

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения «Средняя**  
**общеобразовательная школа № 6»**  
**города Когалыма за 2021год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма  
(МАОУ «Средняя школа № 6»)**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МАОУ «Средняя школа №6»,  
протокол №3 от 16.04.2022

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МАОУ «Средняя школа №6»  
О.И. Дзюба

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат [Номер сертификата 1]  
Владелец [Владелец сертификата 1]  
Действителен с [ДатаС 1] по [ДатаПо 1]

1]

## **ОТЧЕТ**

### **о результатах самообследования**

**Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»  
города Когалыма Ханты-Мансийского автономного  
округа-Югры Тюменской области  
за 2021 год**

## Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	6
I. Общая характеристика образовательной деятельности .....	6
II. Система управления организацией.....	8
III. Оценка образовательной деятельности.....	11
3.1. Характеристика Образовательной программы.....	12
3.2. Структура классов и состав обучающихся .....	14
3.4. Дополнительные платные образовательные услуги .....	16
3.5. Основные направления воспитательной деятельности .....	16
3.6. Реализация внеурочной деятельности.....	17
3.7.Дополнительное образование .....	19
3.8. Воспитательная работа .....	20
3.9. Антикоронавирусные меры.....	21
IV. Качество подготовки обучающихся .....	21
4.1.Результаты оценки качества образования .....	21
4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников.....	24
4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских .....	26
конференциях .....	26
4.4. Достижения обучающихся в школьных, муниципальных, региональных, федеральных и .....	27
международных конкурсах и соревнования .....	27
V. Особенности организации образовательного процесса .....	30
5.1. Формы обучения.....	31
5.2. Организация изучения иностранных языков.....	32
5.3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и .....	32
дистанционных образовательных технологий .....	32
5.4. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья .....	33
5.5. Предоставление специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям .....	34
с ограниченными возможностями здоровья.....	34
5.6.Медицинское обслуживание .....	35
VI. Востребованность выпускников школы .....	37
VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	38
VIII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	41
IX. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	42
X. Материально-технические условия .....	43
10.1.Условия для занятий физкультурой и спортом.....	44
10.2 . Организация горячего питания .....	44
XI. Функционирование ВСОКО .....	44
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей .....	
самообследованию в МАОУ «Средняя школа №6» .....	47
Общие выводы.....	50

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Аналитическая справка составлена в соответствии с показателями деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» города Когалыма, подлежащей самообследованию и основными направлениями образовательной деятельности школы.

В процессе самообследования проводились оценка образовательной деятельности МАОУ «Средняя школа №6», системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования за 2021 год.

### I. Общая характеристика образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

<b>Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма
<b>Директор школы</b>	Дзюба Ольга Ивановна
<b>Адрес</b>	юридический: улица Бакинская, 29, г.Когалым, 628484 ХМАО – Югра, (Тюменской области); - фактический: улица Бакинская, 29, г.Когалым, 628484 ХМАО – Югра, (Тюменской области).
<b>Телефон/факс</b>	(34667) 2-35-70
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:kog86sch6@mail.ru">kog86sch6@mail.ru</a>
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://www.kog86sch6.ru">http://www.kog86sch6.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальное казенное учреждение Администрация города Когалыма в лице управления образования Администрации города Когалыма. Адрес (место нахождения): почтовый индекс: 628481; субъект Российской Федерации: Ханты-Мансийский Автономный округ – Югра; город: Когалым, улица: Дружбы Народов, дом: 7 Официальный сайт: <a href="http://uo.admkogalym.ru">http://uo.admkogalym.ru</a>
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	№ 485 от «05» февраля 2015 года, срок действия - бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№ 982 от 02.12.2015 года, срок действия – до 01.12.2027 года
<b>Вид деятельности</b>	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы: АООП НОО для детей ЗПР, вариант 7.1; АООП НОО для детей ЗПР, вариант 7.2; АООП УО; АООП ООЗ ЗПР
<b>Устав</b>	Утверждён приказом управления образования Администрации города Когалыма от 18.12.2014

	№ 850.
<b>Основная форма обучения</b>	Очная
<b>Язык обучения</b>	Русский

## 1.2. Участие образовательного учреждения в реализации городских, окружных, федеральных инновационных программах и проектах

Реализуемые в школе проекты направлены на решение следующих задач:

- реализация стратегии инновационного развития школы;
- организация сотрудничества всех участников образовательного пространства: учителей, учеников, родителей;
- создание условий для всестороннего развития личности учащихся, их социальная адаптация.

Таблица 2

Наименование программы	Период реализации	Кем и когда утверждена
Программа инновационной деятельности «Развитие дистанционного образования в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения»	2012-2016гг	Приказ УО от 07.11.2013г. № 827 «О реализации программ и проектов инновационной деятельности в образовательных организациях г. Когалыма в 2013-2014 учебном году»
Пилотная площадка «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество 1-4 кл., 5-8 кл.»	2014-2018гг.	Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО от 31.03.2014 № 344 «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории ХМАО - Югры»
Апробационная площадка «Эффективное управление реализацией системно-деятельностного подхода в образовательном процессе массовой школы»	2017-2019гг.	Приказ Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования» от 19.09.2017 «Об организации работ по методическому обеспечению реализации мероприятия «Разработка и апробация Проекта по созданию интерактивного образовательного пространства, комплекса современных цифровых инструментов в 2017 году»
Инновационный образовательный проект «Фабрика миров»	2018-2025	Сотрудничество с ОМУ, Договор об организации дополнительного образования детей в инновационном образовательном проекте «Детский клуб «Фабрика миров» с бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»
Проект «Индустриальный класс»	2018- 2020	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и МАОУ «Средняя школа №6»
Региональная площадка «Лучшая модель внутренней системы оценки качества образования среди	2020 год	Приказ ДОиМП от 28.10.2020 №10-п-1565 «Об итогах конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной

образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»		системы образования» среди общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского округа-Югры в 2020 году»
--	--	---

### Проект «Индустриальный класс»

Четвертый год школа работает в сотрудничестве с Тюменским индустриальным университетом. Индустриальный класс - это система целенаправленной довузовской подготовки обучающихся. Обучение в «Индустриальном классе» организовано с участием преподавателей Тюменского индустриального университета.

В школе функционируют 2 индустриальных класса, где профильными предметами являются математика, физика и информатика. Подготовка по профильным предметам вуза осуществляется с целью развития у учащихся ранней инженерной ментальности, отмечают в Управлении профессиональной ориентации и довузовской подготовки ТИУ.

### Инновационный образовательный проект «Фабрика миров»

В 2018 году обучающиеся начальной школы стали членами детского научного клуба открытий и изобретательства «Фабрика миров». Проект разработан автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Открытый молодежный университет» (г. Томск).

В клубе «Фабрика миров» в 2021 году занималось 35 человек.

Региональная площадка «Лучшая модель внутренней системы оценки качества образования среди образовательных организаций Ханты-мансийского автономного округа-Югры»

В 2020 году школа выиграла региональный конкурс «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» и получила статус региональной площадки «Лучшая модель внутренней системы оценки качества образования среди образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры».

## II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией имеет государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в МАОУ «Средняя школа №6»

Таблица 3

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует и осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательной организации, координирует действия всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
<b>Коллегиальные органы управления</b>	
Созданы в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в школе, прав работников школы и родителей (законных представителей) обучающихся на участие в управлении школой	
<b>Наблюдательный совет</b>	Утверждён в составе 7 членов приказом управления

	<p>образования Администрации города Когалыма 22 декабря 2014 года № 869 «О создании наблюдательных советов муниципальных автономных образовательных организаций города Когалыма»</p> <p>В состав Наблюдательного совета входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-от органов местного самоуправления города Когалыма – 2 человека;</li> <li>-от общественности – 3 человека;</li> <li>-от работников Учреждения (на основании решения общего собрания работников Учреждения, принятого простым большинством голосов от списочного состава участников собрания) – 2 человека.</li> </ul> <p>Порядок формирования Наблюдательного совета устанавливается частями 3 – 14, 16 статьи 10 Федерального закона «Об автономных учреждениях».</p> <p>Наблюдательный совет начал работу с января 2015 года.</p>
<b>Управляющий совет</b>	<p>Представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей). В его составе 17 человек, из них: 2 представляют интересы обучающихся, 5 человек – работников школы, 8 – родительской общественности, а также директор школы и 1 представитель управления образования Администрации города Когалыма.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Руководит и управляет педагогической деятельностью в образовательной организации.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МАОУ «Средняя школа №6»

Таблица 4

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.
1.	Директор школы	Дзюба Ольга Ивановна
2.	Заместитель директора (обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, контроль за выполнением муниципального задания, формирование отчёта о его выполнении и размещение необходимой информации на сайтах, организация работы с учащимися, получающими образование в иных формах обучения (очно-заочная, заочная, самообразование, семейное образование), организация работы управляющего совета школы)	Капитонова Лилия Уразбаевна
3.	Заместитель директора (организация целенаправленного процесса развития школы, разработка программы развития школы, организация инновационных процессов, руководство ими и контроль за развитием этих процессов, общее руководство процессом внедрения и реализации ФГОС, управление системой профильного обучения и предпрофильной подготовки, создание условий для развития способностей одаренных детей, контроль за работой библиотеки и организация работы по выявлению экстремистских материалов в библиотечном фонде)	Романенко Ольга Валерьевна
4.	Заместитель директора (общее руководство методической работой школы, общее руководство процедурой аттестации педагогических кадров, обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах)	Кобелева Светлана Викторовна
5.	Заместитель директора (организация учебного процесса и методической работы в начальной школе, организация работы по преемственности начальной и основной школы, начальной школы с дошкольными образовательными учреждениями)	Ефанова Валентина Петровна
6.	Заместитель директора (организация воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-организаторами и педагогами дополнительного образования, общее руководство организацией работы с обучающимися по противодействию экстремизму и терроризму организация дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО)	Мамедова Светлана Анатольевна
7.	Заместитель директора (общее руководство процессом текущего планирования работы школы, обеспечение функционирования информационных систем учреждения в соответствии с действующим законодательством, обеспечение работы школьного сайта, обеспечение функционирования электронного журнала, электронного дневника, СМС-информирования,	Емчук Елена Нарисовна



	консультация обучающихся, родителей, работников по вопросам получения услуг через сайт «Госуслуги»)	
8.	Заместитель директора (обеспечение комплексной безопасности, антикоррупционной деятельности, обеспечение защиты персональных данных обучающихся и работников школы, составление расписания уроков для 5-11 классов и его корректировка)	Блонская Лола Хикматуллоевна
9.	Заместитель директора (общее руководство процессом обучения по АООП и АОП, организация питания обучающихся и контроль за безопасностью питания, организация работы школьной психолого- педагогической комиссии, организация работы по здоровьесбережению и работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья)	Копачева Ольга Алексеевна
10.	Заместитель директора по АХР	Якимова Людмила Александровна
11.	Главный бухгалтер	Кимпицкая Ирина Васильевна

Для эффективного осуществления учебно-методической и воспитательной работы в МАОУ «Средняя школа №6» создано 9 методических объединений учителей предметников, методическое объединение педагогов дополнительного образования и 3 методических объединения классных руководителей.

