



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 6»**  
**города Когалыма**  
**за 2022год**

---

---

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма  
(МАОУ «Средняя школа № 6»)**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАОУ «Средняя школа №6»,  
протокол №3 от 14.04.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ «Средняя школа №6»  
О.И. Дзюба

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**

**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 46EF16729B40577CFED1096D0211FFE8

Владелец Дзюба Ольга Ивановна

Действителен с 23.01.2023 по 17.04.2024

1]

## **ОТЧЕТ**

### **о результатах самообследования**

**Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»  
города Когалыма Ханты-Мансийского автономного  
округа-Югры Тюменской области  
за 2022 год**

## Оглавление

Аналитическая часть	4
I. Общая характеристика образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Участие образовательного учреждения в реализации городских, окружных, федеральных инновационных программ и проектах	5
1.3. Система управления организацией	7
1.4. Профиль реализуемых образовательных программ	9
1.5. Особенности образовательного процесса	11
1.7. Социальный состав семей обучающихся	15
II. Кадровое обеспечение образовательной организации	17
2.1. Штатное расписание	17
2.2. Методическая служба школы	17
2.3. Наставничество	18
2.4. Образование и квалификация педагогических работников	18
III. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ	22
3.1. Организация психолого-педагогической службы	22
3.2. Содержание психолого-педагогической работы	23
IV. Материально-технические условия реализации образовательных программ	24
4.1. Автоматизация образовательного процесса; цифровая образовательная среда	24
4.2. Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности	25
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	25
V. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение	26
5.1. Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями	26
5.2. Цифровая образовательная среда	27
VI. Качество подготовки обучающихся	28
6.1. Результаты оценки качества образования показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся	28
6.2. Результаты итоговой аттестации выпускников	31
6.3. Достижения обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях	33
6.4. Достижения обучающихся в школьных, муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах и соревнованиях	35
6.5. Востребованность выпускников	37
VII. Воспитательная работа	38
VIII. Реализация внеурочной деятельности	39
IX. Дополнительное образование	41
X. Функционирование ВСОКО	43
XI. Статистическая часть	46

## Аналитическая часть

Аналитическая справка составлена в соответствии с показателями деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» города Когалыма, подлежащей самообследованию и основными направлениями образовательной деятельности школы.

В процессе самообследования проводились оценка образовательной деятельности МАОУ «Средняя школа №6», системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования за 2022 год.

### I. Общая характеристика образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

<b>Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма
<b>Директор школы</b>	Дзюба Ольга Ивановна
<b>Адрес</b>	Юридический: улица бакинская, 29, г.Когалым, 628484 ХМАО– Югра, (Тюменской области); - фактический: улица Бакинская, 29, г.Когалым, 628484 ХМАО – Югра, (Тюменской области).
<b>Телефон/факс</b>	(34667) 2-35-70
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:kog86sch6@mail.ru">kog86sch6@mail.ru</a>
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://www.kog86sch6.ru">http://www.kog86sch6.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальное казенное учреждение Администрация города Когалыма в лице управления образования Администрации города Когалыма. Адрес (место нахождения): почтовый индекс: 628481; субъект Российской Федерации: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра; город: Когалым, улица: Дружбы Народов, дом: 7 официальный сайт: <a href="http://uo.admkogalym.ru">http://uo.admkogalym.ru</a>
<b>Лицензия на осуществление Образовательной деятельности</b>	№ 485 от «05» февраля 2015 года, срок действия - бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№ 982 от 02.12.2015 года, срок действия – до 01.12.2027 года
<b>Вид деятельности</b>	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

	Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы: АООП НОО для детей ЗПР, вариант 7.1; АООП НОО для детей ЗПР, вариант 7.2; АООП УО; АООП ООЗПР
<b>Устав</b>	Утверждён приказом управления образования Администрации города Когалыма от 18.12.2014 № 850.
<b>Основная форма обучения</b>	очная
<b>Язык обучения</b>	русский

## 1.2. Участие образовательного учреждения в реализации городских, окружных, федеральных инновационных программах и проектах

Реализуемые в школе проекты направлены на решение следующих задач:

- реализация стратегии инновационного развития школы;
- организация сотрудничества всех участников образовательного пространства: учителей, учеников, родителей;
- создание условий для всестороннего развития личности учащихся, их социальная адаптация.

Таблица 2

<b>Наименование программы</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Кем и когда утверждена</b>
Программа инновационной деятельности «развитие дистанционного образования в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения»	2012-2016гг	Приказ УО от 07.11.2013г. № 827 «О реализации программ и проектов инновационной деятельности в образовательных организациях г. Когалыма в 2013-2014 учебном году»
Пилотная площадка «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество 1-4 кл., 5-8 кл.»	2014-2018гг.	Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 31.03.2014 № 344 «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории ХМАО - Югры»
Апробационная площадка «Эффективное управление реализацией системно-деятельностного подхода в образовательном процессе массовой школы»	2017-2019гг.	Приказ автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования» от 19.09.2017 «Об организации работ по методическому обеспечению реализации мероприятия «Разработка и апробация проекта по созданию интерактивного образовательного пространства,

		комплекса современных цифровых инструментов в 2017 году»
Инновационный образовательный проект «Фабрика миров»	2018-2025	Сотрудничество с ОМУ, договор об организации дополнительного образования детей в инновационном образовательном проекте «Детский клуб «Фабрика миров» с бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»
Проект «Индустриальный класс»	2018- 2020	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ во «Тюменский индустриальный университет» и МАОУ «Средняя школа №6»
Региональная площадка «Лучшая модель внутренней системы оценки качества образования среди образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»	2020 год	Приказ ДОиМП от 28.10.2020 №10-п-1565 «Об итогах конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» среди общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского округа-Югры в 2020 году»
Школа Минпросвещения России	2022 -2025 гг	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 06.12.2022 №10-п-2782 «О проведении апробации проекта» Школа Минпросвещения России» на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2022\2023 учебном году»

#### Проект «Индустриальный класс»

Четвертый год школа работает в сотрудничестве с Тюменским индустриальным университетом. Индустриальный класс - это система целенаправленной довузовской подготовки обучающихся. Обучение в «Индустриальном классе» организовано с участием преподавателей Тюменского индустриального университета.

В школе функционируют 2 индустриальных класса, где профильными предметами являются математика, физика и информатика. Подготовка по профильным предметам вуза осуществляется с целью развития у учащихся ранней инженерной ментальности, отмечают в управлении профессиональной ориентации и довузовской подготовки ТИУ.

#### Инновационный образовательный проект «Фабрика миров»

В 2018 году обучающиеся начальной школы стали членами детского научного клуба открытий и изобретательства «Фабрика миров». Проект разработан автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Открытый молодежный университет» (г. Томск).

В клубе «Фабрика миров» в 2022 году занималось 35 человек.

Региональная площадка «Лучшая модель внутренней системы оценки качества образования среди образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»

В 2020 году школа выиграла региональный конкурс «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» и получила статус региональной площадки «Лучшая модель внутренней системы оценки качества образования среди образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры».

### 1.3. Система управления организацией

Управление образовательной организацией имеет государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в МАОУ «Средняя школа №6»

Таблица 3

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует и осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательной организации, координирует действия всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Коллегиальные органы управления	
Созданы в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в школе, прав работников школы и родителей (законных представителей) обучающихся на участие в управлении школой	
<b>Наблюдательный совет</b>	<p>Утверждён в составе 7 членов приказом управления образования Администрации города Когалыма 22 декабря 2014 года № 869 «О создании наблюдательных советов муниципальных автономных образовательных организаций города Когалыма»</p> <p>В состав Наблюдательного совета входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-от органов местного самоуправления города Когалыма – 2 человека;</li> <li>-от общественности – 3 человека;</li> <li>-от работников Учреждения (на основании решения общего собрания работников Учреждения, принятого простым большинством голосов от списочного состава участников собрания) – 2 человека.</li> </ul> <p>Порядок формирования Наблюдательного совета устанавливается частями 3 – 14, 16 статьи 10 федерального закона «Об автономных учреждениях».</p> <p>Наблюдательный совет начал работу с января 2015 года.</p>
<b>Управляющий совет</b>	<p>Представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей). В его составе 13 человек, из них: 2 представляют интересы обучающихся, 5 человек – работников школы, 4 – родительской общественности, а также директор школы и 1 представитель управления образования Администрации города Когалыма.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения;</li> <li>- повышения качества образования.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Руководит и управляет педагогической деятельностью в образовательной организации.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МАОУ «Средняя школа №6».

