физика (7-11)	495	100	50
13.	Астрономия (10)	65	100	82
14.	Химия (7-11)	495	100	69
15.	Информатика (5, 7-11)	564	100	70
16.	География (5-11)	770	100	73,5
17.	Окружающий мир (2-4)	413	99,8	77
18.	История (5-11)	770	100	65,7
19.	Обществознание (5-11)	770	100	65,7
20.	Право	12	100	84,5
21.	Экономика (вкл. Основы экономики)	12	100	95

22.	Физическая культура	1182	100	99
23.	ОБЖ	383	100	92,6
24.	ИЗО (2-7)	800	100	97,4
25.	Музыка (2-8)	939	100	99,7
26.	ОДНКНР (5)	128	100	80,2

### Обучение по адаптированным основным образовательным программам

Таблица 23

Класс (кол-во уч-ся)	Окончили уч. год с отметками, чел.				Общая успев-ть, %	Качеств. успев-ть, %
	5	5и4	4и3	3 и 2, н/а		
1Б (1 чел)					100%	
1Г (1 чел)					100%	
2Д (1 чел)			1		100%	
3А (1 чел)			1		100%	
3Б (1 чел)			1		100%	
3В (2 чел)			2		100%	
3Г (1 чел)			1		100%	
4В (2 чел)			2		100%	
4Г (1 чел)			1		100%	
4Д (1 чел)			1		100%	
5А (1 чел)			1		100%	
5Б (2 чел)			2		100%	
5В (2 чел)			2		100%	
6А (1 чел)			1		100%	
6Б (1 чел)			1		100%	
6В (1 чел)			1		100%	
7В (3 чел)			3		100%	
8Б (3 чел)			3		100%	
8Г (1 чел)			1		100%	
8Д (2 чел)			2		100%	
9Б (1 чел)			1		100%	
9Г (1 чел)			1		100%	
ИТОГО			31		100%	

### Обучение в классах профильной направленности, профильное обучение

Таблица 24

Класс	кол-во уч-ся	Окончили учебный год с отметками, чел.				Общ. успеv. %	Кач. успеv. %	Предметы профильной направленности (для 1-9 кл.), профильные предметы (для 10-11 кл.)		
		5	5и4	4и3	3и2,н/а			Наименование предмета	Общ. успеv. %	Кач. успеv. %
<i>Технологический профиль</i>										
10 А (Iгр)	15	3	4	8	-	100%	47%	Физика	100%	87%
								Информатика	100%	80%

								Математика: алгебра и начала математическо го анализа, геометрия	100%	73%
<i>Технологический профиль</i>										
11 А	21	5	9	7	-	100%	67%	Физика	100%	86%
								Информатика	100%	76%
								Математика: алгебра и начала математическо го анализа, геометрия	100%	67%
<i>Естественно-научный профиль</i>										
10А (Гр)	11	4	5	2	-	100%	82%	Химия	100%	100%
								Биология	100%	100%
								Математика: алгебра и начала математическо го анализа, геометрия	100%	64%
<i>Естественно-научный профиль</i>										
11Б (Гр)	13	4	7	2	-	100%	85%	Химия	100%	100%
								Биология	100%	100%
								Математика: алгебра и начала математическо го анализа, геометрия	100%	92%
<i>Гуманитарный профиль</i>										
10Б (Гр)	21	2	9	10	-	100%	52%	Русский язык	100%	86%
								Право	100%	86%
								Экономика	100%	90%
<i>Гуманитарный профиль</i>										
11Б (Гр)	12	2	6	4	-	100%	67%	Русский язык	100%	82%
								Право	100%	82%
								Экономика	100%	100%

## 6.2. Результаты итоговой аттестации выпускников

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательный ЕГЭ по русскому языку, математике и экзамен по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ЕГЭ – по русскому языку и математике.