Методические объединения являются коллективными общественными профессиональными органами, объединяющими педагогов, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство: МО учителей начальных классов, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, МО учителей информатики, МО учителей английского языка, МО учителей физики, химии биологии, МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МО учителей истории и обществознания, МО учителей физической культуры и ОБЖ, МО учителей ОРКСЭ и преподавателей курса «Социокультурные истоки», МО классных руководителей 1-4 классов, МО классных руководителей 5-8 классов, МО классных руководителей 9-11 классов.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

### **3.1. Характеристика Образовательной программы**

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Учебные планы обеспечивают соблюдение прав граждан на добровольное изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. В соответствии с п.2.4. «Положения, устанавливающего язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «МАОУ «Средняя школа №6», право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, реализуется в пределах возможностей образовательной организации в порядке, установленном законодательством об образовании по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Исходя из возможностей школы, в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год определен перечень языков, которые могут преподаваться в МАОУ «Средняя школа №6» в качестве родного языка образовательной организацией предложено преподавание русского языка как родного.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в основной образовательной программе начального общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Родная литература» в основной образовательной программе основного общего образования, а также в адаптированных программах соответствующих уровней.

В связи с отсутствием запроса со стороны родителей (законных представителей) в учебные планы 2021-2022 учебного года не вошёл предмет «Второй иностранный язык».

### **Переход на новый ФГОС**

Школа готовится перейти на новые ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года. Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 в школе разработана и утверждена дорожная карта. Создана рабочая группа. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.

### **Дистанционное обучение**

МАОУ «Средняя школа №6» осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2021 году в отдельных классах, согласно постановлениям Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре территориального отдела в города Когалыма.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля.

В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также четыре профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 5

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>
Технологический	Физика. Информатика Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	25	48
Индустриальный	Физика	11	-

	Алгебра Геометрия		
Информационно-технологический	Информатика Алгебра геометрия	12	-
Естественно-научный	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Биология. Химия	15	27
Химико-биологический	Биология. Химия	12	-
Социально-гуманитарный	Русский язык Право Обществознание Экономика	11	-
Гуманитарный	Русский язык Право Английский язык	15	28

### 3.2. Структура классов и состав обучающихся

По состоянию на 31.12.2021 года в школе обучалось 1329 обучающихся. В сравнении с предыдущими годами наблюдается увеличение количественного состава обучающихся.

Таблица 6

Календарный год	2018	2019	2020	2021
Количество обучающихся	1250	1307	1322	1329

Средняя наполняемость классов составляет:

- начального общего образования (1-4 классы) - 27,15;
- основного общего образования (5-9 классы) – 26,7;
- среднего общего образования (10-11 классы) – 23.

### Количество учащихся, обучающихся в различных видах классов

Таблица 7

Вид классов	Классы (с указанием литеры)			Кол-во обучающихся в классах		
	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.
Классы развивающего обучения	1г,4а	-	-	54	-	-
Классы профильной направленности (1-9 кл), профильные классы (10-11 кл.)	-	-	10аб, 11аб	-	-	101
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-
Классы компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
Классы для обучения по АООП (для учащихся с умственной отсталостью)	-	-	-	-	-	-

### 3.3. Анализ социального состава детей, обучающихся в МАОУ «Средняя школа №6», и их семей

Анализ актов обследования и социального состава семей обучающихся, говорит о том, что большинство учащихся школы живут в благополучных семьях, заинтересованных в получении детьми качественного образования.

Таблица 8

Типы категорий учащихся	2019		2020		2021		Результат
		%		%		%	
Всего обучающихся	1307	100	1322	100	1329	100	увеличение
Всего семей	1026		1016		996		в сравнении с прошлым годом уменьшение
Воспитываются в полных/неполных семьях	820/206	80/20	821/195	81/19	753/243	76/24	полных семей – уменьшение; неполных - увеличение
семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП) КДН, ОДН	5	0,49	2	0,2	1	0,1	уменьшение в сравнении с прошлым годом
семьи обучающихся, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	-	-	-	1	0,1	увеличение
обучающихся состоящих в ОДН, КДН	5	0,38	4	0,3	2	0,15	в сравнении с прошлым годом уменьшение
дети, из семей находящиеся под опекой и попечительством	19	2,5	16	1,6	19	1,9	увеличение
сироты	19	2,5	16	1,6	19	1,9	увеличение
дети из многодетных семей	272	21	299	23,4	325	32,6	увеличение
дети из малообеспеченных семей	18	1,38	29	2,9	15	1,5	уменьшение
дети-инвалиды	11	1,07	10	0,98	14	1,05	увеличение
дети с ОВЗ	23	1,76	19	1,45	22	1,7	увеличение
дети из семей, участников боевых действий	30	2,9	27	2,66	26	2,6	уменьшение
дети из семей, коренных малочисленных жителей Севера	12	1,17	11	1,08	11	1,1	увеличение
дети из семей беженцев Украины	4	0,4	2	0,19	2	0,2	уменьшение
дети из семей, подвергшихся ЧАЭС	1	0,07	1	0,09	5	0,5	уменьшение

## Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН, ОДН

Таблица 9

Типы категорий учащихся	На 31.12. 2019г.		На 31.12.2020		На 31.12.2021		Результат
		%		%		%	
Всего обучающихся	1307	100	1322	100	1329	100	увеличение
Всего семей	1026		1016		996		уменьшение
семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП) КДН, ОДН	5	0,38	2	0,2	1	0,1	уменьшение
семьи, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию	-	-	-	-	1	0,1	сравнении с прошлым годом увеличение

## Количество обучающихся состоящих на учете в ОДН, КДН и требующих особого внимания

Таблица 10

	2019		2020		2021	
Количество обучающихся состоящие на учете ОДН, КДН	5	0,38%	4	0,31%	2	0,15%
Количество обучающихся, требующих особого внимания	9	0,69%	5	0,39%	5	0,38%

В 2021 году снизилось количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН. Требуемых особого внимания осталось на уровне прошлого года. За 2021 год было проведено 8 заседаний совета профилактики, 220 бесед с родителями, обучающимися и педагогами. В «Совет профилактики» входят: социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, завучи курирующих параллелей.

### 3.4. Дополнительные платные образовательные услуги

Школа реализует программу дополнительного платного образования детей дошкольного возраста в рамках курса предшкольной подготовки «Подготовка детей к школе».

В 2020 – 2021 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) группы набраны не были. В 2021-2022 учебном году курс предшкольной подготовки прошли 30 человек.

### 3.5. Основные направления воспитательной деятельности

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – «Звездапад», школьный спортивный клуб;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

С целью повышения эффективности воспитательной работы педагогический коллектив активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования города: МАОУ ДО «ДДТ», МАУ «Школа искусств», НОУ «Лэнгвич центр», НОУ «Школа английского»; организации культуры и спорта МАУ «Дворец спорта», МБУ «МКЦ Феникс», МАУ «КДК «Метро» МОУ МБУ «Централизованная библиотечная система», МБУ «МВЦ» (музей); общественными организациями: «НУР», «Марийсем», «Славянское содружество», «СИОН», «Единство», «Спасение Югры» (ханты), «Первопроходцы Когалыма», «Молодая гвардия», «Совет ветеранов», «Совет ветеранов Афганистана»; ДЮО «КРУГ», ОГИБДД ОМВД России по г.Когалыму, КГ МУП «Аптека», МЛУП «Когалымская городская больница», КУ «Когалымский центр занятости населения», ООО «Центр туризма», образовательными организациями города.

В течение 2021 года была организована работа с детьми, требующими особого внимания, неблагополучными семьями, совместно с ОГИБДД ОМВД России по г.Когалыму, ОДН, КДН. Проводилась профилактическая работа по предупреждению ДТП, мероприятия по предупреждению и профилактике зависимостей.

### **3.6. Реализация внеурочной деятельности**

#### **Реализация внеурочной деятельности в начальной школе**

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно - урочной. Модель внеурочной деятельности в 1-4-х классах - оптимизационная.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию

таких форм её организации, отличных от урочной системы обучения, как: студии, клубы, экскурсии, конкурсы, соревнования, проекты, общественно-полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности учащихся использованы возможности учреждения. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности смен пришкольного лагеря.

Недельная учебная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность, не превышает 10 часов. Возможен перенос занятий внеурочной деятельности на каникулы, но не более  $\frac{1}{2}$  количества часов. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40-45 минут. Минимальное количество детей в группе - 15 чел., максимальное – 30 человек.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формой отслеживания достижений результатов внеурочной деятельности является «портфолио» учащихся.

Координирующую роль в реализации модели внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность включает следующие направления и формы:

- спортивно-оздоровительное представлено занятиями в танцевально-спортивном клубе «Ритмика», в шахматном клубе «Шахматы в начальной школе», реализацией программы «Азбука здоровья», а также участием в классных, школьных и городских спортивных мероприятиях согласно плану воспитательной работы города, школы, класса.

