

# **Результаты самообследования**

Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»  
города Когалыма Ханты-Мансийского автономного  
округа-Югры Тюменской области  
за 2016-2017 учебный год

## Содержание

### I. Аналитическая часть

1.	Общая характеристика образовательной организации	
1.1.	Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом.....	4
1.2.	Адрес.....	4
1.3.	Телефон/факс,Е-mail, сайт образовательной организации.....	4
1.4.	Организационно-правовая форма.....	4
1.5.	Учредитель.....	4
1.6.	Правоустанавливающие документы и локальные акты.....	4
1.7.	Характеристика контингента обучающихся МАОУ «Средняя школа №6».....	6
1.8.	Основные позиции Программы развития школы.....	9
1.9.	Структура управления, контактная информация ответственных лиц...	9
1.10.	Органы государственно-общественного управления.....	11
2.	Особенности образовательного процесса	
2.1.	Характеристика Образовательной программы по уровням обучения, особенности построения, ее реализация.....	12
2.2.	Дополнительные образовательные услуги.....	29
2.3.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	29
2.4.	Основные направления воспитательной деятельности.....	30
2.5.	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.....	32
2.6.	Реализация внеурочной деятельности ФГОС ООО.....	33
2.7.	Характеристика системы специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.....	39
2.8.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества, действующей в рамках образовательной организации.....	40
2.9.	Организация изучения иностранных языков.....	41
3.	Условия осуществления образовательного процесса	
3.1.	Режим работы образовательной организации.....	41
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.....	42
3.3.	IT-инфраструктура.....	43
3.4.	Условия для занятий физической культурой и спортом.....	45
3.5.	Организация отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время.....	46
3.6.	Организация горячего питания.....	47
3.7.	Медицинское обслуживание.....	48
3.8.	Обеспечение безопасности.....	50
3.9.	Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	51
3.10.	Кадровый состав.....	53
4.	Социальная активность и внешние связи организации	
4.1.	Сотрудничество с другими образовательными организациями, вузами, предприятиями, организациями, общественными объединениями.....	61
4.2.	Участие образовательного учреждения в реализации городских, окружных, федеральных инновационных программ и проектов.....	62

### II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

1.	Результаты выпуска начальной школы в 2016 – 2017 учебном году.....	63
2.	Результаты выпуска основной и средней (полной) школы.....	64
3.	Результаты единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации в 9 классах.....	65
4.	Результаты оценки качества образования (показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся)	
4.1.	Количественные и качественные показатели учебной работы школы за учебный год по каждому классу.....	67
4.2.	Уровень обученности обучающихся различных видов классов.....	67
4.3.	Уровень освоения основных общеобразовательных программ предметов учебного плана школы в 2016 – 2017 учебном году.....	70
4.4.	Награждение обучающихся грамотами и благодарностями управления образования Администрации города Когалыма, именной премией ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь».....	70
5.	Данные о поступлении в профессиональные образовательные организации	
5.1.	Данные о поступлении выпускников 11 классов.....	71
5.2.	Продолжение обучения выпускников 9 классов.....	71
6.	Достижения обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях.....	71
7.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).....	73
8.	Данные о состоянии здоровья обучающихся.....	73
9.	Достижения обучающихся и их коллективов в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах и соревнованиях.....	74
10.	Достижения образовательной организации в конкурсах.....	78
11.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	79
12.	Подведение итогов реализации программы развития образовательной организации за отчётный год, задачи реализации программы развития образовательной организации на следующий год.....	80
13.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	83

## **1. Общая характеристика образовательной организации**

### **1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

### **1.2. Адрес**

- юридический: улица Бакинская, 29, г.Когалым, 628484 ХМАО – Югра, (Тюменской области);

- фактический: улица Бакинская, 29, г.Когалым, 628484 ХМАО – Югра, (Тюменской области).

### **1.3. Телефон/факс (34667) 2-35-70**

E-mail : [kog86sch6@mail.ru](mailto:kog86sch6@mail.ru)

Сайт образовательной организации: <http://www.kog86sch6.ru>

### **1.4. Организационно-правовая форма**

Учреждение относится к типу – автономное учреждение.

Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности – общеобразовательная организация.

**1.5. Учредителем** Учреждения является муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Когалым.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет муниципальное казенное учреждение Администрация города Когалыма в лице управления образования Администрации города Когалыма, далее именуемое Учредитель. Адрес (место нахождения): почтовый индекс: 628481; субъект Российской Федерации: Ханты-Мансийский Автономный округ – Югра; город: Когалым, улица: Дружбы Народов, дом: 7

### **1.6. Правоустанавливающие документы и локальные акты**

Школа открыта с 1 июля 1988 года в соответствии с решением исполнительного комитета Когалымского городского Совета народных депутатов от 28.04.1988 № 107 «Об открытии общеобразовательной средней школы № 6». Проектная мощность – 1 296 мест.

Школе присвоен основной государственный регистрационный номер 1028601441901 (дата присвоения – 18.10.2002)

Организация действует на основании Устава, утверждённого приказом управления образования Администрации города Когалыма от 18.12.2014 № 850, и имеет следующие правоустанавливающие документы:

1) лицензию на право ведения образовательной деятельности (№ 485 от «05» февраля 2015 года, срок действия - бессрочно)

2) свидетельство о государственной аккредитации (№ 982 от 24.03.2015 года, срок действия – до 29.12.2015)

3) санитарно-эпидемиологическое заключение от 20.01.2015

4) свидетельство о государственной регистрации от 18.10.2000

5) свидетельство о постановке на учет в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Когалыму ХМАО-Югры от 18.10.2000

б) свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление зданием) от 27.01.2015

7) свидетельство о государственной регистрации права (землепользование) от 27.01.2015

В целях создания оптимальных условий для эффективного функционирования и развития образовательной организации, в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Уставом и иными нормативными правовыми актами в МАОУ «Средняя школа №6» в пределах своей компетенции разработаны и утверждены следующие локальные акты:

-Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией;

-Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации;

-Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса;

-Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений;

-Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ;

-Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся в МАОУ «Средняя школа № 6»;

-Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

### **1.7. Характеристика контингента обучающихся**

В 2016-2017 учебном году численность обучающихся составила 1157 человек. Анализ сохранности контингента учащихся по сравнению с 2014-2015 учебным годом показывает увеличение количественного состава обучающихся на 20 человек; в сравнении с 2014-2015 учебным годом показатель аналогичный, в сравнении с 2013-2014 учебным годом - увеличение количественного состава обучающихся на 23 человека.

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество обучающихся	1134	1157	1137	1157

Основной причиной выбытия обучающихся является выезд из города. Всего в течение 2016-2017 учебного года выбыло 27 обучающихся, из них 19 с выездом за пределы города; 5 обучающихся выбыли в другие школы города в связи с переменой места жительства в другие микрорайоны города Когалыма, не относящиеся территориально к МАОУ «Средняя школа №6».

№ п/п	Причины	Количество выбывших ( чел.)			
		Не достигшие 15 лет	15-18 лет	Старше 18 лет	Всего
1.	Выезд из города	14	4	1	
2.	Переход в другую школу города	4	1	-	

3.	Нежелание продолжать обучение	-	-	-	-
4.	Пропуски занятий	-	-	-	-
5.	Нарушение дисциплины	-	-	-	-
6.	Переход в профессиональную образовательную организацию		2	-	
7.	Лишение свободы по решению суда	-	-	-	-
8.	(др.причины – указать)	1 (перевод на семейное обучение)	-	-	
	Внутришкольный перевод (вн/шк)	4	1		5
ИТОГО/Вн/шк:		19/4	7/1	1	27/5

Средняя наполняемость классов составляет:

- начального общего образования (1-4 классы) - 25,2;
- основного общего образования (5-9 классы) - 22,96;
- среднего общего образования (10-11 классы) - 21,4.

### Движение обучающихся за 2016-2017 учебный год

№	Класс	Кол-во уч-ся на начало уч. года по ОШ-1, человек	Прибыло, человек	Выбыло, человек	Кол-во уч-ся на конец уч.г., человек
1	1А	30	0	0	30
2	1Б	30	0	0	30
3	1В	29	0	1	28
4	1Г	30	0	2	28
<b>4</b>	<b>1 кл.</b>	<b>119</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>116</b>
1	2А	25	1	1	25
2	2Б	26	0	1+1вн	24
3	2В	25	0	1	24
4	2Г	25	1	1	25
5	2Д	25	1	0	26
<b>5</b>	<b>2 кл.</b>	<b>126</b>	<b>3</b>	<b>4+1вн</b>	<b>124</b>
1	3А	26	0	0	26
2	3Б	24	2	2	24
3	3В	25	1	1	25
4	3Г	26	0	1+1вн	24
5	3Д	23	1	0	24
<b>5</b>	<b>3 кл.</b>	<b>124</b>	<b>4</b>	<b>4+1вн</b>	<b>123</b>
1	4А	26	0	0	26
2	4Б	23	0	1	22
3	4В	24	0	0	24
4	4Г	23	0	0	23
5	4Д	19	2	0	21
<b>5</b>	<b>4 кл.</b>	<b>115</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>116</b>
<b>20</b>	<b>1-4 кл.</b>	<b>484</b>	<b>9</b>	<b>12+2вн</b>	<b>479</b>
1	5А	23	2	0	25
2	5Б	22	1	0	23
3	5В	22	1	0	23
4	5Г	23	1	0	24
5	5Д	25	0	1 вн	24
<b>5</b>	<b>5 кл.</b>	<b>115</b>	<b>5</b>	<b>1 вн</b>	<b>119</b>
1	6А	26	0	0	26

2	6Б	23	1	1	23
3	6В	24	0	1	23
4	6Г	23	0	0	23
5	6Д	24	0	2	24
<b>5</b>	<b>6 кл.</b>	<b>120</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>119</b>
1	7А	20	0	0	20
2	7Б	18	2	2	18
3	7В	22	0	1	21
4	7Г	24	0	0	24
5	7Д	18	0	1	17
<b>5</b>	<b>7 кл.</b>	<b>102</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
1	8А	26	0	0	26
2	8Б	27	1	0	28
3	8В	26	0	0	26
4	8Г	21	0	1+1вн	19
<b>4</b>	<b>8 кл.</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>1+1вн</b>	<b>99</b>
1	9А	27	0	0	27
2	9Б	27	0	0	27
3	9В	23	0	0	23
4	9Г	15	0	1	14
<b>4</b>	<b>9 кл.</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>91</b>
<b>23</b>	<b>5-9 кл.</b>	<b>529</b>	<b>9</b>	<b>8+2вн</b>	<b>528</b>
1	10А	27	1	1вн	27
2	10Б	23	1	1	23
3	10В	23	3	6	20
<b>4</b>	<b>10 кл.</b>	<b>73</b>	<b>4</b>	<b>7+1вн</b>	<b>70</b>
1	11А	21	0	0	21
2	11Б	25	0	0	25
3	11В	24	0	0	24
	11Г	10	0	0	10
<b>3</b>	<b>11 кл.</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
<b>7</b>	<b>10-11 кл.</b>	<b>153</b>	<b>5</b>	<b>7+1вн</b>	<b>150</b>
<b>50</b>	<b>1-11 кл.</b>	<b>1166</b>	<b>23</b>	<b>27+5вн</b>	<b>1157</b>

### Анализ социального состава детей, обучающихся в МАОУ «Средняя школа №6», и их семей

Анализ динамики социального состава обучающихся и социального статуса их семей свидетельствует об увеличении количества семей неполных, многодетных, семей, находящихся в социально опасном положении, участников боевых действий, а также детей сирот, находящихся под опекой и попечительством, детей с ОВЗ.

Типы категорий учащихся	01.10.2014г. начало года		30.05.2015г. конец года		01.10.2015г. начало года		30.05.2016г. конец года		01.10.2016г. начало года		30.05.2017г. конец года		Результат
		%		%		%		%		%		%	
Всего учащихся	1154	100	1157	100	1143	100	<b>1137</b>	<b>100</b>	1166	100	<b>1157</b>	<b>100</b>	увеличение
Всего семей	971		970		1016		<b>1004</b>		983		<b>961</b>		в сравнении с прошлым годом уменьшение
Воспитываются в полных/не полных семьях	797/ 174	82/ 18	791/ 179	82/ 18	829/ 187	81,6/ 18,4	<b>822/1 82</b>	<b>82/18</b>	798/1 85	81,2/1 8,8	<b>754/2 07</b>	<b>78,5/2 1,5</b>	полных семей уменьшение, а неполных увеличение
семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП) КДН, ОДН	8	0,7	3	0,3	3	0,3	<b>3</b>	<b>0,3</b>	5	0,5	<b>4</b>	<b>0,4</b>	уменьшение с октябрем 2016 года, в сравнении с прошлым годом идет увеличение

обучающиеся и дети из семей, попавшие в трудную жизненную ситуацию	16	1,4	11	0,9	5	0,4	<b>9</b>	<b>0,8</b>	8	0,8	<b>8</b>	<b>0,8</b>	в сравнении с прошлым годом уменьшение
обучающихся состоящих в ОДН, КДН	8	0,8	8	0,7	2	0,2	<b>6</b>	<b>0,6</b>	5	0,4	<b>5</b>	<b>0,4</b>	в сравнении с прошлым годом уменьшение
дети, из семей находящиеся под опекой и попечительством	7	0,7	9	0,9	12	1,2	<b>13</b>	<b>1,3</b>	12	1,2	<b>12</b>	<b>1,2</b>	уменьшение
сироты	2	0,2	2	0,2	1	0,1	<b>1</b>	<b>0,1</b>	2	0,2	<b>2</b>	<b>0,2</b>	увеличение
дети из многодетных семей	111	11,4	101/ 168 детей	10,4	119/ 183 детей	12/ 16	<b>127/ 162 детей</b>	<b>12,6/1 4,2</b>	124/1 84	12,6/1 6	<b>125/2 05</b>	<b>13 /18</b>	увеличение многодетных семей
дети из малообеспеченных семей	10/6	1,03/ 0,6	13/ 17	1,3/ 1,5	20/ 27	2/2,3	<b>18/26</b>	<b>1,9/1, 8</b>	16	1,4	<b>11/13</b>	<b>1,3</b>	уменьшение
дети-инвалиды	7	0,7	8	0,8	6	0,6	<b>6</b>	<b>0,53</b>	<b>4</b>	<b>0,3</b>	<b>4</b>	<b>0,3</b>	уменьшение
дети с ОВЗ	-	-	-	-	5	0,4	<b>5</b>	<b>0,5</b>	9	0,8	<b>10</b>	<b>0,9</b>	увеличение
дети из семей родителей инвалидов	10	1,03	13	1,3	14	1,4	<b>13</b>	<b>1,3</b>	13	1,1	<b>11</b>	<b>0,9</b>	уменьшение
дети из семей, участников боевых действий	30	3	40	4	39	3,8	<b>37</b>	<b>3,7</b>	50	5	<b>47</b>	<b>4,9</b>	в сравнении с прошлым годом увеличение
дети из семей, коренных малочисленных жителей Севера	9	0,78	10/ 12	1/1	11/ 13	1/ 1,13	<b>11/13</b>	<b>1/1,14</b>	12	1	<b>12</b>	<b>1</b>	уменьшение
дети из семей беженцев Украины	4	0,4	5	0,5	4	0,4	<b>4</b>	<b>0,39</b>	4	0,3	<b>4</b>	<b>0,3</b>	стабильно
дети из семей, подвергшихся ЧАЭС	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	стабильно

В 2016-2017 учебном году из 1157 обучающихся 125 обучающихся воспитываются в многодетных семьях:

Показатель	Количество	
	семей	детей
Общее количество	<b>961</b>	<b>1157</b>
из них		
полные семьи	749	917
неполные семьи	199	226
семьи, в которых проживают опекаемые дети	13	14
из них полные	5	5
неполные	8	9
<b>Характеристика полных семей</b>		
многодетные семьи:	<b>125</b>	<b>205</b>
зарегистрированные	105	171
не зарегистрированные	3	9
малоимущие семьи	<b>6</b>	<b>7</b>
семьи, находящиеся в социально опасном положении (неблагополучные семьи)	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Характеристика неполных семей</b>		
многодетные семьи	<b>17</b>	<b>25</b>
зарегистрированные	14	16
не зарегистрированные	3	9
малоимущие семьи	5	6



семьи, находящиеся в социально опасном положении (неблагополучные семьи)	1	1
--	---	---

### 1.8. Основные позиции Программы развития

В декабре 2016 года подведены итоги реализации Программы развития «Школа ключевых компетенций», действовавшей с 2011 по 2016 годы:

- осуществлён переход на ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5,6 классах, согласно плану введения стандартов нового поколения;

- продолжено формирование ИКТ-насыщенной образовательной среды; развитие процессов здоровьесбережения участников образовательных отношений; познавательной, творческой активности обучающихся; системы предпрофильной подготовки и профильного обучения, профориентационной работы; формирование нравственно-ценностных ориентиров обучающихся;

- созданы условия для личностного самоопределения учащихся.

С 2017 года в школе реализуется Программа развития «Школа развития талантов», срок действия которой с 2017 по 2021 годы. В основу новой Программы положен программно-целевой метод, сочетающий управленческую деятельность администрации и творческие инициативы со стороны педагогов школы.

Педагогические инициативы представлены в Программе в качестве образовательных проектов, которые в совокупности образуют единую образовательную проектно-инновационную среду, обеспечивающую:

- формирование и развитие талантов обучающихся и педагогов;
- обеспечение доступности качественного образования, воспитания и развития, необходимого для успешной конкурентоспособности и социализации личности в современных условиях развития информационного общества.

Решение этих конкретных задач позволит школе сформировать основной проектный результат – модель выпускника – личности талантливой, компетентной, способной к различным видам ценностной деятельности в любых социальных условиях.

Механизмом реализации Программы «Школа развития талантов» станет внедрение целевых проектов:

- 1) «Одарённые дети»;
- 2) «Потенциал учителя»;
- 3) «Информатизация образовательной деятельности»;
- 4) «Школа здоровья»;
- 5) «Система социальных практик».