Таблица 4

<b>№ п/п</b>	<b>Административная должность</b>	<b>Ф.И.О.</b>
1.	Директор школы	Дзюба Ольга Ивановна
2.	Заместитель директора (обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, контроль за выполнением муниципального задания, формирование отчёта о его выполнении и размещение необходимой информации на сайтах, организация работы с учащимися, получающими образование в иных формах обучения (очно-заочная, заочная, самообразование, семейное образование), организация работы управляющего совета школы)	Капитонова Лилия Уразбаевна
3.	Заместитель директора (организация целенаправленного процесса развития школы, разработка программы развития школы, организация инновационных процессов, руководство ими и контроль за развитием этих процессов, общее руководство процессом внедрения и реализации ФГОС, управление системой профильного обучения и предпрофильной подготовки, создание	Романенко Ольга Валерьевна



	условий для развития способностей одаренных детей, контроль за работой библиотеки и организация работы по выявлению экстремистских материалов в библиотечном фонде)	
4.	Заместитель директора (общее руководство методической работой школы, общее руководство процедурой аттестации педагогических кадров, обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах)	Кобелева Светлана Викторовна
5.	Заместитель директора (организация учебного процесса и методической работы в начальной школе, организация работы по преемственности начальной и основной школы, начальной школы с дошкольными образовательными учреждениями)	Агеева Татьяна Александровна
6.	Заместитель директора (организация воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-организаторами и педагогами дополнительного образования, общее руководство организацией работы с обучающимися по противодействию экстремизму и терроризму организация дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО)	Мамедова Светлана Анатольевна
7.	Заместитель директора (общее руководство процессом текущего планирования работы школы, обеспечение функционирования информационных систем учреждения в соответствии с действующим законодательством, обеспечение работы школьного сайта, обеспечение функционирования электронного журнала, электронного дневника, СМС-информирования, Консультация обучающихся, родителей, работников по вопросам получения услуг через сайт «Госуслуги»)	Емчук Елена Нарисовна
8.	Заместитель директора (обеспечение комплексной безопасности, антикоррупционной деятельности, обеспечение защиты персональных данных обучающихся и работников школы, составление расписания уроков для 5-11 классов и его корректировка)	Блонская Лола Хикматуллоевна
9.	Заместитель директора (общее руководство процессом обучения по АООП и АОП, организация питания обучающихся и контроль за безопасностью питания, организация работы школьной психолого- педагогической комиссии, организация работы по здоровьесбережению и работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья)	Копачева Ольга Алексеевна
10.	Заместитель директора по АХР	Якимова Людмила Александровна
11.	Главный бухгалтер	Кимпицкая Ирина Васильевна

#### 1.4. Профиль реализуемых образовательных программ

МАОУ «Средняя школа №6», начиная с 01.2022 года реализует образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС 2021);

- Образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС начального общего образования);
- Образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС - 2021);
- Образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС основного общего образования);
- Образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС среднего общего образования);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) для 1-4 классов;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) для 1-4 классов;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития для 5-9 классов;
- Программы дополнительного образования;
- Программы внеурочной деятельности.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Таблица 5

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	120
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	406
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	128
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	511
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	127

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля на основании анкетирования учащихся.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) учащихся об участии в индивидуальном отборе, и в соответствии с порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения, утвержденного Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.08.2013 № 303-п были сформированы 2 профильных класса с углубленным изучением отдельных предметов.

Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 6

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Физика. Информатика Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	48	37
Естественно-научный	Математика: алгебра и начала математического анализа, Геометрия Биология. Химия	27	24
Гуманитарный	Русский язык Право Английский язык	15	0
	Русский язык Право Экономика	13	33

### 1.5. Особенности образовательного процесса

Школа работает в две смены: пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1-8-х классов с 6-м развивающим днем; шестидневная рабочая неделя для обучающихся 9-11 классов.

Нормативно-управленческим документом, определяющим специфику содержания образования, особенности образовательного процесса является учебный план.

Учебные планы МАОУ «Средняя школа № 6» разработаны с соблюдением действующего законодательства при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, обеспечивают реализацию основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования МАОУ «Средняя школа № 6».

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- Для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- Для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- Для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- Для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- Для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план школы для 6–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 6–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 6–9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся).

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебные планы школы для 1-х и 5-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения.

Количество часов на физическую культуру в 1 и 5-х классах составляет - 2, третий час реализован за счет часа внеурочной деятельности и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Учебный план размещён на официальном сайте общеобразовательной организации в сети интернет <https://shkola6kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

## Количество обучающихся в I и II смену

Таблица 7

Годы	2020		2021		2022	
	Смена		Смена		Смена	
	1	2	1	2	1	2
Количество обучающихся по ступеням						
1-4 классы	336	223	354	188	327	215
5-9-е классы	227	398	271	373	269	371
10-11-е классы	135	-	136	-	138	-
<b>Всего</b>	<b>698</b>	<b>621</b>	<b>761</b>	<b>561</b>	<b>734</b>	<b>586</b>
% от общего числа обучающихся в образовательном учреждении	52,9%	47,1%	57,7	42,3	55,6	44,4

Анализ сменности показывает, что количество обучающихся в 1 смену снизилось, а количество обучающихся во вторую смену повысилось за счет наполняемости классов.

Информация о каникулах и расписании уроков размещена на официальном сайте школы на странице <https://shkola6kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/kanikuly/>

### Изучение государственных символов России

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

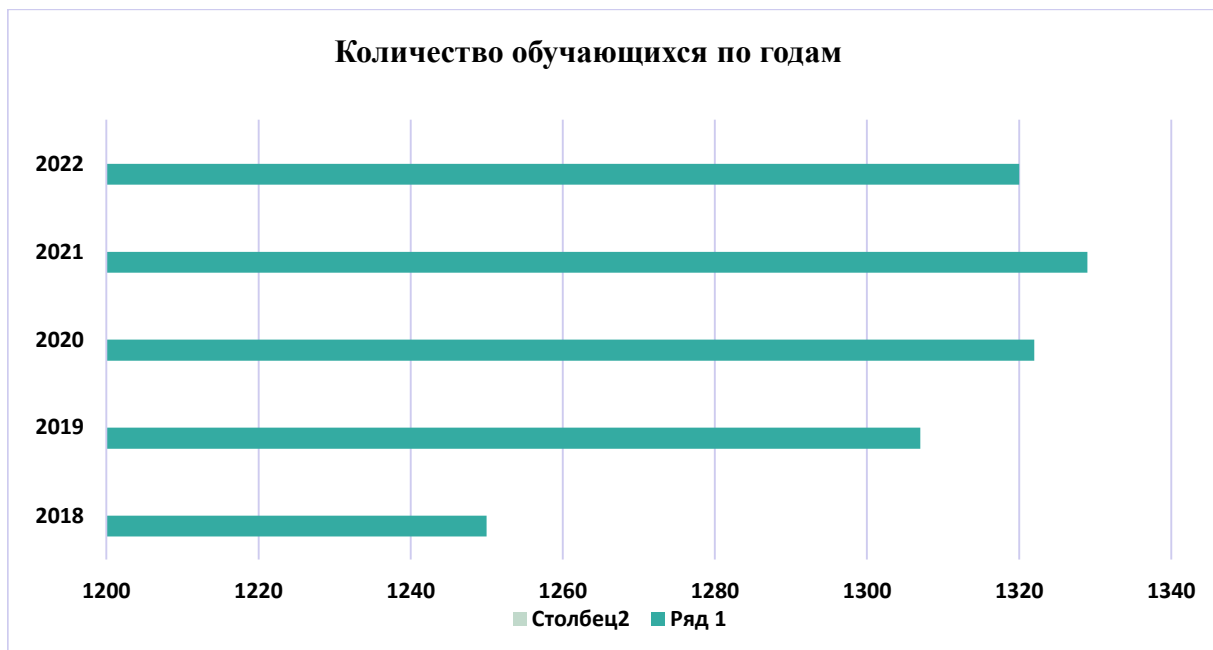
Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования дня Государственного герба России (30 ноября) и дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

### 1.6. Структура классов и состав обучающихся

По состоянию на 31.12.2022 года в школе обучалось 1320 обучающихся. В сравнении с предыдущими годами наблюдается увеличение количественного состава обучающихся.



Средняя наполняемость классов составляет:

- начального общего образования (1-4 классы) - 27,6;
- основного общего образования (5-9 классы) – 26,5;
- среднего общего образования (10-11 классы) – 21.

### Информация о детях с ОВЗ и инвалидах

Таблица 8

Учебный год	Количество детей с ОВЗ	Количество детей инвалидов
2020	21	11
2021	22	13
2022	26	14

Ежегодный мониторинг детей – инвалидов и детей с ОВЗ говорит о том, что количество детей данной категории, обучающихся в образовательном учреждении, увеличивается.

### Формы обучения

В 2022 году обучение осуществлялось в очной форме (on-line и of-line форматах), в форме домашнего обучения, в заочной форме. Допускалось сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения, предоставлялось право пользования всеми ресурсами школы и ее инфраструктурой.

Обучаются по индивидуальному учебному плану – 3 человека

Обучаются на дому – 8 человек

Обучаются в заочной форме – 1

Таким образом, педагогический коллектив школы исполняет федеральный закон «Об образовании в российской федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ в части предоставления всем обучающимся права на получение общего образования, создания

условий, обеспечивающих выявление и развитие детей с разными способностями и интересами, реализацию их потенциальных возможностей.

### 1.7. Социальный состав семей обучающихся

Анализ актов обследования и социального состава семей обучающихся, говорит о том, что большинство учащихся школы живут в благополучных семьях, заинтересованных в получении детьми качественного образования.