- духовно-нравственное направление представлено реализацией программы курса «Социокультурные истоки», участием в мероприятиях воспитательной работы класса, школы, города, предусматривающие различные формы внеурочной деятельности (праздники, экскурсии, классные часы, фестивали и пр.);

-общеинтеллектуальное направление представлено реализацией программ интеллектуального клуба: «Умники и умницы», «Учусь создавать проект», «Скорочтение и развитие интеллекта», «Занимательный русский», направленных как на укрепление предметных знаний, так и на формирование универсальных учебных действий учащихся;

общекультурное направление представлено занятиями в хоровой студии «Веснушки», в танцевально-спортивной студии «Ритмика», в изостудии «Мы творцы», в студии «Пластилинография», в клубе «Веселые ложкари», реализацией воспитательной работы школы;

- социальное направление через реализацию программы курса «Социокультурные истоки», а также участие в общественно-значимой деятельности класса, школы (самоуправление (детская организация "Солнечный город"- первичная организация РДШ), добровольческие акции, участие в сменах пришкольного лагеря), а также в процессе занятий-тренингов педагога-психолога и социального педагога, на занятиях и на тематических классных часах, в походах на экскурсиях.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в первых классах составляет 35-40 минут, продолжительность учебного года – 33 учебные недели. Во 2-4-х классах продолжительность занятия – 40 минут, продолжительность учебного года - 34 учебные недели, учебная неделя – 5 дней

Таким образом, план внеурочной деятельности в начальной школе обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и



направления внеурочной деятельности. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формой отслеживания достижений результатов внеурочной деятельности является «портфолио» учащихся.

### **Реализация внеурочной деятельности в 5-9 классах**

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

Виды деятельности были выбраны с учетом пожелания родителей и самих обучающихся в ходе проведенного анкетирования.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения школы, интересов и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности в МАОУ «Средняя школа №6» выбрана оптимизационная модель, в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагоги-организаторы, педагоги - психологи, социальный педагог, заместители директора).

Внеурочная деятельность включает следующие направления и формы:

- спортивно-оздоровительное направление реализуется через участие в спортивно-оздоровительной деятельности: школьная Спартакиада, динамические перемены, программы внеурочной деятельности «ОФП», «Пионербол», «Шахматы», а также взаимодействие с учреждениями спорта МАУ «Дворец спорта»;
- духовно-нравственное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Социокультурные истоки», проектную деятельность, предметные недели, классные часы;
- общеинтеллектуальное направление представлено реализацией программ внеурочной деятельности «Занимательная математика», «Решение нестандартных задач», «Практическая география», «Биологическая лаборатория», а также участием учащихся в дистанционных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах, марафонах знаний, в предметных неделях;
- общекультурное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Hand – made» - идеи своими руками, классные часы, проектную деятельность, а также посещения объединений дополнительного образования, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы;
- социальное направление – реализуется через участие школьников в общественно-значимой деятельности в классе, школе (самоуправление, добровольческие акции, участие в сменах пришкольного лагеря), а также через цикл бесед социального педагога «Мы, наши права и обязанности». Программу внеурочной деятельности, направленную на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов», классные часы, создание сайтов класса, проектную деятельность, акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и другие социально-значимые мероприятия.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования и др.

### **3.7.Дополнительное образование**

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления были реализованы. Сформировано расписание занятий на

каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, контингент обучающихся был сохранен.

Таблица 11

Направленность	Количество объединений (групп)	Количество программ	Количество педагогов	Количество детей
Художественная	15	5	5	225
Физкультурно – спортивная	7	6	6	117
Техническая	12	9	9	200
Социально - гуманитарная	21	4	7	543
Туристско - краеведческое	3	2	2	45
Естественнонаучная	9	4	6	135

### 3.8. Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

- в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 51 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

### **3.9. Анतिकоронавирусные меры**

МАОУ «Средняя школа №6» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Когалыма.

Так, в школе:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработаны графики входа обучающихся, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовлено расписание уроков со смещенным началом уроков;
- разместила на сайте МАОУ «Средняя школа №6» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **IV. Качество подготовки обучающихся**

Школа в соответствии с государственной аккредитацией реализует основные ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### **4.1. Результаты оценки качества образования**

#### **Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся**

Таблица 12

<b>Учебный год</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Кол-во обучающихся	1307	1303	1312
Общая успеваемость	99,7	100	99,6
Качество знаний	36,6	55,8	55,2

Общая и качественная успеваемость обучающихся в 2020-2021 уч. году в целом по школе показывает понижение показателей по сравнению с прошлым учебным годом: общая успеваемость на 0,4%; качественная на 0,6 %.

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Таблица 13

Классы	Всего чел.	Успеваемость		Из них успевают на					Переведены условно	
		общая	качественная	5	4 и 5	4 и 3	3 и 2	н/а		
<b>1 кл.</b>	135			безотметочная система					0	0
<b>2 кл.</b>	138	100%	63%	28	59	51	0	0	0	0
<b>3 кл.</b>	137	100%	63,5%	17	70	50	0	0	0	0
<b>4 кл.</b>	148	100%	53,4%	<b>12</b>	67	69	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>558</b>	<b>100%</b>	<b>59,8%</b>	57	196	170	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования

Таблица 14

Класс	Кол-во уч-ся на конец уч.г., чел.	из них окончили год на:				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
		5	5 и 4	4 и 3	2, н/а		
5 кл.	114	6	45	63	-	100	44,7
6 кл.	141	7	42	92	-	100	34,8
7 кл.	125	13	37	75	-	100	40
8 кл.	127	17	33	77	-	100	39,4
9 кл.	112	12	38	62	-	100	44,6
<b>5-9 кл.</b>	<b>619</b>	<b>55</b>	<b>195</b>	<b>369</b>	-	<b>100</b>	<b>40,4</b>
10 кл.	79	8	35	36	-	100	54,4
11 кл.	57	6	22	25	4	92,9	47,7
10-11 кл.	136	12	46	72	-	97,1	52,2
<b>5-11 кл.</b>	<b>755</b>	<b>85</b>	<b>282</b>	<b>389</b>	-	<b>98,5</b>	<b>44,2</b>

### Уровень освоения образовательных программ предметов учебного плана в 2020-2021 учебном году

Таблица 15

№ п/п	Название предмета	Количество учащихся, изучающих предмет, чел. (для общ./для кач. успеv.)	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1.	Русский язык (2-11)	1312/1178	100	64,6
2.	Родной русский язык(2-11)	1312/1178	100	74
3.	Литература (5-11)	755	100	78,4
4.	Литературное чтение 2-4	557/423	100	88,9
5.	Родная рус. литература (2-11)	1312/1178	100	83,7
6.	Английский язык 2-11	1178	100	72
7.	Математика (2-6,10)	812/757	100	67
8.	Алгебра (7-9,11)	421	100	54

9.	Геометрия (7-9,11)	421	100	60
10.	Технология (2-8) (5-8)	1176/506	100	/99,8
11.	Экология (10-11)	12	100	100
12.	Биология (5-11)	755	100	88,5
13.	Физика (7-11)	500	100	58,8
14.	Химия (7-11)	500	100	73,6
15.	Информатика (7-11)	470	100	76
16.	Астрономия (11)	57	100	78,7
17.	География (5-11)	755	100	80,5
18.	Окружающий мир (2-4)	557/423	100	85,6
19.	История (5-11)	755	100	67,6
20.	Обществознание (5-11)	755	100	83,5
21.	Право	26	100	91
22.	Экономика (вкл. Основы экономики)	11	100	65
23.	Физическая культура	1178	100	99
24.	ОБЖ	375	100	89
25.	ИЗО (2-7) (5-7)	1176/377	100	100
26.	Музыка (2-8) (5-8)	1176/506	100	99,2

### Обучение по адаптированным основным образовательным программам

Таблица 16

Класс (кол-во уч-ся)	Окончили уч. год с отметками, чел.				Общая успеваемость, %	Качеств. успеваемость, %
	5	5и4	4и3	3 и 2, н/а		
1Б (1 чел.)					100%	-
1В (1 чел.)					100%	-
2Г (2 чел.)			2		100%	0%
2 Д (1 чел.)			1		100%	0%
3А (2 чел.)			2		100%	0%
3Б (3 чел.)			3		100%	0%
3В (1 чел.)			1		100%	0%
4Б (1 чел.)			1		100%	0%
4Д (1 чел.)	1				100%	100%
5В (2 чел.)			2		100%	0%
6Б (3 чел.)			3		100%	0%
6Г (2 чел.)			2		100%	0%
6Д (1 чел.)			1		100%	0%
7Б (1 чел.)			1		100%	0%
8В (1 чел.)			1		100%	0%
9Д (2 чел.)			2		100%	0%
ИТОГО : 25 чел	1		24		100%	4%

### Обучение в классах профильной направленности, профильное обучение

Таблица 17

Класс	кол-во уч-ся	Окончили учебный год с отметками, чел.				Общ. успеваемость, %	Кач. успеваемость, %	Предметы профильной направленности (для 1-9 кл.), профильные предметы (для 10-11 кл.)		
		5	5и4	4и3	3и2,н/а			Наименование предмета	Общ. успеваемость, %	Кач. успеваемость, %
<i>Технологический профиль</i>										
10 А (Игр)	25	4	17	4	-	100%	84%	Физика	100%	92%
								Информатика	100%	96%
								Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	100%	96%

<i>Индустриальный профиль</i>											
11 А (Гр)	11	3	5	3	-	100%	73%	Физика	100%	82%	
								Алгебра	100%	82%	
								Геометрия	100%	82%	
<i>Информационно-технологический профиль</i>											
11 А (Гр)	12	2	6	4	-	100%	67%	Информатика	100%	83%	
								Алгебра	100%	58%	
								Геометрия	100%	83%	
<i>Естественно-научный профиль</i>											
10Б (Гр)	15	3	4	8	-	100%	47%	Химия	100%	80%	
								Биология	100%	100%	
								Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	100%	53%	
<i>Химико-биологический профиль</i>											
11Б (Гр)	12	1	5	6	-	100%	50%	Химия	100%	92%	
								Биология	100%	100%	
<i>Гуманитарный профиль</i>											
10Б (Гр)	15	1	11	3	-	100%	80%	Русский язык	100%	100%	
								Право	100%	93%	
								Английский язык	100%	100%	
<i>Социально-гуманитарный</i>											
11Б (Гр)	11	-	6	5	-	100%	55%	Русский язык	100%	82%	
								Право	100%	91%	
								Обществознание	100%	82%	
								Экономика	100%	91%	

#### 4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

ГИА-11: в 2021 году из 57 выпускников 11 классов государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавало - 49 чел., 8 чел. - в форме ГВЭ по русскому языку и математике, поскольку не планировали поступать в вузы.