**Количество участников и доля успешно прошедших**

**единый государственный экзамен в 2023 году**

Таблица 25

Предмет	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Информатика	Обществознание	Биология	Химия	Физика	Английский язык	История	Литература	География
Количество участников												
Доля участников												
Общая успеваемость			(1 неуд.)			(7 неуд.)		(1 н)			(1 н)	(1 н)

Таблица 26

Год	Количество выпускников	Допущено к экзаменам	Успешно прошли итоговую аттестацию с учётом пересдачи
2020	65	65 (100%)	65 (100%)
2021	57	57 (100%)	53 (93%)
2022	67	67 (100%)	66 (99%)
2023	62	62 (100%)	61 (98,3%)

**Результаты единого государственного экзамена**

Таблица 27

Предметы	Результаты округа (средний балл)	Результаты города (средний балл)	Результаты школы (средний балл)
Русский язык	65	65	64,2
Математика (профиль)	55,7	58,1	58,5
Математика (база)	4,08	4,09	4,2
История	54	59,2	53,7
Обществознание	54,5	55	46,4
Физика	<b>53</b>	<b>53,4</b>	<b>66</b>
Химия	<b>55,6</b>	<b>56,8</b>	<b>59,1</b>
Биология	51,1	51,7	51,8
Информатика	<b>58,2</b>	<b>55,6</b>	<b>61,6</b>
Литература	55,8	57,8	48
Английский язык	<b>63,9</b>	<b>63,2</b>	<b>70,5</b>
География	<b>55,4</b>	<b>69,3</b>	<b>84</b>

В 2023 году 114 выпускников сдавало экзамены по основным предметам – русскому языку и математике, два предмета по выбору успешно сдали 111 чел. (97%).

В МАОУ «Средняя школа №6» имеются неудовлетворительные результаты ОГЭ по предметам по выбору, что послужило основанием для невыдачи 3 обучающимся 9 классов аттестата об основном общем образовании.

**Количество участников ГИА-9 в 2023 году**

Таблица 28

Математика	Русский язык	Информатика	Обществознание	География	Биология	Химия	Физика	Английский язык	Литература	История

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Таблица 29

Год	Количество выпускников	Допущено к экзаменам	Успешно прошли итоговую аттестацию с учётом пересдачи
2021	112	112	109 (97%)
2022	124	124	123 (99%)
2023	114	114	111 (97%)

#### Лучшие результаты по городу:

Русский язык – 3 человека 100%;

Информатика – 4 человека 100%;

Английский язык- 5 человек 100%

#### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты в сравнении с отметками по журналу:

- в 4 классах понизили результаты на 8,5 % по русскому языку, на 7,4 % - по математике и на 20,6% - по окружающему миру;

- в 5 классах по русскому языку понизили результаты на 17,7%, на 10,43% по математике, на 18,9 % по истории, стабильны результаты по биологии;

- в 6 классах понизили результаты по русскому языку понизили результаты на 7,03%, на 12,31% - по математике, на 9 % - по истории, на 24,5% - по обществознанию, на 12,6 % - по географии, на 9% - по биологии;

- в 7 классах понизили результаты по русскому языку понизили результаты на 22,12%, на 10,58% - по математике, на 39,13% - по обществознанию, на 28 % - по географии, на 5% - по истории, 29,4% по английскому языку, на 17. 65% - по физике стабильны результаты по биологии;

- в 8 классах понизили результаты по русскому языку понизили результаты на 9,9%, на 16,54% - по математике, на 14,8% - по обществознанию, на 7,84% - по географии, на 17,78% - по истории, 29,4% по английскому языку, на 9% - по физике, на 22,6% - по биологии, по химии- на 7,55%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Результаты оценки функциональной грамотности

Доля обучающихся, показавших высокий уровень читательской грамотности- 0%; не преодолели пороговый уровень – 13%; показали высокий уровень математической грамотности – 6%, не преодолели пороговый уровень – 12%; показали высокий уровень естественно-научной грамотности – 2%, не преодолели пороговый уровень – 9%

### 6.3. Достижения обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях

#### Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)

Таблица 30

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2021	87	42
2022	157	39
2023	137	44

#### Результаты участия в городской олимпиаде младших школьников «Юниор»

Таблица 31

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2021	65	5
2022	51	6
2023	24	7

#### Результаты участия в научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее»

Таблица 32

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2021	15	15
2022	-	-
2023	6	6

#### Результаты участия в городской конференции учащихся начальных классов «Гости из будущего» и «Творческий салют»

Таблица 33

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2021	2	2
2022	2	2
2023	5	2

По сравнению с предыдущим 2022 годом количество призовых мест во всероссийской олимпиаде школьников муниципального этапа увеличилось на 5 (9%); 3 участника регионального этапа ВсОШ по химии входят в первую пятерку. Есть небольшое увеличение количества победителей и призеров в олимпиаде школьников «Юниор». Результативно участвуют обучающиеся в НИК «Шаг в будущее».

