

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма

(МАОУ «Средняя школа № 6»)

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования  
Администрации города Когалыма  
А.Н.Лаврентьева  
31.05.2023

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом  
МАОУ «Средняя школа № 6»  
(протокол от 31.05.2023 № 4)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МАОУ «Средняя школа № 6»  
от 31.05.2023 № 300

**Программа развития МАОУ «Средняя школа № 6» на 2023–2027 годы**

город Когалым, 2023 год

## 1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</li><li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>12. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413».</li></ol>

	<p>13. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>15. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>16. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».</p> <p>17. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».</p> <p>18. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».</p> <p>19. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Цели программы развития	Создание единого образовательного пространства и равных условий для формирования успешной личности каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности
Задачи программы развития	<p>1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>3. Выбор управленческого трека развития школы.</p> <p>4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития.</p> <p>5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>8. Развитие управленческой модели школы.</p>

	<p>9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p> <p>10. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</p> <p>11. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Переход на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Проектирование «дорожной карты» по реализации проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально-технических условий спортивной инфраструктуры школы; создание школьных спортивных клубов.</p> <p>Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений, учреждений высшего образования.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС и требованиями по соответствию «Школе Минпросвещения России».</p> <p>Развитие школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Дзюба Ольга Ивановна, директор МАОУ «Средняя школа № 6», рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАОУ «Средняя школа № 6» от 18.01.2023 № 27</p>

Сроки реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап, подготовительный, 2023 год	Подготовка локальных актов (инструкции по охране труда, положение по допобразованию, положение о приеме в школу, положение о рабочей программе, положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, положение по ИУП, положение о языке обучения, должностные инструкции учителей, приказы о переходе на ФОП НОО, ООО, СОО и др.). Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности через родительские собрания, размещение информации на сайте школы
II этап, реализация, 2024-2025 годы	Основные мероприятия. Реализация проектов
III этап, обобщающий, декабрь 2025 года	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»

## 2. Информационная справка

Наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма. Сокращённое наименование - МАОУ «Средняя школа № 6»
ИНН	8608040562
Учредитель:	Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Когалым. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет муниципальное казенное учреждение Администрация города Когалыма в лице управления образования Администрации города Когалыма
Дата основания:	1988 год
Юридический адрес:	улица Бакинская, 29, г. Когалым, 628484 ХМАО – Югра, (Тюменской области)
Телефон, E-mail, сайт:	Телефон/факс (34667) 2-35-70. E-mail :kog86sch6@mail.ru. Сайт образовательной организации: <a href="http://kog86sch6.ru">http://kog86sch6.ru</a>
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности серия 86Л01 № 0001102

	№ 1892 от 05.02.2015
Приложение к лицензии	Серия 86П01 № 0005022 к лицензии № 1892 от 05.02.2015
Краткие сведения о структуре образовательной организации	По результатам лицензирования в 2015 году имеет бессрочное право осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования; школа аккредитована на ведение образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования до 2027 года. У школы нет филиалов
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования	<p>В школе реализуются программы начального, основного и среднего общего уровней образования. На уровне среднего общего образования работают классы (группы) профильной направленности с углубленным изучением отдельных предметов (технологический, естественно-научный, гуманитарный).</p> <p>Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают курсы внеурочной деятельности, элективные курсы, кружки, спортивные секции.</p> <p>На декабрь 2022 года дополнительное образование представлено 28 кружками и секциями художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности.</p> <p>Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся 2 дошкольные организации, 1 образовательная организация, БУ «Когалымский политехнический колледж». С 2018 года наше образовательное учреждение ведет совместную работу по реализации проекта «Индустриальные классы» совместно с Тюменским индустриальным университетом (ТИУ).</p> <p>Кроме того, в районе расположены МАУ «Спортивная школа «Дворец спорта» СЦ «Юбилейный», МБУ «Детская библиотека».</p> <p>Соседство со МАОУ «Средняя школа № 5» заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С колледжем наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные профпробы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы. С вузом создана система целенаправленной довузовской подготовки обучающихся, существенно сокращен адаптационный период при переходе от среднего общего к высшему образованию.</p> <p>Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).</p> <p>Совместно с МБУ «Детская библиотека» школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.</p> <p>На данный момент организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На</p>