#### Результаты ЕГЭ: средний балл по предметам

Таблица 18

№ п/п	Предмет	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Математика	База-4,3 Профиль-52,8	База – 3,8 Профиль -53,6	Профиль – 56,8	Профиль – 65,3
2	Русский язык	65,4	68,1	67,4	64,4
3	История	47,2	46,7	50,0	50,3

4	Обществознание	51,2	50,4	55,6	55,2
5	Физика	48,6	47,2	55,9	51,2
6	Химия	59,6	56,9	50,5	52,1
7	Биология	54,5	56,2	58,9	45,1
8	Информатика	61,9	64,2	57,6	62
9	Литература	87	69,3	70,0	42
10	Английский язык	71,7	79	57,0	63

### Результаты сдачи ГИА-11

Таблица 19

Год	Количество выпускников	Допущено к экзаменам	Успешно прошли итоговую аттестацию с учётом пересдачи
2018	69	69 (100%)	69 (100%)
2019	54	54 (100%)	53 (98%)
2020	65	65 (100%)	65 (100%)
2021	57	57 (100%)	53 (93%)

ГИА-9: Особенности проведения ГИА-9 в 2021 году были обусловлены сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой из-за сохранения угрозы распространения коронавирусной инфекции COVID-19 и заключались в следующем:

– ГИА-9 проводилась по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании;

– ГИА-9 по предметам по выбору не проводилась;

– для участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводилась только по одному обязательному учебному предмету по их выбору.

В 2021 году 112 выпускников сдавало экзамены по основным предметам – русскому языку и математике, успешно сдали 109 чел. (97%). Качественный показатель по русскому языку – 78% (высокий), по математике - 26% (низкий).

В МАОУ «Средняя школа №6» имеются неудовлетворительные результаты ОГЭ по математике, что послужило основанием для невыдачи 3 обучающимся 9 классов аттестата об основном общем образовании.

### Результаты сдачи ГИА-9

Таблица 20

Год	Количество выпускников	Допущено к экзаменам	Успешно прошли итоговую аттестацию с учётом пересдачи
2021	112	112	109 (97%)

### Результаты ОГЭ: средний первичный балл и оценочный балл (основной период ГИА-9-2021)

Таблица 21

Предмет	Математика 2021 г.		Русский язык 2021 г.	
	Средний балл, max-31	Средняя отметка	Средний балл, max-33	Средняя отметка
МАОУ «Средняя школа № 6»	11,26	3,08	25,88	4,01
Когалым	10,9	3,08	25,5	3,98
ХМАО-Югра	11,74	3,2	25,57	4,01

#### 4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях

##### Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)

Таблица 22

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2019	101	33
2020	95	35
2021	105	42

##### Результаты участия в городской олимпиаде младших школьников «Юниор»

Таблица 23

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2019	38	4
2020	32	1
2021	65	5

##### Результаты участия в научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее»

Таблица 24

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2019	2	2
2020	2	2
2021	-	-

##### Результаты участия в городской конференции младших школьников «Открытие»

Таблица 25

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2019	2	2
2020	2	2
2021	-	-

##### Результаты участия в городской конференции учащихся начальных классов «Гости из будущего» и «Творческий салют»

Таблица 26

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2019	10	10
2020	8	7
2021	-	-

По сравнению с предыдущим 2020 годом количество призовых мест во всероссийской олимпиаде школьников увеличилось на 7 (15%); есть призовое место



(2 место) на региональном этапе олимпиады по химии, 2 участников регионального этапа ВсОШ имеют 4 результат; научно-исследовательская конференция школьников «Шаг в будущее», конференция младших школьников «Гости из будущего» и «Творческий салют», а также городская конференция младших школьников «Открытие» не проводились в связи с карантином.

#### 4.4. Достижения обучающихся в школьных, муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах и соревнованиях

##### Внутришкольные мероприятия

Таблица 27

Мероприятие	Количество участников	Количество призовых мест
<b>Олимпиады</b>		
Всероссийская олимпиада по математике	40	12
Всероссийская олимпиада по русскому языку	58	17
Олимпиада «Юниор» по литературному чтению	64	19
Олимпиада «Юниор» по окружающему миру	35	10
Школьный тур XIII Общероссийской олимпиады по Основам православной культуры для обучающихся 4-11 классов	11	8
Олимпиада по ИКТ 6-9 классы	26	12
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	571	481
<b>Конкурсы</b>		
Конкурс проектных и исследовательских работ для обучающихся 3-4 классов «Гости из будущего».	10	3
Конкурс проектов для учащихся 1-2 классов «Творческий салют».	5	1
Конкурс чтецов 1-4 классы «Мы о войне стихами говорим»	57	22
Конкурс чтецов на иностранных языках	15	11
Конкурс чтецов «Живое слово»	53	29
<b>Марафоны</b>		
Марафон знаний, 3е-классы	29	4

##### Внешкольные мероприятия

Таблица 28

№ п/п	Мероприятие (при необходимости указать предмет)	Класс	Количество участников	Количество призовых мест
<b>Городской уровень</b>				
1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	7-11	95	35
2.	Городская олимпиада младших школьников «Юниор»	4	40	20
3.	Городская олимпиада «Избирательное право и избирательный процесс»	10	3	3
4.	Городская олимпиада по ИКТ	6-9	13	7
5.	«Решаем проектные задачи»	4-5	8	1
6.	Правовой конкурс «Государство, право, я»	10	5	-

7.	Городской марафон знаний по ИЗО	7	4	4
8.	Муниципальный онлайн-научоквест «Лабиринты познаний»	10	5	5
9.	Городской конкурс «Эскиз приглашения на выборы»	11	2	2
10.	Городской конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	4	6	1
11.	Городская краеведческая игра «Знай свой край»	7	6	6
12.	Муниципальный этап конкурса «Живое слово»	5-11	28	28
13.	Городской конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!»	7	4	4
14.	Городской конкурс рисунков « Я выбираю жизнь!»	7	11	2
15.	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	4-8	8	4
16.	Городской математический квест	5,6	4	4
17.	Городская игра чемпионата «Что?Где?Когда?»	9-10	6	6
18.	Муниципальный этап всероссийских соревнований «Безопасное колесо – 2020»	5	4	4
<b>Окружной уровень</b>				
Очная форма				
<i>Олимпиады</i>				
1.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	9-11	2	-
2.	Региональный этап всероссийской олимпиады им. Эйлера	7	-	-
3.	Региональный этап всероссийской олимпиады им. Максвелла	7	-	-
4.	Олимпиада «Основы православной культуры»		-	-
5.	Олимпиада по государственному и муниципальному управлению			
6.	Открытая региональная межвузовская олимпиада	9		
7.	Окружной этап всероссийских соревнований «Безопасное колесо – 2020»	5	4	1
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Окружная научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»		-	-
2.	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»		-	-
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева		-	-
<i>Другие мероприятия</i>				
1.	Физико-математический турнир	9	6	
Заочная форма и дистанционная форма				
<i>Олимпиады</i>				
1.	Открытый заочный конкурс компьютерной графики «Загадка художника» (г. Радужный)	7-11	6	5
2.	Олимпиада ко Дню Науки (АУ «Югорский НИИ информационных технологий», г. Ханты-Мансийск)	8,10	10	1
3.	Окружной конкурс рисунков «Добрый доктор»	1-4	1	0
<i>Другие мероприятия</i>				
1.	Региональный конкурс «Литературные странички»	5,6	6	5
2.	Региональная олимпиада «Солнечный свет» по литературе	7	1	1
<b>Всероссийский уровень</b>				
<i>Олимпиады</i>				
1.	Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников	-	-	-

<i>Научно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва)	10	1	1
<i>Другие мероприятия</i>				
1.	Фабрика миров. Телемост «Наука и технология»	3	6	1 место (команда)
2.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	11	1	1
Заочная форма и дистанционная форма				
<i>Олимпиады</i>				
1.	«Юный предприниматель и финансовая грамотность»	1-4	34	13
2.	Олимпиада по английскому языку	1-4	9	3
3.	Олимпиада русскому языку	1-4	132	27
4.	Олимпиада по математике	1-4	110	24
5.	Олимпиада по окружающему миру	1-4	86	8
6.	Олимпиада по литературному чтению	1-4	7	3
7.	Олимпиада по ИЗО	1-4	2	2
8.	Межпредметная Дино Олимпиада	1-4	20	4
9.	Межпредметная олимпиада «Эрудит»	1-4	13	3
10.	Зимняя олимпиада «Безопасные дороги»	1-4	27	14
11.	Олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру	1-4	11	6
12.	Олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку	1-4	13	5
13.	Олимпиада «Олимпийские игры» по математике	1-4	21	12
14.	Краеведческая олимпиада «Кузбасс - 300» «Учи.ру»	1-4	3	1
15.	Олимпиада по Основам православной культуре	1-4	3	3
16.	Олимпиада по программированию	1-4	7	3
17.	Открытая всероссийская олимпиада школьников по информационным технологиям «ДМИП-IT» (МО Пензенской области, г. Пенза)	10	1	0
18.	Всероссийский творческий конкурс по информатике «Пиксель»	11	2	2
19.	Всероссийская образовательная олимпиада по информатике «ИКТ-компетентность» для школьников 5-6 классов в соответствии с ФГОС ООО	5	5	2
20.	XV Всероссийская олимпиада по предмету Английский язык ФГОС Тест	2-11	61	49
21.	Всероссийская он-лайн олимпиада по английскому языку для 1-9 классов Учи.ру	2,8	6	4
22.	Олимпиада «Время знаний» по математике	6	1	1
23.	Олимпиада «Мыслитель»	6	1	1
24.	Всероссийской интернет-олимпиада «Солнечный свет»	9	1	1
25.	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 9-го класса. Учи.ру	9	3	1
26.	Зимняя олимпиаде по математике для 9-го класса . Учи.ру	9	3	1
27.	«Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 7-го класса Учи.ру	7	1	1
28.	Онлайн – олимпиада по математике «Учи. ру»	5	5	1
29.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку» для 5-9 классов	6	8	8
30.	Всероссийская олимпиада «Буковкин» по русскому языку	6	8	8
31.	Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по русскому языку	6	8	8
32.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по	6	8	8