### 1.9. Структура управления

Управление образовательной организацией имеет государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации.

## Структура административного управления



Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, аналитическую, прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

### Контактная информация ответственных лиц

№ п/п	Ф.И.О. ответственного лица	Должность	Телефон
1	Дзюба Ольга Ивановна	директор	2-35-70
2	Капитонова Лилия Уразбаевна	заместитель директора	2-79-79
3	Романенко Ольга Валерьевна	заместитель директора	2-79-79
4	Минкашева Наталья Николаевна	заместитель директора	2-69-99
5	Емчук Елена Нарисовна	заместитель директора	2-69-99
6	Фомин Александр Димитров	заместитель директора	2-35-70
7	Мамедова Светлана Анатольевна	заместитель директора	2-69-99
8	Ефанова Валентина Петровна	заместитель директора	2-87-45
9	Кобелева Светлана Викторовна	заместитель директора	2-87-45
10	Якимова Людмила Александровна	заместитель директора по АХЧ	2-87-45

11	Кимпицкая Ирина Васильевна	главный бухгалтер	2-47-72
12	Чумачкова Раиса Андреевна	Специалист отдела кадров	2-59-18

### 1.10. Органы государственно-общественного управления

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

**Наблюдательный совет** утверждён в составе 7 членов приказом управления образования Администрации города Когалыма 22 декабря 2014 года № 869 «О создании наблюдательных советов муниципальных автономных образовательных организаций города Когалыма»

В состав Наблюдательного совета входят:

- от органов местного самоуправления города Когалыма – 2 человека;
- от общественности – 3 человека;
- от работников Учреждения (на основании решения общего собрания работников Учреждения, принятого простым большинством голосов от списочного состава участников собрания) – 2 человека.

Порядок формирования Наблюдательного совета устанавливается частями 3 – 14, 16 статьи 10 Федерального закона «Об автономных учреждениях».

Наблюдательный совет начал работу с января 2015 года.

**Управляющий Совет** представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей). В его составе 17 человек, из них: 2 представляют интересы обучающихся, 5 человек – работников школы, 8 – родительской общественности, а также директор школы и 1 представитель управления образования Администрации города Когалыма. В течение года деятельность Управляющего совета осуществлялась в соответствии с планом работы Совета. Было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы по организации и осуществлению образовательного процесса.

**Педагогический совет** – руководит и управляет педагогической деятельностью в образовательной организации, обсуждает и производит выбор учебных планов, программ, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, способов их реализации.

**Методический совет** – координирует методическую работу в школе, деятельность школьных методических объединений учителей предметников, за 2016-2017 учебный год проведено 9 заседаний методического совета, где определялась тактика и стратегия совершенствования педагогической квалификации учителей. Наиболее распространенной формой методической работы в школе является предметное методическое объединение учителей, в течение года работало 9 методических объединений.

**Общее собрание работников Учреждения** собирается с целью выработки коллективных решений для осуществления единства действий работников Учреждения; объединение усилий работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

**Детская ученическая организация** «Звездопад» объединяет обучающихся 1-11 классов, изъявивших желание быть членом организации. 1-4 классы Д/О

«Солнечный город», 5-11 классы Д/О «Звездопад». В детской организации работают министерства: «Хочу всё знать», «Шире круг», «Дорога к человечности», «Делу время», «Наш дом - Россия», «Счастливо жить – здоровым быть», «Зелёный мир».

### **Основные формы координации деятельности:**

- годовой план работы МАОУ «Средняя школа №6»;
- ежемесячные планы работы по управлению качеством образовательного процесса;
- планы работы служб воспитательной системы МАОУ «Средняя школа №6»;
- план работы методического совета;
- планы работы школьных методических объединений учителей предметников;
- еженедельные плановые административные и общие совещания (протоколы совещаний).

**Вывод:** управленческая модель МАОУ «Средняя школа №6» обеспечивает стратегию ее развития и реализуется в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы школы.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Характеристика Образовательной программы по уровням обучения, особенности построения, ее реализация**

Образовательная деятельность МАОУ «Средняя школа № 6» обеспечивается Основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с прописанными целями и задачами, содержанием образования, особенностями организации образовательного процесса, учитывающими образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

### **Образовательная модель МАОУ "Средняя школа № 6"**

<b>Начальная школа 1-4 классы ФГОС НОО</b>			
РО по программе Эльконина-Давыдова	Перспектива	Школа России	Школа XXI века
<b>Профильные классы (10-11 классы)</b>			
физико-математический информационно- технологический	химико-биологический, социально-гуманитарный	универсальный	
<b>Классы повышенного уровня обучения (8,9 классы)</b>			
физико-математический	информационно- технологический, химико- биологический	гуманитарный	общеобразовательные 5-7 классы

### **Количество обучающихся, обучающихся в различных видах классов**

<b>Вид классов</b>	<b>Классы (с указанием литеры)</b>			<b>Кол-во обучающихся в классах</b>		
	<b>1 – 4</b>	<b>5 – 9</b>	<b>10 – 11</b>	<b>1 – 4</b>	<b>5 – 9</b>	<b>10 – 11</b>
Классы развивающего обучения	1а, 2а, 3а, 4а	-	-	107	-	-
Классы профильной направленности (1-9 кл), профильные классы (10-11 кл.)	-	8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в	10а, 10б, 10в, 11а, 11б, 11в	-	157	120

Нормативно-управленческим документом, определяющим специфику содержания образования, особенности образовательного процесса является учебный план. Учебный план МАОУ «Средняя школа № 6» разработан с соблюдением действующего законодательства при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования МАОУ «Средняя школа № 6» в 2016-2017 учебном году.

#### ***Учебный план начального общего образования***

Учебный план разработан на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15) и размещенной в Реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации на официальном сайте <http://www.fgosreestr.ru/node/2068>.

При составлении учебного плана начального общего образования МАОУ «Средняя школа № 6» руководствовались следующими документами:

#### *Федеральный уровень*

- Федеральный закон от 29.10.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014);
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12. 2009 № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011г. №МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014г. №177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.октября 2009 г. № 373" (Зарегистрирован в Минюсте России 09.09.2016 №40936)
  - Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (письмо МО РФ №408/ 13-13 от 20.04.2001г.);
  - Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы письмо МО РФ №202/11-13 от 25.09.2000г.);
  - О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (письмо МО РФ №220/11-13 от 20.02.1999г.);
  - Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (письмо МО РФ №13-51-120/13 от 03.06.2003г.);
  - Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе (письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ №199/13 от 28.03.2002г.);
  - О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (приложение к письму МО РФ № 957 /13-13 от 17.02.2001г.)
  - письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. №ЮН-02-09/4912 и Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010г. №ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.07. 2011 № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. №ИР-352/09 «О направлении программы»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06. 2012 № 03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15)
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993).

#### *Региональный уровень*

- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2015 г. №5528 «О направлении ПООП»;
- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июня 2015 г. №10-Исх-6369 «О примерном режиме работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории автономного округа, в 2016 – 2017 учебном году»;
- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9.08. 2010 №5161 «О рекомендации по разработке экологической образовательной составляющей основной образовательной программы образовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Департамента образования и молодежной политики «О составлении рабочих программ»;
- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1.06.2012 №4694/12 « автономного округа – Югры от 1.06. 2012 №4695/12 «О разработке учебного плана»;
- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1.06. 2012 №4696/12 «Об организации внеурочной деятельности».

Содержание образования соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Список учебников, используемых в образовательном процессе, утвержден приказом директора МАОУ «Средняя школа №6» и размещен на официальном сайте школы.

В соответствии с ФГОС учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план школы для уровня начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Учебный план обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и города, предоставляет возможность учащимся овладеть необходимым уровнем образовательных результатов, который позволит им продолжить обучение на уровне основного общего образования. В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение: русский язык, литературное чтение;
- иностраный язык: иностранный язык (английский)
- математика и информатика: математика;
- обществознание и естествознание (окружающий мир): окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики: основы религиозных культур и светской этики;
- искусство: музыка, изобразительное искусство;
- технология: технология;
- физическая культура: физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах включает в себя русский язык (4 часа в неделю), литературное чтение (1-3 классы 4 часа в неделю, 4 классы - 3 часа в неделю).

Предметная область «Иностраный язык включает» изучение английского языка во 2-4 классах (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» в 1-4 классах включает математику в объеме 4 часов в неделю.

Изучение предметной области «Обществознание и естествознание. Окружающий мир» представлено предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю с 1 по 4 класс). Интегрировано с предметом окружающий мир во 2-4 классах реализуется курс краеведения «Мы – дети природы».

Предметную область «Искусство» в 1-4 классах представляют изобразительное искусство и музыка по 1 часу в неделю соответственно.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

В соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 на предмет «Физическая культура» в начальных классах отведено 3 часа недельной нагрузки. Для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений, занятия по физической культуре проводятся индивидуально на уроке.

В целях воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе включен предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (1 час в неделю). Выбор родителей на 2016-2017 учебный год определил модули изучения предмета: «Основы



православной культуры»; «Основы исламской культуры»; «Основы мировых религиозных культур»; «Основы светской этики».

С целью создания единой системы работы по профессиональной ориентации учащихся, введен курс «Мир профессий» в 1-4-х классах. Данный курс ведется интегрировано с предметами «Технология», «Окружающий мир», «Литературное чтение».

Время, отводимое на формируемую часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, использовано для увеличения часов на изучение предметов русский язык, информатика, по запросу родителей (лиц их заменяющих) и обучающихся. В связи с этим увеличено количество учебных часов на изучение предметов: русский язык, информатика:

1) 1 час русского языка во 2а,2б,2в,2г,2д, классах для активизации работы с текстами различных стилей и жанров, а также для развития творческой деятельности обучающихся;

2) 1 час информатики в 3а,3б,3в,3г,3д, 4а,4б,4в,4г,4д.

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией состоит из следующего количества часов:

- русский язык – 5 часов (2а,б,в,г,д);

- информатика - 10 часов (3а,б,в,г,д, 4а,б,в,г,д).

В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

Обязательная нагрузка составила: 21 час – в 1а, б, в, г; 23 часа - во 2а, б, в, г, д; 3а, б, в, г, д; 4а,б,в,г,д.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, ОРКСЭ осуществляется деление классов на группы.

Основная система обучения в начальных классах – урочная, предусматривающая различные виды заданий, стимулирующих познавательную деятельность учащихся: проводятся практические занятия, широко практикуются и поощряются самостоятельная работа учащихся с литературой, выполнение разного рода творческих заданий, проектная и исследовательская работы, нетрадиционные уроки.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением требований:

- «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь – по 3 урока по 35 минут; четвертые уроки и один раз в неделю пятый урок проводятся в отличной от урочной форме (уроки-экскурсии, урок-игра, урок – путешествие и т.д.);

- ноябрь, декабрь - по 4 урока и один день – 5 уроков за счет урока физической культуры, длительность урока 35 минут;

- январь, май - по 4 урока и один день – 5 уроков за счет урока физической культуры, длительность урока 40 минут;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут и не более 5 уроков в день. Учебная нагрузка учащихся не превышает нормы предельно допустимых нагрузок при работе по пятидневной учебной неделе: в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4 классах- 23 часа в неделю.

Продолжительность учебного года: в первом классе – 33 учебные недели; во 2-4 классе – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Промежуточная годовая аттестация проводится в форме:

– административных тестовых контрольных работ по всем предметам 1-4, (по русскому языку в 1 классе контрольное списывание;

– в 3-4-х классах комплексные контрольные работы;

С целью определения уровня сформированности предметных и метапредметных результатов проводятся диагностические работы по предметам и диагностические комплексные работы. На выполнение диагностических работ по предметам отводится 1 час, на выполнение диагностической работы на метапредметной основе отводится по 2 учебных часа, которые отражены в календарно-тематических планированиях учителей начальных классов.

ФГОС НОО представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

Основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной. Модель внеурочной деятельности в 1-4-х классах - оптимизационная.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию таких форм её организации, отличных от урочной системы обучения, как: студии, клубы, экскурсии, конкурсы, соревнования, проекты, общественно-полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности учащихся использованы возможности учреждения. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности смен пришкольного лагеря.

При организации внеурочной деятельности учитывается преемственность между уровнями начального и основного общего образования.

Недельная учебная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность, не превышает 10 часов. Возможен перенос занятий внеурочной деятельности на каникулы, но не более  $\frac{1}{2}$  количества часов. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40-45 минут. Минимальное количество детей в группе - 10 чел., максимальное – 25 человек.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются согласно утвержденному годовому календарному графику школы на 2016-2017 учебный год. Организацию внеурочной деятельности осуществляют: администрация школы, классные руководители, специалисты службы психолого-педагогического сопровождения, педагоги-организаторы и педагоги школы.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формой отслеживания достижений результатов внеурочной деятельности является «портфолио» учащихся.

Координирующую роль в реализации модели внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Согласно инструктивно-методическому письму департамента образования «Об организации внеурочной деятельности обучающихся» от 14.07.2015 г. № 2490/15 разработаны планы внеурочной деятельности для учащихся 1-4-х, классов на один год.

Внеурочная деятельность включает следующие направления и формы:

- спортивно-оздоровительное, представлено занятиями в танцевально-спортивном клубе «Ритмика», «Шахматы», а также участием в классных, школьных и городских спортивных мероприятиях;

- духовно-нравственное направление реализуется через программы экологического клуба «Школа юного краеведа» (1-2 классы), «Знай свой край» 3классы); программами «Волшебная сила слова», «Детская риторика», «Вдумчивый читатель», планы воспитательной работы классных руководителей, предусматривающих различные формы внеурочной деятельности (праздники, экскурсии, классные часы, фестивали и пр.).

- общеинтеллектуальное направление представлено реализацией программ интеллектуального клуба: «Учусь создавать проект», «Умники и умницы», «Занимательный русский», «Инфознайка»;

- общекультурное направление представлено занятиями в хоровой студии, в студии юных умельцев «Народное искусство и художественное творчество», реализацией воспитательной программы школы, участием в мероприятиях города.

- социальное направление – реализуется через участие школьников в общественно-значимой деятельности в классе, школе (самоуправление, добровольческие акции, участие в сменах пришкольного лагеря), а также в процессе занятий-тренингов педагога психолога и социального педагога, на занятиях кружка «Азбука счастливой жизни».

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в первых классах составляет 35-40 минут, продолжительность учебного года – 33 учебные недели. Во 2-4-х классах продолжительность занятия – 40 минут, продолжительность учебного года - 34 учебные недели, учебная неделя – 5 дней

Таким образом, план внеурочной деятельности в начальной школе обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и направления внеурочной деятельности.

### **Уровень основного общего образования**

Учебный план основного общего образования является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы МАОУ «Средняя школа № 6».

*В структуру учебного плана МАОУ «Средняя школа № 6» входят:*

- *обязательная часть*, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

- *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации на введение учебных курсов, в том числе и этнокультурных.

### **Учебный план 5-6 классы (ФГОС ООО)**

Учебный план разработан на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15) и размещенной в Реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации на официальном сайте <http://www.fgosreestr.ru/node/2068>.

При составлении учебного плана МАОУ «Средняя школа № 6» руководствовались следующими документами:

*Федеральный уровень*

- Федеральный закон от 29.10.2010. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2014г. №245 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», от 31 декабря 2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. №МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014г. №177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253»;
- Письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. №ЮН-02-09/4912 и министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010г. №ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2012г. №МД-172/03письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013г. №ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. №ИР-352/09 «О направлении программы»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2013г. №ДЛ-187/17 «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июня 2013г. №09-879 «О направлении рекомендаций»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014г. №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);
- «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об

утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993).

*Региональный уровень*

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 февраля 2014г. № 112 «О введении в действие ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, ХМАО-Югры»;
- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2015 г. №5528 «О направлении ПООП»;
- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 июня 2015г. №6102 «О направлении Методического письма о реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2015-2016 учебном году»;
- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 августа 2016 г. №10-Исх-7483 «О примерном режиме работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории автономного округа, в 2016 – 2017 учебном году»;
- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.06.2015 «О направлении Методического письма о реализации ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2015-2016 учебном году».
- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.06.2015 №10-Исх-6681«О направлении Инструктивно-методического письма об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2015-2016 учебном году».

Содержание образования соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», от 31 декабря 2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»).

Список учебников, используемых в образовательном процессе, утвержден приказом директора МАОУ «Средняя школа №6» и размещен на официальном сайте школы.

При проведении занятий по «Иностранному языку» (5-9 кл.), «Технологии» (5-9 кл.), «Информатике», осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебный план 2016-2017 учебного года включен предмет «Обществознание» в 5 классе по 1 часу в неделю за счет части, формируемой участниками образовательного процесса. Курс обществознания в 5 классе является

пропедевтическим. Его главная задача – формирование у учащихся целостного представления о том, какая проблематика является обществоведческой, где она окружает нас в жизни, и как необходимо вести себя в социальных ситуациях, наиболее характерных для раннего подросткового возраста.

С целью углублённого, непрерывного изучения предмета «Информатика» в 5-6 классах отведено по 1 часу в неделю за счет часов части, формируемой образовательной организацией самостоятельно.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях перехода с 1 сентября 2015 года на ФГОС основного общего образования согласно письму Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается интегрировано с предметом «Обществознание» в 5 классе.

С целью удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей часы в части, формируемой участниками образовательных отношений распределены в следующем объеме:

русский язык: 5а,б,в,г,д классы - 2 часа в неделю;

математика: 5а,б,в,г,д классы - 1 час в неделю;

русский язык: 6а,б,в,г,д классы - 1 час в неделю;

математика: 6а,б,в,г,д классы - 1 час в неделю;

география: 6а,б,в,г,д классы - 1 час в неделю.

Учебный план составлен с учетом 6-дневной учебной недели для учащихся 5-6 классов.

