ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 47038D7AD3A82E5DE7685CA0B7EF2D93
Владелец: Дзюба Ольга Ивановна
Действителен: с 08.04.2024 до 02.07.2025

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МАОУ «Средняя школа №6»
от 31.12.2014, № 733

# ПОЛОЖЕНИЕ
# О ШКОЛЬНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения школьного этапа научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» (далее - Конференция), порядок участия в Конференции и определения победителей и призеров.

1.2. Цели проведения конференции:

-создание необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей;

-выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

-формирование ключевых компетенций и мотивации к практическому применению предметных знаний;

-распространение и популяризация научных знаний;

-демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся, опыта работы по организации учебной и научно-исследовательской деятельности.

1.3. В работе Конференции принимают участие ученики 7-11 классов.

1.4. Участие в Конференции дает обучающимся возможность развивать и демонстрировать приобретенные знания, умения и навыки исследовательской работы, самостоятельного мышления.

## 2. Организация и проведение школьной научно-исследовательской конференции

2.1. Для организации и проведения Конференции создаётся организационный комитет и экспертная комиссия.

2.2.Конференция проводится по следующим направлениям:

- математика;
- физика;
- информатика и информационные технологии;
- биология;
- экология;
- химия;
- здоровье;
- география;
- краеведение;
- языкознание (русский язык);
- литература и литературное краеведение;
- культурология;
- искусство;
- языкознание (иностранные языки);

- история;
- обществознание;
- право;
- экономика и предпринимательство;
- социология, связь с общественностью;
- психология;
- мода и дизайн.

2.3. Подготовка к Конференции проводится в несколько этапов:

1 этап- выбор темы исследования, составление плана работы, изучение литературы по теме.

2 этап- составление доклада, формирование выводов, работа с тезисами, подготовка наглядности, оформление работы.

3 этап- выступление с докладом на Конференции.

## 3. Требования к работе

3.1. На школьный этап конференции принимаются научно-исследовательские, конструкторские, прикладные работы по направлениям, перечисленным в п. 2.2. настоящего положения.

3.2. Работа должна быть выполнена самостоятельно. При подготовке работ допускается участие научных руководителей в качестве консультантов.

3.3. Работы на школьную конференцию могут предоставляться как индивидуальные, так и групповые (не более 3 человек).

3.4. Работа должна иметь следующую структуру:

- аннотация;
- титульный лист;
- содержание (или оглавление);
- введение;
- основное содержание;
- выводы, рекомендации;
- список источников информации.

3.5. В работе необходимо чётко обозначить теоретические и практические достижения автора, а также область применения представленного исследования. В случае, если результаты исследования нашли применение, должны быть приложены подтверждающие материалы.

3.6. Ценным в работе школьников является творчество, интеллектуальная продуктивность, открытие и генерация новых идей, может быть, даже необычных, но обоснованных.

3.7. На титульном листе работы указывается:

- полное наименование конференции (в верхней части листа, посередине);
- название секции;
- название работы (в средней части листа, посередине, без кавычек),
- сведения об авторе: фамилия, имя, отчество, класс автора(ов), сокращённое наименование организации (ниже темы, справа);
- сведения о научном руководителе: фамилия, имя, отчество, звание, должность, место работы (ниже сведений об авторе);

– наименование города, год выполнения работы (в нижней части листа).

3.8. Название работы должно быть кратким, точным и соответствовать её основному содержанию.

3.9. Аннотация объемом от 20 строк до 1 стандартной страницы (60 знаков в строке с учетом пробелов) должна содержать наиболее важные сведения о работе; в частности, включать следующую информацию: цель работы; методы и приемы, которые использовались в работе; полученные данные; выводы. Аннотация не должна включать благодарностей и описания работы, выполненной автором. Аннотация печатается на одной стандартной странице в порядке: стандартный заголовок, затем посередине слово «Аннотация», ниже текст аннотации.