Таблица 9

Типы категорий учащихся	2019-2020		2020-2021		2021-2022		Результат
		%		%		%	
Всего обучающихся	1322	100	1329	100	1294	100	уменьшение
Всего семей	1016		996		994		в сравнении с прошлым годом идет уменьшение
Воспитываются в полных/неполных семьях	821/195	81/19	753/243	76/24	738/256	74,2/25,8	полных семей – уменьшение; неполных - увеличение
Семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП) КДН, ОДН	2	0,2	1	0,1	1	0,1	уменьшение в сравнении с прошлым годом
Семьи обучающихся, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	-	1	0,1	0	0	Уменьшение в сравнении с прошлым годом
Обучающихся состоящих в ОДН	4	0,3	2	0,15	3	0,2	В сравнении с прошлым годом увеличение
Обучающихся состоящих в КДН	4	0,3	2	0,15	2	0,15	В сравнении с прошлым годом уменьшение
Дети, из семей находящиеся под опекой и попечительством	16	1,6	19	1,9	15	1,16	Уменьшение
Сироты	16	1,6	19	1,9	15	1,16	Уменьшение
Дети из многодетных семей	299	23,4	325	32,6	319	25	Уменьшение

Дети из малообеспеченных семей	29	2,9	15	1,5	13	1,3	Уменьшение
Дети-инвалиды	10	0,98	14	1,05	14	1,1	Увеличение
Дети с ОВЗ	19	1,45	22	1,7	24	1,9	Увеличение
Дети из семей, участников боевых действий	27	2,66	26	2,6	26	2,6	Стабильно
Дети из семей, коренных малочисленных жителей севера	11	1,08	11	1,1	10	0,8	Уменьшение
Дети из семей беженцев Украины	2	0,19	2	0,2	3	0,30	Уменьшение
Дети из семей, подвергшихся ЧАЭС	1	0,09	5	0,5	2	0,15	Уменьшение

### Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН, ОДН

Таблица 10

Типы категорий учащихся	На 31.12.2020		На 31.12.2021		На 31.12.2022		Результат
		%		%		%	
Всего обучающихся	1322	100	1329	100	1294	100	Уменьшение
Всего семей	1016		996		994		Уменьшение
Семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП) КДН, ОДН	2	0,19	1	0,1	1	0,1	Стабильно в сравнении с прошлым годом
Семьи, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию	1	0,09	0,1	-	0	0	Сравнении с прошлым годом увеличение

### Количество обучающихся состоящих на учете в ОДН, КДН и требующих особого внимания

Таблица 11

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Количество обучающихся состоящие на учете КДН	4	0,31%	2	0,15%	2	0,15%
Количество обучающихся состоящие на учете ОДН	4	0,31%	2	0,15%	3	0,23
Количество обучающихся, требующих особого внимания	5	0,39%	5	0,38%	5	0,39



В 2022 году количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН, требующих особого внимания, осталось на уровне прошлого года. За 2022 год было проведено 14 заседаний совета профилактики, 230 бесед с родителями, обучающимися и педагогами. В «совет профилактики» входят: социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, завучи курирующих параллелей.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В 2022 году в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 2 обучающихся;
- уровень ООО – 1 обучающийся.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях.

## **II. Кадровое обеспечение образовательной организации**

### **2.1. Штатное расписание**

Педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 100%.

Все должности соответствуют типу образовательного учреждения: образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

На период самообследования (31.12.2022) в МАОУ «Средняя школа №6» работает 114 человек.

Количество педагогических и руководящих работников - 83 чел., из них педагогов – 74 чел. (в том числе находящихся в д\о – 3 чел.), руководящих работников - 9 чел.

Из них:

- мужчин – 7 чел. И женщин - 76 чел.;
- молодых педагогов в возрасте до 30 лет – 9 чел.; от 30 до 35 лет - 12 чел.,
- имеющих статус молодых специалистов – 7 чел. (вместе с находящимися в д\о)
- пенсионеров (возраст женщин старше 55 лет, мужчин – старше 60 лет) – 23 чел.

### **2.2. Методическая служба школы**

Руководство методической работы осуществляет методический совет школы, который руководствуется положением о методической работе МАОУ «Средняя школа № 6», Уставом школы.

Главной целью методической работы является создание условий, обеспечивающих разностороннее, свободное и творческое развитие личности педагога и повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, продуктивности деятельности.

Для эффективного осуществления учебно-методической и воспитательной работы в МАОУ «Средняя школа №6» создано 9 методических объединений учителей предметников, методическое объединение педагогов дополнительного образования и 3 методических объединения классных руководителей.

Методические объединения являются коллективными общественными профессиональными органами, объединяющими педагогов, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство: МО учителей начальных классов, МО

учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, МО учителей информатики, МО учителей английского языка, МО учителей физики, химии биологии, МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МО учителей истории и обществознания, МО учителей физической культуры и ОБЖ, МО учителей ОРКСЭ и преподавателей курса «социокультурные истоки», МО классных руководителей 1-4 классов, МО классных руководителей 5-8 классов, МО классных руководителей 9-11 классов.

### 2.3. Наставничество

В школе реализуется целевая модель наставничества. В наставническую деятельность вовлечено 35% педагогов. Разработана дорожная карта по реализации положения о системе наставничества педагогических работников.

В 2022 году в МАОУ «Средняя школа №6» реализовывались следующие формы наставничества: «ученик-ученик»; «учитель-ученик»; «учитель-учитель».

Каждая из указанных форм предполагает решение определенного круга задач и

Проблем с использованием единой методологии наставничества, частично видоизмененной с учетом ступени обучения, профессиональной деятельности и первоначальных ключевых запросов участников программы.

### 2.4. Образование и квалификация педагогических работников

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы.

#### Оценка кадрового состава по уровню образования

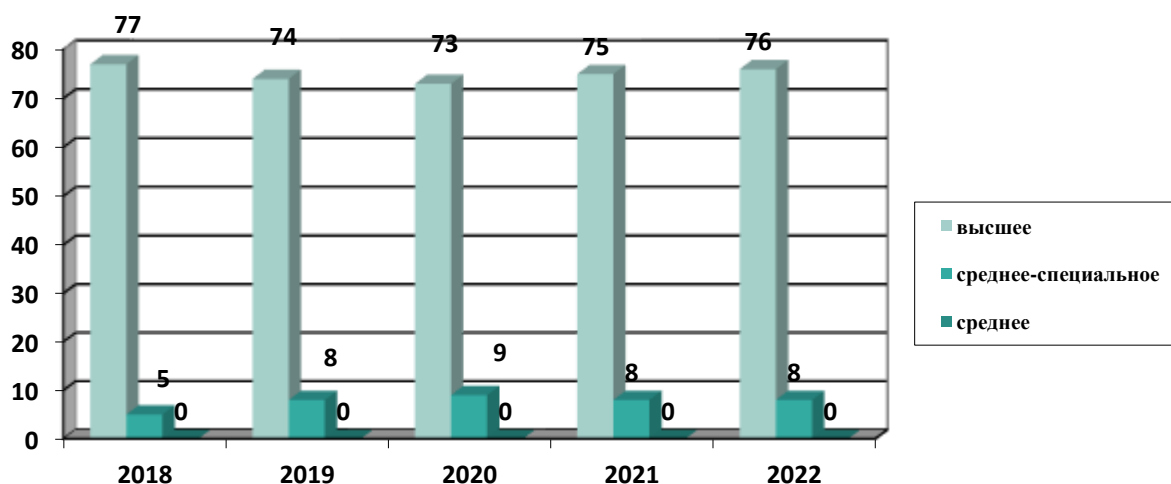


Рисунок 1

#### Оценка кадрового состава по возрасту

таблица 12

Возраст	Количество педагогов			
	2019	2020	2021	2022
До 25 лет	8	5	6	7
До 35 лет	10	12	14	16

До 35-55 лет	46	47	41	37
От 55-60 лет	14	14	14	14
Свыше 60 лет	5	6	8	9
<b>Средний возраст</b>	<b>43,6</b>	<b>45</b>	<b>45,2</b>	<b>44,3</b>

### Оценка кадрового состава по половому признаку

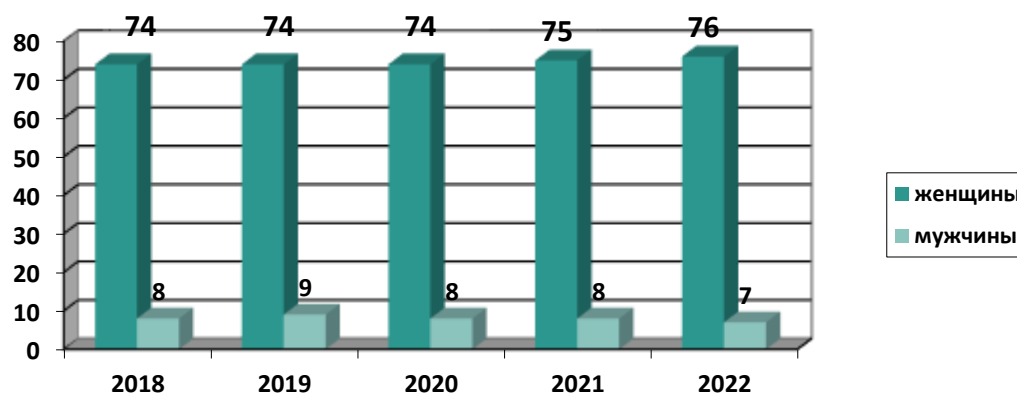


Рисунок 2

### Оценка кадрового состава по стажу работы

Таблица 13

	Всего Работнико в	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0-3 года	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 35 лет	Более 35 лет
Руководящие работники	9				1	6	2
Педагогические работники	74	8	4	12	18	34	7

### Имеют почетные звания, государственные и ведомственные награды

Таблица 14

Государственные и ведомственные награды	2019	2020	2021	2022
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» или «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	7	8	9	8
Значок «Отличник народного просвещения»	-	-	1	1

Звание: «Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа –Югры»				2
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	3	4	4	4
Почётная грамота Думы Ханты-Мансийского автономного округа –Югры				4
Медаль «Ветеран труда»	2	2	1	1
Нагрудный знак лауреата конкурса Ханты-Мансийского автономного округа –Югры «Педагог-Югры»				1