	<p>момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.</p> <p>В школе имеется оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. Все компьютеры объединены в локальную сеть; во всех учебных кабинетах и дополнительных помещениях имеется свободный доступ к сети Интернет. Однако доступ обеспечен только педагогам. Для реализации программы должна быть налажена работа локальной ученической сети, которая станет одной из приоритетных задач школы на новом этапе развития</p>
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов</p>	<p>В школе обучают 1299 учащихся. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды, с ОВЗ, малоимущие).</p> <p>2020 год - 33,7% от общего числа семей;  2021 год - 39,6% от общего числа семей;  2022 год – 39% от общего числа семей.</p> <p>За три года увеличилась численность многодетных и социально незащищенных семей на 6%, что частично обусловлено увеличением количества учащихся школы.</p>
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации</p>	<p>Педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 100%.</p> <p>Все должности соответствуют типу образовательного учреждения: образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.</p> <p>В школе работает 114 человек.</p> <p>Количество педагогических и руководящих работников - 83 чел., из них педагогов – 74 чел., руководящих работников - 9 чел.</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мужчин – 7 чел. и женщин - 76 чел.;</li> <li>- молодых педагогов в возрасте до 30 лет – 9 чел.; от 30 до 35 лет 12 чел.,</li> <li>- имеющих статус молодых специалистов – 7 чел</li> <li>- пенсионеров (возраст женщин старше 55 лет, мужчин – старше 60 лет) – 23 чел.</li> </ul> <p>Средний возраст – 44,3  Высшее образование – 90,4%  Средне-специальное – 9,6%</p> <p>Стаж работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 3 лет- 8 чел;</li> <li>- от 3 до 5 – 4 чел.;</li> <li>- от 5 до 10 – 12 чел.;</li> <li>- от 10 до 20 – 18 чел.;</li> <li>- от 20 до 35 лет- 34 чел.;</li> </ul>

	<p>- более 35 лет – 7 чел.  Имеют категории:  - высшую-38%;  - первую -31%;  - соответствие занимаемой должности- 17%;  - не имеют категории -14%.  Имеют почетные звания, государственные и ведомственные награды:  - Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» или «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 8 чел.;  - Значок «Отличник народного просвещения» - 1 чел;  - Звание: «Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа –Югры» - 2 чел.;  - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 4 чел.;  - Почётная грамота Думы Ханты-Мансийского автономного округа –Югры – 4 чел.;  - Медаль «Ветеран труда»- 1 чел.;  - Нагрудный знак лауреата конкурса Ханты-Мансийского автономного округа –Югры «Педагог-Югры» - 1 чел.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика</p>	<p>Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для учащихся 1-8 классов, шестидневная учебная неделя для учащихся 9-11 классов. Количество недель обучения – 34. Для 1-х классов- 33 недели. Продолжительность урока составляет 40 минут</p>



### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

#### 3.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики:

1. Знание: качество и объективность. За три года школа имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам прохождения государственной итоговой аттестации. В 2020/2021 учебном году качественный показатель ОГЭ составляет 47,3 % (1 позиция школы в городе), качественный показатель ЕГЭ – 51% (3 позиция школы в городе) в 2022/2023 учебном году
2. Воспитание.
3. Здоровье.
4. Творчество.
5. Профориентация.
6. Учитель. Школьные команды.
7. Школьный климат.
8. Образовательная среда.

№ п/п	Направления анализа	Полученный результат (описание и количество баллов)	Желаемый результат, описание
1	Знание: качество и объективность	20 баллов набрано из 36-базовый уровень	Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений, учреждений высшего образования. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации

2	Воспитание	13 баллов набрано из 21 – базовый уровень	Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.). Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся
3	Здоровье	10 баллов набрано из 15 - базовый уровень	Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально-технических условий спортивной инфраструктуры школы; создание школьных спортивных клубов
4	Творчество	8 баллов набрано из 16 - базовый уровень	Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами
5	Профориентация	4 балла набрано из 18- ниже базового уровня	Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике
6	Учитель. Школьные команды	7 баллов из 16 – ниже базового уровня	Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС
7	Школьный климат	9 баллов из 9 – полный уровень соответствия	Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС и требованиями по соответствию «Школе Минпросвещения России»
8	Образовательная среда	13 баллов из 18 – базовый уровень	Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. Развитие школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы

### 3.2. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития

#### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации предыдущей программы развития школы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (73 % учителей имеют высшую и первую категорию)	Есть проблемы по сетевому взаимодействию	Укрепляется материально-техническая база	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Низкое количество обучающихся, участвующих в научно-исследовательских конференциях	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня; есть призовые места регионального и всероссийского этапа НИК «Шаг в будущее»	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских,	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет	Школа выстроила систему взаимодействия с	Школа полностью зависит от бюджетного

региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	новых поступлений электронных изданий	различными организациями города и округа	финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа обеспечивает доступность получения общего образования, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Есть проблемы по реализации ИУП (кадровые и материально-технические)	Школа уделяет особое внимание семьям, находящимся в социально-опасном положении	Слабый спрос на культурные мероприятия
Школа активно участвует в различных педагогических конкурсах и программах	Нет статуса инновационной площадки	Школа поощряет педагогов участвовать в мероприятиях педагогической и инновационной направленностей	Низкое количество молодых педагогов в школе
Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ, Юнармия, Большая перемена и др.).	Отсутствие единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных	Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей. Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта	Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг
Наличие эффективного опыта организации дистанционного обучения с использованием дистанционных	Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Наблюдается разрыв	Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности	Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности

образовательных технологий и электронного обучения в период пандемии COVID-19	между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности	получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих и одаренных детей	
---	---	--	--

**SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:**

**Положительное влияние окажут:**

- Современная инфраструктура образовательной среды школы, способная обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения каждого учащегося;
- Созданная система комплексной безопасности в образовательной организации, способная обеспечить комфортные и безопасные условия пребывания обучающихся в образовательной организации;
- Высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив и управленческая команда, способные к меняющимся условиям реализации образовательной деятельности;
- Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.

**Вместе с тем слабые стороны и потенциальные внешние риски побуждают к:**

- Более системному использованию педагогами современных информационных технологий и верифицированного цифрового образовательного контента;
- Развитию сетевого взаимодействия с профессиональными учебными заведениями и предприятиями города с целью совершенствования работы по профориентации;
- Дальнейшему совершенствованию системы наставничества и стимулирования работников;
- Совершенствованию работы с целью повышения активности родительской общественности в создании детско-взрослой общности.

#### **4. Концепция программы развития**

##### **Цели программы развития:**

Создание единого образовательного пространства и равных условий для формирования успешной личности каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.

##### **Задачи программы развития:**

1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Выбор управленческого трека развития школы.
4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития.
5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
8. Развитие управленческой модели школы.
9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).
10. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.
11. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

##### **Миссия школы:**

- развитие образованного, конкурентноспособного выпускника, готового успешно действовать в динамичной социально-экономической ситуации;
- обеспечение профессионального развития педагогов и администрации школы своевременной методической подготовкой, нацеленной на достижение образовательных результатов;
- развитие системы работы с семьей в рамках направления «школа для ребенка и для всей семьи»;

При реализации программы основные изменения, проводимые в школе, будут касаться условий организации образовательного процесса и структуры управления.

Изменения в образовательной деятельности – совершенствование содержания образования, информатизации образовательной среды, изменение организации учебно-воспитательного процесса с учетом введения ФГОС и ФОП на всех уровнях образования.

## **5. Модель Основной образовательной программы основного общего образования (реализация модели «Школа полного дня»)**

Модель образовательного процесса и образовательной программы МАОУ «Средняя школа № 6» способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

Задачи:

- совершенствование школьной информационно-образовательной среды как важнейшего условия развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию;
- развитие инновационной педагогической практики, менеджмента образовательного процесса;
- обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания;
- обеспечение развития у обучающихся универсальных компетентностей и общеучебных навыков.

МАОУ «Средняя школа № 6» реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286.

Основная образовательная программа начального общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (2-4 классы в 2022-2023 учебном году).

Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.