### ***Внеурочная деятельность***

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

### **Учебный план 7-11 классы**

Учебный план МАОУ «Средняя школа № 6» разработан на следующей основе:

- Федерального закона от 29.10.2010. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с русским языком обучения, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки Российской Федерации от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74); регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Ханты – Мансийского автономного округа-Югры, реализующих программы общего образования (далее – региональный базисный учебный план), утвержденный приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 30.01.2007 № 99 (с изменениями от 02.10.2008г. №23, 28.12.2010г. №1019), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального

перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993).

- Приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. №96/134 «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»; письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»; письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05. 2013 №ИР-352/09 «О направлении программы»; письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»; письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» - <http://mon.gov.ru/dok/akt/8498/>;

- приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.08.2014 №1042 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в



длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.06.2012 №4694/12 «О составлении рабочих программ»; письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.06. 2012 №4695/12 «О разработке учебного плана»; письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.06. 2012 №4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»; письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.06.2015 №10-Исх-6681 «О направлении Инструктивно-методического письма об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2015-2016 учебном году».

Содержание образования соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Учебный план разработан с учетом потребностей, интересов и возможностей учащихся и ориентирован на дифференциацию обучения, предпрофильное и профильное обучение, а также качественное усвоение учебных программ, обеспечивающих образовательный стандарт.

#### ***В структуру учебного плана МАОУ «Средняя школа № 6» входят:***

-инвариантная часть, в которой полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Номенклатура образовательных областей и образовательных компонентов соответствует приказу МО РФ от 09.03.2004 № 1312; базовый компонент содержания образования обеспечивает выполнение государственных программ, соответственно и выполнение государственных образовательных стандартов;

-вариативная часть, обеспечивающая реализацию регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации.

Учебная нагрузка обучающихся состоит из часов, отведенных на федеральный, региональный и компонент образовательной организации и не превышает предельно допустимой нормы.

Учебный план составлен с учетом 6-дневной учебной недели для учащихся 7-11 классов.

#### ***Уровень основного общего образования***

Учебный план основного общего образования является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы МАОУ «Средняя школа № 6».

Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть учебного плана предоставляет учащимся возможность расширения и углубления знаний по различным предметам в соответствии с

интересами и способностями учащихся. У учащихся есть возможность изучения на повышенном уровне предметов: «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ», «Химия», «Биология», «Русский язык», «Литература», «Обществознание».

В МАОУ «Средняя школа № 6» в 2016-17 учебном году работали классы (группы) профильной направленности: 8а - класс физико-математической направленности; 8б (1 группа) химико-биологической направленности; 8в - (1 группа) информационно-технологической направленности; 8г - класс гуманитарной направленности; 9а - (1 группа) физико-математической направленности; 9б - (1 группа) информационно-технологической направленности; 9в - класс химико-биологической направленности; 9г - класс гуманитарной направленности.

В школе реализуется двухгодичная модель предпрофильной подготовки: в 8-классах ведется информационная и профориентационная работа с преподаванием учебного курса «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования», в 9-х классах – курсы по выбору 2 часа в неделю.

В часть регионального компонента и компонента образовательной организации, введены следующие предметы и курсы, имеющие региональный аспект: «Информатика и ИКТ» во всех 7 классах по 1 часу, в 7 классах «Искусство» интегрировано с предметом «Искусство (изобразительное искусство)» и предметом «Технология».

Предмет «Экология» в 2016-17 учебном году интегрировался в 7-х классах с предметами «Биология» и «География», в 8-х, 9-х классах с предметами «Биология», «География» и «Химия».

В рамках регионального компонента предмет «Экология и география ХМАО-Югры» в 8-9 классах изучается интегрировано с предметом «География».

Учитывая необходимость подготовки обучающихся по вопросам экономической грамотности, вводится предмет «Основы экономики», который рассчитан на двухгодичное изучение в 7-х, 8-х классах, 1 час в неделю соответственно.

Часы компонента образовательной организации распределены в следующем объеме:

- 1) на повышенный уровень изучения предметов выбранного профиля:
  - по математике в 8а (ф\м класс), 8б и\т (группа), 9 а (и\т), (ф\м) - 2 часа;
  - по русскому языку в 8в (гум.класс), 9в (гум.класс) - 1 час;
  - по физике в 8а (ф\м класс), 9а (ф\м группа) – 1 час;
  - по информатике в 8б (и\т группа), 9а (и\т группа)– 1 час;
  - по биологии в 8б (х\б группа), 9б (х\б класс)– 1 час;
  - по химии в 8б (х\б группа), 9б (х\б класс) – 2 часа;
  - по литературе в 8в (гум. класс), 9в (гум. класс) – 1 час;
  - по обществознанию в 8в (гум. класс), 9в (гум. класс) – 1 час;
- 2) на обеспечение базового уровня образования школьников по предметам:
  - русский язык: 7а,б,в,г классы – 1 час, 8г - 1 час, 9г- 1 час;
  - математика: 7а,б,в,г, 8г, 9 г – 1 час;
  - химия: 8г – 1 час.

Из компонента образовательной организации выделено по 1 часу на спецкурс «Введение в химию» в 7а,б,в,г,д классах; на предмет «Технология» в 9 г классе.

Отводится 1 час на факультативные занятия, групповые и индивидуальные консультации в 9а,б,в,г классах.

### *Уровень среднего общего образования*

Учебный план основного общего образования является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы МАОУ «Средняя школа № 6».

Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть учебного плана предоставляет учащимся возможность расширения и углубления знаний по различным предметам в соответствии с интересами и способностями учащихся. У учащихся есть возможность изучения на повышенном уровне предметов: «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ», «Химия», «Биология», «Русский язык», «Литература», «Обществознание».

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся».

Переход к профильному обучению позволяет: создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ; обеспечить углубленное изучение отдельных предметов; расширить возможности социализации обучающихся; обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе к освоению программ высшего профессионального образования.

В МАОУ «Средняя школа № 6» в 2016-17 учебном году функционируют классы (группы) следующих профилей: 10а - группа физико-математического профиля; 10а – группа информационно-технологического профиля; 10б - группа химико-биологического профиля; 10б – группа социально-гуманитарного профиля; 11а – класс физико-математического профиля; 11б - группа химико-биологического профиля; 11б - группа социально-гуманитарного профиля; 11в - класс информационно-технологического профиля.

С целью формирования знаний о здоровом образе жизни, основах безопасного поведения в чрезвычайных и опасных ситуациях вводится предмет «Основы знаний в области обороны» в 10-х классах по 1 часу в неделю.

Учитывая результаты государственной итоговой аттестации, необходимость повышения качества образования, за счет компонента образовательной организации добавлены в 10-11 классах дополнительные часы на изучение предметов «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Литература», «Обществознание», «География», «Биология», «Экология» в группу химико-биологического профиля.

Часы компонента образовательной организации распределены в следующем объеме:

- 1) на повышенный уровень изучения предметов выбранного профиля:  
-математика: 10а – 1 час, 11а,в – 2 часа;  
-химия: 11б – 1 час (х\б группа).
- 2) на обеспечение базового уровня образования школьников по предметам:

- математика: 10б (х\б группа) – 2 часа; 10б (соц-гум. группа) – 1 час; 10в (универс) – 2 часа, 11б (х\б группа, соц-гум. группа) – 2 часа, 11г (универс)-3 часа;
- русский язык: 10а,б (х\б группа),в – 1 час, 10в (универс) – 2 часа; 11а,б (х\б группа), 10в (универс), 11в (универс)-2 часа;
- литература: 11а,в,г – 1 час;
- обществознание: 11б (универс) – 1 час;
- химия: 10в (универс) , 11г (универс) – 1 час;
- биология: 10в (универс), 11г (универс) – 1 час,
- экология в 10б (х\б группа) , 11б (х\б группа) - 1 час в неделю;
- география: 10 в (универс) – 1 час;
- информатика и ИКТ: 10а (ф\м группа) – 1 час;
- физика: 10а (и\т группа) – 1 час.

Элективные учебные предметы (курсы) являются обязательными учебными предметами по выбору учащихся, которые как развивают содержание одного из базовых учебных предметов, так и способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека. В 2016-17 учебном году на изучение элективных учебных предметов (курсов) отводится по 3 часа в неделю в 10-11-х классах.

При указании количества часов к финансированию учитывается деление классов, накапливаемостью не менее 23 учащихся, на две группы при проведении занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», а также деление в 10-11-х классах на две группы для проведения элективных курсов и уроков физической культуры.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в классах с расширенным содержанием образования, в профильных классах включает в себя специальные пособия и учебники выбранного профиля обучения.

Обеспеченность учебно-методическими пособиями составляет 100%.

### **Информация о деятельности школы по обеспечению условий введения ОРКСЭ**

К изучению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в 2016-2017 учебном году приступили 115 учащихся четвертых классов, что составляет 100% от всех четвероклассников в школе. На изучение курса отводится 1 час в неделю.

Класс	Общее количество обучающихся в 4 классах	Количество обучающихся, выбравших модули:					
		Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддийской культуры	Основы исламской культуры
4а	26	6	4	16	0	0	0
4б	23	0	2	15	0	0	6
4в	24	1	8	7	0	0	8
4г	23	3	1	13	0	0	6
4д	19	5	2	9	0	0	3
<b>5</b>	<b>115</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>

Сложилась определенная система работы педагогов с родителями в рамках внедрения данного курса: информационные родительские собрания; участие родителей в подготовке домашних заданий по предмету; организация и проведение экскурсий и внеурочных мероприятий.

О повышающемся интересе родителей и обучающихся говорят результаты родительских собраний и анкетирования учащихся 3 классов.

Учебный год	Общее	Количество обучающихся, выбравших модули:						
		Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддийской культуры	Не изучают курс (указать причины)
2014-2015	126	65	48	13	0	0	0	0
2015-2016	112	50	13	31	18	0	0	0
2016-2017	115	16	17	62	20	0	0	0
(Май 2017) 2017-2018	123	26	21	42	34	0	0	0

**Вывод:** сформировано положительное отношение педагогов, учащихся и их родителей по отношению к вводимому курсу, созданы необходимые условия для эффективной реализации курса, установлены бесконфликтные отношения между тремя равноправными сторонами учебного процесса: педагогами, учащимися и их родителями

## 2.2. Дополнительные платные образовательные услуги

Школа реализует программу дополнительного платного образования детей дошкольного возраста в рамках курса предшкольной подготовки (школа «Росток»).

Целью данной программы является развитие детей старшего дошкольного возраста, позволяющее в дальнейшем успешно осваивать программу начальной школы. В 2016-2017 учебном году подготовку в школе «Росток» прошли около 80 дошкольников.

## 2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Сущность современного урока заключается в создании условий для формирования интеллектуальных умений и познавательных навыков, лежащих в основе мышления, развития творческих способностей и самостоятельной активности учащихся, формирования ключевых компетентностей, сохранения здоровья через внедрение современных образовательных технологий: деятельностных; проблемно-поисковых, согласно изучаемой теме и возрастным особенностям; компетентностно-ориентированных; информационно-коммуникативных; здоровьесберегающих.

Анализ результатов анкетирования, проведённого в 2016-2017 учебном году показал:

№	Перечень технологий	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Кол-во 62 чел.	%	Кол-во 62 чел.	%	Кол-во 60 чел.	%
	Всего педагогических работников в ОО человек						
1	Технология системно - деятельностного подхода в обучении	50	80%	50	80%	42	70%
2	Игровые технологии	62	100%	62	100%	42	70%

3	Технология критического мышления	5	8%	5	8%	8	13%
4	Активные методы обучения	12	19%	12	19%	8	13%
5	Технология обучения в сотрудничестве	62	100%	62	100%	54	90%
6	Технология проблемного обучения	32	52%	32	52%	23	38%
7	Информационно-коммуникационные технологии	62	100%	62	100%	60	100%
8	Школа развития индивидуальности	3	4,8%	3	4,8%	2	3%
9	Здоровьесберегающие технологии	62	100%	62	100%	60	100%
10	Технология оценивания образовательных достижений учащихся (технологии образовательной системы «Школа 2100»)	18	29%	18	29%	11	18%
11	Технология развивающего обучения Эльконина-Давыдова	4	6%	4	6%	3	5%
12	Технология проектного обучения	24	39%	24	39%	28	46%
13	Технология дифференцированного обучения	8	13%	8	13%	13	21%
15	Кейс - технология	2	3%	2	3%	3	5%

**Вывод:** В образовательном учреждении созданы условия для развития творческих способностей учащихся, раскрытия их индивидуальности, созданы предпосылки для дальнейшего их развития. Сохраняется и укрепляется в процессе учебы интеллектуальное, эмоциональное, психологическое и физическое здоровье обучающихся.

#### **2.4. Основные направления воспитательной деятельности**

С целью формирования соответствующей требованиям стандарта образовательной среды, была определена модель реализации внеурочной деятельности обучающихся, включающая в себя, как внутренние ресурсы, так и ресурсы учреждений дополнительного образования.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям:

- спортивно-оздоровительное – предназначено для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту;

- научно-познавательное - для раскрытия и реализации познавательных способностей обучающихся;

- художественно-эстетическое – даёт возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства (ИЗО, музыка, хореография, театр и др.)

- патриотическое - знакомит обучающихся с родным краем, его особенностями, историей;

- проектная деятельность – для практического освоения технологии проектного метода.

Содержание занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направленно на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ "Средняя школа № 6" использует возможности учреждений дополнительного образования города (Дом Детского творчества, Школа искусств), учреждений культуры и

спорта (детская городская библиотека, городская библиотека и музеи города, Дворец спорта), учреждений здравоохранения, ОМВД, ГИБДД, пожарной части.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в основную образовательную программу школы включена программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, образование.

Программа развития воспитательной компоненты (далее – Воспитательная компонента) направлена на укрепление и развитие воспитательного потенциала общеобразовательного учреждения на основе общего и дополнительного образования.

Воспитательная деятельность в МАОУ «Средняя школа № 6» строится в соответствии с Программой развития ОО и реализуется через подпрограмму «Совершенствование воспитательной системы школы».

Цель подпрограммы: создание условий для мотивации ребенка на достижения в различных сферах деятельности, воспитание конкурентоспособной личности. Задачи подпрограммы отражены в годовом плане и реализуются на протяжении учебного года.

Подпрограммой определены следующие основные направления организации воспитания и социализации обучающихся школы: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, экологическое воспитание, формирование коммуникативной культуры.

С целью повышения эффективности воспитательной работы педагогический коллектив активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования города МАОУ ДО «ДДТ», МАУ «Школа искусств», НОУ «Лэнгвич центр», НОУ «Школа английского»; организации культуры и спорта МАУ «Дворец спорта», МБУ «МКЦ Феникс», МАУ «КДК «Метро» МОУ МБУ «Централизованная библиотечная система», МБУ «МВЦ» (музей); общественными организациями: «НУР», «Марийсем», «Славянское содружество», «СИОН», «Единство», «Спасение Югры» (ханты), «Первопроходцы Когалыма», «Молодая гвардия», «Совет ветеранов», «Совет ветеранов Афганистана»; ДЮО «КРУГ», ОГИБДД ОМВД России по г.Когалыму, КГ МУП «Аптека», МЛУП «Когалымская городская больница», КУ «Когалымский центр занятости населения», ООО «Центр туризма», образовательными организациями города.

В 2016-2017 учебном году была организована работа с детьми требующими особого внимания, неблагополучными семьями, совместно с ОГИБДД ОМВД России по г.Когалыму, ОДН, КДН. Проводилась профилактическая работа по предупреждению ДТП, мероприятия по предупреждению и профилактике зависимостей.

Внеурочная деятельность позволяет создать обучающимся благоприятные условия для раскрытия творческих способностей, реализации потенциала и инициатив, создания положительной системы ценностей.

## 2.5. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

### Информация о занятости детей в кружках и секциях на базе общеобразовательной организации в 2016 -2017 уч. году по направлениям

Направление	Количество программ	Количество педагогов	Количество детей
Художественное	8	7	170
Физкультурно – спортивное	9	8	280
Техническое:			
Спортивно-техническое	0	0	0
Научно - техническое	2	3	40
Социально – педагогическое:			
Социально - педагогическое	9	7	202
Военно-патриотическое	3	2	42
Туристско - краеведческое	1	1	15
Естественно – научное:			
Естественно - научное	4	4	60
Эколого - биологическое	1	1	15
В образовательной организации обучающихся - 1157 чел., из них занято в кружках и секциях 824 человека			

При реализации программ дополнительного образования учителя и педагоги дополнительного образования эффективно выстраивают занятия, применяя информационные технологии, технологии практико-ориентированной направленности.

**Вывод:** охват обучающихся, пользующихся услугами дополнительного образования, предоставляемыми образовательной организацией по сравнению с 2015-2016 уч. годом снизился 11% (2015 -2016 уч. год - 82,2 %, 2016-2017 уч. год – 71,2 %). Это связано с уменьшением количества кружков и секций и постепенным переходом обучающихся 5-6 классов на внеурочную деятельность. В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности обучающихся и их всестороннему развитию выполнены.

### Участие обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования в различных мероприятиях

№п /п	Направление	Количество участников призовых мест по направлениям														
		Городской уровень			Окружной уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
		Количество детей, принявших участие в призовых местах	Количество детей, занявших призовые места	Количество детей, принявших участие в призовых местах	Количество детей, занявших призовые места	Количество детей, принявших участие в призовых местах	Количество детей, занявших призовые места	Количество детей, принявших участие в призовых местах	Количество детей, занявших призовые места	Количество детей, принявших участие в призовых местах	Количество детей, занявших призовые места	Количество детей, принявших участие в призовых местах	Количество детей, занявших призовые места	Количество детей, принявших участие в призовых местах	Количество детей, занявших призовые места	
1.	Художественное	267	15	29	1	1	1	-	-	-	3	2	2	8	4	4



2.	Эколого-биологическое	25	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Физкультурно-спортивное	125	5	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Научно-техническое	4	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Туристско-краеведческое	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Военно-патриотическое	37	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Спортивно-техническое	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Социально-педагогическое	47	17	14	12	-	-	5	3	3	49	15	15	105	87	87
9.	Социально-экономическое	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Естественнонаучное	19	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	531	48	66	14	1	1	5	3	3	52	17	17	113	91	91

## 2.6. Реализация внеурочной деятельности ФГОС ООО

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности. Виды деятельности были выбраны с учетом пожелания родителей и самих обучающихся в ходе проведенного анкетирования.