**Оценка кадрового состава по квалификационным категориям на 31.12.2022  
(все педагогические работники)**

Таблица 15

Должность	Всего пед.работников	Из них имеют квалификационную категорию			Не имеют кв. кат.
		Высшую	Первую	Соответствует вие занимаемой должности	
<b>Учителя начальных классов</b>	21	9	4	6	2
<b>Учителя 5-11 классов:</b>	<b>51</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
- русского языка и литературы	11	4	3	3	1
- иностранного языка	9	2	4		3
- математики	6	2	4		
- информатики	3	2	1		
- физики	2		2		
- химии	2	1	1		
- биологии	2	1	1		
- истории и обществознания	4	2	2		
- географии	2	1			1
- музыки	2	2			
- технологии	2		1	1	
- ИЗО и черчения	1	1			
- физической культуры	5	2	2		2
<b>Иные педагогические работники</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Педагог-организатор ОБЖ	1		1		
Педагоги-психологи	2	1		1	
Социальные педагоги	1	1			
Учителя-логопеды, учителя - дефектологи	2			1	1
Педагоги-организаторы	1			1	

Педагоги дополнительного образования	3	1			2
Педагоги-библиотекари	1			1	
<b>Всего:</b>	<b>83</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
<b>% от общего числа педагогов</b>		<b>38%</b>	<b>31%</b>	<b>17%</b>	<b>14%</b>

### Непрерывное профессиональное образование педагогических и управленческих работников

В МАОУ «Средняя школа №6» действует перспективный план повышения квалификации работников школы. Календарный план повышения квалификации работников ежегодно составляется на основании перспективного, в зависимости от результатов, полученных в ходе реализации плана, а также проблем, возникающих в ходе работы педагогов, задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

Прошли курсовую подготовку за 2022 год:

Сводная информация о курсовой подготовке педагогических, руководящих работников образовательных учреждений города за 2021-2022 учебный год.

Таблица 16

Направление деятельности	Общее количество	Прошли курсы	% охвата
<b>Руководитель ОУ</b>	1	1	100
<b>Зам. директора</b>	8	8	100
<b>Руководящие работники (итого)</b>	9	9	100
<b>Учителя</b>	<b>57</b>	<b>55</b>	<b>96</b>
- начальных классов	18	18	100
- русского языка и литературы	7	7	100
- иностранного языка	4	4	100
- математики	5	5	100
- информатики	2	2	100
- физики	2	2	100
- химии	2	2	100
- биологии	1	1	100
- истории и обществознания	4	4	100
- географии	2	2	100
- музыки	1	1	100
- технологии	2	2	100
- ИЗО и черчения	1	1	100
- физической культуры	6	5	83
<b>Педагогический персонал</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>89</b>
Преподаватели-организаторы ОБЖ	1	1	100
Педагоги-психологи	2	2	100
Социальные педагоги	1	1	100
Учителя-логопеды, дефектологи	2	2	100

Педагоги дополнительного образования	3	2	66
Педагоги-организаторы	1	1	100
Педагог-библиотекарь, библиотекарь	1	0	0
<b>Всего:</b>	<b>83</b>	<b>80</b>	<b>93%</b>

### III. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

#### 3.1. Организация психолого-педагогической службы

В школе работает 2 педагога- психолога, 1 социальный педагог, функцию тьютора выполняет 1 педагог.

Программа коррекционной работы направлена на:

- преодоление затруднений учащихся в учебной деятельности;
- овладение навыками адаптации учащихся к социуму;
- психолого-педагогическое сопровождение школьников, имеющих проблемы в обучении;
- развитие потенциала учащихся с ограниченными возможностями.

Коррекционная работа осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую подготовку.

Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и эффективно решает проблемы ребёнка.

Взаимодействие внутри ОУ включает:

- комплексность в определении и решении проблем ребёнка, предоставлении ему квалифицированной помощи специалистов разного профиля;
- многоаспектный анализ личностного и познавательного развития ребёнка;
- составление комплексных индивидуальных программ общего развития и коррекции отдельных сторон учебно-познавательной, речевой, эмоциональной-волевой и личностной сфер ребёнка.

Социально-педагогическое сопровождение школьников с ОВЗ в общеобразовательной организации осуществляет социальный педагог. Деятельность социального педагога направлена на защиту прав всех обучающихся, охрану их жизни и здоровья, соблюдение их интересов, создание для школьников комфортной и безопасной образовательной среды. Социальный педагог (совместно с педагогом-психологом) участвует в изучении особенностей школьников с ОВЗ, их условий жизни и воспитания, социального статуса семьи; выявлении признаков семейного неблагополучия; своевременно оказывает социальную помощь и поддержку обучающимся и их семьям в разрешении конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы подростков с ОВЗ. Основными формами работы социального педагога являются: урок (за счет классных часов), внеурочные индивидуальные (подгрупповые) занятия; беседы (со школьниками, родителями, педагогами), индивидуальные консультации (со школьниками, родителями, педагогами).



### 3.2. Содержание психолого-педагогической работы

В 2022 году организованы коррекционные занятия с психологом, дефектологом и логопедом 26 обучающимся с ОВЗ.

были проведены:

- психолого-педагогические консультации – 50 чел.;
- коррекционно-развивающие занятия – 43 чел.;
- социально-адаптационные занятия – 9 чел.;
- занятия с логопедом - 42 обучающихся с нарушением темпа речи, дисграфией, дислексией.

Наиболее распространённые и действенные формы организованного взаимодействия специалистов на современном этапе — это консилиумы и психолого-медико-педагогическая комиссия, которые предоставляют многопрофильную помощь ребенку и его родителям (законным представителям), а также образовательному учреждению в решении вопросов, связанных с адаптацией, обучением, воспитанием, развитием, социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 году было обследовано 12 обучающихся.

## IV. Материально-технические условия реализации образовательных программ

### 4.1. Автоматизация образовательного процесса; цифровая образовательная среда

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в периоды особых режимных условий в школе:

- созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по средствам системы ГИС Образование Югры, образовательных платформ;
- организованы различные виды учебной деятельности: видеоуроки, онлайн уроки, вебинары, контрольные и практические работы;
- обеспечен свободный доступ педагогов к электронным методическим и информационным ресурсам, который осуществляется на рабочих местах педагогов, где установлены стационарные компьютеры и ноутбуки с выходом в Интернет;
- определены основные ресурсы для дистанционного обучения: «Мобильное электронное образование», «Якласс», «Учи.ру», онлайн-школа «Фоксфорд», платформа «Сферум».

В школе обеспечен свободный доступ педагогов к электронным методическим и информационным ресурсам, который осуществляется на рабочих местах педагогов, где установлены стационарные компьютеры и ноутбуки. В образовательном процессе используется мультимедийное и интерактивное оборудование, которое представлено проекторами, интерактивными досками, средствами для печати (принтеры, сканеры, МФУ).

Для обеспечения выхода в сеть Интернет используются оптоволоконные технологии, что позволяет улучшить доступ к Интернет-ресурсам. В школе действует проводная сеть и беспроводная сеть Wi-Fi. Скорость интернет – соединения – 150 Мб/с.

Таблица 17

<b>Места выхода в сеть Интернет:</b>	<b>Количество компьютеров</b>
– учебные кабинеты (кроме каб. информатики)	54
– кабинет информатики	43
– библиотека	3
– учительская	5
– кабинет заместителя директора	10
– кабинет директора	1
– приемная	1
– кабинет социального педагога	2
– кабинет педагога-психолога	2
– кабинет учителя логопеда и дефектолога	2
– отдел кадров	2
– бухгалтерия	4
– инженер ТБ	1
– актовый зал	1

МАОУ «Средняя школа № 6» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных



ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

#### **4.2. Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности**

Для занятий физической культурой и спортом в школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия Спортивная база отвечает современным требованиям.

##### **Объекты спорта:**

-Спортивный зал, 24x12 м, (2 ед.) 576м<sup>2</sup>

-Малый спортивный зал, 6x9 м., 54м<sup>2</sup>

-Прыжковая яма с разбегом, 6x6 м., 36м<sup>2</sup>

-Многофункциональная игровая (спортивная) площадка, 15x9 м., 135м<sup>2</sup>

-Элементы полосы препятствий: лабиринт, стенка с проломом, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор с наклонной доской

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием, что позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной, основной и старшей ступенях обучения в полном объеме.

Практические занятия по предмету «Основы знаний в области обороны» в 10 классах проводятся на полосе препятствий.

Многофункциональная игровая (спортивная) площадка используется для проведения уроков физической культуры в осенний и весенний периоды.

В школе имеются лыжи (105 пар), лыжные палки (150 пар) и лыжные ботинки (90 пар).

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Школа имеет благоустроенную, освещаемую в ночное время, оборудованную видеонаблюдением территорию с металлическим ограждением

На пришкольной территории находится городок ПДД, спортивная площадка, полоса препятствий.