	русскому языку			
33.	Всероссийский конкурс сочинений «Просто другие» о людях с ограниченными возможностями	8	2	1
34.	Всероссийский конкурс «Бессмертный полк»	5	3	3
35.	Всероссийский конкурс «Письмо солдату»	6,8	6	1
36.	Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку	5	2	2
37.	Всероссийская олимпиада по русскому языку проект «Видеоурок»	7,9	11	11
38.	XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	8	1	1
<b>Международный уровень</b>				
<i>Олимпиады</i>				
Заочная форма и дистанционная форма				
1.	Олимпиада по математике	1-4	91	30
2.	Олимпиада по русскому языку	1-4	109	22
3.	Олимпиада по окружающему миру	1-4	58	26
4.	Олимпиада по ИЗО	1-4	2	-
5.	Олимпиада по английскому языку	1-4	19	7
6.	Олимпиада по литературному чтению	1-4	2	2
7.	Межпредметная олимпиада	1-4	5	3
8.	Олимпиада по информатике	1-4	1	1
9.	Межпредметная Олимпиада BRICSMATH	2-4	36	17
10.	Олимпиада по ЗОЖ в Международном проекте <a href="https://www.dumschool.ru/">https://www.dumschool.ru/</a> Номинация «Вселенная Знаний, Добра и Творчества»	3	23	3
11.	Международный вокальный проект «Пой всегда»	11	5	5
12.	XI заочный конкурс талантов для детей и взрослых «К Вершине творчества!»	11	2	2
13.	Международный конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»	5	4	2
14.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	6,10	4	4
15.	Международная олимпиада по математике «Клевер»	10	1	1
16.	Эрудит онлайн Международный конкурс по математике	6	1	1
17.	XXI Международная дистанционная олимпиада по математике «Мега-Талант»	9	1	1
18.	Международная олимпиада проект intolimp.org «Математика 9 класс»	9	1	1
19.	Онлайн олимпиада по математике «Фоксфорд»	5	4	2
20.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 5-11 классов	6,7	10	10
21.	Международный конкурс «Литературный поединок»	8	4	2
22.	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы -2021»	5	5	4
23.	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпс»	7,8	8	8

## V. Особенности организации образовательного процесса

Школа работает в две смены: пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1-8-х классов с 6-м развивающим днем; шестидневная рабочая неделя для обучающихся 9-11 классов.

Нормативно-управленческим документом, определяющим специфику содержания образования, особенности образовательного процесса является учебный план.

Учебный план МАОУ «Средняя школа № 6» разработан с соблюдением действующего законодательства при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования МАОУ «Средняя школа № 6».

Учебный план размещён на официальном сайте общеобразовательной организации в сети Интернет на странице <http://kog86sch6.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty>

### Количество обучающихся в I и II смену

Таблица 29

Годы	2019		2020		2021	
	смена		смена		смена	
	1	2	1	2	1	2
Количество обучающихся по ступеням						
1-4 классы	349	198	336	223	354	188
5-9-е классы	383	245	227	398	271	373
10-11-е классы	132	-	135	-	138	-
Всего	864	443	698	621	763	561
% от общего числа обучающихся в образовательном учреждении	66,1%	33,9%	52,9%	47,1%	57,7	42,3

Анализ сменности показывает, что количество обучающихся в 1 смену снизилось, а количество обучающихся во вторую смену повысилось за счет наполняемости классов.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия.

Подготовлено расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

#### 5.1. Формы обучения

В 2021 году обучение осуществлялось в очной форме (on-line и of-line форматах), в форме домашнего обучения, в очно-заочной и заочной формах, в форме экстерната. Допускалось сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения, предоставлялось право пользования всеми ресурсами школы и ее инфраструктурой.

Обучаются по индивидуальному учебному плану – 13 человек

Обучаются на дому – 4 человека

Обучаются в очно-заочной форме- 2

Обучаются в заочной форме – 6

Таким образом, педагогический коллектив школы исполняет Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ в части предоставления всем обучающимся права на получение общего образования, создания условий, обеспечивающих выявление и развитие детей с разными способностями и интересами, реализацию их потенциальных возможностей.

### 5.2. Организация изучения иностранных языков

Обучение в МАОУ «Средняя школа №6» осуществляется на русском языке. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом школы в качестве иностранного языка изучается английский язык со 2 по 11 классы. Обучающиеся изучают иностранный язык 2 часа в неделю.

### 5.3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в периоды особых режимных условий в 2021 году в школе:

- созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по средствам системы ГИС Образование Югры, образовательных платформ;
- организованы различные виды учебной деятельности: видеоуроки, онлайн уроки, вебинары, контрольные и практические работы;
- обеспечен свободный доступ педагогов к электронным методическим и информационным ресурсам, который осуществляется на рабочих местах педагогов, где установлены стационарные компьютеры и ноутбуки с выходом в Интернет;
- определены основные ресурсы для дистанционного обучения: «Мобильное электронное образование», «Якласс», «Учи.ру», онлайн-школа «Фоксфорд», платформа Zoom;
- отдельные обучающиеся обеспечены соответствующим техническим оборудованием (в случае отсутствия у них оборудования)

### Использование цифровых образовательных платформ (ЦОП)

Таблица 30

№	Наименование ЦОП	Количество пользователей ЦОП						Направление использования по видам деятельности (1) урочная (классная); (2) урочная (подготовка домашних заданий); (3) внеурочная; (4) реализация дополнительных общеразвивающих программ (5) внеклассная
		обучающиеся			педагоги			
		1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	
1	Учи.ру	423	-	-	14	-	-	1,3,5
2	ЯндексУчебник	-	-	-	3	2	-	3,5
3	Единая коллекция ЦОР	-	-	-	6	7	6	1,3,4,5
4	Решу ЕГЭ	-	-	136	-	-	18	1,2,3
5	Решу ОГЭ	-	112	-	-	22	-	1,2,3
6	Решу ВПР	148	619	-	14	25	-	1,2,3

7	Видеоурок	-	111	25	-	2	1	1,2,3
8	МЭО	135	-	-	8	-	-	1,2,3,5

В школе обеспечен свободный доступ педагогов к электронным методическим и информационным ресурсам, который осуществляется на рабочих местах педагогов, где установлены стационарные компьютеры и ноутбуки. В образовательном процессе используется мультимедийное и интерактивное оборудование, которое представлено проекторами, интерактивными досками, средствами для печати (принтеры, сканеры, МФУ).

Для обеспечения выхода в сеть Интернет используются оптоволоконные технологии, что позволяет улучшить доступ к Интернет-ресурсам. В школе действует проводная сеть и беспроводная сеть Wi-Fi. Скорость интернет – соединения – 150 Мб/с.

Таблица 31

Места выхода в сеть Интернет:	Количество компьютеров
– учебные кабинеты (кроме каб. информатики)	54
– кабинет информатики	43
– библиотека	3
– учительская	5
– кабинет заместителя директора	10
– кабинет директора	1
– приемная	1
– кабинет социального педагога	2
– кабинет педагога-психолога	2
– кабинет учителя логопеда и дефектолога	2
– отдел кадров	2
– бухгалтерия	4
– инженер ТБ	1
– актовый зал	1

#### 5.4. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Ежегодный мониторинг детей – инвалидов и детей с ОВЗ говорит о том, что количество детей данной категории, обучающихся в образовательном учреждении, увеличивается.

Таблица 32

Учебный год	Количество детей с ОВЗ	Количество детей инвалидов
2019	20	8
2020	21	11
2021	22	13

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Для обучения и воспитания данных детей в школе обеспечена соответствующая коррекционно – развивающая среда:

-психолого-педагогическое сопровождение учащихся: в штатном расписании имеются 2 педагога-психолога, учитель – логопед, учитель-дефектолог, 2 социальных педагога;

- взаимодействие с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация в коррекционно-развивающем процессе современных образовательных технологий;
- социально-медико-психолого-педагогический мониторинг обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальные реабилитационно-образовательные маршруты;
- бесплатное двухразовое горячее питание (завтраки и обеды);
- медицинское обслуживание (в школе работает квалифицированный фельдшер).

Для детей с ОВЗ и детей – инвалидов предусмотрены как вариативные формы получения образования, так и различные варианты специального сопровождения:

- обучение в общеобразовательном классе по общей образовательной программе основного общего образования;
- по индивидуальной программе, с использованием надомной и (или) дистанционной форм обучения;
- по адаптированной образовательной программе;
- варьируется степень участия специалистов сопровождения, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

#### **Вариативность обучения:**

Таблица 33

Форма обучения	Количество детей
В образовательной организации	22
Обучение на дому	1
Обучение на дому с возможностью посещения образовательной организации	4

#### **5.5. Предоставление специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Одной из основных функций Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования является реализация права каждого ребёнка на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития.

Программа коррекционной работы, в соответствии со Стандартом, направлена на:

- преодоление затруднений учащихся в учебной деятельности;
- овладение навыками адаптации учащихся к социуму;
- психолого-педагогическое сопровождение школьников, имеющих проблемы в обучении;
- развитие потенциала учащихся с ограниченными возможностями.

Коррекционная работа осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую подготовку.

Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и эффективно решает проблемы ребёнка.

Взаимодействие внутри ОУ включает:



- комплексность в определении и решении проблем ребёнка, предоставлении ему квалифицированной помощи специалистов разного профиля;
- многоаспектный анализ личностного и познавательного развития ребёнка;
- составление комплексных индивидуальных программ общего развития и коррекции отдельных сторон учебно-познавательной, речевой, эмоциональной-волевой и личностной сфер ребёнка.

Социально-педагогическое сопровождение школьников с ОВЗ в общеобразовательной организации осуществляет социальный педагог. Деятельность социального педагога направлена на защиту прав всех обучающихся, охрану их жизни и здоровья, соблюдение их интересов, создание для школьников комфортной и безопасной образовательной среды. Социальный педагог (совместно с педагогом-психологом) участвует в изучении особенностей школьников с ОВЗ, их условий жизни и воспитания, социального статуса семьи; выявлении признаков семейного неблагополучия; своевременно оказывает социальную помощь и поддержку обучающимся и их семьям в разрешении конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы подростков с ОВЗ. Основными формами работы социального педагога являются: урок (за счет классных часов), внеурочные индивидуальные (подгрупповые) занятия; беседы (со школьниками, родителями, педагогами), индивидуальные консультации (со школьниками, родителями, педагогами).

Наиболее распространённые и действенные формы организованного взаимодействия специалистов на современном этапе — это консилиумы и психолого-медико-педагогическая комиссия, которые предоставляют многопрофильную помощь ребёнку и его родителям (законным представителям), а также образовательному учреждению в решении вопросов, связанных с адаптацией, обучением, воспитанием, развитием, социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021 году организованы коррекционные занятия с психологом, дефектологом и логопедом 22 обучающимся с ОВЗ. Были проведены психолого-педагогические консультации – 54 чел., коррекционно-развивающие занятия – 41 чел., социально-адаптационные занятия – 9 чел., 20 обучающихся с нарушением темпа речи, дисграфией, дислексией получили логопедическую помощь.