Основной целью организации внеурочной деятельности является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения школы, интересов и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности в МАОУ «Средняя школа №6» выбрана оптимизационная модель.

Оптимизационная модель – это модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, педагог психолог, социальный педагог, заместитель директора).

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования и др.

**План внеурочной деятельности  
на начальной ступени образования МАОУ "Средняя школа № 6"  
на 2016-2017 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в год)
		1-4
Спортивно-оздоровительное	<b>В форме еженедельных занятий</b> -Реализация рабочих программ внеурочной деятельности -Подвижные игры -Динамические перемены -Спортивные праздники и соревнования -Прогулки -Походы -Проведение бесед по охране здоровья	до 68 ч (66ч в 1 кл.)
Духовно-нравственное	<b>В форме еженедельных занятий</b> -Реализация рабочих программ внеурочной деятельности -Классные часы -Внеклассные мероприятия -Внешкольные мероприятия -Просмотр и обсуждение кинофильмов, книг духовно-нравственного содержания -Библиотечные уроки «Знакомство с жизнью великих людей» -Совместные мероприятия с родителями -Организация экскурсий, выставок	до 68 ч (66ч в 1 кл.)
Общеинтеллектуальное	<b>В форме еженедельных занятий</b> -Реализация рабочих программ внеурочной деятельности -Интеллектуальные конкурсы, викторины олимпиады, марафоны знаний и др. -Предметные недели -Проектно-исследовательская деятельность -Интеллектуальные перемены	до 68 ч (66ч в 1 кл.)
Общекультурное	<b>В форме еженедельных занятий</b> -Реализация рабочих программ внеурочной деятельности -Классные часы -Внеклассные мероприятия -Творческие конкурсы -Чтение книг, просмотр фильмов эстетического содержания -Экскурсии в музейно-выставочный центр -Посещение детской библиотеки -Посещение школы искусств -Посещение Дома детского творчества -Мастер-классы творческого содержания	до 68 ч (66ч в 1 кл.)
Социальное	<b>В форме еженедельных занятий</b> -Реализация рабочих программ внеурочной деятельности -Социально-значимые акции	до 68ч (66ч в 1 кл.)

	-Социально-педагогическое сопровождение -Классные часы -Социально-значимые мероприятия организованные социальным педагогом, педагогом психологом, педагогом-организатором -Встречи с интересными людьми	
<b>Всего:</b>		<b>до 340 ч (330ч в 1 кл.)</b>

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)				
		1а	1б	1в	1г	
Спортивно-оздоровительное	Танцевально-спортивная студия «Ритмика»	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Классные, школьные мероприятия по плану	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Секция "Шахматы"	1	1	1	1	
	Кружок «Карате»					
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Общекультурное	Хоровая студия	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Классные, школьные мероприятия по воспитательному плану	1,5	1,5	1,5	1,5	
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Научно-исследовательское общество «Учусь создавать проект»	1	1	1	1	
	Интеллектуальный клуб «Умники и умницы» (русский язык или математика)	1	1	1	1	
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
духовно - нравственное	Экологический клуб «Школа юного краеведа»	0,5	0,5	0,5	0,5	
	«Волшебная сила слова» «Детская риторика»	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Классные, школьные мероприятия по плану	1	1	1	1	
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Социальное	Классные, школьные мероприятия по воспитательному плану	1	1	1	1	
	Психологический тренинг «Азбука счастливой жизни»			1		
	Общество хороших манер» « Что такое хорошо...»	1	1		1	
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)				
		2а	2б	2в	2г	2д
Спортивно-оздоровительное	Танцевально-спортивная студия «Ритмика»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Шахматный клуб ШАХМАТЫ	1	1	1	1	1
	Классные и школьные спортивные мероприятия по плану	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общекультурное	Хоровая студия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Студия «Народное искусство и художественное творчество»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные и школьные мероприятия по воспитательному плану	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общеинтеллектуальное	Клуб любителей иностранных языков «Читаем по английски»					
	Научно-исследовательское общество «Учусь создавать проект»	1	1	1	1	1
	Интеллектуальный клуб «Умники и умницы» (Русский язык, математика)	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Духовно - нравственное	Экологический клуб «Школа юного краеведа»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Школа развития речи «Детская риторика»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные и школьные мероприятия по воспитательному плану	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Социальное	Общество хороших манер «Что такое хорошо...»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные и школьные мероприятия по воспитательному плану	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)				
		3а	3б	3в	3г	3д
Спортивно-оздоровительное	Танцевально-спортивная студия «Ритмика»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Спортивные игры Шахматы	1	1	1	1	1
	Классные и школьные спортивные мероприятия по плану	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Каратэ»					
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Общекультурное	Хоровая студия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные и школьные мероприятия по воспитательному плану	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общеинтеллектуальное	Клуб любителей иностранных языков «Я изучаю английский»				2/2	
	Интеллектуальный клуб «Инфознайка»				1	
	Научно-исследовательское общество «Учусь создавать проект»	1	1	1	1	1
	Интеллектуальный клуб "Умники и умницы"	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Духовно - нравственное	Экологический клуб «Знай свой край»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Школа развития речи «Волшебная сила слова»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные и школьные мероприятия по воспитательному плану	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Социальное	Общество хороших манер» « Что такое хорошо...»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Психологические тренинги: «Азбука счастливой жизни»			1		
	Классные и школьные мероприятия по воспитательному плану	1,5	1,5	0,5	1,5	1,5
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)				
		4а	4б	4в	4г	4д
	Классные и школьные спортивные мероприятия по плану	1	1	1	1	1
	Секция « Шахматы»	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общекультурное	Студия «Народное искусство и художественное творчество»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные и школьные мероприятия по воспитательному плану	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Научно-исследовательское общество «Учусь создавать проект»	1	1	1	1	1
	Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»	2	2	2	2	2
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Духовно - нравственное	Школа развития речи «Вдумчивый читатель»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Мероприятия по плану школы и класса	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Социальное (по лану работы школы, класса)	Общество хороших манер» « Что такое хорошо...»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные и школьные мероприятия по воспитательному плану	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**План внеурочной деятельности в параллели 5 классов  
МАОУ «Средняя школа № 6» на 2016-2017 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в год)
		5
Спортивно-оздоровительное	<b>В форме еженедельных занятий</b> -Реализация рабочих программ внеурочной деятельности -Подвижные игры -Динамические перемены -Спортивные праздники и соревнования -Прогулки -Походы -Проведение бесед по охране здоровья	<b>до 70 ч</b>
Духовно-нравственное	<b>В форме еженедельных занятий</b> -Реализация рабочих программ внеурочной деятельности -Классные часы -Внеклассные мероприятия -Внешкольные мероприятия -Просмотр и обсуждение кинофильмов, книг духовно-нравственного содержания -Библиотечные уроки «Знакомство с жизнью великих людей» -Совместные мероприятия с родителями -Организация экскурсий, выставок	<b>до 70 ч</b>
Общеинтеллектуальное	<b>В форме еженедельных занятий</b> -Реализация рабочих программ внеурочной деятельности -Интеллектуальные конкурсы, викторины олимпиады, марафоны знаний и др. -Предметные недели -Проектно-исследовательская деятельность -Интеллектуальные перемены	<b>до 70 ч</b>
Общекультурное	<b>В форме еженедельных занятий</b> -Реализация рабочих программ внеурочной деятельности -Классные часы -Внеклассные мероприятия	<b>до 70 ч</b>

	-Творческие конкурсы -Чтение книг, просмотр фильмов эстетического содержания -Экскурсии в музейно-выставочный центр -Посещение детской библиотеки -Посещение школы искусств -Посещение Дома детского творчества -Мастер-классы творческого содержания	
<b>Социальное</b>	<b>В форме еженедельных занятий</b> -Реализация рабочих программ внеурочной деятельности -Социально-значимые акции -Социально-педагогическое сопровождение -Классные часы -Социально-значимые мероприятия организованные социальным педагогом, педагогом психологом, педагогом-организатором -Встречи с интересными людьми	<b>до 70 ч</b>
<b>Всего:</b>		<b>до 350 ч</b>

**План внеурочной деятельности 5 классов по направлениям  
на 2016-2017 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)				
		5А	5Б	5В	5Г	5Д
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Шахматы»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Спортивные соревнования	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Проект «Счастливо жить – здоровым быть»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Подвижные игры, прогулки	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Динамические перемены	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	Библиотечные уроки	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Проекты: «Наш дом - Россия», «Дорога к человечности», «Делу время», «Мир, в котором я живу»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Внеклассная работа по предметам (предметные недели, литературная гостиная, литературно-музыкальная гостиная)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Чтение книг, просмотр кинофильмов	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Мероприятия с родителями	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Я познаю мир»	1	1	1	1	
	«Биологическая лаборатория»	1		1		1
	«Проект – это здорово»		1			
	«Риторика»				1	
	«Тайны русского языка»					1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общекультурное</b>	«С песней по жизни»	1	1	1	1	1
	«Академия рукоделия»	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Социальное</b>	Проекты: «Шире круг», «Отчий дом», «Зеленый мир»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Цикл бесед «Мы и наши права!»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Социально-педагогическое сопровождение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**План внеурочной деятельности в параллели 6 классов  
МАОУ «Средняя школа №6» на 2016-2017 учебный год**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Классы (кол-во часов в год)</b>
		<b>5</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>В форме еженедельных занятий</b> -Реализация рабочих программ внеурочной деятельности -Подвижные игры -Динамические перемены -Спортивные праздники и соревнования -Прогулки -Походы -Проведение бесед по охране здоровья	<b>до 70 ч</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	<b>В форме еженедельных занятий</b> -Реализация рабочих программ внеурочной деятельности -Классные часы -Внеклассные мероприятия -Внешкольные мероприятия -Просмотр и обсуждение кинофильмов, книг духовно-нравственного содержания -Библиотечные уроки «Знакомство с жизнью великих людей» -Совместные мероприятия с родителями -Организация экскурсий, выставок	<b>до 70 ч</b>



<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>В форме еженедельных занятий</b> -Реализация рабочих программ внеурочной деятельности -Интеллектуальные конкурсы, викторины олимпиады, марафоны знаний и др. -Предметные недели -Проектно-исследовательская деятельность -Интеллектуальные перемены	<b>до 70 ч</b>
<b>Общекультурное</b>	<b>В форме еженедельных занятий</b> -Реализация рабочих программ внеурочной деятельности -Классные часы -Внеклассные мероприятия -Творческие конкурсы -Чтение книг, просмотр фильмов эстетического содержания -Экскурсии в музейно-выставочный центр -Посещение детской библиотеки -Посещение школы искусств -Посещение Дома детского творчества -Мастер-классы творческого содержания	<b>до 70 ч</b>
<b>Социальное</b>	<b>В форме еженедельных занятий</b> -Реализация рабочих программ внеурочной деятельности -Социально-значимые акции -Социально-педагогическое сопровождение -Классные часы -Социально-значимые мероприятия организованные социальным педагогом, педагогом психологом, педагогом-организатором -Встречи с интересными людьми	<b>до 70 ч</b>
<b>Всего:</b>		<b>до 350 ч</b>

**План внеурочной деятельности 6 классов по направлениям  
на 2016-2017 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)				
		6А	6Б	6В	6Г	6Д
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1	1	1	1	1
	Спортивные соревнования	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Проект «Счастливо жить – здоровым быть»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Подвижные игры, прогулки	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Динамические перемены	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Духовно-нравственное	Библиотечные уроки	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

	Проекты: «Наш дом - Россия», «Дорога к человечности», «Делу время», «Мир, в котором я живу»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Внеклассная работа по предметам (предметные недели, литературная гостиная, литературно-музыкальная гостиная)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Чтение книг, просмотр кинофильмов	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Мероприятия с родителями	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Решение нестандартных задач»	1		1		
	«Гайны русского языка»		1			
	«Риторика»			1		
	«В мире геометрии»				1	
	«Риторика»					1
	«Аниматор»	1				
	Проект «Хочу все знать», «Путь в мир профессии»		0,25		0,25	0,25
	Олимпиады, конкурсы и др.		0,25		0,25	0,25
	Проектно-исследовательская деятельность		0,25		0,25	0,25
Предметные недели		0,25		0,25	0,25	
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общекультурное</b>	«Мир песен»	1	1	1	1	1
	«Академия рукоделия»	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Социальное</b>	Проекты: «Шире круг», «Отчий дом», «Зеленый мир»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	<b>Цикл бесед «Мы и наши права!»</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Социально-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	педагогическое сопровождение					
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Анализируя данные таблиц, можно сделать вывод, что количество часов внеурочной деятельности в неделю составляет 10 часов, что соответствует требованиям ФГОС НОО,ООО.

Анализ планов внеурочной деятельности классных руководителей 1-6 классов показал, что классными руководителями проводятся различные мероприятия с учащимися во внеурочной время в формах: экскурсий, конкурсов, соревнований, поисковых исследований, олимпиад, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями. Ведется учет часов внеурочной деятельности, которые провел классный руководитель. Классные руководители заполняют маршрут внеурочной деятельности класса.

В школе осуществляется учет пожеланий учащихся и их родителей при выборе программ внеурочной деятельности. Для этого проводится анкетирование родителей в начале учебного года. В ходе анкетирования родители указывают, какие кружки, студии, секции хотели бы посещать их дети. На основе запроса родителей и учащихся в дальнейшем организуется внеурочная деятельность.

**Выводы:**

*1.В МАОУ «Средняя школа №6» внеурочная деятельность в 1-6 классах организована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009 № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060), основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный № 19644) .Объем часов внеурочной деятельности в среднем на одного учащегося составляет 10 часов в неделю. Данный показатель соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО.*

*2.В МАОУ «Средняя школа №6» реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, используются внутренние ресурсы образовательной организации. Реализация внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков, секций, студий, деятельность классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов психологов, социальных педагогов, логопеда, медицинских работников, библиотекарей.*

**2.7. Предоставление специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Одной из важнейших задач образования в соответствии с государственным образовательным стандартом начального, основного, среднего общего образования является обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, – детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа коррекционной деятельности МАОУ «Средняя школа №6» позволяет каждому члену педагогического коллектива «увидеть», как протекает учебный процесс у ребенка, определить характер трудностей, особенности усвоения им знаний-умений и способов действий. А также позволяет оценить усилия коллектива и изменения, произошедшие в развитии обучающегося.

Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее системное сопровождение неуспешных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья специалистами различного профиля в образовательном процессе. Такое взаимодействие включает:

- комплексность в определении и решении проблем ребенка, предоставлении ему квалифицированной помощи специалистов разного профиля;
- многоаспектный анализ личностного и познавательного развития ребенка;
- составление комплексных индивидуальных программ общего развития и коррекции отдельных сторон учебно-познавательной, речевой, эмоциональной, волевой и личностной сфер ребенка;
- консолидация усилий разных специалистов в области психологии, педагогики, социальной работы позволит обеспечить систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и эффективно решать проблемы ребёнка.

В целях обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и в соответствии со специальными образовательными потребностями, в школе функционирует психолого-медико-педагогическая комиссия.

Основными задачами ПМПк школы являются:

- обнаружение и ранняя диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в школе возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное.

Коррекционную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с неуспевающими в группах или индивидуально ведут квалифицированные специалисты: педагог – психолог, логопед.

В 2016-2017 учебном году учреждение посещали 10 учащихся с задержкой психического развития:

Степень образования	Количество учащихся (ЗПР)
Начальное	4
Основное	6
Среднее	-

## **2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества, действующей в рамках образовательной организации**

Внутришкольное управление осуществлялось в рамках системного, целенаправленного взаимодействия участников педагогического процесса, нацеленного на достижение оптимального результата. Компонентами внутришкольного управления являлись: целостный образовательный процесс,

классно-урочная система, система воспитательной работы, система дополнительного образования, система работы по обеспечению здоровья и здорового образа жизни, система профориентационной работы, система работы с родителями, система методической и инновационной работы.

В течение учебного года проводился мониторинг качества образования, результаты которого рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заместителе директора, оперативных информационных совещаниях, заседаниях методического совета, заседаниях школьных методических объединений, а также на заседаниях Управляющего совета школы.

В 2016-2017 учебном году осуществлялся тематический контроль, фронтально-обзорный, классно-обобщающий, предметно-обобщающий и оперативный контроль.

Заместителями директора осуществлялся контроль за соответствием содержания рабочих программ учителей по учебным предметам требованиям ФГОС, качественным ведением личных дел обучающихся, качественным и своевременным заполнением электронных классных журналов, качеством проверки рабочих и контрольных тетрадей по предметам, за посещаемостью обучающимися учебных и элективных занятий. Кроме того, посещались уроки, элективные, факультативные и кружковые занятия.

## 2.9. Организация изучения иностранных языков

Обучение в МАОУ «Средняя школа №6» осуществляется на русском языке. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом школы в качестве иностранного языка изучается английский язык со 2 по 11 классы. Обучающиеся изучают иностранный язык 2 часа в неделю.

## 3. Условия осуществления образовательного процесса

### 3.1. Режим работы школы

Занятия проводились в две смены по шестидневной рабочей неделе (для обучающихся 1-х классов - пятидневная рабочая неделя с 6-м развивающим днем).

Сменность обучающихся 1-4 классов:

- 1 смена- 1А,Б,В,Г; 2А,Б; 4А,Б,В,Г,Д.
- 2 смена- 2В,Г,Д; 3А,Б,В,Г,Д.

