ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 47038D7AD3A82E5DE7685CA0B7EF2D93
Владелец: Дзюба Ольга Ивановна
Действителен: с 08.04.2024 до 02.07.2025

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МАОУ "Средняя школа № 6"
от 31.12.2014 № 733

ПОЛОЖЕНИЕ
об элективных учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях) МАОУ "Средняя школа № 6"

1. Общие положения

1.1. Положение об элективных учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях) разработано на основании п.5 ч.1 ст.34 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Министерства образования России от 13.11.2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

1.2. На уровне основного общего и среднего общего образования МАОУ "Средняя школа № 6" организует элективные курсы профильного обучения (далее – элективные курсы) и курсы по выбору предпрофильной подготовки (далее – курсы по выбору), которые являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

1.3. Настоящее положение утверждено с учетом мнения Управляющего совета (протокол Управляющего совета от 19.12.2014 №2).

2. Организация работы элективных курсов и курсов по выбору

2.1. Элективные курсы и курсы по выбору - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

2.2. Перечень элективных курсов и курсов по выбору определяется на основе опросов, анкетирования, собеседования с учащимися и родителями до начала учебного года.

2.3. Длительность элективного курса составляет 34 часа или 68 часов; курса по выбору - 17 часов или 34 часа.

2.4. Программа элективного курса и курса по выбору включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение программы.
6. Список литературы.

Оформление и содержание структурных элементов программы

1. На титульном листе необходимо указывать:

- наименование образовательной организации;
- гриф утверждения (где, когда и кем утверждена программа);
- название программы;
- Ф. И.О., должность автора (составителя) программы;

2. Пояснительная записка

В пояснительной записке раскрывается основная идея программы, ее обоснованность (актуальность, доказательство новизны), важность и значимость данного курса, ссылка на аналогичные программы. Формулируется цель как предполагаемый конечный результат освоения данного курса и задачи, определяющие пути достижения цели. Определяется место и роль курса в образовательном процессе, связь с другими учебными дисциплинами, целевая группа, для которой предназначен курс, продолжительность курса. Дается описание планируемых (ожидаемых) результатов, структуры программы курса и особенностей организации учебного процесса, форм контроля, соотношение часов теоретической и практической частей. Критерии формирования ЗУН определяются в результатах освоения содержания, изучения учебного материала («иметь представление», «знать», «уметь», «владеть» и т.п.). В пояснительной записке рекомендуется указывать систему оценок результатов освоения обучающимися содержания программы.

3. Учебно-тематический план программы содержит:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Структура учебно-тематического плана:

Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма проведения	Образовательный продукт
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия		

Образовательный продукт – это материалы, которые будут разработаны учащимися на уроке в ходе познавательной, исследовательской, творческой деятельности учащихся. Образовательным продуктом ученика являются конспекты, тезисы, эксперимент, коллекция, серия опытов, исторический анализ, собственное решение научной проблемы, доказательство теоремы, очерки, композиции, модели, макеты, схемы и др.

4. Содержание программы

Это основная часть программы, строится по разделам и темам в соответствии с учебно-тематическим планом. Дается полная, детальная характеристика каждой темы программы. Следует назвать тему с указанием количества часов, необходимых на её изучение. Содержание темы раскрывать в том порядке, в котором они представлены в учебно-тематическом плане. Описать тему означает: указать название темы, перечислить узловые моменты, которые излагаются в рамках данной программы. Содержание следует излагать в виде констатации вопросов, выносимых на обсуждение. Изложение ведется в именительном падеже. Обычно первая тема введение в программу.

Содержание программы может быть представлено не только в традиционном варианте оформления, но и в виде модулей, через набор творческих, исследовательских заданий, проектов.

5. Методическое обеспечение программы:

- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;

- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.;
- основные формы работы с учащимися;
- мониторинг качества обученности (формы и методы контроля знаний и умений учащихся);
- материально-техническое обеспечение (краткий перечень оборудования, материалов, необходимых для реализации программы).

6.Список литературы:
- литература, использованная при подготовке программы;
- литература, рекомендованная для учащихся.

7. Возможные приложения к программе:
- глоссарий (основные понятия курса);
- темы творческих работ, перечень тем рефератов, проектов, курсовых работ, примерный перечень лабораторных и практических работ, экскурсий и т.п. с указанием изучаемых разделов;
- примерный план индивидуальных работ и т.п.;
- материалы для контроля и др. с указанием изучаемых разделов.