### **5.6. Медицинское обслуживание**

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарным правилам и нормам.

В школе имеются лицензированные медицинский и стоматологический кабинеты, оснащенные стандартным оборудованием.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет БУ «Когалымская городская больница».

На основании совместного договора в школе:

- работают: фельдшер, врач-стоматолог и медсестра;
- проводится ежегодный профилактический осмотр состояния здоровья обучающихся врачами-специалистами;
- проводятся плановые вакцинации;
- витаминация третьих блюд;
- осуществляется контроль за соблюдением норм СанПиН.

Совместная деятельность осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным директором школы и заведующей детской поликлиникой.

Основными принципами работы является организация профилактических, санитарно-гигиенических и коррекционно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, физического развития, успешное обучение и воспитание детей.

Медицинские работники организуют проведение прививок обучающимся, оказание консультативной и неотложной помощи, проводят мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся, родителей и педагогического коллектива, проводят мониторинг динамики здоровья обучающихся, организуют профилактические мероприятия в эпидемиологический период распространения гриппа и ОРВИ.

В целях профилактики вирусных заболеваний регулярно обрабатываются учебные кабинеты, места массового нахождения обучающихся, бактерицидными облучателями «Дезар», соблюдается воздушно-тепловой режим и режим проветривания.

Вакцинация обучающихся и сотрудников школы проходит на основании календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Ежегодно проводится плановый осмотр обучающихся специалистами БУ «Когалымская городская больница»: педиатром, окулистом, отоларингологом, хирургом, дерматологом, невропатологом. Юноши дополнительно проходят осмотр врачей узких специальностей (первая призывная комиссия) в военкомате. Девушек 7, 9-11 классов один раз в год осматривает врач-гинеколог.

Важным аспектом реализации школьного образования является информационно-просветительская работа. Приоритетными направлениями такой работы в школе стали:

- формирование у обучающихся культуры отношения к своему здоровью, в том числе, освоение навыков правильного питания;
- рациональная организация учебного процесса (расписание уроков, секций и кружков, протяженность перемен);
- использование методик преподавания учебных дисциплин, основанных на здоровьесберегающих технологиях;
- профилактическая работа по формированию здорового образа жизни;
- внеурочная занятость детей, организация их досуга, дополнительного образования;
- просветительская работа с педагогами, учащимися и их родителями;
- работа Центра Здоровья.

### **Данные о состоянии здоровья обучающихся**

Мониторинг состояния здоровья и уровня физического развития обучающихся осуществляется в школе ежегодно на основе данных медицинских осмотров. Данные за несколько лет позволяют делать выводы о динамике состояния здоровья обучающихся:

Таблица 34

<b>Группа здоровья</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Первая группа	335	385	398
Вторая группа	706	717	723
Третья группа	182	205	205
Четвертая группа	-	3	8

Анализ результатов показал, что число детей с I группой здоровья (совершенно здоровые, имеющие нормальное физическое и психическое развитие, без анатомических дефектов, функциональных и морфофункциональных отклонений) за 2021 год составляет 30%

Самую значительную группу составляют учащиеся II группы здоровья (дети, у которых отсутствуют хронические заболевания, но имеются некоторые функциональные и морфофункциональные нарушения) - 54%.

Удельный вес учащихся составляют дети с III группой здоровья (дети, страдающие хроническими заболеваниями в стадии компенсации) - 15%.

## **VI. Востребованность выпускников школы**

### **Данные о поступлении выпускников 11 классов (данные по состоянию на 31.12.2021 года)**

Таблица 35

№ п/п	Категории распределения выпускников	Кол-во выпускников, чел.
1.	Общее количество выпускников (в т.ч. окончившие со справкой)	57
2.	Выдана справка о незавершенном курсе среднего (полного) общего образования	0
3.	Поступили в высшие учебные заведения (в т.ч. их филиалы)	36
4.	из них: в городе Когалыме	0
5.	Вне города Когалыма	36
6.	Поступили в ССУЗы	10
7.	Поступили в ПУ (ПТУ)	0
8.	Трудоустроены	7
9.	Обучаются на курсах	3
10.	Призваны в ряды Российской армии	0
11.	Не работают, не учатся	1
12.	Информация отсутствует по причине выезда из города семьи	-
13.	Другое (указать)	-

### **Продолжение обучения выпускников 9 классов (данные по состоянию на 31.12.2021 года)**

Таблица 36

п/п	Категории распределения выпускников	Количество выпускников, чел.
1.	Общее количество выпускников (в т.ч. окончившие со справкой и оставленные на повторное обучение)	112
2.	Выдана справка о незавершенном курсе основного общего образования	0
3.	Оставлены на повторное обучение	1

4.	Продолжат обучение в 10 классе данной школы	72
5.	Продолжат обучение в 10 классе другой школы города	1
6.	Продолжат обучение в 10 классе в другом городе	5
7.	Поступили в БУ «Когалымский профессиональный колледж»	19
8.	Поступили в филиал УКСАП в городе Когалыме	0
9.	Поступили в УНПО в других города	0
10.	Продолжают обучение в ССУЗах (вне города)	14
11.	Другая причина (достижение 18 летнего возраста)	0

## VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования (31.12.2021) в МАОУ «Средняя школа №6» работает 115 человек.

Количество педагогических и руководящих работников - 83 чел., из них педагогов – 74 чел. (в том числе находящихся в Д\О – 3 чел.), руководящих работников - 9 чел. (в том числе находящихся в Д\О - \_\_\_ чел.)

Из них:

мужчин – 8 чел. и женщин - 75 чел.;

молодых педагогов в возрасте до 30 лет - 13 чел.; от 30 до 35 лет - 9 чел.,

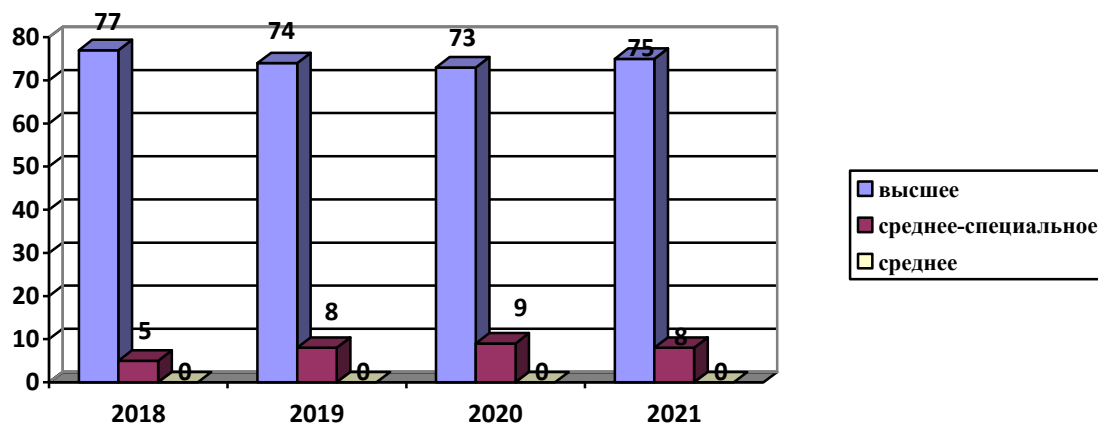
имеющих статус молодых специалистов – 5 чел. (вместе с находящимися в Д\О)

пенсионеров (возраст женщин старше 55 лет, мужчин – старше 60 лет) – 17 чел.

Педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 100%.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы.

### Оценка кадрового состава по уровню образования



Рисун

## Оценка кадрового состава по возрасту

Таблица 37

Возраст	Количество педагогов			
	2018	2019	2020	2021
до 25 лет	2	8	5	6
до 35 лет	14	10	12	14
до 35-55 лет	51	46	47	41
от 55-60 лет	10	14	14	14
свыше 60 лет	5	5	6	8
<b>Средний возраст</b>	<b>45</b>	<b>43,6</b>	<b>45</b>	<b>45,2</b>

## Оценка кадрового состава по половому признаку

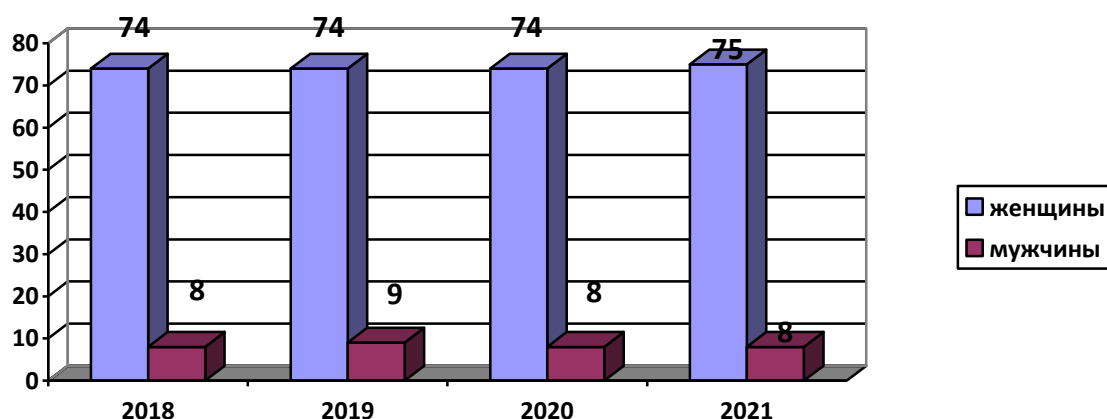


Рисунок 2

## Оценка кадрового состава по стажу работы

Таблица 38

	Всего работников	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0-3 года	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 35 лет	более 35 лет
Руководящие работники	9				1	5	3
Педагогические работники	74	6	6	7	18	27	10

## Имеют почетные звания, государственные и ведомственные награды

Таблица 39

Государственные и ведомственные награды	2018	2019	2020	2021
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	7	7	8	9
Значок «Отличник народного просвещения»	-	-	-	1
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	3	3	4	4
Медаль «Ветеран труда»	-	2	2	1