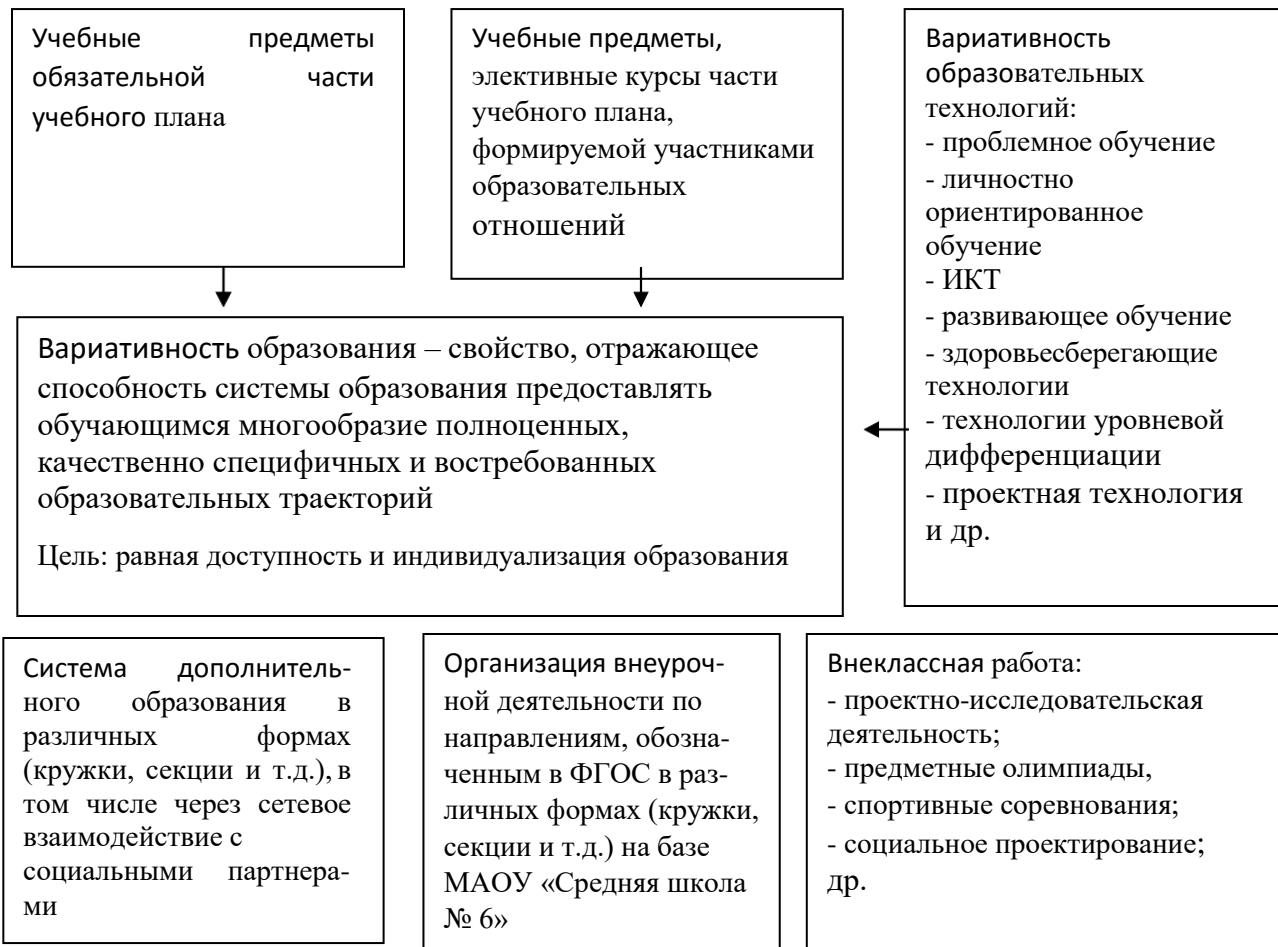
Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (6-9 классы в 2022-2023 учебном году).

Основная образовательная программа среднего общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений дополнительного образования.

Образовательный процесс в МАОУ «Средняя школа № 6» выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через межуровневую преемственность деятельностных технологий, интеграцию общего и дополнительного образования.

### Модель организации образовательного процесса





Образовательная программа отражает требования ФГОС и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Содержательный раздел программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности); программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания. Организационный раздел программы определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы и включает: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в МАОУ «Средняя школа № 6», а также в которых школа принимает участие в учебном году, характеристику условий реализации программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Цель реализации образовательной программы – обеспечение выполнения требований ФГОС.

Задачи, требующие выполнения при реализации образовательной программы, сформулированы для каждого уровня образования: НОО, ООО, СОО.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся

способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Основные образовательные программы общего образования реализуются МАОУ «Средняя школа № 6» в том числе и через внеурочную деятельность. В действующей модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует образовательным запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах.

ООП на всех уровнях образования в части внеурочной деятельности предусматривают следующие направления развития личности обучающихся: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Программа воспитания предусматривает реализацию следующих направлений: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

В 1-11 классах проводятся информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В рамках сетевого взаимодействия осуществляется участие в проекте «Билет в будущее» (профпробы совместно с Когалымским политехническим колледжем).