Сменность обучающихся 5-11 классов (в течение года не изменяется):

- 1 смена-5А,Б,В,Г,Д; 7А,Б,В,Г,Д; 9А,Б,В,Г;11А,Б,В,Г.
- 2 смена 6А,Б,В,Г,Д; 8А,Б,В,Г; 10А,Б,В.

### Количество обучающихся в I и II смены

Годы	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	смена		смена		смена		смена		смена	
Количество обучающихся по ступеням	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1-4 классы	226	236	225	233	226	236	233	241	281	198
5-9-е классы	324	213	364	206	324	213	315	195	310	218
10-11-е классы	65	82	58	66	65	82	73	80	80	70
Всего	615	531	647	505	615	531	621	516	671	486
% от общего числа обучающихся в образовательном учреждении	53,6%	46,3%	56,2%	43,8%	53,6%	46,4%	54,6%	45,4%	57,9%	42%

**Вывод:** анализ сменности обучающихся показывает улучшение условий обучения для обучающихся школы (охват обучающихся обучением в первую смену увеличился с 54,6% до 57,9%)

### Количество классов-комплектов, обучающихся в I и II смены

Годы	2015-2016		2016-2017	
	смена		смена	
	1	2	1	2
1-4 классы	1а,б,в,г,д 4а,б,в,г,д	2а,б,в,г,д 3а,б,в,г,д	1а,б,в,г 2а,б 4а,б,в,г,д	2в,г,д 3а,б,в,г,д
5-9-е классы	5а,б,в,г,д 7а,б,в,г,д 9а,б,в,г	6а,б,в,г,д 8а,б,в,г	5а,б,в,г,д 7а,б,в,г,д 9а,б,в,г	6а,б,в,г,д 8а,б,в,г
10-11-е классы	11а,б,в	10а,б,в,г	11а,б,в,г	10а,б,в
Всего	27	23	29	20
% от общего числа	54%	46%	59%	41%

**Вывод:** осуществляется поэтапный переход на обучение в одну смену, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 1 количество классов-комплектов.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2016-2017 учебный год была соблюдена следующая продолжительность учебного года:

- 1-е классы- 33 учебные недели;
- 2-4-е классы- 34 учебные недели;
- 5-8, 10-е классы- 35 учебных недель;
- 9,11-е классы - 35 учебных недель (с учетом подготовки к ГИА).

Расписание занятий отражало режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой.

### Расписание звонков

1 смена		2 смена
08.00-08.40	1 урок	14.00-14.40
08.50-09.30	2 урок	14.50-15.30
09.45-10.25	3 урок	15.50-16.30
10.45-11.25	4 урок	16.45-17.25
11.40-12.20	5 урок	17.40-18.20
12.30-13.10	6 урок	18.30-19.10

Согласно годовому плану работы школы были установлены каникулы:

- осенние – 29.10.16 - 06.11.16 (8 дней);
- зимние – 29.12.16 - 10.01.17 (13 дней);
- весенние – 25.03.17 - 02.04.17 (9 дней);
- летние - 26.05.17-31.08.17(1 классы), 01.06.2017-31.08.2017 (2-4 классы), 01.06.2017-31.08.2017 (5-8, 10 классы), 26.06.2017-31.08.2017 (9 классы).

### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Школа имеет благоустроенную, освещаемую в ночное время, оборудованную видеонаблюдением территорию с металлическим ограждением. На пришкольной территории находится городок ПДД, спортивная площадка, полоса препятствий.

Для организации образовательного процесса и досуговой деятельности в образовательной организации имеются: 11 кабинетов начальных классов, 3 кабинета информатики, 4 кабинета математики, 4 кабинета иностранного языка, 5 кабинетов русского языка и литературы, кабинет истории и обществознания, кабинет географии, кабинет ИЗО, кабинет музыки, специализированные кабинеты физики (1), химии (1), биологии (1) с предметными лабораториями, кабинет ОБЖ, технологии для девочек, мастерская по обработке металла, мастерская по обработке древесины, кабинет для организации дополнительного образования, кабинет (студия) для занятия танцами.

Образовательный процесс имеет социально-бытовое обеспечение:

- Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: медицинский и процедурный кабинеты.
- Общественное питание: столовая на 240 мест.
- Объекты физической культуры и спорта: большой и малый спортивные залы, спортивная площадка.
- Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: книгохранилище, цеха столовой, туалетные комнаты, душевые, бытовые комнаты обслуживающего персонала, электрощитовая.
- Помещения социально-бытовой ориентировки: гардероб.
- Досуг, быт и отдых: библиотека, актовый зал на 180 посадочных мест.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Создан фонд видеотеки и медиатеки.

Контрольные показатели: общий книжный фонд – 36627 экземпляров, в том числе:

- литература-14180 экз.;
- учебники - 20025 экз. (в том числе электронные образовательные ресурсы (приложения к учебникам)- 2160 экз.);
- брошюры временного хранения-2172 экз.;
- компьютерные диски-250 экз;
- обеспеченность учебниками - 100%.

Материально-техническая база школы постоянно модернизируется. Учебные кабинеты начальной школы и кабинеты биологии, географии, химии, физики, истории, математики, технологии, русского языка, английского языка, музыки оснащены современным оборудованием согласно требованиям ФГОС.

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность.

### **Информационно-техническое оснащение школы**

<b>Наименование</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
Сканер	9	9	9	9
Модем	2	2	2	2
Принтер	49	49	83	83
Персональный компьютер	106	124	159	159
Ноутбук	43	43	54	54
Мультимедийный проектор	39	41	48	49
Интерактивная доска	20	24	28	29
Экран для проектора	14	17	14	14
Документ-камера	1	1	12	15
Графический планшет	1	1	1	1

Цифровая лаборатория	1	1	1	1
Ксерокс	11	11	9	9
Сервер	1	1	2	2

**Вывод:** в школе ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию материально-технической базы.

### 3.3. IT-инфраструктура

Школьная IT – инфраструктура – это целостное информационное пространство, обеспечивающее успешную социализацию обучающихся в условиях информационного сообщества.

В школе обеспечен свободный доступ педагогов к электронным методическим и информационным ресурсам, который осуществляется на рабочих местах педагогов, где установлены стационарные компьютеры и ноутбуки. В образовательном процессе используется мультимедийное и интерактивное оборудование, которое представлено проекторами, интерактивными досками, средствами для печати (принтеры, сканеры, МФУ).

Для обеспечения выхода в сеть Интернет используются оптоволоконные технологии, что позволяет улучшить доступ к Интернет-ресурсам. В школе действует проводная сеть и беспроводная сеть Wi-Fi.

#### Автоматизированные рабочие места

Показатель	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Всего учебных кабинетов	42	41	41
Кол-во учебных кабинетов с АРМ учителя	40	40	41
Кол-во учебных кабинетов с проекционным оборудованием	39	39	39
Кол-во учебных кабинетов с выходом в Интернет	40	40	41

\* АРМ учителя – компьютер (стационарный ПК или ноутбук), средства для печати и сканирования (принтер, сканер, МФУ).

В библиотеке школы организован доступ обучающихся к электронным образовательным учебникам (ЭОР по предметам) и информационным ресурсам. Также библиотека оборудована 4 ноутбуками с доступом в Интернет, проектором и экраном, что позволяет проводить различные внеурочные мероприятия.

Школа располагает тремя компьютерными классами с возможностью выхода в Интернет, кабинеты оборудованы проекционным оборудованием, интерактивными досками и средствами для печати и сканирования.

Учреждение предоставляет муниципальные услуги в электронном виде:

- Информация о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.
- Запись в образовательное учреждение (зачисление в 1 класс).
- Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках.

Для оптимизации учебно-воспитательского процесса в школе применяется специальное программное обеспечение:

- ИАС «АВЕРС: Управление образовательным учреждением» (КРМ «Директор»);



- ИАС «АВЕРС: Электронный Классный Журнал»;
- ИАС «АВЕРС: Расписание»;
- ИАС «Зачисление в ОУ».

На сегодняшний день школа имеет в своем распоряжении средства сетевого взаимодействия, поддерживающие оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. Активно используется электронная почта и сервисы «облачных» технологии (в соответствии с законодательством РФ) для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации.

Функционирует школьный сайт <http://kog86sch6.ru>. Школьный сайт выполняет различные функции:

1. Официальное представительство образовательной организации в сети Интернет.
2. Взаимодействие с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам.
3. Учебно-методическая поддержка обучающихся и педагогов, ознакомление с нормативно-правовыми актами.

В школе используется лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система MS Windows 7,8,10;
- Офисный пакет MS Office;
- антивирус Kaspersky Endpoint Security 8, 10.

**Вывод:**

1. 95,2% кабинетов оснащено проекционным оборудованием.
2. 100% кабинетов оборудовано АРМ педагогов.
3. В каждом кабинете предоставлен выход в сеть Интернет для учебных целей.
4. Необорудованными проекционным оборудованием являются основной спортивный зал (2 этаж) и малый спортзал (3 этаж) – нет технической возможности.
5. Развитая ИТ-инфраструктура позволяет в широком спектре использовать специализированное программное обеспечение для организации учебно-воспитательного процесса и решения административных задач.

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом**

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям.

Физическая культура – большой помощник в труде, поэтому 80% обучающихся школы охвачены спортивно-массовыми мероприятиями, а 40% занимаются в спортивных секциях различной ведомственной принадлежности.

**Объекты спорта**

- Спортивный зал, 24х12 м., 2 едЗ, 596м<sup>2</sup>
- Малый спортивный зал, 6х9 м., 54м<sup>2</sup>
- Прыжковая яма с разбегом, 6х6 м., 36м<sup>2</sup>
- Многофункциональная игровая (спортивная) площадка, 15х9 м., 135м<sup>2</sup>
- Элементы полосы препятствий: лабиринт, стенка с проломом, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор с наклонной доской

**Материально-технические условия:**

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием, что позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной, основной и старшей ступенях обучения в полном объеме.

Элементы полосы препятствий используются для проведения практических занятий по предмету «Основы знаний в области обороны» в 10 классах.

Многофункциональная игровая (спортивная) площадка используется для проведения уроков физической культуры в осенний и весенний периоды.

В школе имеются лыжи, лыжные палки и лыжные ботинки.

**Кадровые условия:** в школе работают пять учителя физической культуры и педагоги дополнительного образования.

**Организационно-педагогические условия:** занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором школы расписанию. Учебно-методический комплекс разработан согласно варианту базисного учебного плана образовательных учреждений на основе программы: «Комплексная программа по физическому воспитанию». Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания. Контроль выполнения программ, ведения текущей документации учителя физической культуры, качества образования осуществляется заместителем директора по учебной работе.

В работе используются следующие формы занятий:

- уроки (предметные, комплексные);
- внеклассные занятия;
- секции по различным видам спорта;
- соревнования;
- дни здоровья;
- массовые мероприятия;
- внешкольные занятия.

В школе действует широкий спектр спортивных секций, рассчитанных на все возрастные категории: волейбол, баскетбол, шахматы, карате, фитнес, атлетическая гимнастика, стрельба.

Школа проводит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Учащиеся школы часто являются призерами и победителями муниципальных спортивных мероприятий.

**Выводы:**

1. В школе созданы все условия для занятий физической культурой и спортом.

2. Большая часть учащихся в течение года вовлечена в различные внешкольные (внеклассные) мероприятия, что позволяет приобщать учеников к правилам здорового образа жизни.

### **3.5. Организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время**

В качестве основной цели организованного отдыха и оздоровления детей и подростков, которую ставит перед собой педагогический коллектив школы - формирование и развитие личности каждого ребёнка в результате общения со взрослыми и сверстниками, включение в разнообразные виды деятельности, в социально значимую и эмоционально насыщенную жизнь.

Для выполнения основной цели решаются следующие воспитательные задачи: сохранение, совершенствование и развитие системы отдыха и оздоровления обучающихся; совершенствование форм и содержания деятельности отдыха и занятости обучающихся; сокращение детского и подросткового травматизма в каникулярное время; профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний и другие каникулярные периоды.

Организация осенних, весенних и зимних каникул осуществляется по отдельному плану. В программу каникулярных мероприятий входят: спортивно-оздоровительные мероприятия, работа творческих групп, совета старшеклассников, походы, экскурсии, встречи с интересными людьми, выставки рисунков и фотографий, продолжают свою работу и объединения дополнительного образования (кружки, секции, театральная студия, ритмика и др.)

Основные направления воспитательной деятельности в каникулярный период: гражданско-патриотическое воспитание; нравственное и духовное воспитание; воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; здоровьесберегающее воспитание; правовое воспитание и культура безопасности; воспитание семейных ценностей; экологическое воспитание.

Использовать разнообразные виды и формы работы в каникулярное время позволяет наличие специальных объектов и оборудования: большой и малый спортивный зал, оснащённый спортивным инвентарём, тренажёрами; актовый зал; кабинет музыки; кабинет психолога; кабинет профилактики нарушений ПДД; медицинский кабинет; столовая; библиотека.

## Организация отдыха, оздоровления и занятости в летний период 2016-2017 учебного года

Степень обучения	Всего детей	Нахождение в городе (дворовые и спортивные площадки города)			Выезд за пределы города с родителями (законными представителями)			Посещение оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей			Желающие выехать в санаторно-оздоровительные лагеря Краснодарского края			Трудовая занятость в бригадах		
1-4 классы	479	98	106	105	318	309	308	55	59	57	13	21	14	0	0	0
5-9 классы	528	170	88	137	221	330	255	51	32	45	43	35	44	0	0	0
10-11 классы	150	76	33	45	48	99	81	0	0	0	3	5	5	18	8	4
<b>Всего</b>	<b>1157</b>	<b>344</b>	<b>227</b>	<b>287</b>	<b>587</b>	<b>738</b>	<b>644</b>	<b>106</b>	<b>91</b>	<b>102</b>	<b>59</b>	<b>61</b>	<b>63</b>	<b>61</b>	<b>40</b>	<b>61</b>

**Вывод:** летняя оздоровительная кампания 2017 года позволила в полном объеме использовать разные формы отдыха, оздоровления и занятости школьников.

### 3.6. Организация горячего питания

Для всех обучающихся школы организовано бесплатное горячее питание. Обучающиеся 1-11 классов получают питание (горячий завтрак) один раз в день, а обучающиеся льготной категории – два раза (завтрак, обед). Питание школьников осуществляется организованно, согласно установленному графику.

Организацию питания осуществлял КГМПУ «Сияние Севера» на основе гражданско-правового договора на оказание услуг по организации питания детей.

В школе имеется столовая на 240 посадочных мест, которая оснащена всем необходимым технологическим оборудованием.

Ежедневно бракеражной комиссией, в состав которой входит медицинский работник, заместитель директора, заведующая школьной столовой проверяется качество поступающих продуктов, приготовленных блюд, ведется бракеражный журнал.

Контроль качества питания обучающихся осуществляется Комиссией общественного контроля ежемесячно. Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц.

### Контроль качества питания в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Дата проверки	Цель проверки
1.	28.09.2016	Контроль за соответствием выхода и вкусового качества готовых блюд
2.	24.10.2016	Проверка документации (заявки на питание, абонементные книжки). Контроль за соответствием выхода и вкусового качества готовых блюд
3.	28.11.2016	Условия хранения продуктов питания и сроки годности (сырая и буфетная продукция). Контроль за соответствием выхода и вкусового качества готовых блюд
4.	20.12.2016	Контроль за соответствием выхода и вкусового качества

		готовых блюд
5.	28.01.2017	Санитарное состояние обеденного зала, кухни, складских помещений столовой. Контроль за соответствием выхода и вкусового качества готовых блюд
6.	28.02.2017	Проведение витаминизации третьих блюд. Контроль за соответствием выхода и вкусового качества готовых блюд
7.	24.03.2017	Проверка документации (заявки на питание, абонементные книжки). Контроль за соответствием выхода и вкусового качества готовых блюд
8.	26.04.2017	Контроль за соответствием выхода и вкусового качества готовых блюд
9.	15.05	Контроль за соответствием выхода и вкусового качества готовых блюд

Результаты проверок не выявили нарушений, качество и организация питания учащихся соответствуют нормам СанПиН.

В течение года осуществляется мониторинг по привлечению родительской платы на питание обучающихся. В 2016-2017 учебном году количество обучающихся, получающих завтрак за родительскую плату в среднем составляет 36 % от общего числа обучающихся, получающих питание.

Проводится ежемесячный мониторинг охвата питанием обучающихся школы.

### Мониторинг питания школьников

Месяц	Количество питавшихся (чел)		
	2015	2016	2017
Сентябрь	1139	1140	1164
Октябрь	1139	1137	1163
Ноябрь	1149	1136	1162
Декабрь	1149	1140	1161
Январь	1146	1144	1158
Февраль	1152	1143	1160
Март	1152	1142	1157
Апрель	1152	1130	1160
Май	1151	1129	1152
В среднем	1148	1139	1160

**Вывод:** горячее питание в школе организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"; количество детей, получающих горячее питание в школе, в 2016-2017гг составляет 99% учащихся.

### 3.7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в школе осуществляет БУ «Когалымская городская больница.

На основании совместного договора в школе:

- работают 1 фельдшер, врач-стоматолог и медсестра;
- проводится ежегодный профилактический осмотр состояния здоровья обучающихся врачами-специалистами;
- проводятся плановые вакцинации;

- проводится ежегодный плановый медицинский осмотр педагогических работников и сотрудников школы;
- осуществляется диспансеризация педагогических работников и сотрудников школы;
- витаминация третьих блюд;
- осуществляется контроль за соблюдением норм СанПиН.

Совместная деятельность осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным директором школы и заведующей детской поликлиникой.

Основными принципами работы является организация профилактических, санитарно-гигиенических и коррекционно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, физического развития, успешное обучение и воспитание детей.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарным правилам и нормам.

В школе имеются лицензированные медицинский и стоматологический кабинеты, оснащенные стандартным оборудованием.