3.10. В содержании (оглавлении) указываются заголовки всех разделов (глав) работы и страницы, с которых они начинаются. Заголовки разделов (глав) должны точно повторять заголовки разделов (глав), параграфов в тексте работы. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности нельзя. Заголовки одинаковых степеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещаются на три-пять знаков вправо по отношению к заголовку предыдущей ступени. Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки в конце.

3.11. Введение должно отражать актуальность темы, включать в себя формулировку гипотезы и постановку проблемы, определение целей, задач исследования, объекта, предмета, методов исследования, теоретической и практической значимости работы, краткое описание методологической базы, структуры работы.

3.12. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную автором, а именно описание основных рассматриваемых фактов, степень изученности данного вопроса (современное состояние), характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта (вариантов) решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.), характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть делится на разделы и подразделы. При изложении материала необходимо соблюдать логику, обоснованную связь между разделами (главами), подразделами.

При цитировании в тексте того или иного источника можно использовать различные виды сносок:

– ставится верхний индекс после цитаты, а на нижнем поле страницы полностью пишется источник;

– после цитаты в квадратных скобках записывается порядковый номер источника из списка литературы и номер страницы (например: [3, с.5]).

В работе используется только один вид сносок.

3.13. В заключении подводится итог проведённой работы в разрезе решения поставленных задач и по достижению поставленной цели (отражение раздела «Введение»), в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

3.14. Список источников информации состоит из списка литературы и других источников.

Список литературы составляется на основе библиографических правил. Источники, использованные в работе, записываются в порядке упоминания в тексте. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, выпуска (если издание периодическое), количество страниц.

При использовании Интернет-ресурсов в обязательном порядке необходимо указать адрес сайта, портала и т.п.

3.15. Объем текста работы, включая формулы, список литературы, не должен превышать 15 страниц. Страницы должны быть пронумерованы (в правом верхнем углу арабскими цифрами).

Для приложений, иллюстрирующих работу можно отводить не более 10 страниц дополнительно. В тексте работы должны быть обоснованные ссылки на приложения, причём приложения должны быть упорядочены по мере упоминания о них в тексте работы. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены.

3.16. Работа должна содержать рецензию, отражающую научно-исследовательскую деятельность автора, Рецензию могут дать ученые, специалисты предприятий и организаций, учителя I или высшей квалификационной категории, не являющихся научными руководителями работы.

3.17. Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210×297 мм, горизонталь - 210 мм). Шрифт - типа Times New Roman Cyr, размер 12 пт, межстрочный интервал 1.5, поля: слева - 25 мм, справа - 10 мм, сверху и снизу - 20 мм. Формулы вписываются чёрной пастой (тушью) либо воспроизводятся на печатающем устройстве.

Рукописный вариант работы не принимается.

3.18. К работам, представляемым на секцию информатики и информационных технологий, следует прикладывать диск с программным продуктом, который содержит не только результат работы (готовый продукт), но и исходные материалы (файлы, коды программ и т. д.), являющиеся составными частями алгоритма создания работы. Работы должны иметь специальную информацию, содержащую:

- перечень стандартного программного обеспечения, необходимого для функционирования программы;
- рекламный листок в текстовом и электронном виде с описанием программного продукта, размером в одну стандартную страницу, выполненный в текстовом редакторе WORD for WINDOWS;
- требования к техническим средствам (видеокарта, звуковая карта и т.п.);
- описание содержания прилагаемого диска.

3.19. Работы, оформленные не по правилам, не рассматриваются.

## 4. Требования к докладу на секции (защите работы)

4.1. Защита работы осуществляется в форме доклада автора (авторов) и ответов на вопросы членов комиссии и зрителей, присутствующих на школьной конференции.

642. Продолжительность доклада не более 10-12 минут.

4.3. В докладе автор излагает суть работы и представляет свои научные

результаты, выводы.

4.4. Доклад должен сопровождаться демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу.

При демонстрации следует отразить наиболее важные элементы работы, а именно: цель работы, объект и предмет исследования, методы и способы решения проблемы, результаты и выводы.