Таким образом, в действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны.

Внеурочная деятельность (кроме классного часа «Разговоры о важном»), занятия в системе дополнительного образования, досуговые мероприятия и мероприятия в сторонних организациях в рамках сетевого взаимодействия проводятся во второй половине дня и обеспечивают занятость обучающихся в формате «школы полного дня».

## 6. Модель управления школой

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается на следующих принципах: сочетание инициативы с исполнительностью; адекватное сочетание централизации и децентрализации, единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться следующие подходы:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура;
- наличие и использование персонал-технологий, соответствующих целям центра образования, в том числе оптимизация системы стимулирования.

Управление МАОУ «Средняя школа № 6» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ «Средняя школа № 6» на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К коллегиальным органам управления относятся: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников МАОУ «Средняя школа № 6», Методический совет. Единоличным исполнительным органом школы является его директор.

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников центра образования. К его компетенции относятся принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

Управляющий совет как коллегиальный орган управления школы, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МАОУ «Средняя школа № 6».

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается педагогический совет – коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический

совет собирается не реже одного раза в четверть. Полномочия педагогического совета определены положением о нем.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создан методический совет. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальным квалификационным профилем, а также с учетом запроса личности и возможностей организации.

Методическая служба МАОУ «Средняя школа № 6» осуществляет свою работу с целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта. Созданы предметные методические объединения учителей-предметников. Данная структура методической службы дает возможность решать задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива: совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; использовать инновационные технологии для повышения качества образования; приводить в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами; совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

В методической работе используются следующие методы и формы: - общеобразовательные формы методической работы (работа по единой методической теме, педагогические семинары, практикумы, научно-практические конференции и педагогические чтения, методические выставки, стенгазеты, бюллетени); - групповые формы методической работы (методические объединения, творческие микрогруппы педагогов, групповое наставничество, взаимопосещений занятий и внеклассных воспитательных мероприятий); - индивидуальные формы методической работы (индивидуальные консультации, собеседования, наставничество, работа над личной творческой темой, индивидуальное самообразование).

В МАОУ «Средняя школа № 6» создаются школьные команды по реализации целевых проектов, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

Структурным подразделением школы выступает библиотека, главной задачей которой выступает обеспечение обучающихся учебниками, справочной литературой, предоставление доступа к верифицированному контенту ЦОР.

В МАОУ «Средняя школа № 6» действует социально-психологическая служба, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

Родительские комитеты школы являются представителями родительской

общественности. В классах создаются родительские комитеты.

Формой ученического самоуправления выступает первичное отделение РДДМ (ДО Звездапад), в состав которого входят представители 5-11-х классов. представительства детских и молодежных общественных объединений Юнармия, Большая перемена, будет реализован проект Орлята России.

## **7. Информационное обеспечение развития школы**

Все учебные кабинеты оснащены ноутбуками или стационарными компьютерами, интерактивными досками и средствами для печати и сканирования, во всех кабинетах имеется доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Школа располагает тремя компьютерными классами с возможностью выхода в Интернет, кабинеты оборудованы проекционным оборудованием, интерактивными досками и средства для печати и сканирования.

Библиотека оборудована 3 ноутбуками с доступом в Интернет, средством для печати и сканирования, проектором и экраном, что позволяет проводить различные внеурочные мероприятия.

Учреждение предоставляет муниципальные услуги в электронном виде:

- Информация о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.
- Запись в образовательное учреждение (зачисление в 1 класс).
- Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках.

Для автоматизации управленческой деятельности и образовательным процессом учреждение работает в системе ГИС «Образование», что обеспечивает:

- Функционирование единой цифровой образовательной среды.
- Реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Автоматизированную поддержку управления образовательной деятельностью.
- Сбор, передачу, анализ и обобщение данных, необходимых для мониторинга образовательной деятельности.
- Дистанционное взаимодействие участников образовательной деятельности.
- Реализацию возможности экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования.
- Предоставление муниципальных услуг.
- Информационное взаимодействие с государственными информационными системами посредством единой системы межведомственного электронного взаимодействия.
- Безопасность персональных данных в соответствии с требованиями к защите персональных данных, установленными законодательством Российской Федерации.

В образовательном учреждении функционирует школьный сайт <https://shkola6kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

Школьный сайт выполняет различные функции:

Официальное представительство образовательной организации в сети Интернет.