Медицинские работники школы организуют проведение прививок обучающимся, оказание консультативной и неотложной помощи, проводят мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся, родителей и педагогического коллектива, проводят мониторинг динамики здоровья обучающихся, организуют профилактические мероприятия в эпидемиологический период распространения гриппа и ОРВИ.

В целях профилактики вирусных заболеваний регулярно проводится обработка кабинетов, мест массового нахождения обучающихся бактерицидным облучателем «Дезар», соблюдается воздушно-тепловой режим и режим проветривания.

Вакцинация обучающихся и сотрудников школы осуществляется на основании календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Ежегодно обучающиеся проходят плановый осмотр специалистами БУ «Когалымская городская больница»: педиатром, окулистом, отоларингологом, хирургом, дерматологом, невропатологом. Юноши дополнительно проходят осмотр врачей узких специальностей (первая призывная комиссия) в военкомате. Девушек 7, 9-11 классов один раз в год осматривает врач-гинеколог.

Важным аспектом реализации школьного образования является информационно-просветительская работа. Приоритетными направлениями такой работы в школе стали:

- формирование у обучающихся культуры отношения к своему здоровью, в том числе, освоение навыков правильного питания;
- рациональная организация учебного процесса (расписание уроков, секций и кружков, протяженность перемен);
- использование методик преподавания учебных дисциплин основанных на здоровьесберегающих технологиях;
- профилактическая работа по формированию здорового образа жизни;
- внеурочная занятость детей, организация их досуга, дополнительного образования;
- просветительская работа с педагогами, учащимися и их родителями;
- работа Центра Здоровья.

### 3.8. Обеспечение безопасности

Безопасность школы организована в соответствии с современными требованиями к обеспечению безопасности жизнедеятельности и включает в себя все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, антитеррористическую безопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания школьников и работников.

Контроль состояния охраны труда и техники безопасности является приоритетным направлением работы по сохранению жизни и здоровья обучающихся, работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и персонала в школе функционирует: - система пожарной безопасности, система информационной безопасности, наружное и внутренне видеонаблюдение. В школе организовано круглосуточное дежурство:

-охранник в течение дня с 07.30 до 19.30, сторожа в ночное время. Сотрудники школы осуществляют:

- ежедневный осмотр территории и здания школы;
- пропускной режим;
- учет посторонних лиц, посещающих школу.

Во время образовательного процесса осуществляется ступенчатое дежурство на уровне:

- дежурного администратора;
- дежурного учителя на этажах.

Работа ведётся по следующим направлениям:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативных технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по улучшению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда и техники безопасности;
- пропаганда охраны труда в образовательном учреждении и повышение ответственности всех участников образовательного процесса за соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании», планом производственного контроля, на основании которого проводились проверки комиссией по охране труда. Результаты проверок заслушивались на заседаниях административного совета школы.

По результатам проводимых мероприятий освещённость, воздушно-тепловой режим и санитарное состояние школы соответствуют нормам.

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны. В коридорах школы находятся схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Регулярно ведётся

разъяснительная работа по профилактике пожара, действиям во время пожара, с проведением практических занятий по эвакуации обучающихся и сотрудников школы с привлечением служб города.

### Сведения о травматизме

Учебный год	Количество случаев травматизма	Количество случаев травматизма, оформленных актом	Количество пропущенных учебных дней по причине травматизма
2013\2014	23	4	10
2014\2015	3	2	18
2015\2016	2	-	-
2016\2017	2	2	4

По сравнению с предыдущими учебными годами в 2015-2016 учебном году значительно снизилось количество случаев травматизма среди обучающихся.

В течение учебного года осуществлялся контроль вопросов безопасности:

- своевременная подготовка кабинетов к началу учебного года;
- состояние охраны труда и наличие необходимых средств по охране труда в кабинетах повышенной опасности (химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортивном зале);
- выполнение инструкций по технике безопасности при выполнении лабораторных работ по химии, физике с соответствующей записью в журналах;
- правильность хранения и учёта химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- соблюдение обучающимися инструкций по технике безопасности на уроках технологии, при работах в кружках и секциях.
- большое внимание уделяется информационной безопасности детей при работе на компьютерах, имеющих выход в интернет, установлен сетевой фильтр, отсекающий ненужную информацию.

**Вывод:** количество несчастных случаев среди обучающихся снижается в результате добросовестного выполнения должностных обязанностей дежурными учителями; в школе ведётся большая работа по созданию комфортных и безопасных условий сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса.

### 3.9. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве **основной цели** в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ «Средняя школа №6» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами школа осуществляла свою деятельность в соответствии со следующими задачами:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;



- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В общеобразовательной организации МАОУ «Средняя школа №6» созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ТПМПК;
- по медицинским показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- на основании рекомендаций ТПМПК и заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение с применением дистанционных технологий;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, логопед и медицинский работник;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- вход в школу оборудован пандусом.

#### **Сведения об учащихся с ОВЗ 2016-2017 учебный год**

<b>Всего учащихся с ОВЗ</b>	<b>10</b>
из них обучаются по адаптированной образовательной программе	10
<b>Количество детей-инвалидов</b>	<b>4</b>
из них обучаются:	
по общеобразовательной программе в образовательной организации	2
по общеобразовательной программе индивидуально на дому с применением дистанционных технологий	1
по адаптированной образовательной программе	1

### 3.10. Кадровый состав

#### Укомплектованность педагогическими кадрами

1. Количество педагогических и руководящих работников - 84 чел.  
из них педагогов- 63 чел. (в том числе находящихся в Д\О – 3 чел.);  
руководящих работников – 9 чел.

Из них:

1.1. мужчин - 9 чел. и женщин 75 чел;

1.2. молодых педагогов в возрасте до 30 лет 12 чел.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Молодые специалисты	4	3	3
Пенсионеры (возраст женщин- 55 лет, мужчин - 60 лет)	8	9	11

- административно управленческий персонал – 11 человек;
- учителя – 64 человека;
- социальный педагог – 2 человека;
- педагог-психолог – 2 человека;
- учитель логопед - 1 человек;
- педагоги дополнительного образования – 4 человека;
- педагоги - организаторы – 2 человека.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 100%.

#### Динамика кадрового состава

Параметры	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Общее количество сотрудников	125	121	121	119
Количество педагогических работников	89	86	87	84

**Вывод:** по сравнению с прошлым учебным годом:

- количество молодых специалистов осталось прежним;
- увеличилось на 3 человека педагогических работников пенсионного возраста;
- к концу учебного года на 3 человека уменьшился численный состав педагогических работников.

#### Образование, возрастной ценз, стаж педагогической работы педагогических сотрудников

Показатели по уровню образования удовлетворяют требованиям организации учебного процесса, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество педагогических работников, имеющих среднее специальное образование.

	Всего работников	Из них имеют образование				Обучаются в Вузах
		Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	среднее	
Руководящие работники	9	9			-	1
Педагогические работники	75	70		5	-	2
	84	79 (94%)		5 (6%)		3 (3%)

Возраст	Количество педагогов			Процент		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
до 25 лет	3	4	0	3%	4,4%	0
до 35 лет	15	20	16	17%	22,9%	19%
до 55 лет	56	57	55	65%	65,5%	65,4%
свыше 60 лет	5	6	5	6%	6,8%	5,9%
<b>Средний возраст</b>	43,3	42,7	43,6			

	Всего работников	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0-3 года	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 35 лет	более 35 лет
Руководящие работники	9			1	2	6	
Педагогические работники	75	8	3	8	12	39	5

**Вывод:** остаётся стабильно высоким количество педагогических работников, имеющих стаж работы от 20 до 35 лет, стабильно количество педагогических работников, имеющих стаж работы более 35 лет; по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы до 3 лет (с 5 чел. до 8 чел.)

#### Имеют почетные звания, государственные и ведомственные награды:

Государственные и ведомственные награды	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	5(выход на пенсию 2 чел., переезд 1 чел.)	6	7	7
Значок «Отличник народного просвещения»	2	1(выход на пенсию-1 чел.)	1	1
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	2	1(выход на пенсию-1 чел.)	1	2
Медаль «Ветеран труда»	2	2	2	2

**Вывод:** в школе сложилась практика морального стимулирования педагогических работников школы.

#### Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории

Должность	Всего пед.работников	Из них имеют квалификационную категорию				Не имеют кв. кат.
		Высшую	первую	Соответствие занимаемой должности	Несоответствие занимаемой должности	
<i>Учителя начальных классов</i>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>
<i>Учителя 5-11 классов:</i>	<b>51</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	-	<b>5</b>
- русского языка и литературы	9	7	1	1	-	-
- иностранного языка	8	2	2	3	-	1
- математики	7	3	1	2	-	1

- информатики	4	2	1	1	-	-
- физики	2	-	2	-	-	-
- химии	2	1	-	1	-	-
- биологии	2	-	2	-	-	-
-истории и обществознания	5	-	2	2	-	1
- географии	2	1	-	-	-	1
- музыки	2	-	2	-	-	-
- технологии	2	-	1	1	-	-
- ИЗО и черчения	1	-	1	-	-	-
- физической культуры	5	-	3	1	-	1
<b>Преподаватели-организаторы ОБЖ</b>	1	-	-	-	-	1
<b>Педагоги-психологи</b>	2	1	-	1	-	-
<b>Социальные педагоги</b>	2	1	-	-	-	1
<b>Учителя-логопеды</b>	1	-	-	1	-	-
<b>Педагоги дополнительного образования</b>	4	2	-	2	-	-
<b>Педагоги-организаторы</b>	2	-	-	-	-	2
<b>Педагоги-библиотекари</b>	0	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>84</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>18</b>		<b>11</b>
<b>% от общего числа педагогов</b>		<b>35,7%</b>	<b>29,7%</b>	<b>21,4%</b>		<b>13%</b>

**Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в период с 01.09. 2016 по 31.05. 2017**

	всего	Из них				соответствие занимаемой должности
		на высшую кв. кат.		на первую кв. кат.		
		Всего	Из них вновь	Всего	Из них вновь	
Учитель начальных классов	3	2	2	1	1	
Учитель математики	2	1				1
Учитель русского языка и литературы	4	3				1
Учитель информатики	1	1	1			
Учитель английского языка	3	1	1	1		1
Учитель физической культуры	2			1	1	1
Педагог-психолог	1	1				
Педагог дополнительного образования	1	1	1			
	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**Информация о педагогических и руководящих работниках, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности**

В МАОУ «Средняя школа №6» действует перспективный план повышения квалификации работников школы. Календарный план повышения квалификации работников ежегодно составляется на основании Перспективного, в зависимости от результатов, полученных в ходе реализации плана, а также проблем, возникающих в ходе работы педагогов, задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

На основании данного плана, количественного и качественного состава кадров, тем курсов повышения квалификации формируется заказ на повышение

квалификации в Управление образования Администрации г.Когалыма для АСУПК работников образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Направление деятельности	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации								
	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	всего	из них по ФГОС	% охвата	всего	из них по ФГОС	% охвата	всего	из них по ФГОС	% охвата
<b>Руководитель ОУ</b>	1	1	100%	1	1	100%	1	1	100%
<b>Зам. директора</b>	7	6	88%	8	8	100%	8	7	100%
<b>Учителя</b>				32	32	51%	51	50	81%
- начальных классов	11	9	58%	8	8	44%	16	16	84%
- русского языка и литературы	3	2	50%	3	3	50%	5	4	83%
- иностранного языка	5	5	56%	4	4	44%	7	7	100%
- математики	2	1	29%	5	5	63%	7	7	100%
- информатики	3	3	100%	-	-	-	1	1	50%
- физики	1	1	50%	1	1	50%	1	1	50%
- химии	2	2	100%	-	-	-	0	0	0%
- биологии	-	-	-	-	-	-	0	0	0%
- истории и обществознания	3	1	75%	4	4	100%	2	2	50%
- географии	1	1	100%	2	2	100%	2	2	100%
- музыки	2	2	100%	1	1	50%	2	2	100%
- технологии	1	1	50%	-	-	-	2	2	100%
- ИЗО и черчения	-	-	-	1	1	100%	1	1	100%
- физической культуры	2	2	40%	3	3	60%	5	5	100%
Преподаватели-организаторы ОБЖ	-	-	-	1	1	100%	1	1	100%
Педагоги-психологи	-	-	-	2	-	67%	2	2	100%
Социальные педагоги	-	-	-	2	-	100%	1	1	100%
Учителя-логопеды	-	-	-	1	1	100%	1	1	100%
Педагоги дополнительного образования	3	3	75%	4	4	100%	1	1	2,5%
Педагоги организаторы		-	-	1	-	50%	2	2	100%
<b>ВСЕГО</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>51%</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>60,9%</b>	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>81%</b>

**Вывод:** План повышения квалификации учителей – предметников выполнен на 100%.

### Участие педагогов в диссеминации и обобщении педагогического опыта, в том числе участие в научно-практических, педагогических конференциях

Форма обобщения и представления опыта	Кол-во материалов						Человекоучастие,				
		Школа	город	округ	РФ	межд. унар.	школа	город	округ	РФ	межд. унар.
Публикация материалов (сценарии занятий, классных часов, внеклассных мероприятий)	из них молодых учителей (стаж до 5 лет),		1					1			
	педагогов-стажистов				4	6				4	6
	Педагогов-грантеров				1					1	
	прочих категорий				3	5				3	5

й и др.)	педагогических работников (все остальные)										
		-	<b>1</b>	-	<b>8</b>	<b>11</b>	-	<b>1</b>	-	<b>8</b>	<b>11</b>
Выступления на методических мероприятиях, научно-методических (семинары, конференции)	из них молодых учителей (стаж до 5 лет)	1	1	1			1	1	1		
	педагогов-стажистов			6					6		
	грантеров	2	1	1			2	1	1		
	победителей, призеров и участников профессиональных конкурсов	1					1				
	:прочих категорий педагогических работников (все остальные)	21	7				21	7			
		<b>25</b>	<b>9</b>	<b>8</b>			<b>25</b>	<b>9</b>	<b>8</b>		
Проведение мастер-классов	из них молодых учителей (стаж до 5 лет)	1					1				
	педагогов-стажистов	3		1			3		1		
	прочих категорий педагогических работников (все остальные)	2					2				
		<b>6</b>	-	<b>1</b>	-	-	<b>6</b>	-	<b>1</b>	-	-
Участие в научных, методических мероприятиях в качестве слушателя	из них молодых учителей (стаж до 5 лет)						3	3			
	педагогов-стажистов						31	4			
	грантеров						2				
	победителей, призеров и участников профессиональных конкурсов						3	1			
	прочих категорий педагогических работников (все остальные)						40				
		-	-	-	-	-	<b>79</b>	<b>8</b>			

### Методическая деятельность

Методическая тема, над которой работал коллектив: «Создание условий для достижения нового качества образования в целях реализации ФГОС»

Цель: обеспечение условий для эффективной профессиональной деятельности педагогов

Задачи:

1. Способствовать методическому обеспечению реализации системы профессиональной деятельности педагогов.
2. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
3. Обеспечить процедуру диагностики и анализа процесса и результатов качества работы педагогов.

Результаты работы:

1. Методически обеспечена реализация профессиональной деятельности педагогов:
  - 1.1. Педагогами составлено календарно-тематическое планирование по преподаваемым предметам с учётом требований ФГОС;
  - 1.2. Педагоги умеют проектировать уроки по ФГОС, с использованием приёмов технологии продуктивного чтения;
  - 1.3. Оказана методическая помощь педагогическим работникам школы в плане внедрения новых форм, методов и средств обучения и воспитания.
2. Повышена профессиональная компетентность педагогов:
  - 2.1. Пройдены курсы повышения квалификации согласно графику;
  - 2.2. Педагогами ведётся работа по темам самообразования, результаты работы представлены на заседаниях ШМО;
  - 2.4. Педагоги включились в процесс собственного роста методического мастерства;
  - 2.3. Организовано наставничество.

В течение 2016-2017 учебного года были проведены методические мероприятия:

№	Форма проведения (семинар, мастер-класс и т.д.)	Тема	Ответственные	Категория участников	Количество участников
<b>Школьный уровень</b>					
1	Мастер-класс	Облачные технологии как способ организации дистанционной работы школьников	Серкина В.Л.	Учителя начальных классов	20
1.	Семинар	Формирование метапредметных компетенций в ходе проектной деятельности	Капитонова Л.У.	Учителя математики	6
		Технология проектирования	Романенко О.В.	Все учителя школы	74
2.	Практическая мастерская	Методика создания проектов индивидуальных, групповых, краткосрочных, долгосрочных	Капитонова Л.У.	Учителя математики	6
3.	Педчтения	Создание единой проектной среды	Лиц Л.Ю.	Учителя математики	6
		Оценка метапредметных результатов: смысловое чтение. Читательская грамотность.	Чепижко С.А.	Учителя начальных классов	20
			Махдиева С.А.	Учителя русского языка и литературы	6

			Ельцина Ю.Н. Кобелева С.В. Цуркан Р.Б.	Учителя географии, ИЗО, музыки, технологии	9
			Заремская Л.А. Урбанович И.В. Фомин А.Д.	Учителя химии, физики, биологии, истории и обществознания	10
		Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования УУД в условиях реализации ФГОС	Трапезникова О.И.	Учителя английского языка	8
		Система оценки предметных и метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС	Романенко О.В.		
		Применение проектной технологии для повышения мотивации школьников во внеурочной деятельности	Обухова А.В.		
		Использование проектной технологии как средство повышения мотивации к изучению английского языка	Верхотурцева Г.А.		
		Технология проектирования учебного процесса на деятельностной основе как условие повышения качества образования	Шайсламова А.Р.		
4.	Час коллективного творчества	Оценка метапредметных результатов: смысловое чтение. Читательская грамотность. (Создание банка метапредметных заданий в начальной школе)	Анисимова Е.В.	Учителя начальных классов	19
5.	Открытые уроки	Оценка метапредметных результатов: смысловое чтение. Читательская грамотность.	Кобелева С.В. Руководители ШМО	Педагогический коллектив школы	
6.	Авторская мастерская	Проектно-исследовательская деятельность как образовательный ресурс для учащихся и педагогов	Ефанова В.П.	Учителя начальных классов	9
7.	Круглый стол	Особенности применения технологии смыслового чтения на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС».	Махдиева С.И.	Учителя русского языка и литературы	6
<b>Муниципальный уровень</b>					
8.	Семинар	«Многообразие форм воспитательной работы в урочной и внеурочной	Мамедова С.А. Алиева Д.Ф.	Педагоги дополнительного	34



		деятельности в рамках введения ФГОС».		образования, учителя, ведущие внеурочную деятельность	
9.	Семинар	«Формирование читательской деятельности младших школьников»	Ефанова В.П. Анисимова Е.В. Чеижко С.А. Кобелева С.В.	Воспитатели ДОУ Учителя начальных классов школы, учителя начальных классов школ города	24
10	Открытый педсовет	«Система оценки качества образования в МАОУ «Средняя школа № 6»	Капитонова Л.У.	Педагоги школы и города	87

Педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровне, активность педагогов представлена в таблице:

Год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский \Международный уровень
2014-2015	10 (13%)	3 (3%)	8 (10%)
2015-2016	12 (14,8%)	4 (5%)	22 (27,1%)
2016-2017	4 (6,3%)	-	15 (23,8%)

**Вывод:** анализ представленной информации позволяет сделать вывод о снижении активности участия педагогов в 2016-2017 учебном году в профессиональных конкурсах различных уровней.