Для организации образовательного процесса и досуговой деятельности в образовательной организации имеются:

Таблица 18

<b>№</b>	<b>Типы кабинетов</b>	<b>Количество кабинетов</b>
1.	Кабинеты начальных классов	12
2.	Кабинеты русского языка и литературы	5
3.	Кабинеты математики	4
4.	Кабинеты информатики	3
5.	Кабинеты иностранного языка	4
6.	Кабинет истории и обществознания	1
7.	Кабинет географии	1
8.	Кабинет ИЗО	1
9.	Кабинет музыки	1
10.	Кабинет физики с предметной лабораторией	1

11.	Кабинет биологии с предметной лабораторией	1
12.	Кабинет ОБЖ	1
13.	Мастерская по обработке металла	1
14.	Мастерская по обработке древесины	1
15.	Кабинет обслуживающего труда (мастерская по обработке ткани)	1
16.	Кабинет обслуживающего труда (мастерская по обработке пищевых продуктов)	1
17.	Студия для занятия танцами	1
18.	Спортивный зал	2
19.	Лыжная база	1
20.	Тренажерный зал	1
21.	Кабинет педагога-психолога	1
22.	Логопункт	1
23.	Кабинет социального педагога	1
24.	Кабинет ПДД	1

Образовательный процесс имеет социально-бытовое обеспечение:

- Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: медицинский и процедурный кабинеты.
- Общественное питание: столовая на 240 мест.
- Объекты физической культуры и спорта: большой и малый спортивные залы, спортивная площадка.
- Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: книгохранилище, цеха столовой, туалетные комнаты, душевые, бытовые комнаты обслуживающего персонала, электроцитовая.
- Помещения социально-бытовой ориентировки: гардероб.
- Досуг, быт и отдых: библиотека, актовый зал на 180 посадочных мест.

Материально-техническая база школы постоянно модернизируется. Учебные кабинеты начальной школы и кабинеты биологии, географии, химии, физики, истории, математики, технологии, русского языка, английского языка, музыки оснащены современным оборудованием согласно требованиям ФГОС.

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность.

## **V. Учебно-методическое и информационно- методическое обеспечение**

### **5.1. Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями**

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими

---

изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научно-популярной и научно-технической литературы; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Контрольные показатели:

общий книжный фонд – 41662 экземпляров, в том числе:

-литература-13424 экз.;

-учебники - 28484 экз. (в том числе электронные образовательные ресурсы (приложения к учебникам) - 2000 экз.);

-брошюры временного хранения-457 экз.;

-компьютерные диски- 42 экз.;

обеспеченность учебниками - 100%.

## 5.2. Цифровая образовательная среда

Все учебные кабинеты оснащены ноутбуками или стационарными компьютерами, интерактивными досками и средствами для печати и сканирования, во всех кабинетах имеется доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Школа располагает тремя компьютерными классами с возможностью выхода в Интернет, кабинеты оборудованы проекционным оборудованием, интерактивными досками и средства для печати и сканирования.

Библиотека оборудована 3 ноутбуками с доступом в Интернет, средством для печати и сканирования, проектором и экраном, что позволяет проводить различные внеурочные мероприятия.

Учреждение предоставляет муниципальные услуги в электронном виде:

– Информация о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

– Запись в образовательное учреждение (зачисление в 1 класс).

– Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках.

Для автоматизации управленческой деятельности и образовательным процессом учреждение работает в системе ГИС «Образование», что обеспечивает:

- Функционирование единой цифровой образовательной среды.

- Реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
  - Автоматизированную поддержку управления образовательной деятельностью.
    - Сбор, передачу, анализ и обобщение данных, необходимых для мониторинга образовательной деятельности.
    - Дистанционное взаимодействие участников образовательной деятельности.
    - Реализацию возможности экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования.
    - Предоставление муниципальных услуг.
    - Информационное взаимодействие с государственными информационными системами посредством единой системы межведомственного электронного взаимодействия.
    - Безопасность персональных данных в соответствии с требованиями к защите персональных данных, установленными законодательством Российской Федерации.
- В образовательном учреждении функционирует школьный сайт <https://shkola6kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

Школьный сайт выполняет различные функции:

- Официальное представительство образовательной организации в сети Интернет.
- Взаимодействие с родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам.
- Учебно-методическая поддержка обучающихся и педагогов, ознакомление с нормативно-правовыми актами.

В школе используется лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система MS Windows 10;
- Офисный пакет MS Office;
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security 8, 10.

## VI. Качество подготовки обучающихся

Школа в соответствии с государственной аккредитацией реализует основные ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### 6.1. Результаты оценки качества образования

#### Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся

Таблица 19

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во обучающихся	1303	1312	1320
Общая успеваемость	100	99,6	99,9
Качество знаний	55,8	55,2	47,8

В 2021-2022 уч. году в целом по школе наблюдается стабильный результат по общей успеваемости в сравнении с прошлым учебным годом – 99,6% и понижение показателей по качеству знаний на 7,5% по сравнению с прошлым учебным годом.

## Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Таблица 20

Классы	Всего чел.	Успеваемость		Из них успевают на					Переведены условно	Оставлены на повторный год
		общая	качественная	5	4 и 5	4 и 3	3 и 2	н/а		
1 кл.	144			безотметочная система					0	0
2 кл.	137	93,3%	62,8%	15	71	50	1	0	1	0
3 кл.	132	100%	57,6%	13	63	56	0	0	0	0
4 кл.	129	100%	65,1%	16	68	45	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>542</b>	<b>99,8%</b>	<b>61,8%</b>	<b>44</b>	<b>202</b>	<b>151</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования

Таблица 21

Класс	Кол-во уч-ся на конец уч.г., чел.	из них окончили год на:				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
		5	5 и 4	4 и 3	2, н/а		
5 кл.	146	14	57	75	-	100	48,6
6 кл.	113	6	42	65	-	100	42,5
7 кл.	136	5	25	106	-	100	22,1
8 кл.	122	10	33	79	-	100	35,2
9 кл.	123	15	31	77	-	100	37,4
5-9 кл.	640	50	188	402	-	100	37,2
10 кл.	71	8	25	38	-	100	46,5
11 кл.	67	8	37	22	0	100	67,2
10-11 кл.	138	16	62	60	-	100	56,5
<b>5-11 кл.</b>	<b>778</b>	<b>66</b>	<b>250</b>	<b>462</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>46,9</b>

## Уровень освоения образовательных программ предметов учебного плана в 2021-2022 учебном году

Таблица 22

№ п/п	Название предмета	Количество учащихся, изучающих предмет, чел. (для общ./для кач. успеv.)	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1.	Русский язык (2-11)	1176	100	59
2.	Родной русский язык(2-11)	1176	100	71
3.	Литература (5-11)	778	100	76
4.	Литературное чтение 2-4	398	99,7	82
5.	Родная рус. литература (2-11)	1176	100	81
6.	Английский язык 2-11	1176	100	69
7.	Математика (2-6,10-11)	795	99,8	67
8.	Алгебра (7-9)	381	100	50
9.	Геометрия (7-9)	381	100	48
10.	Технология (2-8) (5-8)	915	100	98

11.	Биология (5-11)	778	100	90
12.	Физика (7-11)	519	100	52
13.	Химия (7-11)	519	100	61
14.	Информатика (7-11)	464	100	72
15.	География (5-11)	778	100	88
16.	Окружающий мир (2-4)	398	99,7	83
17.	История (5-11)	778	100	74
18.	Обществознание (5-11)	665	100	70
19.	Право	28	100	77
20.	Экономика (вкл. Основы экономики)	13	100	100
21.	Физическая культура	1176	100	99
22.	ОБЖ	383	100	97
23.	ИЗО (2-7) (5-7)	793	100	98
24.	Музыка (2-8) (5-8)	915	100	98

### Обучение по адаптированным основным образовательным программам

Таблица 23

Класс (кол-во уч-ся)	Окончили уч. год с отметками, чел.				Общая успев-ть, %	Качеств. успев-ть, %
	5	5и4	4и3	3 и 2, н/а		
1Г (1 чел)					100 %	-
2Б (1 чел)			1		100 %	
2В (1 чел)			1		100 %	
3Г (1 чел)			1		100 %	
3Д (1 чел)			1		100 %	
4А (1 чел)			1		100 %	
4Б (4 чел)			4		100 %	
4В (1 чел)			1		100 %	
5А (1 чел)			1		100 %	
5Б (1 чел)			1		100 %	
5Д (1 чел)	1				100 %	100%
6В (2 чел)			2		100 %	
7Б (3 чел)			1		100 %	
7Г (1 чел)			1		100 %	
7Д (1 чел)			1		100 %	
8Б (1 чел)			1		100 %	
9В (1 чел)			1		100 %	
<b>ИТОГО 23 чел</b>	<b>1</b>		<b>22</b>		<b>100%</b>	<b>4%</b>

### Обучение в классах профильной направленности, профильное обучение

Таблица 24

Класс	кол-во уч-ся	Окончили учебный год с отметками, чел.				Общ. успеv. %	Кач. успеv. %	Предметы профильной направленности (для 1-9 кл.), профильные предметы (для 10-11 кл.)		
		5	5и4	4и3	3и2,н/а			Наименование предмета	Общ. успеv. %	Кач. успеv. %
<b>Технологический профиль</b>										
10 А	23	3	12	8	-	100%		Физика	100%	74%
								Информатика	100%	87%
								Математика: алгебра и начала математического	100%	65%

								анализа, геометрия		
<b>Технологический профиль</b>										
11 А	25	4	18	3	-	100%		Физика	100%	92%
								Информатика	100%	96%
								Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	100%	92%
<b>Естественно-научный профиль</b>										
10Б (Гр)	13	3	8	2	-	100%		Химия	100%	100%
								Биология	100%	100%
								Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	100%	92%
<b>Естественно-научный профиль</b>										
11Б (Гр)	14	3	4	7	-	100%		Химия	100%	71%
								Биология	100%	100%
								Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	100%	57%
<b>Гуманитарный профиль</b>										
10Б (Гр)	13	2	5	6	-	100%		Русский язык	100%	69%
								Право	100%	54%
								Экономика	100%	100%
<b>Гуманитарный профиль</b>										
11Б (Гр)	15	1	13	1	-	100%		Русский язык	100%	100%
								Право	100%	100%
								Английский язык	100%	100%

## 6.2. Результаты итоговой аттестации выпускников

В 2022 году выпускники 9 классов сдавали 4 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ, ГВЭ и два предмет по выбор.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательный ЕГЭ по русскому языку, математике и экзамен по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ЕГЭ – по русскому языку и математике.