#### 6.4. Достижения обучающихся в школьных, муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах и соревнованиях

##### Внутришкольные мероприятия

Таблица 34

Мероприятие	Количество участников	из них количество призовых мест
Олимпиады	632	416
Конкурсы	1157	603
Марафоны	643	302
Соревнования	1224	489
Конференции	12	12

##### Внешкольные мероприятия

Таблица 35

№ п/п	Мероприятие (при необходимости указать предмет)	Класс	Кол-во участников	Количество призовых мест
1	2	3	4	5
<b>Городской уровень</b>				
1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	7-11	157 (чел-уч)	39
2.	Городская олимпиада младших школьников «Юниор»	4	24	7
3.	Городская олимпиада по ИКТ	6-9	13	5
4.	Конкурс проектных и исследовательских работ для обучающихся 3-4 классов «Гости из будущего»	3-4	1	1
5.	Городская научно-исследовательская конференция "Шаг в будущее"	7-11	6 (3 работы)	6
6.	Городская конференция младших школьников "Открытие"	5,6	-	-
7.	Конкурс проектов для учащихся 1-2 классов «Творческий салют»	1-2	5	2
8.	Правовой конкурс «Государство, право, я»	10-11	5	-
9.	Городской марафон знаний по ИЗО	7	4	4
10.	Муниципальный этап конкурса "Живое слово"	5-11	47	35
11.	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	4-11	14	13
12.	Городской математический квест	5,6	6	6
13.	Городской конкурс «Интеллектуальный марафон по физике»	7	7	7
14.	Городская игра чемпионата "Что?Где?Когда?"	10-11	6	-
15.	Муниципальный этап всероссийских соревнований "Безопасное колесо - 2023"	5	4	4
16.	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Гжель-народный промысел»	7	1	1
17.	Патриотическая акция «Солдату Югры»	6-7	14	Места не предусмотрены

	Организатором Акции является «Ханты-Мансийское региональное отделение Молодой Гвардии Единой России»			
18.	Ежегодный городской конкурс рисунков «Я выбираю жизнь!»	6	2	1
19.	Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!», посвященный Великой Отечественной войне	10	2	1
20.	Городской конкурс исполнителей песен под аккомпанемент гитары «О Родине, о доблести, о славе!»	11	4	4
21.	Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Юнтагор-2023»	11	4	4
22.	Участие в III городском фестивале патриотического творчества «Во имя мира на земле», посвящённого Великой Победе	6,11	5	-
23.	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Гжель-народный промысел»	5	1	1
24.	Муниципальная выставка- конкурс творческих проектов по образовательной области «Технология» среди учащихся образовательных организаций города Когалыма	6,8	3	3
<b>Окружной уровень</b>				
Очная форма				
<i>Олимпиады</i>				
1.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	9-11	11	1 (призер)
2.	Региональный этап всероссийской олимпиады им. Эйлера	7	-	
3.	Региональный этап всероссийской олимпиады им. Максвелла	7	-	
4.	Олимпиада "Основы православной культуры"	4	1	1
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Окружная научно-исследовательская конференция "Шаг в будущее"	11	1	-
2.	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо"	4,6	3	1
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева	-	-	-
<i>Другие мероприятия</i>				
1.	Физико-математический турнир	9	14	-
2.	IX Межрегиональный химический турнир в ХМАО-Югре	10	6	6
3.	Окружной конкурс рисунков, посвященный 30-летию российской избирательной системы	6	4	1
4.	Окружной конкурс рисунков, посвященных 100-летию отечественной гражданской авиации.	5	3	-
5.	Олимпиада ко Дню Науки. 9-11 класс	11	2	-
<b>Заочная форма и дистанционная форма*</b>				
<i>Олимпиады</i>				
1.	Открытый заочный конкурс компьютерной графики «Загадка художника» (г. Радужный)	9,11	4	4
2.	Региональная олимпиада в честь дня рождения Югорского НИИ информационных технологий (9-11 класс)	10	6	-
3.	Конкурс чтецов «Война глазами детей» «Ой, мишка, как же страшно мне. Л. Тасси. «Моя Югра»	1	1	1
4.	Проект «Я рисую мир. Шерстяная картина-подарок ветерану», номинация «78 лет Победе» «Моя Югра»	1	3	3