Работа может демонстрироваться на плакатах, моделях, а также с помощью технических средств; возможно использование публикаций, свидетельств, отзывов, фотоальбомов, раздаточных материалов.

При демонстрации материалов участник вправе прибегать к помощи посторонних лиц, но без их вмешательства в ход защиты работы.

4.6. При представлении групповой работы каждый участник группы представляет свою часть работы.

## 5.Подведение итогов

5.1.Оценка работы (в виде баллов), выставленная каждым членом комиссии, вносится председателем в протокол результатов оценивания работ и выводится средний балл за работу каждого участника.

5.2. На каждой секции по общей сумме баллов определяются 1 победитель (I место) и 2 призёра (II и III места).

5.3. Победителем (I место) школьного этапа конференции считается участник секции, набравший в общем итоге наибольшее количество баллов, при условии, что это количество баллов составляет не менее 70% от максимально возможного количества баллов.

5.4. Призёрами (II, III место) школьного этапа конференции считаются участники секции, следующие за победителем по количеству набранных баллов по мере их убывания, и набравшие в общем итоге количество баллов, составляющих не менее 50% от максимально возможного количества баллов.

5.5. Победители и призеры награждаются грамотами школьного этапа научно-исследовательской конференции.

Приложение 1
к положению о школьной
научно-исследовательской конференции
школьников «Шаг в будущее»

# ПРОТОКОЛ №1

школьного этапа научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее»
Секция «Информатика и информационные технологии»
ФИО эксперта_____

| № п/п | Название работы | Участник конференции | | Оценка членов комиссии за работу (по критериям) *Максимум - 42 балла.* | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Ф.И. | Класс | **Логичность** | **Культура исполнения** | **Целостность** | **Коммуникативная компетентность** | **Информационная компетентность** | **Соответствие теоретической и практической частей** | **Корректность методов исследования** | **Результативность исследования** | **Элементы исследовательской компетентности** | **Грамотность** | **Особое мнение рецензента** | кол-во баллов |
| | | | | 2б. | 2б. | 4б. | 3б. | 7б. | 3б. | 5б. | 6б. | 6б. | 2б. | 2б. | 42б |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | |

Дата заполнения: «_____» _____ 20____ г. Член комиссии: _____ _____

Приложение 2
к положению о школьной
научно-исследовательской конференции
школьников «Шаг в будущее»

ПРОТОКОЛ №2

оценивания **защиты** работ участников школьной научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее»

Секция _____

ФИО _____

| № п/п | Название работы | Участник конференции | | Оценка членов комиссии за работу (по критериям) *Максимум - 38 б.* | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Ф.И. | Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Общее кол-во баллов |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Дата заполнения: «_____» _____ 20 г. Член комиссии: _____ _____

Приложение 3
к положению о школьной
научно-исследовательской конференции
школьников «Шаг в будущее»

Лист оценивания защиты работ,
представленных на школьную научно-исследовательскую конференцию школьников
«Шаг в будущее»

Секция _____

| № | Критерии оценивания | балл |
|---|---|---|
| 1. | Общая логика выступления, соблюдение этапов и методов исследования | 4 |
| 2. | Умение аргументировано представлять и защищать материал | 4 |
| 3. | Представление результатов исследования, практическая значимость выдвигаемых проектов и идей | 4 |
| 4. | Творческий подход при защите работы, оригинальность представления работы, адекватность способа представления информации содержанию публичного представления | 4 |
| 5. | Соблюдение правил представления презентации: оптимальное соотношение текста, демонстрационных составляющих; отражение ключевой информации | 4 |
| 6. | Владение терминологией в рамках темы исследования | 4 |
| 7. | Речевая компетенция: темп, дикция, культура речи, эмоциональность | 4 |
| 8. | Наличие альтернативных вариантов решения проблемы, умение оценивать важность и значение альтернативных решений | 4 |
| 9. | Ответы на вопросы | 6 |
| | **ИТОГО** | **38** |

«___»_____ 20