Взаимодействие с родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам.

Учебно-методическая поддержка обучающихся и педагогов, ознакомление с нормативно-

правовыми актами.

В школе используется лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система MS Windows 10;
- Офисный пакет MS Office;
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security 8, 10.

## **8. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)**

Для занятий физической культурой и спортом в школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия Спортивная база отвечает современным требованиям.

Объекты спорта:

- Спортивный зал, 24x12 м, (2 ед.) 576м<sup>2</sup>
- Малый спортивный зал, 6x9 м., 54м<sup>2</sup>
- Прыжковая яма с разбегом, 6x6 м., 36м<sup>2</sup>
- Многофункциональная игровая (спортивная) площадка, 15x9 м., 135м<sup>2</sup>
- Элементы полосы препятствий: лабиринт, стенка с проломом, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор с наклонной доской

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием, что позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной, основной и старшей ступенях обучения в полном объеме.

Практические занятия по предмету «Основы знаний в области обороны» в 10 классах проводятся на полосе препятствий.

Многофункциональная игровая (спортивная) площадка используется для проведения уроков физической культуры в осенний и весенний периоды.

В школе имеются лыжи (105 пар), лыжные палки (150 пар) и лыжные ботинки (90 пар).

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Школа имеет благоустроенную, освещаемую в ночное время, оборудованную видеонаблюдением территорию с металлическим ограждением

На пришкольной территории находится городок ПДД, спортивная площадка, полоса препятствий.

Для организации образовательного процесса и досуговой деятельности в образовательной организации имеются:

<b>№</b>	<b>Типы кабинетов</b>	<b>Количество кабинетов</b>
1.	Кабинеты начальных классов	12
2.	Кабинеты русского языка и литературы	5
3.	Кабинеты математики	4
4.	Кабинеты информатики	3
5.	Кабинеты иностранного языка	4
6.	Кабинет истории и обществознания	1
7.	Кабинет географии	1
8.	Кабинет ИЗО	1
9.	Кабинет музыки	1
10.	Кабинет физики с предметной лабораторией	1
11.	Кабинет биологии с предметной лабораторией	1
12.	Кабинет ОБЖ	1

13.	Мастерская по обработке металла	1
14.	Мастерская по обработке древесины	1
15.	Кабинет обслуживающего труда (мастерская по обработке ткани)	1
16.	Кабинет обслуживающего труда (мастерская по обработке пищевых продуктов)	1
17.	Студия для занятия танцами	1
18.	Спортивный зал	2
19.	Лыжная база	1
20.	Тренажерный зал	1
21.	Кабинет педагога-психолога	1
22.	Логопункт	1
23.	Кабинет социального педагога	1
24.	Кабинет ПДД	1

**Образовательный процесс имеет социально-бытовое обеспечение:**

- Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: медицинский и процедурный кабинеты.
- Общественное питание: столовая на 240 мест.
- Объекты физической культуры и спорта: большой и малый спортивные залы, спортивная площадка.
- Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: книгохранилище, цеха столовой, туалетные комнаты, душевые, бытовые комнаты обслуживающего персонала, электрощитовая.
- Помещения социально-бытовой ориентировки: гардероб.
- Досуг, быт и отдых: библиотека, актовый зал на 180 посадочных мест.

Материально-техническая база школы постоянно модернизируется. Учебные кабинеты начальной школы и кабинеты биологии, географии, химии, физики, истории, математики, технологии, русского языка, английского языка, музыки оснащены современным оборудованием согласно требованиям ФГОС.

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность.

Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования учебным предметам, курсам,

дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научно-популярной и научно-технической литературы; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Контрольные показатели:

общий книжный фонд – 41662 экземпляров, в том числе:

-литература-13424 экз.;

-учебники - 28484 экз. (в том числе электронные образовательные ресурсы (приложения к учебникам) - 2000 экз.);

-брошюры временного хранения-457 экз.;

-компьютерные диски- 42 экз.;

обеспеченность учебниками - 100%.

## **9. Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Переход на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Проектирование «дорожной карты» по реализации проекта «Школа Минпросвещения России».
3. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
4. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
5. Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально-технических условий спортивной инфраструктуры школы; создание школьных спортивных клубов.
6. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений, учреждений высшего образования.
7. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.



8. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
9. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).
10. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
11. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
12. Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.
13. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
14. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
15. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС и требованиями по соответствию «Школе Минпросвещения России».
16. Развитие школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.
17. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.