5	Проект «Космическая фантазия» Шерстяная акварель. «Моя Югра»	1	7	7
6	Проект «Пластилиновые фантазии», номинация «Ми увлечения» «Моя Югра»	1	3	3
7	Шерстяная акварель «Белеет парус одинокий», номинация «Крым. Россия. Навсегда» «Моя Югра»	1	3	3
8	Проект «Я рисую мир. Шерстяная картина-подарок ветерану» «Моя Югра»	1	6	6
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>				
	-	-	-	-
<i>Другие мероприятия</i>				
1.	-	-	-	-
<b>Всероссийский уровень</b>				
Очная форма				
<i>Олимпиады</i>				
1.	Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников	-	-	-
2.	Олимпиада по английскому языку «Лондон Экспресс Cambridge English for Schools»	-	-	-
3.	Олимпиада «Путь к олимпу» по химии г.Москва	10	7	3
	Финал Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников Российская Школа Фармацевтов (очно)	10	3	участие
4.	Олимпиада «Путь к олимпу» г.Москва по биологии	10	3	3
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>				
1.	-	-	-	-
<i>Другие мероприятия</i>				
1.	Фабрика миров. Телемост «Новаторы»	-	-	-
<b>Заочная форма и дистанционная форма*</b>				
<i>Олимпиады</i>				
1.	Участие во Всероссийском конкурсе «Одеяло мира»	8	2	-
2.	Онлайн олимпиада по английскому языку Christmas Quiz школы английского языка London Express	3,4,6,7	14	3
3.	Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку для 1-9 классов Учи. ру	4,5,6,7,8	36	29
4.	«Финансовая грамотность и предпринимательство» для 9-го класса (Учи.ру)	9	3	1
5.	Осенняя олимпиада по математике для 9-го класса (Учи.ру)	9	33	23
6.	«Я люблю математику»	6	7	3
7.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис – Весенняя сессия»	8	5	5
8.	«Царство математики. 6 класс»	6	6	2
9.	Олимпиада по информатике от Яндекс Учебника	7,9,10,11	27	6
10.	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов. Учи.ру	7	14	1
11.	Всероссийский дистанционный квест «Вокруг информатики»	10	5	-
12.	XXV Всероссийский конкурс цифровых изображений и фотографий журнала «Информатика в школе» ФОТО 2-2023	10	4	-
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада: "4 ноября -День народного единства"	8	1	1
14.	Викторина «Кто хочет стать фармацевтом?» Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников Российская Школа Фармацевтов	10	11	4
15.	2 этап Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников Российская Школа Фармацевтов	10	4	3
16.	Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г.	1-4	32	20

17.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1-4	60	36
18.	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Учи.ру	1-4	23	18
19.	Всероссийская осенняя онлайн – олимпиада УЧИ.РУ по математике	1-4	22	16
20.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	1-4	18	10
21.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	1-4	26	13
22.	Игра «Счёт на лету «Сложение»»	3	4	4
23.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	1-4	3	3
24.	Марафон «Местические бермуды»	1	10	7
25.	Марафон «Остров сокровищ»	1	11	5
26.	Осенняя олимпиада по шахматам Учи.ру	1-4	7	4
27.	Краеведческая онлайн викторина «Открываем Санкт-Петербург» Учи.ру	1	1	1
28.	Всероссийская межпредметная олимпиада «Всезнайка» (ФГОСТЕСТ)	1-4	6	2
29.	XIX Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл) (ФГОСТЕСТ)	1-4	10	5
30.	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»	1	1	1
31.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Кузбасс».	1-4	4	4
32.	«Многовековая Югра»	4	8	6
33.	Онлайн олимпиада по экологии Учи.ру	4	4	1
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>				
	-	-	-	-
<i>Другие мероприятия</i>				
	-	-	-	-
<b>Международный уровень</b>				
<b>Очная форма</b>				
<i>Олимпиады</i>				
1.	VI Международная научно-практическая конференция «Реализация инновационной политики. Опыт. Практики. Тенденции»	10	1	1
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>				
	-	-	-	-
<i>Другие мероприятия</i>				
	-	-	-	-
<b>Заочная форма и дистанционная форма*</b>				
1.	Международный конкурс по химии «Олимпис 2023 – Весенняя сессия»	8	6	6
2.	V Международным химический диктант	9	2	участие
3.	Международный конкурс по биологии «Олимпис - 2023- Весенняя сессия учащихся»	6,8,9	10	5
4.	Международный конкурс по физике «Олимпис 2023 – Весенняя сессия»	7	1	1
5.	Международная интернет олимпиада по биологии «Солнечный свет»	7,10	50	30
6.	Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон 2023)	3	21	8
7.	Международный конкурс по экологии «Экология России»	1-4	15	11
8.	Международная интернет-олимпиада по математике	1-4	4	4
9.	Творческий конкурс «День Земли»	1	3	3