### **Инновационная деятельность**

Инновационная деятельность - важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива школы МАОУ «Средняя школа №6». Коллектив школы воспринимает инновационную деятельность как необходимое средство в построении программы развития образовательного учреждения. Только развивающаяся школа создает условия для полноценного развития ученика.

Направления инновационной деятельности школы: «Развитие дистанционного образования в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения»; апробация учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс, 5-8 класс».

**Вывод:** методическая работа в школе является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. Цели и задачи методической деятельности ориентированы на развитие профессиональных компетентностей и компетенций участников образовательного процесса. Выбор содержания, форм и методов

деятельности методической службы осуществляется с учетом индивидуальных особенностей, уровня профессиональной подготовки и потенциальных возможностей каждого члена коллектива.

#### **4. Социальная активность и внешние связи организации**

##### **4.1. Сотрудничество с другими образовательными организациями, вузами, предприятиями, организациями, общественными объединениями**

Важнейшим направлением деятельности школы является социализация обучающихся, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом города через организацию внешних связей.

<b>Наименование учреждения (организации, объединения и т.п.)</b>	<b>Формы сотрудничества</b>	<b>Наличие гражданско-правового оформления взаимодействия</b>	<b>С какого года осуществляется сотрудничество</b>
МАОУ "Средняя школа № 8"	Элективные курсы	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы	С 2016 г.
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР)	Совместная деятельность по организации обучающего и воспитательного процесса	Соглашение о сотрудничестве	С 2004 г.
Уральский государственный экономический университет (УрГЭУ)	Совместная деятельность по организации обучающего и воспитательного процесса	Договор о сотрудничестве в области профориентационной работы	С 2012 г.
СурГПУ	Беседы о выборе профессии, продолжении образования; участие в научно-практической конференции	Соглашение о сотрудничестве	С 2008 г.
ЮГУ	Беседы о выборе профессии, продолжении образования	Соглашение о сотрудничестве	С 2008 г.
ТИУ	Беседы о выборе профессии, продолжении образования, участие в научно-практической конференции, совместных тематических мероприятиях	Соглашение о сотрудничестве	С 2008 г.
Омский Государственный	Беседы о выборе	Соглашение о	С 2008 г.

Университет	профессии, продолжении образования	сотрудниче	
БУ «Когалымский политехнический колледж»	Проведение профессиональных проб, экскурсии	Соглашение о сотрудничестве	
Почтовое отделение связи № 1	Экскурсии	Соглашение о сотрудничестве	
УТС ТПП «Когалымнефтегаз»	Экскурсии, шефская помощь; теплоснабжение	Муниципальный контракт теплоснабжения	С 1988 г.
ЗАО «Лукойл – ЭПУ Сервис»	Экскурсии, шефская помощь	Соглашение о сотрудничестве	
ФГКУ- «3 отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре 74 ПЧ»	Экскурсии	Соглашение о сотрудничестве	
ГУВД	Беседы	Соглашение о сотрудничестве	
Хлебокомбинат	Экскурсии	Соглашение о сотрудничестве	
«Элия»	Экскурсии	Соглашение о сотрудничестве	
ДДУ «Медвежонок»	Экскурсии	Соглашение о сотрудничестве	
Феникс	Экскурсии, беседы	Соглашение о сотрудничестве	
Музейно-выставочный центр	Экскурсии, беседы	Соглашение о сотрудничестве	
Детская городская библиотека	Беседы, тематические классные часы	Соглашение о сотрудничестве	
Школа Искусств	Воспитательный и обучающий процесс	Соглашение о сотрудничестве	
АМУ «Дворец спорта»	Воспитательный и обучающий процесс	Соглашение о сотрудничестве	
КСК «Ягун»	Воспитательный и тренировочный процесс	Соглашение о сотрудничестве	
Дворец спорта «Юбилейный»	Воспитательный и тренировочный процесс	Соглашение о сотрудничестве	

Многолетнее взаимодействие школы с высшими учебными заведениями, с образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта позволяет решить многие вопросы, связанные с обучением, воспитанием и развитием обучающихся.

#### **4.2.Участие образовательного учреждения в реализации городских, окружных, федеральных инновационных программах и проектов**

<b>Наименование программы</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Кем и когда утверждена</b>
Программа инновационной деятельности «Развитие дистанционного образования в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения»	2012-2016гг	Приказ УО от 07.11.2013г. № 827 «О реализации программ и проектов инновационной деятельности в образовательных организациях г. Когалыма в 2013-2014 учебном году»
Пилотная площадка «Внеурочная	2014-2018гг.	Приказ Департамента образования и

деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество 1-4 кл., 5-8 кл.»		молодежной политики ХМАО от 31.03.2014 № 344 «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории ХМАО - Югры»
--	--	---

**Вывод:** в школе созданы условия для развития инновационной деятельности, обеспечивается личностный рост всех участников образовательного процесса. Организовано участие педагогов школы и обучающихся в программах и проектах инновационной, экспериментальной деятельности на муниципальном и региональном уровне.

## Часть II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

### 1. Результаты выпуска начальной школы

	Общее количество обучающихся на конец уч. года	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2014-2015	129	100	49,6
2015-2016	113	100	56,6
2016-2017	116	100	59,5%

### Уровень обученности в выпускных (4-х) классах начальной школы

4-ые классы	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	57,4%	49,6%	56,6%	59,5%
Количество хорошистов и отличников	52/10	55/9	51/13	55/14
5-ые классы	2014-2015			
Успеваемость	99,1	100%	100	-
Качество обученности	54,5	54,2%	52,5/	-
Количество хорошистов и отличников	50/10	55/10-	50/12	-

**Вывод:** 69 выпускников начальной школы освоили образовательную программу на «хорошо» и «отлично», и качественные результаты выше, чем в прошлом году на 2,9%

### Качество обучения по предметам в четвертых классах

Предмет/год выпуска	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	63,8	56,6	63,4	63,8
Литературное чтение	79,8	86	78	85
Математика	67	65	65,8	72
Окружающий мир	69	81	72,2	83,4
Английский язык	72	74	70,8	72,7
Информатика и ИКТ	80,4	91	82,5	87,8
Физическая культура	99	100	90,6	99
Технология	97,2	100	94	95
Музыка	99	100	95	100

Изобразительное искусство	91	98	95	96,4
---------------------------	----	----	----	------

**Вывод:** качество обученности учащихся начальной школы по всем предметам в соответствии с предыдущими учебными годами колеблется незначительно.

Выпускники 4 классов 2016-2017 учебного года, имеющие по всем предметам отметку «5» за все года обучения в начальной школе:

№п/п	Ф.И. учащегося	Класс
1.	Урбанович Анастасия Яновна	4Б
2.	Казаку Максим Вячеславович	4Б
3.	Магомедова Маликат Руслановна	4Г
4.	Шамсутдинова Камилла Наилевна	4Г
5.	Кивш Мираслава Романовна	4Г
6.	Бойко Дарья Денисовна	4Д

## 2. Результаты выпуска основной и средней (полной) школы

Общие результаты завершения основного общего и среднего общего образования в 2016 – 2017 учебном году:

№ п/п	Содержание	9	11
1.	Общее количество учащихся на 25 мая, чел.	91	80
	Допущено к экзаменам, чел.	90	80
	в том числе		
	- сдавали ОГЭ/ЕГЭ	88	80
	- сдавали ГВЭ	2	-
	Не допущено к экзаменам, чел.	1	-
2.	Успешно прошли ГИА, чел.	89	80
	в том числе в качестве экстерна, чел.		
3.	Получили «2» по математике	1	(профильный уровень- 4)
	по обществознанию		3
	по химии		1
	по биологии		1
	Прошли повторную итоговую аттестацию	14	
	по русскому языку, чел.	0	0
	по математике, чел.	14	0
4.	Не явились на экзамен(ы)	0	0
5.	Итого выдано аттестатов	89	80
	в том числе:	2	7
	- с отличием (в т.ч. с медалью – для 11 кл.) - на «4» и «5»	28	49
6.	Итого выдано справок **	0	0
7.	Оставлены на повторный год обучения (по заявлению родителей) ***	1	0

### Выпускники, получившие аттестат с отличием:

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс
1.	Головань Екатерина Сергеевна	11 А
2.	Казаку Виталий Вячеславович	11 А
3.	Шамрай Александра Константиновна	11 А
4.	Зейналова Ульвия Тахсин кызы	11 Б
5.	Ятуева Диана Багатировна	11 Б
6.	Акназарова Азалия Ириковна	11 В

7.	Гильванова Карина Маратовна	11 В
----	-----------------------------	------

### 3. Результаты единого государственного экзамена в 11 классах

Учащиеся 11-х классов принимали участие в экзаменах в форме и по материалам Единого Государственного Экзамена в 2017 году по предметам: русский язык, математика, обществознание, английский язык, информатика, история, физика, химия, биология, литература.

Математику на базовом уровне сдавали - 38 человек, на профильном –60 человек.

#### Предметы по выбору:

- физика-25 человек;
- обществознание-28 человека;
- биология-11 человек;
- химия-10 человек;
- история-8 человек;
- информатика-21 человек;
- английский язык -5 человек;
- литература-1 человек.
- география – 1 человек

#### Результаты единого государственного экзамена (средний балл по предметам)

№ п/п	Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Математика	45,2	База-3,6 Профиль-58	База-3 Профиль-50	База-4,1 Профиль-54,3
2	Русский язык	65	68	65	72
3	История	47,4	36	<b>52</b>	47
4	Обществознание	52,6	51	48	53
5	Физика	47	56	48	55
6	Химия	53,3	56	<b>59</b>	56
7	Биология	57,1	51	<b>61</b>	52
8	Информатика	68,6	64	62	64
9	Литература	66	48	<b>52</b>	52
10	География	-	62	-	83
11	Английский язык	-	-	59	67

#### Список учащихся, набравших максимальное количество баллов

	ФИО учащегося	Предмет	Количество баллов	Учитель
<b>По школе</b>				
1.	Агаева Елена	Русский язык	96	Парасотка О.В.
2.	Головань Екатерина	Русский язык	96	Парасотка О.В.
3.	Султанов Артур	Физика	80	Иняшева Е.В.
4.	Назмиев Роберт	Информатика	77	Устимкина О.М.
5.	Рябухин Алексей	Информатика	77	Устимкина О.М.
6.	Гугля Анастасия	Информатика	77	Устимкина О.М.
7.	Гильванова Карина	Обществознание	76	Хаврушина Л.В.
		Биология	72	Андрейченко И.В.
8.	Султанов Артур	Математика (профиль)	84	Лиц Л.Ю.
9.	Фатеева Ирина	Английский язык	75	Верхотурцева Г.А.
10.	Митюков Дмитрий	География	83	Жердина Н.Н.

### Результаты сдачи экзаменов за последние три года

Учебный год	Количество выпускников	Допущено к экзаменам	Успешно прошли итоговую аттестацию с учётом пересдачи
2014-2015	71	71 (100%)	71 (100%)
2015-2016	73	73 (100%)	73 (100%)
2016-2017	80	80 (100%)	80 (100%)

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

В 2016-2017 учебном году в 9 классах обучалось 91 человек. Обучающаяся 9В класса Старочкина Мария не допущена к государственной итоговой аттестации.

За курс основной школы учащиеся сдавали два обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и два обязательных экзамена по выбору:

информатика – 32 человека;

химия- 21 человек;

обществознание-39 человека;

биология-19 человек;

физика- 16 человек;

география-21 человек;

английский язык – 10 человек

Предметы	2015		2016		2017	
	Количество выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Для положительно справившихся (%)	Количество выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Для положительно справившихся (%)	Количество выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Для положительно справившихся (%)
Русский язык	121 (100%)	121 (100%)	98 (100%)	98 (100)	90 (98,9%)	90 (100%)
математика	121 (100%)	121 (100%)	98(100%)	97 (99%)	90 (98,9%)	89(98,8%)
<b>Итого по основным предметам</b>	<b>121 чел.</b>	<b>100%</b>	<b>98 чел.</b>	<b>99%</b>	<b>90</b>	<b>98,8%</b>
химия	10 (8,2%)	90%	21 (21%)	100%	21(23%)	100%
обществознание	22(18,1%)	98,3%	43 (44%)	79%	39 (43%)	100%
информатика	27 (22,3%)	100%	49 (50%)	96%	32 (36%)	100%
биология	5 (4,1%)	100%	27 (28%)	85%	19(21%)	100%
физика	18 (14,8%)	100%	16 (16%)	94%	16 (18%)	100%
география	1 (0,8%)	100%	31 (32%)	81%	21 (23%)	100%
литература	-	-	7 (7%)	100%	-	-
английский язык	-	-	2 (2%)	100%	10 (11%)	100%
<b>Итого по предметам по выбору</b>	<b>83</b>	<b>98%</b>	<b>98</b>	<b>89,7%</b>	<b>90 (100%)</b>	<b>100%</b>

Выпускники 9 классов, получившие аттестат с отличием:

№п/п	Ф.И.О.	Класс
1.	Абдрашитов Денис	9А
2.	Исаева Аида	9А

#### 4. Результаты оценки качества образования (показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся)

##### 4.1 Количественные и качественные показатели учебной работы школы за 2016-2017 учебный год по каждому классу представлены в таблице:

Общая успеваемость обучающихся в 2016-2017 учебном году составила 99,8%, что выше аналогичных показателей в 2015-2016 году на 0,1%. Качество знаний составило 50,4%, это на 0,7% ниже показателя предыдущего года.

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во обучающихся	1134	1157	1137	1157
Общая успеваемость	99,8	99,5	99,7	99,8
Качество знаний	46,7	47,7	51,1	50,4

##### 4.2. Уровень обученности обучающихся различных видов классов

###### Количественные и качественные показатели учебной работы школы за 2016-2017 уч. год

№	Класс	Кол-во уч-ся на начало уч. года по ОО-1, чел.	Прибыло, чел.	Выбыло, чел.	Кол-во уч-ся на конец уч.г., чел.	из них окончили год на:				% успеваемости		
						5	5 и 4	4 и 3	3 и 2, н/а	общая	качест	
1	1А	30	0	0	30	30				100,0		
2	1Б	30	0	0	30	30				100,0		
3	1В	29	0	1	28	28				100,0		
4	1Г	30	0	2	28	28				100,0		
4	1 кл.	119	0	3	116	116				0	100,0	
1	2А	25	1	1	25	25				100,0		
2	2Б	26	0	2	24	24				100,0		
3	2В	25	0	1	24	24				100,0		
4	2Г	25	1	1	25	25				100,0		
5	2Д	25	1	0	26	26				100,0		
5	2 кл.	126	3	5	124	124				0	100,0	
1	3А	26	0	0	26	4	13	9	0	100,0	65,4	
2	3Б	24	2	2	24	0	14	10	0	100,0	58,3	
3	3В	25	1	1	25	3	14	8	0	100,0	68,0	
4	3Г	26	0	2	24	4	13	7	0	100,0	70,8	
5	3Д	23	1	0	24	4	15	5	0	100,0	79,2	
5	3 кл.	124	4	5	123	15	69	39	0	100,0	68,3	
1	4А	26	0	0	26	1	19	6	0	100,0	76,9	
2	4Б	23	0	1	22	6	6	10	0	100,0	54,5	
3	4В	24	0	0	24	1	10	13	0	100,0	45,8	
4	4Г	23	0	0	23	4	9	10	0	100,0	56,5	
5	4Д	19	2	0	21	2	11	8	0	100,0	61,9	
5	4 кл.	115	2	1	116	14	55	47	0	100,0	59,5	
19	1-4 кл.	484	9	14	479	29	124	86	0	100,0	64,0	
1	5А	23	2	0	25	1	17	7	0	100,0	72,0	
2	5Б	22	1	0	23	3	10	10	0	100,0	56,5	
3	5В	22	1	0	23	1	9	13	0	100,0	43,5	
4	5Г	23	1	0	24	4	9	11	0	100,0	54,2	
5	5Д	25	0	1	24	3	5	16	0	100,0	33,3	
5	5 кл.	115	5	1	119	12	50	57	0	100,0	52,1	