**Оценка кадрового состава по квалификационным категориям на 31.12.2021  
(все педагогические работники)**

Таблица 40

Должность	Всего пед.работников	Из них имеют квалификационную категорию			Не имеют кв. кат.
		Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	
<i>Учителя начальных классов</i>	22	10	5	5	2
<b>Учителя 5-11 классов:</b>	<b>49</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
- русского языка и литературы	10	4	3		3
- иностранного языка	8	2	4	2	
- математики	6	3	3		
- информатики	3	1	2		
- физики	2		2		
- химии	2	1	1		
- биологии	2	1	1		
- истории и обществознания	4	1	3		
- географии	1	1			
- музыки	2	2			
- технологии	2		1	1	
- ИЗО и черчения	1	1			
- физической культуры	6	1	3		2
<b>Иные педагогические работники</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
Педагог-организатор ОБЖ	1		1		
Педагоги-психологи	2	1		1	
Социальные педагоги	1	1			
Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	2			1	1
Педагоги-организаторы	1			1	
Педагоги дополнительного образования	4	2		1	1
Педагоги-библиотекари	1			1	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>83</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>9</b>
<i>% от общего числа педагогов</i>		<b>38,5%</b>	<b>35%</b>	<b>15,6%</b>	<b>10,8%</b>

**Информация о педагогических и руководящих работниках, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности**

В МАОУ «Средняя школа №6» действует перспективный план повышения квалификации работников школы. Календарный план повышения квалификации работников ежегодно составляется на основании Перспективного, в зависимости от результатов, полученных в ходе реализации плана, а также проблем, возникающих в ходе работы педагогов, задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

Прошли курсовую подготовку за 2021 год:

Таблица 41

Направление деятельности	Общее количество	Прошли курсы	% охвата
--------------------------	------------------	--------------	----------

<i>руководитель ОУ</i>	1	1	100%
<i>зам. директора</i>	8	8	100%
<b><i>руководящие работники (итого)</i></b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>
<b><i>учителя</i></b>	<b>62</b>	<b>57</b>	<b>92%</b>
- <i>начальных классов</i>	18	15	83%
- <i>русского языка и литературы</i>	8	8	100%
- <i>иностранного языка</i>	7	7	100%
- <i>математики</i>	5	5	100%
- <i>информатики</i>	2	2	100%
- <i>физики</i>	2	2	100%
- <i>химии</i>	2	2	100%
- <i>биологии</i>	1	1	100%
- <i>истории и обществознания</i>	5	3	60%
- <i>географии</i>	1	1	100%
- <i>музыки</i>	1	1	100%
- <i>технологии</i>	3	3	100%
- <i>ИЗО и черчения</i>	1	1	100%
- <i>физической культуры</i>	6	6	100%
<b>педагогический персонал</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>92%</b>
преподаватели-организаторы ОБЖ	1	1	100%
педагоги-психологи	2	2	100%
социальные педагоги	1	1	100%
учителя-логопеды, дефектологи	2	2	100%
педагоги дополнительного образования	3	3	100%
педагоги-организаторы	2	2	100%
педагог-библиотекарь, библиотекарь	1	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>83</b>	<b>77</b>	<b>93%</b>

### **VIII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Школа имеет благоустроенную, освещаемую в ночное время, оборудованную видеонаблюдением территорию с металлическим ограждением. На пришкольной территории находится городок ПДД, спортивная площадка, полоса препятствий.

Для организации образовательного процесса и досуговой деятельности в образовательной организации имеются:

Таблица 42

<b>№</b>	<b>Типы кабинетов</b>	<b>Количество кабинетов</b>
1.	Кабинеты начальных классов	12
2.	Кабинеты русского языка и литературы	5
3.	Кабинеты математики	4
4.	Кабинеты информатики	3
5.	Кабинеты иностранного языка	4
6.	Кабинет истории и обществознания	1
7.	Кабинет географии	1
8.	Кабинет ИЗО	1
9.	Кабинет музыки	1
10.	Кабинет физики с предметной лабораторией	1
11.	Кабинет биологии с предметной лабораторией	1
12.	Кабинет ОБЖ	1
13.	Мастерская по обработке металла	1

14.	Мастерская по обработке древесины	1
15.	Кабинет обслуживающего труда (мастерская по обработке ткани)	1
16.	Кабинет обслуживающего труда (мастерская по обработке пищевых продуктов)	1
17.	Студия для занятия танцами	1
18.	Спортивный зал	2
19.	Лыжная база	1
20.	Тренажерный зал	1
21.	Кабинет педагога-психолога	1
22.	Логопункт	1
23.	Кабинет социального педагога	1
24.	Кабинет ПДД	1

Образовательный процесс имеет социально-бытовое обеспечение:

-Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: медицинский и процедурный кабинеты.

-Общественное питание: столовая на 240 мест.

-Объекты физической культуры и спорта: большой и малый спортивные залы, спортивная площадка.

-Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: книгохранилище, цеха столовой, туалетные комнаты, душевые, бытовые комнаты обслуживающего персонала, электрощитовая.

-Помещения социально-бытовой ориентировки: гардероб.

-Досуг, быт и отдых: библиотека, актовый зал на 180 посадочных мест.

Материально-техническая база школы постоянно модернизируется. Учебные кабинеты начальной школы и кабинеты биологии, географии, химии, физики, истории, математики, технологии, русского языка, английского языка, музыки оснащены современным оборудованием согласно требованиям ФГОС.

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность.

## **IX. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с государственными нормативно-правовыми требованиями. Имеются Положение о библиотеке, должностная инструкция библиотекаря, инструкция по охране труда в библиотеке, инструкция по технике безопасности для обучающихся в библиотеке, правила пользования библиотекой.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Создан фонд видеотеки и медиатеки.

Контрольные показатели:

общий книжный фонд – 42410 экземпляров, в том числе:

-литература-13424 экз.;

-учебники - 28986 экз. (в том числе электронные образовательные ресурсы (приложения к учебникам) - 2000 экз.);

-брошюры временного хранения-457экз.;

-компьютерные диски-427 экз.;

-обеспеченность учебниками - 100%.



## Х. Материально-технические условия

Оснащенность учебных кабинетов – 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, интерактивными досками и средствами для печати и сканирования, во всех кабинетах имеется доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Школа располагает тремя компьютерными классами с возможностью выхода в Интернет, кабинеты оборудованы проекционным оборудованием, интерактивными досками и средства для печати и сканирования.

Библиотека оборудована 3 ноутбуками с доступом в Интернет, средством для печати и сканирования, проектором и экраном, что позволяет проводить различные внеурочные мероприятия.

Учреждение предоставляет муниципальные услуги в электронном виде:

- Информация о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.
- Запись в образовательное учреждение (зачисление в 1 класс).
- Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках.

Для автоматизации управленческой деятельности и образовательным процессом учреждение работает в системе ГИС «Образование», что обеспечивает:

- Функционирование единой цифровой образовательной среды.
- Реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Автоматизированную поддержку управления образовательной деятельностью.
- Сбор, передачу, анализ и обобщение данных, необходимых для мониторинга образовательной деятельности.
- Дистанционное взаимодействие участников образовательной деятельности.
- Реализацию возможности экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования.
- Предоставление муниципальных услуг.
- Информационное взаимодействие с государственными информационными системами посредством единой системы межведомственного электронного взаимодействия.

– Безопасность персональных данных в соответствии с требованиями к защите персональных данных, установленными законодательством Российской Федерации.

В образовательном учреждении функционирует школьный сайт <http://kog86sch6.ru>. Школьный сайт выполняет различные функции:

- Официальное представительство образовательной организации в сети Интернет.
- Взаимодействие с родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам.
- Учебно-методическая поддержка обучающихся и педагогов, ознакомление с нормативно-правовыми актами.

В школе используется лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система MS Windows 10;
- Офисный пакет MS Office;
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security 8, 10.

### **10.1. Условия для занятий физкультурой и спортом**

Для занятий физической культурой и спортом в школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия. Спортивная база отвечает современным требованиям.

#### **Объекты спорта:**

- Спортивный зал, 24x12 м, (2 ед.) 576м<sup>2</sup>
- Малый спортивный зал, 6x9 м., 54м<sup>2</sup>
- Прыжковая яма с разбегом, 6x6 м., 36м<sup>2</sup>
- Многофункциональная игровая (спортивная) площадка, 15x9 м., 135м<sup>2</sup>
- Элементы полосы препятствий: лабиринт, стенка с проломом, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор с наклонной доской

#### **Материально-технические условия:**

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием, что позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной, основной и старшей ступенях обучения в полном объеме.

Практические занятия по предмету «Основы знаний в области обороны» в 10 классах проводятся на полосе препятствий.

Многофункциональная игровая (спортивная) площадка используется для проведения уроков физической культуры в осенний и весенний периоды.

В школе имеются лыжи (105 пар), лыжные палки (150 пар) и лыжные ботинки (90 пар).

### **10.2. Организация горячего питания**

Для всех обучающихся школы организовано бесплатное горячее питание. Обучающиеся 1-11 классов получают питание (горячий завтрак) один раз в день, а обучающиеся льготной категории – два раза (завтрак, обед). Питание школьников проходит организовано, согласно установленному графику.

Организацию питания осуществлял КГМПУ «Сияние Севера», на основе гражданско-правового договора на оказание услуг по организации питания детей.

В школе имеется столовая на 240 посадочных мест, которая оснащена всем необходимым технологическим оборудованием.

Ежедневно бракеражной комиссией, в состав которой входит медицинский работник, заместитель директора, заведующая школьной столовой, проверяется качество поступающих продуктов, приготовленных блюд, ведется бракеражный журнал.

Контроль качества работы школьной столовой осуществляется Комиссией общественного контроля ежемесячно, также проводится ежемесячный мониторинг охвата питанием обучающихся школы.

Проведена ревизия материально-технической базы столовой в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Купили пароконвектомат.