	В номинации рисунок			
10.	Творческий конкурс «Любимые сказочные герои»	1	1	1
11.	Творческий конкурс «Космические дали» Название работы «Поехали»	1	1	1

### 6.5. Востребованность выпускников

Данные о поступлении выпускников 11 классов (данные по состоянию на 31.12.2022 года)

Таблица 36

№ п/п	Категории распределения выпускников	Кол-во выпускников, чел.
1.	Общее количество выпускников (в т.ч. окончившие со справкой)	62
2.	Выдана справка о незавершенном курсе среднего (полного) общего образования	1
3.	Поступили в высшие учебные заведения (в т.ч. их филиалы)	43
4.	из них: в городе Когалыме	0
5.	Вне города Когалыма	35
6.	Поступили в ССУЗы	15
7.	Трудоустроены	1
8.	Обучаются на курсах	0
9.	Призваны в ряды Российской армии	0
10.	Не трудоустроены	2
11.	Другое (указать)	0
12.	Общее количество выпускников (в т.ч. окончившие со справкой)	62
13.	Выдана справка о незавершенном курсе среднего (полного) общего образования	1

Продолжение обучения выпускников 9 классов (данные по состоянию на 31.12.2021 года)

Таблица 37

п/п	Категории распределения выпускников	Количество выпускников, чел.
1.	Общее количество выпускников (в т.ч. окончившие со справкой и оставленные на повторное обучение)	118
2.	Выдана справка о незавершенном курсе основного общего образования	0
3.	Оставлены на повторное обучение	0
4.	Продолжат обучение в 10 классе данной школы	70
5.	Продолжат обучение в 10 классе другой школы города	0
6.	Продолжат обучение в 10 классе в другом городе	1
7.	Поступили в БУ «Когалымский профессиональный колледж»	27

8.	Продолжают обучение в ССУЗ ах (вне города)	20
9.	Не получают образование следующего уровня	0
10.	Трудоустроены	0
11.	Не трудоустроены	0

## **VII. Воспитательная работа**

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

В соответствии с профстандартом специалиста в области воспитания, утвержденным приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

В центре рабочей программы воспитания развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения».

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За два года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

С целью повышения эффективности воспитательной работы педагогический коллектив активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования города: МАОУ ДО «ДДТ», МАУ «Школа искусств», НОУ «Лэнгвич центр», НОУ «Школа английского»; организации культуры и спорта МАУ «Дворец спорта», МБУ «МКЦ Феникс», МАУ «КДК «Метро» МОУ МБУ «Централизованная библиотечная система», МБУ «МВЦ» (музей); общественными организациями: «НУР», «Марийсем», «Славянское содружество», «СИОН», «Единство», «Спасение Югры» (ханты), «Первопроходцы Когалыма», «Молодая гвардия», «Совет ветеранов», «Совет ветеранов Афганистана»; ДЮО «КРУГ», ОГИБДД ОМВД России по г.Когалыму, КГ МУП «Аптека», МЛУП «Когалымская городская больница», КУ «Когалымский центр занятости населения», ООО «Центр туризма», образовательными организациями города.

В течение 2023 года была организована работа с детьми, требующими особого внимания, неблагополучными семьями, совместно с ОГИБДД ОМВД России по г.Когалыму, ОДН, КДН. Проводилась профилактическая работа по предупреждению ДТП, мероприятия по предупреждению и профилактике зависимостей.

### **VIII. Реализация внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний, осенний и весенний лагерь.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – Мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

### **Реализация внеурочной деятельности в начальной школе**

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно - урочной. модель внеурочной деятельности в 1-4-х классах - оптимизационная.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию таких форм её организации, отличных от урочной системы обучения, как: студии, клубы, экскурсии, конкурсы, соревнования, проекты, общественно-полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности учащихся использованы возможности учреждения. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности смен пришкольного лагеря.

Недельная учебная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность, не превышает 10 часов. Возможен перенос занятий внеурочной деятельности на каникулы, но не

более 1/2 количества часов. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40-45 минут. Минимальное количество детей в группе - 15 чел., максимальное – 30 человек.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формой отслеживания достижений результатов внеурочной деятельности является «портфолио» учащихся.