3. Экспертиза программ элективных курсов и курсов по выбору

3.1. Экспертиза программы элективного курса и курса по выбору проводится экспертной группой, созданной распорядительным актом образовательной организации или приказом управления образования Администрации города Когалыма. По итогам экспертизы заполняется лист экспертной оценки программы (приложение 1), где дается заключение о соответствии программы требованиям и рекомендации к использованию в образовательном процессе. Программа утверждается распорядительным актом образовательной организации или приказом управления образования Администрации города Когалыма (в зависимости от уровня проведенной экспертизы).

При экспертизе программ обращается внимание на следующие аспекты:

- обоснованность (актуальность, доказательство новизны), важность и значимость курса с точки зрения восприятия учащимися
- четкость и реалистичность поставленной цели, конкретность задач
- описание особенностей организации учебного процесса, методов (новых технологиях) обучения, применяемых при изучении курса; форм контроля;
- реалистичность программы с точки зрения времени, которое отведено на ее реализацию;
- полнота и завершенность содержательных линий программы в соответствии с поставленными целями.
- рациональность и обоснованность распределения учебного материала в соответствии с поставленными целями;
- практическая и теоретическая направленность содержания программы, соотношение обязательной и дополнительной информации по предмету;
- проектируемые результаты обучения;
- критерии оценки и система оценивания за письменную и устную работу учащихся;
- учебно-тематический план с указанием количества часов, отведенных на теоретическую и практическую части по каждой содержательной линии

(теме)

- раскрытие основного содержания программы (соответствие учебно-тематическому плану, полнота, порядок следования дидактических единиц, указание тем творческих работ, рефератов, проектов, курсовых работ, лабораторных и практических работ, экскурсий по разделам и их уместность в данном разделе (теме) и др.)
- **с**труктура программы: наличие в программе необходимых разделов: пояснительной записки (с обязательным целеполаганием), учебно-тематического плана, основного (тематического) содержания, методического обеспечения, ожидаемых результатов обучения, списка литературы.

3.2. Преподавание элективных курсов и курсов по выбору ведется по особому расписанию, с которым учащиеся знакомятся за 3 дня до их начала.

4. Оценивание учебных достижений учащихся

4.1. Для оценивания учебных достижений учащихся на элективных курсах используется традиционная пятибалльная система оценивания.

4.2. Для оценивания достижений учащихся на курсах по выбору используется система «зачет-незачет».

4.2. Формой отчетности по завершении элективного курса и курса по выбору являются защита реферата, исследовательская работа, контрольная работа, итоговое тестирование и др.

4.3. Результаты прохождения элективных курсов и курсов по выбору учащиеся размещаются в «Портфолио» каждого учащегося.

Подготовила Романенко О.В.

Приложение 1
к Положению об элективных учебных
предметах, курсах, дисциплинах (модулях)
МАОУ «Средняя школа № 6»

Дата:

ЛИСТ ЭКСПЕРТИЗЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Состав экспертной группы: _____

№	Критерии оценивания	Баллы (до 5 баллов)	Примечание (объяснения несоответствия или частичного соответствия)
1.	Наличие пояснительной записки с указанием целей и задач курса, определением количества учебных часов и др.		
2.	Проектируемые результаты обучения (разработка содержания знаний и умений, необходимых для реализации поставленных целей)		
3.	Тематическое планирование учебного материала (перечень тем с кратким раскрытием содержания, количество часов на каждую тему, перечень форм работы, указание практических работ)		
4.	Рациональность и обоснованность распределения учебного материала в соответствии с поставленными целями		
5.	Наличие сведений о методах (новых технологиях) обучения, применяемых при изучении программы		
6.	Указание текущих и итоговых контрольных работ, зачетов, тем для творческой работы		
7.	Наличие списка литературы, рекомендуемой для учащихся и преподавателей		
8.	Критерии оценки и система оценивания за письменную и устную работу учащихся		
9.	Практическая и теоретическая направленность содержания программы. Соотношение обязательной и дополнительной информации по предмету		
10.	Реалистичность программы с точки зрения времени, которое отведено на ее реализацию		
11.	Актуальность и новизна содержания программы с точки зрения восприятия учащимися		

Заключение экспертной группы.

Данная программа элективного курса

_____

учителя

соответствует на % критериям оценивания и рекомендована к утверждению в учебном году

Члены экспертной группы: _____