### Количество участников и доля успешно прошедших единый государственный экзамен в 2022 году

Таблица 25

Предмет	Русский язык	Математика база	Математика профиль	Информатика	Обществозна ние	Биология	Химия	Физика	Английский язык	История	Литература
Количество участников	67	37	30	21	20	14	11	9	5	4	3
Доля участников	100%	55%	45%	31%	30%	21%	17%	13%	7%	6%	4%

<b>Общая успеваемость</b>	100%	97,3%	100%	100%	100%	57%	91%	100%	100%	100%	100%
---------------------------	------	-------	------	------	------	-----	-----	------	------	------	------

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

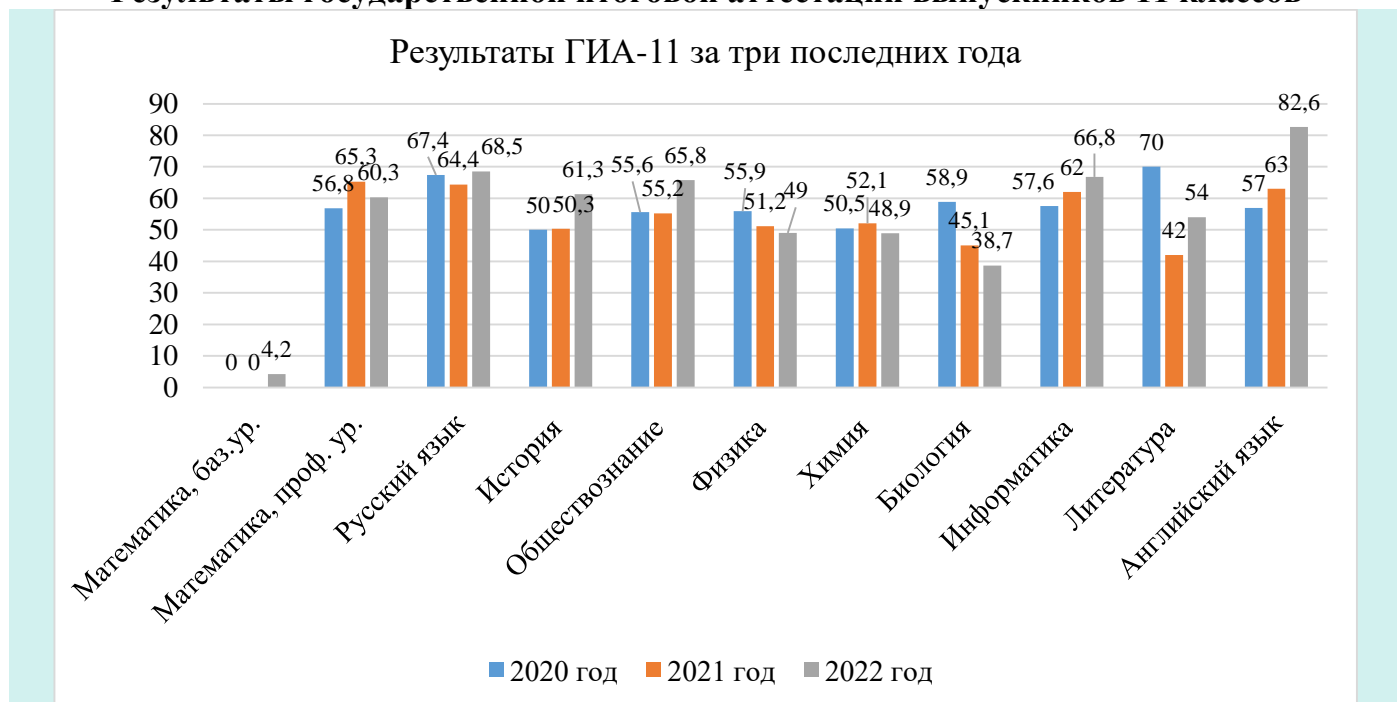


Рисунок 3

Таблица 26

Год	Количество выпускников	Допущено к экзаменам	Успешно прошли итоговую аттестацию с учётом пересдачи
2019	54	54 (100%)	53 (98%)
2020	65	65 (100%)	65 (100%)
2021	57	57 (100%)	53 (93%)
2022	67	67 (100%)	66 (99%)

В 2022 году 124 выпускников сдавало экзамены по основным предметам – русскому языку и математике, два предмета по выбору успешно сдали 123 чел. (99%).

В МАОУ «Средняя школа №6» имеются неудовлетворительный результат ОГЭ по русскому языку, что послужило основанием для невыдачи 1 обучающемуся 9 классов аттестата об основном общем образовании.

### Количество участников ГИА-9 в 2022 году

Таблица 27

Математика	Русский язык	Информатика	Обществознание	География	Биология	Химия	Физика	Английский язык	Литература	История
123	121	91	52	41	16	15	13	7	4	3
99,2%	97,6%	73,4%	41,9%	33,1%	12,9%	12,1%	10,5%	5,6%	3,2%	2,4%



## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Таблица 28

Год	Количество выпускников	Допущено к экзаменам	Успешно прошли итоговую аттестацию с учётом пересдачи
2021	112	112	109 (97%)
2022	124	124	123 (99%)

## Результаты ВПР

В марте 2022 года ВПР были проведены в 11 классах по предметам: история, география, биология, физика, химия, английский язык.

В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены в традиционной форме:

- в 5-х классах (по программе 4-го класса) – русский язык, математика, окружающий мир;

- в 6-х классах (по программе 5-го класса) – история, русский язык, математика, биология;

- в 7-х классах (по программе 6-го класса) – биология, история, обществознание, география, русский язык, математика;

- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – математика, английский язык, обществознание, физика, история, биология, география;

- в 9-х классах (по программе 8-го класса) – русский язык, математика, история, обществознание, география, биология, химия, физика.

Результаты ВПР-2022 (осень) показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по английскому языку в 8-х классах – 57% обучающихся, по русскому языку в 5-х классах – 45% обучающихся; завышенные результаты по химии в 9-х классах – 60% обучающихся, по математике в 5 классах – 23% обучающихся.

Контроль объективности результатов ВПР в 2022 году был проведен по русскому языку и математике в 5-х классах.

ВПР 2022 осень Русский язык 5							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	КУ, %
РФ	25207	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59	55,8
ХМАО - Югра	227	17217	6,68	37,25	44,83	11,24	56,07
город Когалым	7	682	4,84	33,72	50,15	11,29	61,44
МАОУ "Средняя школа № 6"		113	8,85	47,79	38,94	4,42	43,36
ВПР 2022 осень Математика 5							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	КУ, %
РФ	28582	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74	69,24
ХМАО - Югра	239	17754	3,59	28,4	47,06	20,95	68,01
город Когалым	7	726	4,68	27,82	42,15	25,34	67,49
МАОУ "Средняя школа № 6"		113	7,08	22,12	39,82	30,97	70,79

### 6.3. Достижения обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях

#### Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)

Таблица 29

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2020	95	35
2021	105	42
2022	87	39

#### Результаты участия в городской олимпиаде младших школьников «Юниор»

Таблица 30

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2020	32	1
2021	65	5
2022	51	6

#### Результаты участия в научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее»

Таблица 31

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2020	2	2
2021	15	15
2022	-	-

#### Результаты участия в городской конференции младших школьников «Открытие»

Таблица 32

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2020	2	2
2021	-	-
2022	-	-

#### Результаты участия в городской конференции учащихся начальных классов «Гости из будущего» и «Творческий салют»

Таблица 33

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2020	8	7
2021	2	2
2022	2	2

По сравнению с предыдущим 2021 годом количество призовых мест во всероссийской олимпиаде школьников уменьшилось на 3 (7%); есть призовое место на региональном этапе олимпиады по химии, 1 участник регионального этапа ВсОШ входит в первую десятку; увеличилось количество участников научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее» в 7 раз, количество участников конференции младших школьников «Гости из будущего» и «Творческий салют» осталось на том же уровне.

#### 6.4. Достижения обучающихся в школьных, муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах и соревнованиях

##### Внутришкольные мероприятия

Таблица 34

Мероприятие	Количество участников	из них количество призовых мест
Олимпиады	638	432
Конкурсы	1321	687
Марафоны	763	362
Соревнования	1287	568
Конференции	15	15

##### Внешкольные мероприятия

Таблица 35

№ п/п	Мероприятие (при необходимости указать предмет)	Кл асс	Кол-во участ-ов	Количество призовых мест
1	2	3	4	5
<b>Городской уровень</b>				
1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	7-11	157 (чел-уч)	39
2.	Городская олимпиада младших школьников «Юниор»	4	51	6
3.	Городская олимпиада по ИКТ	6-9	15	8
4.	Конкурс проектных и исследовательских работ для обучающихся 3-4 классов «Гости из будущего»	3-4	1	1
5.	Городская научно-исследовательская конференция "Шаг в будущее"	7-11	15 (10 работ)	15
6.	Городская конференция младших школьников "Открытие"	5,6	-	-
7.	Конкурс проектов для учащихся 1-2 классов «Творческий салют»	2	1	1
8.	Правовой конкурс «Государство, право, я»	11	5	2 место (команда)
9.	Городской марафон знаний по ИЗО	7	-	-
10.	Муниципальный этап конкурса "Живое слово"	5-11	38	38
11.	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	4-11	9	6
12.	Городской математический квест	5,6	6	3 место (команда)
13.	Городская игра чемпионата "Что?Где?Когда?"	10-11	6	-
<b>Окружной уровень</b>				
<b>Очная форма</b>				
<i>Олимпиады</i>				
1.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	9-11	12	1 (2 место)
2.	Олимпиада "Основы православной культуры"	4	12	5
<i>Другие мероприятия</i>				
1.	Физико-математический турнир	9	13	3
<b>Заочная форма и дистанционная форма*</b>				
<i>Олимпиады</i>				