Координирующую роль в реализации модели внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность включает следующие направления и формы:

- спортивно-оздоровительное представлено занятиями в шахматном клубе «Шахматы в начальной школе», реализацией программы «Азбука здоровья», а также участием в классных, школьных и городских спортивных мероприятиях согласно плану воспитательной работы города, школы, класса.

- духовно-нравственное направление реализуется через «Разговоры о важном», представлено участием в мероприятиях воспитательной работы класса, школы, города, предусматривающие различные формы внеурочной деятельности (праздники, экскурсии, классные часы, фестивали и пр.);

- общеинтеллектуальное направление представлено реализацией программ интеллектуального клуба: «Умники и умницы», «Функциональная грамотность», «Занимательный русский», направленных как на укрепление предметных знаний, так и на формирование универсальных учебных действий учащихся;

- общекультурное направление представлено занятиями в хоровой студии «Веснушки», в танцевально-спортивной студии «Ритмика», в изостудии «Мы творцы», реализацией воспитательной работы школы;

- социальное направление через участие детей в общественно-значимой деятельности класса, школы (самоуправление (детская организация "Солнечный город"- первичная организация РДШ), добровольческие акции, участие в сменах пришкольного лагеря), а также в процессе занятий-тренингов педагога-психолога и социального педагога, на занятиях и на тематических классных часах, в походах на экскурсиях.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в первых классах составляет 35-40 минут, продолжительность учебного года – 33 учебные недели. Во 2-4-х классах продолжительность занятия – 40 минут, продолжительность учебного года - 34 учебные недели, учебная неделя – 5 дней.

Таким образом, план внеурочной деятельности в начальной школе обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и направления внеурочной деятельности. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формой отслеживания достижений результатов внеурочной деятельности является «портфолио» учащихся.

### **Реализация внеурочной деятельности в 5-9 классах**

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 6 направлений деятельности.

Виды деятельности были выбраны с учетом пожелания родителей и самих обучающихся в ходе проведенного анкетирования.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения школы, интересов и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности в МАОУ «Средняя

школа №6» выбрана оптимизационная модель, в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагоги-организаторы, педагоги - психологи, социальный педагог, заместители директора).

Внеурочная деятельность включает следующие направления и формы:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час) реализуются через курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час) реализуются через курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»;

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час) - «Россия-мои горизонты»;

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 часа) - курс внеурочной деятельности «Социокультурные истоки», «Занимательная химия», «Человек и общество», «Химия», «Основы медицины», «Избранные вопросы математики», мероприятия, направленные на интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их познавательных интересов;

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 часа) – курс внеурочной деятельности «ОФП», мероприятия, целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2 часа) – мероприятия, целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Программу внеурочной деятельности, направленную на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов», классные часы, создание сайтов класса, проектную деятельность, акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и другие социально-значимые мероприятия.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования и др.

### **Реализация внеурочной деятельности в 10-11 классах**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час) «Разговоры о важном»;

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час) «Функциональная грамотность»;

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Тематические классные часы по профориентации, интеллектуальные переменки;

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (1 час) ОЗО, (1 час) «Социокультурные истоки», олимпиады, проектная деятельность, конкурсы, предметные недели. Внеклассные мероприятия, библиотечные уроки, интеллектуальные переменки, мероприятия с родителями;

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - соревнования, динамические переменки, творческие конкурсы и фестивали;

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия. Мероприятия в рамках деятельности Российского движения школьников, Юнармейского отряда. Классные часы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

## **IX. Дополнительное образование**

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления были реализованы. Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, контингент обучающихся был сохранен.

Таблица 38

<b>Направленность</b>	<b>Количество объединений (групп)</b>	<b>Количество программ</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>Количество детей</b>
Художественная	8	5	5	244

Физкультурно – спортивная	9	6	6	298
Техническая	11	9	9	166
Социально - гуманитарная	21	4	7	658
Туристско - краеведческое	3	2	2	86
Естественнонаучная	12	4	6	382

## X. Функционирование ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Средняя школа №6» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. План ВШК реализуется дополнительно к плану ВСОКО.

Модель ВСОКО МАОУ «Средняя школа № 6» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей оценки качества образования.

Основная цель ВСОКО - организация внутришкольной системы оценивания образовательных результатов и контроля качества обучения, создание механизмов и систем управления качеством всего образовательного процесса в школе.