## **XI. Функционирование ВСОКО**

В МАОУ «Средняя школа № 6» создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), действующая на основе модели, утвержденной Программой ВСОКО в соответствии с действующим

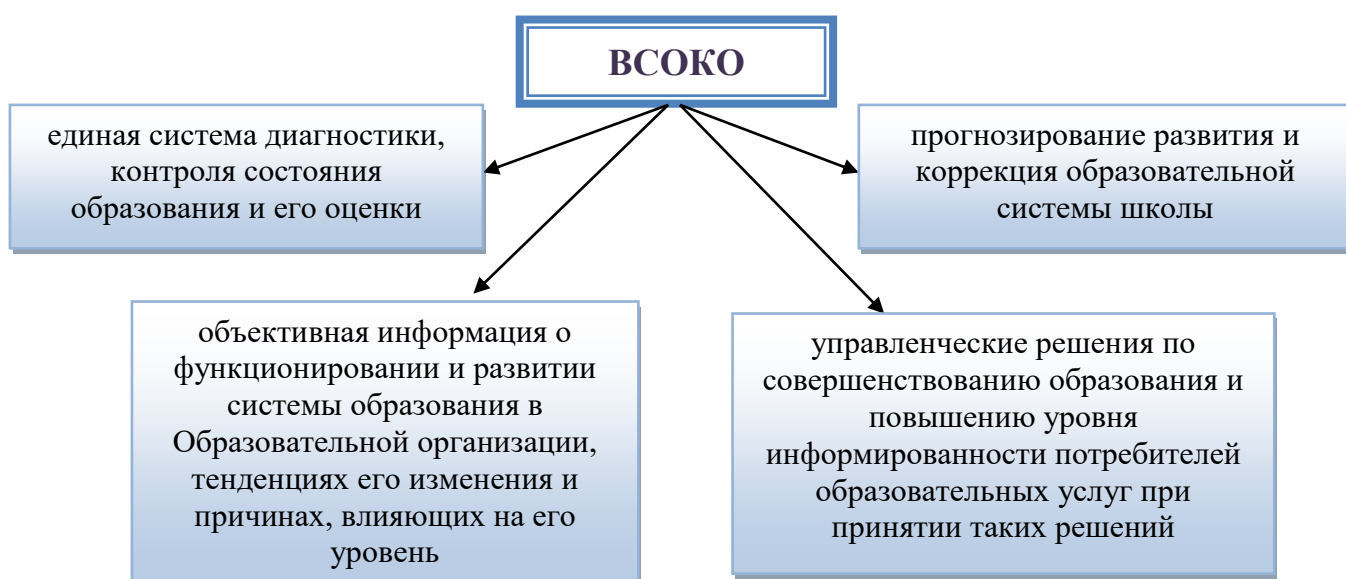
законодательством РФ, ХМАО-Югры в области оценки качества образования и локальных нормативных актов МАОУ «Средняя школа № 6».

Модель ВСОКО МАОУ «Средняя школа № 6» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей оценки качества образования.

Основная цель ВСОКО - организация внутришкольной системы оценивания образовательных результатов и контроля качества обучения, создание механизмов и систем управления качеством всего образовательного процесса в школе.

Целевой компонент ВСОКО можно представить в следующей схеме:

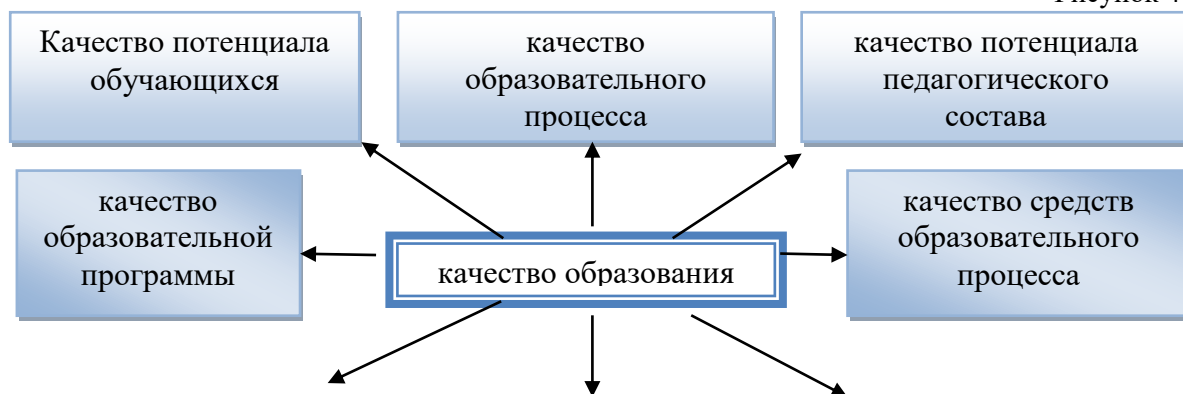
Рисунок 3

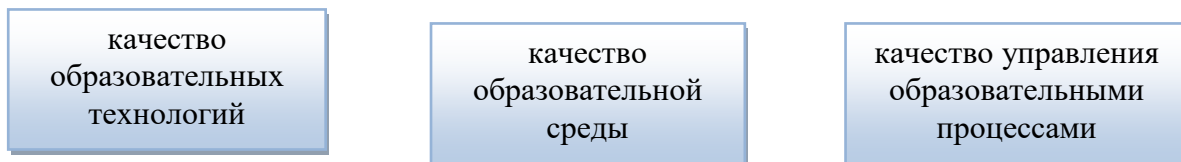


ВСОКО предполагает развитие и внедрение механизмов и систем управления качеством всего образовательного процесса в совокупности всех его компонентов (образовательной программы, средств и условий её реализации, управленческой деятельности, результативности деятельности обучающихся и педагогического коллектива, образовательных и воспитательных техник и технологий).

Конечным результатом ВСОКО является стабильно высокое качество образования, а именно:

Рисунок 4





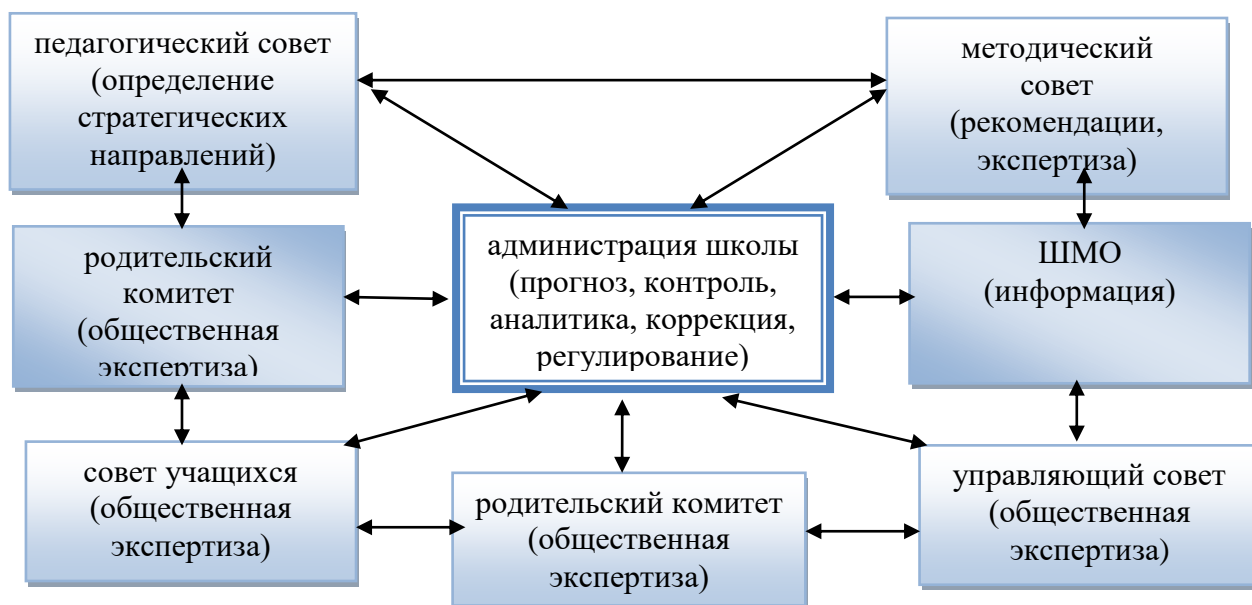
### Основные задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с уровнем их развития;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить тенденцию изменения состояния системы образования Образовательной организации;
- выявить факторы, проблемы, влияющие на качество образования;
- скорректировать условия процесса образования с учетом выявленных факторов, проблем, влияющих на качество образования;
- спрогнозировать развитие качества образования на перспективу;
- расширить участие общественности в управлении качеством образования.

Функции (полномочия) субъектов ВСОКО определены в Программе внутришкольной системы оценки качества образования. Каждая функциональная группа не только контролирует и дает оценку о соответствии или несоответствии качества работы управляемой системы образования, но и определяет пути достижения более высоких результатов.

### Организационно-функциональная структура

Рисунок 5



Оценка (экспертная) проводится в соответствии с планом работы школы; оценка (общественная) проводится на основании анкетирования обучающихся, родителей педагогических работников школы 2 раза в год. Результаты оценки оформляются в итоговом документе и позволяют обозначить проблемные точки и работать на результат.

ВСОКО предполагает широкое участие в оценочных процедурах (в осуществлении оценочной деятельности) общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов и наблюдателей. Требования к экспертам и наблюдателям, привлекаемым к оценочным процедурам, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов у обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования родительской общественности на предмет качества оказания муниципальных услуг образовательной организацией в 2020 году выявлено:

- 84,3% родителей удовлетворены санитарным состоянием помещений школы;
- 75,1% считают, что хорошо организован детский отдых в каникулярное время;
- 81,5% респондентов устраивает организация школьного питания;
- 83,6% родителей считают, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей;
- 90,6% родителей удовлетворены качеством общего образования;
- 75,2% - качеством дополнительного образования;
- 86,6% респондентов считают, что воспитательная работа в школе организована хорошо;
- 91,9% родителей удовлетворены компетентностью и профессионализмом работников школы;
- 87,3% родителей довольны характером взаимоотношений детей с педагогическими работниками;
- 92,2% родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в МАОУ «Средняя школа №6»**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	1313
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	558

1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	619
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	136
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	574/52,2%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,88
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,26
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,4
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/97%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/97%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	4/3,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12/10,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/10,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41%
1.19.1	Регионального уровня	43%
		42%

1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	39%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	77%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/9,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/9,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	61/73%
1.29.1	Высшая	32/38,5%
1.29.2	Первая	29/34,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	26/31,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/26,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	83/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83/100%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,2
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1313/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 м <sup>2</sup>

\* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

### **Общие выводы**

Проведенный самоанализ деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» города Когалыма позволяет сделать следующие выводы:

- В МАОУ «Средняя школа №6» создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы коллектива по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.



- МАОУ «Средняя школа №6» работает стабильно, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

- МАОУ «Средняя школа №6» имеет инфраструктуру, соответствующую требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Определены направления работы:

- Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего функциональную грамотность в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

- Изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

- Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

- Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

- Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

- Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Содержание отчёта по самообследованию школы обсуждено и принято педагогическим советом МАОУ «Средняя школа № 6» 16 апреля 2021 года, протокол №3, размещено на официальном сайте школы <http://kog86sch6.ru>