1.	Открытый заочный конкурс компьютерной графики «Загадка художника» (г. Радужный)	8-10	6	4
2.	Межрегиональный конкурс «ИнфоЛюбитель», г. Киров	8,9	2	2
3.	Региональный этап международной сертификационной олимпиады «Траектория будущего»	9-11	12	-
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!» в ХМАО-Югре	2,4	2	участники
5.	Региональный конкурс «Расту в Югре»	1,5,7	3	участники
6.	V региональная интернет-олимпиада по химии для обучающихся ОО и СПО	9	1	1
<b>Всероссийский уровень</b>				
Очная форма				
<i>Олимпиады</i>				
1.	Олимпиада по английскому языку «Лондон Экспресс Cambridge English for Schools»	5	1	1
<i>Другие мероприятия</i>				
1.	Фабрика миров. Телемост «Новаторы»	3	9	2 место (команда)
Заочная форма и дистанционная форма*				
<i>Олимпиады</i>				
1.	Музыкальная викторина для 5 классов «Что такое музыка?» от проекта «Мега-талант»	5	15	15
2.	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры" "Цифровое искусство музыка и IT"	2,4,6,7,9	60	60
3.	Олимпиада по информатике от Яндекс Учебника для 6–11 классов	10	6	6
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	1-9	35	20
5.	Всероссийская олимпиада «Искусственный интеллект»	9	1	-
6.	Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике «Отличник»	9	2	1
7.	Всероссийская олимпиада (дистанц.). ЦР «Умник» (история; история России; обществознание)	9	21	21
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. «Учи.ру»	1-4,8,9	49	45
9.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»(история; обществознание)	9	5	5
10.	Онлайн-олимпиада .RU по обществознанию	9	1	1
11.	Международная олимпиада по обществознанию. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС – онлайн»	9	1	1
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада для 1-6 классов «Я люблю математику»	6	40	7
13.	Финансовая грамотность и предпринимательство (Учи.ру)	5-10	108	95
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	1-4	35	23
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учащихся 1-11 классов	1-4	104	82
16.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов	1-4	143	110
17.	Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	1-4	99	71
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	1-4	82	50
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	1-4	44	30
<b>Международный уровень</b>				
Заочная форма и дистанционная форма*				
1.	Международная дистанционная олимпиада «Солнечный свет» и «ФГОС-онлайн»	4,5	8	8

2.	Международный дистанционный блиц-турнир по музыке «Семь нот» проекта «Новый урок»	3,8	5	5
3.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	9	1	1
4.	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	6	40	7
5.	V международная Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	2	2	1
6.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	2	13	12
7.	V Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM.	1-2	4	3

### 6.5. Востребованность выпускников

Данные о поступлении выпускников 11 классов (данные по состоянию на 31.12.2022 года)

Таблица 36

№ п/п	Категории распределения выпускников	Кол-во выпускников, чел.
1.	Общее количество выпускников (в т.ч. окончившие со справкой)	67
2.	Выдана справка о незавершенном курсе среднего (полного) общего образования	1
3.	Поступили в высшие учебные заведения (в т.ч. их филиалы)	48
4.	из них: в городе Когалыме	0
5.	Вне города Когалыма	48
6.	Поступили в ССУЗы	12
7.	Поступили в ПУ (ПТУ)	0
8.	Трудоустроены	5
9.	Обучаются на курсах	1
10.	Призваны в ряды Российской армии	0
11.	Не работают, не учатся	0
12.	Информация отсутствует по причине выезда из города семьи	-
13.	Другое (указать)	1

Продолжение обучения выпускников 9 классов (данные по состоянию на 31.12.2021 года)

Таблица 37

п/п	Категории распределения выпускников	Количество выпускников, чел.
1.	Общее количество выпускников (в т.ч. окончившие со справкой и оставленные на повторное обучение)	124
2.	Выдана справка о незавершенном курсе основного общего образования	0
3.	Оставлены на повторное обучение	0

4.	Продолжат обучение в 10 классе данной школы	65
5.	Продолжат обучение в 10 классе другой школы города	3
6.	Продолжат обучение в 10 классе в другом городе	1
7.	Поступили в БУ «Когалымский профессиональный колледж»	32
8.	Поступили в филиал УКСАП в городе Когалыме	0
9.	Поступили в УНПО в других города	0
10.	Продолжают обучение в ССУЗах (вне города)	21
11.	Другая причина (достижение 18 летнего возраста)	2

## **VII. Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

В центре рабочей программы воспитания развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения».

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

С целью повышения эффективности воспитательной работы педагогический коллектив активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования города: МАОУ ДО «ДДТ», МАУ «Школа искусств», НОУ «Лэнгвич центр», НОУ «Школа английского»; организации культуры и спорта МАУ «Дворец спорта», МБУ «МКЦ Феникс», МАУ «КДК «Метро» МОУ МБУ «Централизованная библиотечная система», МБУ «МВЦ» (музей); общественными организациями: «НУР», «Марийсем», «Славянское содружество», «СИОН», «Единство», «Спасение Югры» (ханты), «Первопроходцы Когалыма», «Молодая гвардия», «Совет ветеранов», «Совет ветеранов Афганистана»; ДЮО «КРУГ», ОГИБДД ОМВД России по г.Когалыму, КГ МУП «Аптека», МЛУП «Когалымская городская больница», КУ «Когалымский центр занятости населения», ООО «Центр туризма», образовательными организациями города.

В течение 2021 года была организована работа с детьми, требующими особого внимания, неблагополучными семьями, совместно с ОГИБДД ОМВД России по г.Когалыму, ОДН, КДН. Проводилась профилактическая работа по предупреждению ДТП, мероприятия по предупреждению и профилактике зависимостей.

### **VIII. Реализация внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний, осенний и весенний лагерь.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического

самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### **Реализация внеурочной деятельности в начальной школе**

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно - урочной. Модель внеурочной деятельности в 1-4-х классах - оптимизационная.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию таких форм её организации, отличных от урочной системы обучения, как: студии, клубы, экскурсии, конкурсы, соревнования, проекты, общественно-полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности учащихся использованы возможности учреждения. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности смен пришкольного лагеря.

Недельная учебная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность, не превышает 10 часов. Возможен перенос занятий внеурочной деятельности на каникулы, но не более 1/2 количества часов. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40-45 минут. Минимальное количество детей в группе - 15 чел., максимальное – 30 человек.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формой отслеживания достижений результатов внеурочной деятельности является «портфолио» учащихся.

Координирующую роль в реализации модели внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность включает следующие направления и формы:

- спортивно-оздоровительное представлено занятиями в танцевально-спортивном клубе «Ритмика», в шахматном клубе «Шахматы в начальной школе», реализацией программы «Азбука здоровья», а также участием в классных, школьных и городских спортивных мероприятиях согласно плану воспитательной работы города, школы, класса.
- духовно-нравственное направление представлено реализацией программы курса «Социокультурные истоки», участием в мероприятиях воспитательной работы класса, школы, города, предусматривающие различные формы внеурочной деятельности (праздники, экскурсии, классные часы, фестивали и пр.);



-общеинтеллектуальное направление представлено реализацией программ интеллектуального клуба: «Умники и умницы», «Учусь создавать проект», «Скорочтение и развитие интеллекта», «Занимательный русский», направленных как на укрепление предметных знаний, так и на формирование универсальных учебных действий учащихся;

общекультурное направление представлено занятиями в хоровой студии «Веснушки», в танцевально-спортивной студии «Ритмика», в изостудии «Мы творцы», реализацией воспитательной работы школы;

- социальное направление через реализацию программы курса «Социокультурные истоки», а также участие в общественно-значимой деятельности класса, школы (самоуправление (детская организация "Солнечный город"- первичная организация РДШ), добровольческие акции, участие в сменах пришкольного лагеря), а также в процессе занятий-тренингов педагога-психолога и социального педагога, на занятиях и на тематических классных часах, в походах на экскурсиях.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в первых классах составляет 35-40 минут, продолжительность учебного года – 33 учебные недели. Во 2-4-х классах продолжительность занятия – 40 минут, продолжительность учебного года - 34 учебные недели, учебная неделя – 5 дней

Таким образом, план внеурочной деятельности в начальной школе обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и направления внеурочной деятельности. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формой отслеживания достижений результатов внеурочной деятельности является «портфолио» учащихся.

### **Реализация внеурочной деятельности в 5-9 классах**

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 6 направлений деятельности.

Виды деятельности были выбраны с учетом пожелания родителей и самих обучающихся в ходе проведенного анкетирования.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения школы, интересов и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности в МАОУ «Средняя школа №6» выбрана оптимизационная модель, в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагоги-организаторы, педагоги - психологи, социальный педагог, заместители директора).

Внеурочная деятельность включает следующие направления и формы:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час) реализуются через курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час) реализуются через курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»;

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час) - «Профессиональный навигатор»;

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 часа) - курс внеурочной деятельности «Социокультурные истоки», «Занимательная химия», «Человек и общество», «Химия», «Основы медицины»,

---

«Избранные вопросы математики», мероприятия, направленные на интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их познавательных интересов;

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 часа) – курс внеурочной деятельности «ОФП», мероприятия, целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2 часа) – мероприятия, целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Программу внеурочной деятельности, направленную на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов», классные часы, создание сайтов класса, проектную деятельность, акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и другие социально-значимые мероприятия.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования и др.