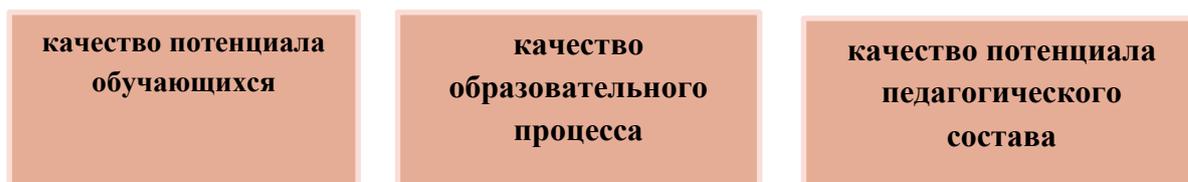
Целевой компонент ВСОКО можно представить в следующей схеме:



Рисунок 4

ВСОКО предполагает развитие и внедрение механизмов и систем управления качеством всего образовательного процесса в совокупности всех его компонентов (образовательной программы, средств и условий её реализации, управленческой деятельности, результативности деятельности обучающихся и педагогического коллектива, образовательных и воспитательных техник и технологий).

Конечным результатом ВСОКО является стабильно высокое качество образования, а именно:



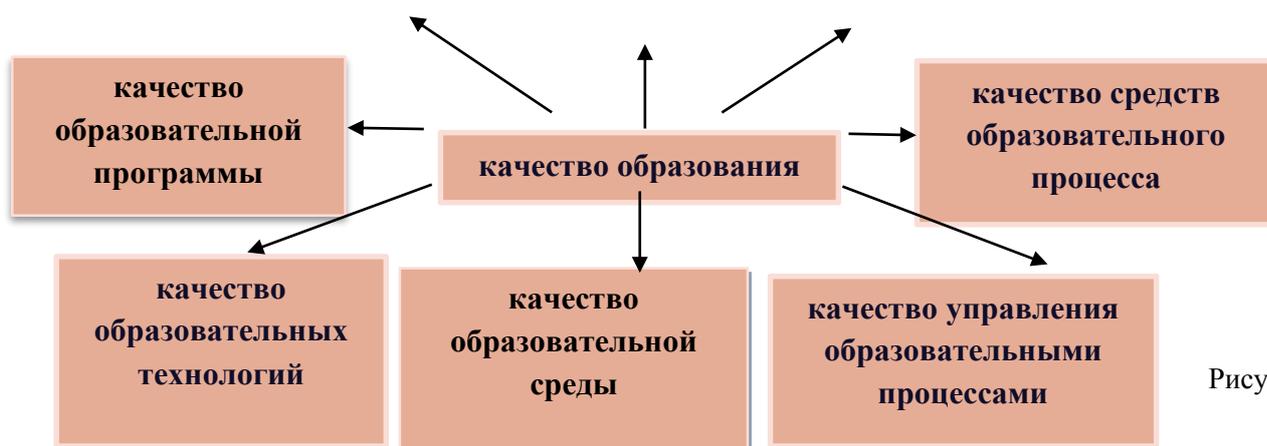


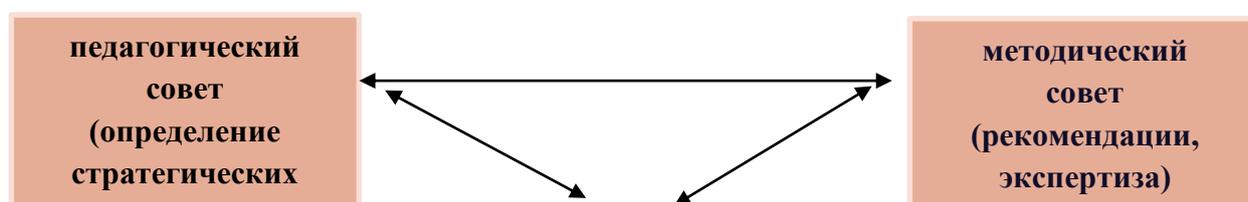
Рисунок 5

### Основные задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с уровнем их развития;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить тенденцию изменения состояния системы образования Образовательной организации;
- выявить факторы, проблемы, влияющие на качество образования;
- скорректировать условия процесса образования с учетом выявленных факторов, проблем, влияющих на качество образования;
- спрогнозировать развитие качества образования на перспективу;
- расширить участие общественности в управлении качеством образования.