### **Реализация внеурочной деятельности в 10-11 классах**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час) «Разговоры о важном»;

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час) «Функциональная грамотность»;

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся Тематические классные часы по профориентации, интеллектуальные переменки;

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (1 час) ОЗО, (1 час) «Социокультурные истоки», олимпиады, проектная деятельность, конкурсы, предметные недели. Внеклассные мероприятия, библиотечные уроки, интеллектуальные переменки, мероприятия с родителями;

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - соревнования, динамические переменки, творческие конкурсы и фестивали;

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии,

инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия. Мероприятия в рамках деятельности Российского движения школьников, Юнармейского отряда. Классные часы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

### **IX. Дополнительное образование**

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления были реализованы. Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, контингент обучающихся был сохранен.

Таблица 38

<b>Направленность</b>	<b>Количество объединений (групп)</b>	<b>Количество программ</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>Количество детей</b>
Художественная	15	5	5	225
Физкультурно – спортивная	7	6	6	117
Техническая	12	9	9	200
Социально - гуманитарная	21	4	7	543
Туристско - краеведческое	3	2	2	45
Естественнонаучная	9	4	6	135

### **X. Функционирование ВСОКО**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Средняя школа №6» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы. План ВШК реализуется дополнительно к плану ВСОКО.

Модель ВСОКО МАОУ «Средняя школа № 6» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных

процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей оценки качества образования.

Основная цель ВСОКО - организация внутришкольной системы оценивания образовательных результатов и контроля качества обучения, создание механизмов и систем управления качеством всего образовательного процесса в школе.

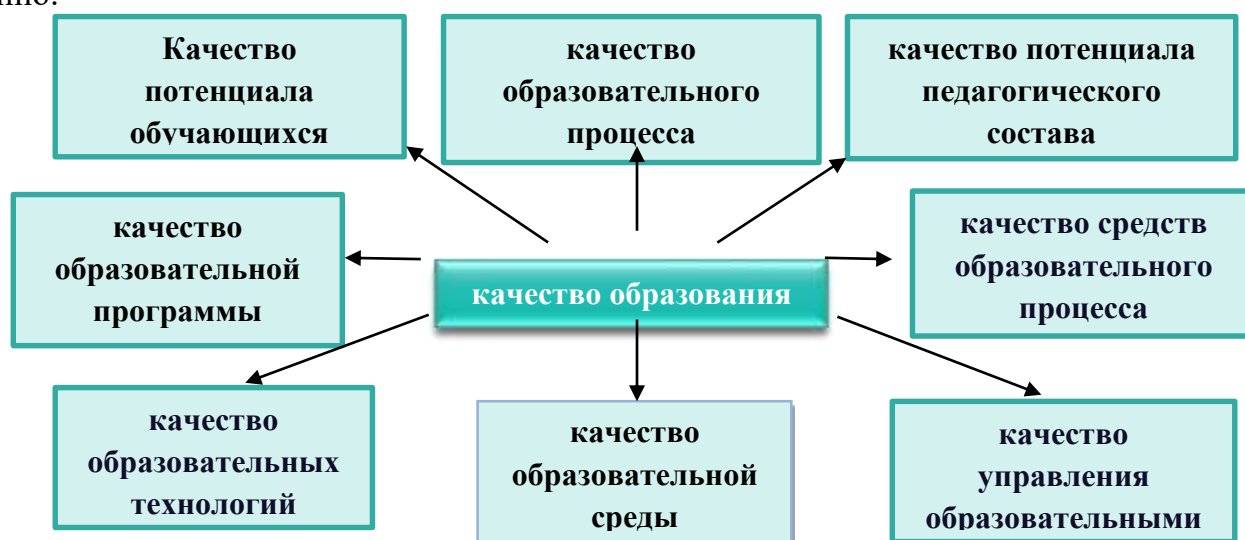
Целевой компонент ВСОКО можно представить в следующей схеме:



Рисунок 4

ВСОКО предполагает развитие и внедрение механизмов и систем управления качеством всего образовательного процесса в совокупности всех его компонентов (образовательной программы, средств и условий её реализации, управленческой деятельности, результативности деятельности обучающихся и педагогического коллектива, образовательных и воспитательных техник и технологий).

Конечным результатом ВСОКО является стабильно высокое качество образования, а именно:



### Основные задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с уровнем их развития;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить тенденцию изменения состояния системы образования Образовательной организации;
- выявить факторы, проблемы, влияющие на качество образования;
- скорректировать условия процесса образования с учетом выявленных факторов, проблем, влияющих на качество образования;
- спрогнозировать развитие качества образования на перспективу;
- расширить участие общественности в управлении качеством образования.

Функции (полномочия) субъектов ВСОКО определены в Программе внутришкольной системы оценки качества образования. Каждая функциональная группа не только контролирует и дает оценку о соответствии или несоответствии качества работы управляемой системы образования, но и определяет пути достижения более высоких результатов.

### Организационно-функциональная структура

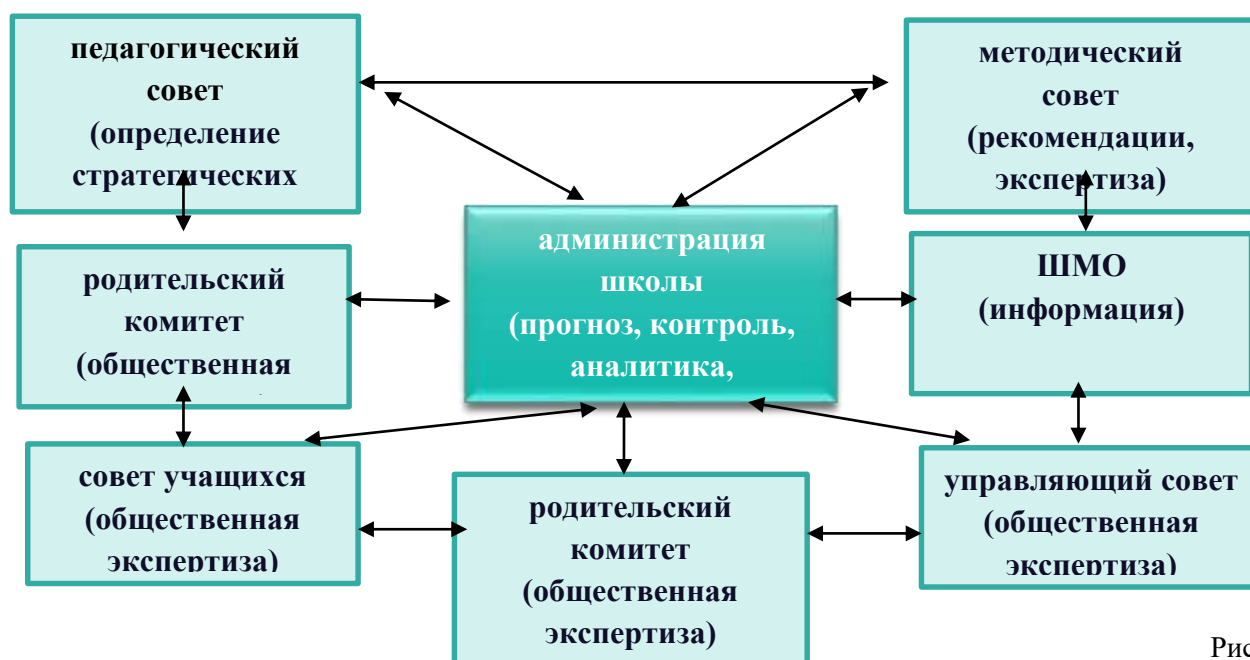


Рисунок 6

Оценка (экспертная) проводится в соответствии с планом работы школы; оценка (общественная) проводится на основании анкетирования обучающихся, родителей педагогических работников школы 2 раза в год. Результаты оценки оформляются в итоговом документе и позволяют обозначить проблемные точки и работать на результат.

ВСОКО предполагает широкое участие в оценочных процедурах (в осуществлении оценочной деятельности) общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов и наблюдателей. Требования к экспертам и наблюдателям, привлекаемым к оценочным процедурам, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов у обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования родительской общественности на предмет качества оказания муниципальных услуг образовательной организацией в 2022 году выявлено:

- 86,2% родителей удовлетворены санитарным состоянием помещений школы;
- 79,4% считают, что хорошо организован детский отдых в каникулярное время;
- 84,1% респондентов устраивает организация школьного питания;
- 86,5% родителей считают, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей;
- 86,9% родителей удовлетворены качеством общего образования;
- 77,7% - качеством дополнительного образования;
- 81,5% респондентов считают, что воспитательная работа в школе организована хорошо;
- 88,7% родителей удовлетворены компетентностью и профессионализмом работников школы.

## XI. Статистическая часть

### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в МАОУ «Средняя школа №6»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	1320
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	542
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	640
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	138
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	561/99,6%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,7
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,9
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,5

1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль 60,3 Базовый 4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15/13,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/10,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41,3%
1.19.1	Регионального уровня	38%
1.19.2	Федерального уровня	43%
1.19.3	Международного уровня	42%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	75%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76/91,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76/91,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/9,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	8/8,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	58/69,8%
1.29.1	Высшая	32/38%
1.29.2	Первая	26/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	25/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/27,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83/100%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	



2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,06
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1313/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.