Функции (полномочия) субъектов ВСОКО определены в Программе внутришкольной системы оценки качества образования. Каждая функциональная группа не только контролирует и дает оценку о соответствии или несоответствии качества работы управляемой системы образования, но и определяет пути достижения более высоких результатов.

### Организационно-функциональная структура



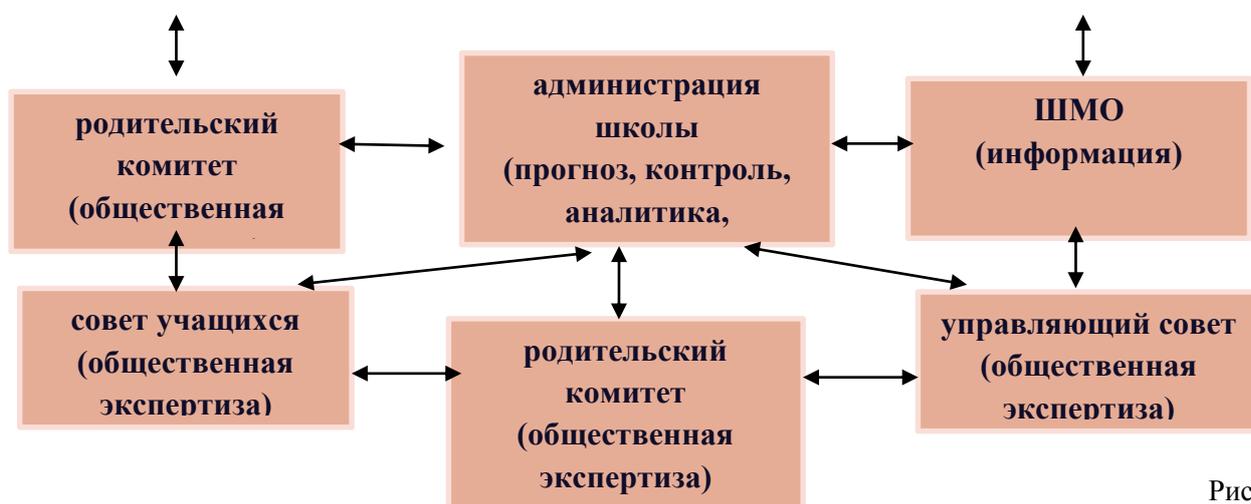


Рисунок 6

Оценка (экспертная) проводится в соответствии с планом работы школы; оценка (общественная) проводится на основании анкетирования обучающихся, родителей педагогических работников школы 2 раза в год. Результаты оценки оформляются в итоговом документе и позволяют обозначить проблемные точки и работать на результат.

ВСОКО предполагает широкое участие в оценочных процедурах (в осуществлении оценочной деятельности) общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов и наблюдателей. Требования к экспертам и наблюдателям, привлекаемым к оценочным процедурам, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов у обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования родительской общественности на предмет качества оказания муниципальных услуг образовательной организацией в 2022 году выявлено:

- 78,8% родителей удовлетворены санитарным состоянием помещений школы;
- 77,1% считают, что хорошо организован детский отдых в каникулярное время;
- 69% респондентов устраивает организация школьного питания;
- 76,6% родителей считают, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей;
- 83,8% родителей удовлетворены качеством общего образования;
- 64,0% - качеством дополнительного образования;
- 80,0% респондентов считают, что воспитательная работа в школе организована хорошо;
- 85,9% родителей удовлетворены компетентностью и профессионализмом работников школы.

## XI. Статистическая часть

### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в МАОУ «Средняя школа №6»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
		1302
1.1.	Общая численность учащихся	
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	533
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	642
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	127
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	519/39,8%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,2
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль 58,5 Базовый 4,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,63%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,6%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/11,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39,5%
1.19.1	Регионального уровня	30,3%
1.19.2	Федерального уровня	42%
1.19.3	Международного уровня	38%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	90%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/12,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/12,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/65,3%
1.29.1	Высшая	31/40%
1.29.2	Первая	20/26%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/15,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	25/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/19,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/24,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78/100%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,1
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1313/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к обучающимся.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы.

Запланированная учебно-воспитательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

В школе работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов;
- в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога» расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу современных образовательных технологий;
- дальнейший плановый переход на обновленные ФГОС;
- реализация ФООП и ФРП.