1	6А	26	0	0	26	5	13	8	0	100,0	69,2
2	6Б	23	1	1	23	2	7	14	0	100,0	39,1
3	6В	24	0	1	23	2	7	14	0	100,0	39,1
4	6Г	23	0	0	23	0	9	14	0	100,0	39,1
5	6Д	24	0	0	24	4	7	13	0	100,0	45,8
5	6 кл.	120	1	2	119	13	43	63	0	100,0	47,1
1	7А	20	0	0	20	2	12	6	0	100,0	70,0
2	7Б	18	2	2	18	0	3	14	1	94,4	16,7
3	7В	22	0	1	21	1	6	14	0	100,0	33,3
4	7Г	24	0	0	24	3	9	12	0	100,0	50,0
5	7Д	18	0	1	17	0	3	14	0	100,0	17,6
5	7 кл.	102	2	4	100	6	33	60	1	99,0	39,0
1	8А	26	0	0	26	1	17	8	0	100,0	69,2
2	8Б	27	1	0	28	0	7	21	0	100,0	25,0
3	8В	26	0	0	26	1	8	17	0	100,0	34,6
4	8Г	21	0	2	19	0	0	19	0	100,0	0,0
4	8 кл.	100	1	2	99	2	32	65	0	100,0	34,3
1	9А	27	0	0	27	2	16	9	0	100,0	66,7
2	9Б	27	0	0	27	0	5	22	0	100,0	18,5
3	9В	23	0	0	23	0	11	11	1	95,7	47,8
4	9Г	15	0	1	14	0	0	13	1	93	0,0
4	9 кл.	92	0	1	91	2	32	55	2	97,8	37,4
23	5-9 кл.	529	9	10	528	35	190	300	3	99,4	42,6
1	10А	27	1	1	27	7	15	5	0	100,0	81,5
2	10Б	23	1	1	23	1	9	13	0	100,0	43,5
3	10В	23	3	6	20	0	0	20	0	100,0	0,0
3	10 кл.	73	5	8	70	8	24	38	0	100,0	45,7
1	11А	21	0	0	21	3	14	4	0	100,0	81,0
2	11Б	25	0	0	25	2	17	6	0	100,0	76,0
3	11В	24	0	0	24	2	15	7	0	100,0	70,8
4	11Г	10	0	0	10	0	3	7	0	100,0	30,0
4	11 кл.	80	0	0	80	7	49	24	0	100,0	70,0
7	10-11 кл.	153	5	8	150	15	73	62	0	100,0	58,7
49	1-11 кл.	1166	23	32	1157	79	387	448	3	99,7	50,8
<b>Обучающиеся, получавшие образование в форме семейного обучения и зачисленные в качестве экстерна</b>											
	8Г	0	1	0	1	0	0	0	1	0,0	0,0
	8 кл.	0	1	0	1	0	0	0	1	0,0	0,0
<b>Обучающиеся, получавшие образование в форме самообразования и зачисленные в качестве экстерна</b>											
	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0
	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0
	10-11 кл.	0	0	0	0					0,0	0,0
	<b>ИТОГО</b>	<b>1166</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>1158</b>	<b>79</b>	<b>383</b>	<b>452</b>	<b>4</b>	<b>99,7</b>	<b>50,8</b>

### Обучение в классах развивающего обучения

Класс (кол-во уч-ся)	Окончили уч. год с отметками, чел.				Общая успев-ть, %	Качеств. успев-ть, %
	5	5и4	4и3	3 и 2, н/а		
1А (30)	-	-	-	0	100	-
2А (26)	-	-	-	0	100	-
3А -26	4	13	9	0	100	65
4А -26	1	19	6	0	100	77
<b>ИТОГО (56) 52</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71</b>

**Вывод:** неуспевающих учащихся в классах, обучающихся по развивающей системе Д.Б.Эльконина-В.В. Давыдова, нет. Динамика успеваемости обучающихся данных классов положительная, что говорит о четко спланированной и результативной работе педагогов, работающих в этих классах.

### Обучение в классах профильной направленности, профильное обучение

Класс	кол-во уч-ся	Окончили учебный год с отметками, чел.				Общ. успеv. %	Кач. успеv. %	Предметы профильной направленности (для 1-9 кл.), профильные предметы (для 10-11 кл.)		
		5	5и4	4и3	3и2,н/а			Наименование предмета	Общ. успеv. %	Кач. успеv. %
<b>Физико-математический профиль</b>										
8А (Гр)	15	5	8	2	-	100%	80%	Физика	100%	93%
								Алгебра	100%	93%
9А (Гр)	14	5	8	1	-	100%	93%	Физика	100%	93%
								Алгебра	100%	93%
10 А	20	2	14	3	1	100%	80%	Физика	100%	80%
								Алгебра	100%	90%
								Геометрия	100%	90%
11 А (Гр)	13	2	11	-	-	100%		Физика	100%	100%
								Алгебра	100%	100%
								Геометрия	100%	100%
<b>Информационно-технологический профиль</b>										
8А (Гр)	13	-	7	6	-	100%	54%	Информатика	100%	92%
								Алгебра	100%	77%
9А (Гр)	13	-	6	7	-	100%	46%	Информатика	100%	93%
								Алгебра	100%	54%
10В	25	-	14	-	-	100%	56%	Информатика	100%	100%
								Алгебра	100%	80%
								Геометрия	100%	76%
11А (Гр)	14	-	6	8	-	100%	43%	Информатика	100%	93%
								Алгебра	100%	64%
								Геометрия	100%	50%
<b>Химико-биологический профиль</b>										
8Б	27	-	6	21	-	100%	28,5%	Химия	100%	93%
								Биология	100%	100%
9В (Гр)	13	-	4	9	-	100%	31%	Химия	100%	77%
								Биология	100%	92%
10Б (Гр)	11	2	6	3	-	100%	73%	Химия	100%	82%
								Биология	100%	100%
11Б (Гр)	9	2	3	4	-	100%	55,5%	Химия	100%	89%
								Биология	100%	100%
<b>Гуманитарный профиль</b>										
8В	24	1	12	11	-	100%	54%	Русский язык	100%	79%
								Литература	100%	100%
								Обществознание	100%	96%
9В (Гр)	15	1	7	7	-	100%	53%	Русский язык	100%	87%
								Литература	100%	100%
								Обществознание	100%	93%
10Б (Гр) (социально-гуманитар)	14	-	8	6	-	100%	57%	Русский язык	100%	79%
								Право	100%	93%
								Обществознание	100%	79%
								Экономика	100%	79%
11Б (Гр)	14	3	6	5	-	100%	64%	Русский язык	100%	86%
								Право	100%	93%

(социально-гуманитар)							Обществознание	100%	79%
							Экономика	100%	100%

#### 4.3. Уровень освоения основных общеобразовательных программ предметов учебного плана школы в 2016 – 2017 учебном году

№ п/п	Название предмета	Количество учащихся, изучающих предмет, чел.	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1.	Русский язык (5-11)	1157	99,8	69,3
2.	Литература (5-11)	678	100	80
3.	Литературное чтение	479	100	84,7
4.	Английский язык	1041	99	76
5.	Математика (2-6)	718	100	69,2
6.	Алгебра (7-11)	440	99,8	57,2
7.	Геометрия (7-11)	440	99,5	57,3
8.	Технология (2-11)	812	99,6	97,57
9.	Экология (10-11)	21	100	100
10.	Биология (5-11)	676	100	73
11.	Физика (7-11)	439	100	55
12.	Химия (7-11)	438	100	65
13.	Информатика и ИКТ (3-11)	917	100	68
14.	География	675	99,5	80,6
15.	Окружающий мир (1-4)	479	100	80,1
16.	История	675	99,85	65,98
17.	Обществознание	675	99,85	68,88
18.	Право	27	100	92,5
19.	Экономика (вкл. Основы экономики)	226	100	78,3
20.	Физическая культура	1157	99,78	95
21.	ОБЖ	248	100	95
22.	ОЗОО	69 (мал.)	100	98,5
23.	ИЗО	1005 (1-9 кл)	99,8	98,62
24.	Музыка	1005 (1-9 кл)	99,8	94,8

#### 4.4. Награждение обучающихся грамотами и благодарностями управления образования Администрации города Когалыма, именной премией ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь»

С целью поощрения и признания особых заслуг учащихся, за высокие показатели в учебе, успешное участие в различных интеллектуальных и творческих мероприятиях, проявленную активную жизненную позицию учащихся, успешное участие в различных спортивных мероприятиях обучающиеся награждаются грамотами, благодарностями управления образования Администрации города Когалыма, именной премией ООО «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь»

№ п/п/		2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Грамоты и благодарности УО	62	40	50
2	Именная премия «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь»	10	11	11

## 5. Данные о поступлении в профессиональные образовательные организации

### 5.1 Данные о поступлении выпускников 11 классов (выпуск 2015-2016 уч. года)

№ п/п	Категории распределения выпускников	Кол-во выпускников, чел.
1.	Общее количество выпускников (в т.ч. окончившие со справкой)	70
2.	Выдана справка о незавершенном курсе среднего (полного) общего образования	-
3.	Поступили в высшие учебные заведения (в т.ч. их филиалы)	53
4.	из них: в городе Когалыме	-
5.	вне города Когалыма	53
6.	Поступили в ССУЗы	8
7.	Поступили в ПУ (ПТУ)	-
8.	Трудоустроены	2
9.	Обучаются на курсах	-
10.	Призваны в ряды Российской армии	1
11.	Не работают, не учатся	6
12.	Информация отсутствует по причине выезда из города семьи	-
13.	Другое (указать)	-

### 5.2 Продолжение обучения выпускников 9 классов (выпуск 2016-2017 уч. года – предварительные данные по состоянию на 18.06.2017 года)

п/п	Категории распределения выпускников	Количество выпускников, чел.
1.	Общее количество выпускников (в т.ч. окончившие со справкой и оставленные на повторное обучение)	91
2.	Выдана справка о незавершенном курсе основного общего образования	-
3.	Оставлены на повторное обучение	1
4.	Продолжат обучение в 10 классе данной школы	53
5.	Продолжат обучение в 10 классе другой школы города	1
6.	Продолжат обучение в 10 классе в другом городе	4
7.	Поступили в БУ «Когалымский профессиональный колледж»	24
8.	Поступили в филиал УКСАП в городе Когалыме	-
9.	Поступили в УНПО в других города	-
10.	Продолжают обучение в ССУЗах (вне города)	8
11.	Обучаются на курсах	-

## 6. Достижения обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях

### Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2014-2015	79	38
2015-2016	93	38
2016-2017	96	26

### Результаты участия в городской олимпиаде младших школьников «Юниор»

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
-----	-----------------------	----------------------------------

2014-2015	11	1
2015-2016	34	12
2016-2017	39	5

**Результаты участия в научно-исследовательской конференции  
«Шаг в будущее»**

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2014-2015	14	13
2015-2016	6	6
2016-2017	4	3

**Результаты участия в городской конференции  
младших школьников «Открытие»**

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2014-2015	11	8
2015-2016	6	4
2016-2017	7	1

**Результаты участия в городской конференции  
учащихся начальных классов «Гости из будущего»**

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2014-2015	10	10
2015-2016	20	16
2016-2017	9	9

В 2016-2017 учебном году увеличилось количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, но количество призовых мест снизилось на 32%; снизилось количество участников городских конференций «Шаг в будущее», «Гости из будущего»; снизилось количество призовых мест на городской конференции младших школьников «Открытие».

**Вывод:** анализ показателей подтверждает то, что существуют проблемы: несмотря на рост количества участников Всероссийской олимпиады школьников, число призовых мест снизилось; общий охват обучающихся школы научно-исследовательской деятельностью низкий; но есть призовое место на окружном, межрегиональном уровнях.

## 7.Количество социального состава обучающихся, состоящих на учете КДН, ОДН

Типы категорий учащихся	30.05.2015 г. конец года		01.10.2015г. начало года		30.05.2016г. конец года		01.10.2016г. начало года		30.05.2017 г. конец года		Результат
		%		%		%		%		%	
Всего учащихся	115 7	100	114 3	100	1137	100	116 6	100	115 7	100	уменьшение
Всего семей	970		1016		1004		983		961		уменьшение
семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП) КДН, ОДН	3	0,3	3	0,3	3	0,3	4	0,4	4	0,4	в сравнении с прошлым увеличение
обучающиеся и дети из семей, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11	0,9	5	0,4	9	0,8	8	0,8	8	0,8	в сравнении с прошлым годом уменьшение
обучающихся состоящих в ОДН, КДН	8	0,7	2	0,2	6	0,6	5	0,6	5	0,5	в сравнении с прошлым годом уменьшение

### Количество учащихся на учете ОДН, КДН на ВПК, «группы риска»

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Количество учащихся на учете ОДН, КДН	5	0,4%	8	0,7%	6	0,6%	5	0,4
Количество учащихся, требующих особого внимания	5	0,4%	8	0,7%	6	0,6%	5	0,4
Количество учащихся, состоящих на воспитательно - педагогическом контроле	10	0,9%	8	0,7%	6	0,6%	5	0,4

В школе работает «Совет профилактики» куда входят: социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, завучи курирующих параллелей.

## 8. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Мониторинг состояния здоровья и уровня физического развития осуществляется в школе ежегодно на основе данных медицинских осмотров обучающихся. Данные за несколько лет позволяют делать выводы о динамике состояния здоровья обучающихся:

Группа здоровья	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Первая группа	164	141	168
Вторая группа	889	881	884
Третья группа	100	123	108
Четвертая группа	3	5	3

Анализ результатов показал, что число детей с I группой здоровья (совершенно здоровые, имеющие нормальное физическое и психическое развитие, без анатомических дефектов, функциональных и морфофункциональных отклонений) за 2016-2017 учебный год составляет 14%. Самую значительную группу составляют учащиеся II группы здоровья (дети, у которых отсутствуют

хронические заболевания, но имеются некоторые функциональные и морфофункциональные нарушения) - 76%. Удельный вес учащихся составляют дети с III группой здоровья (дети, страдающие хроническими заболеваниями в стадии компенсации) - 9%. Учащиеся с IV группы здоровья (хронические заболевания в стадии субкомпенсации) – 0,3%.

В образовательной организации совместно с медицинскими работниками ведётся диагностика заболеваний учащихся.

### Количественная оценка заболеваемости учащихся

Заболевание	Всего человек		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Инфекционные	48	37	-
Болезни крови	12	8	8
Болезнь эндокринной системы	80	91	80
Психические расстройства	15	7	1
Болезни глаза	27	28	25
Болезни уха	14	12	2
Болезни системы кровообращения	43	34	13
Болезни органов дыхания	29	25	18
Болезни органов пищеварения	36	38	30
Болезни кожи	18	21	16
Болезни костно-мышечной системы	318	311	157
Болезни мочеполовой системы	31	35	25
Врожденные аномалии	7	6	17
Травмы, отравления и др.	58	67	83
Болезни нервной системы	49	45	20

Данные мониторинга за последние три года по всей школе свидетельствуют об уменьшении количества здоровых детей и увеличении количества детей, имеющих отклонения в здоровье и отнесенных к II и III группам здоровья. Наиболее распространенными заболеваниями среди обучающихся являются простудные заболевания и респираторные инфекции, нарушения зрения, нарушения осанки.

### 10. Достижения обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах и соревнованиях

#### Внутришкольные мероприятия

Мероприятие	Количество участников	Из них количество призовых мест
Всероссийская олимпиада школьников	531	501
Олимпиада «Юниор»	39	5
Математика	57	19
Русский язык	56	20
Литературное чтение	47	9
Окружающий мир	39	10
Олимпиада по межпредметному курсу ОРКСЭ	21	11
Марафоны «Марафон знаний» 3-е классы	39	12
Эрудит-марафон «Я знаю математику»	5	3
Конкурс «Рисуем из чисел и геометрические фигуры»	12	3
Самый грамотный – конкурс в рамках международного	6	3

дня грамотности		
«Оживи букву» (в рамках декады русского языка и литературы)	12	4
Конкурс рисунков «Посмотри, как мир хорош, в котором ты живёшь!» (в рамках декады русского языка и литературы)	4	2
Конкурс коллективных проектов по русскому языку: «Наши имена в ребусах» «Пословицы в ребусах»	54	4
Конкурс рисунков «Обложка любимой книги»	11	4
Конкурс кормушек для птиц	31	20
«Знатоки природы»	10	2
Конкурс рисунков «Я и мир вокруг меня»	24	6
«Осенний марафон»	17	8
Интеллектуальная переменка «День космонавтики»	25	6
Конкурс на лучший световозвращающий элемент. «Выйти из темноты!»	14	3
Конкурс поделок «Я и мир вокруг меня»	33	21
Конкурс чтецов среди учащихся 2-4 классов	30	9
Игры		
КВН «Волшебная кисточка»	10	2
Конкурс поделок из природного материала «Кладовые осени»	97	62
Конкурс поделок «Вторая жизнь вещей»	21	5
«Литературная викторина»	25	4
«Шаг в будущее»	4	3
«Гости из будущего»	11	8
«Творческий салют»	6	4

### Внешкольные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Клас с	Количество победителей, призеров
<b>Городской уровень</b>				
1.	Олимпиада по информатике	20	6-9	6
2.	«Шаг в будущее»	4	10-11	3
3.	«Открытие»	6	5-6	1
4.	«Гости из будущего»	9	3,4	9
5.	«Творческий салют»	4	2	4
6.	Олимпиада «ЮНИОР»	39	4	5
	Математика	11	4	1
	Русский язык	9	4	2
	Литературное чтение	10	4	3
	Окружающий мир	9	4	2
7.	Городской конкурс чтецов	9	2-4	9
8	Муниципальный тур олимпиады по модулю предметного курса ОРКСЭ "Основы православной культуры"	13	4	9
9	Городская краеведческая игра "Путешествие по Югре"	6	3	6



10	Первый открытый фестиваль по робототехнике	4	3	1
11	Предметные олимпиады	96 (чел.-уч-187)	7-11	27
12	Городской конкурс чтецов «Пусть слово живое разум и душу разбудит»	9	5-8	7
13	Конкурс выразительного чтения «Живое слово»	8	5- 7,8,10	6
14.	Конкурс «Государство. Право. Я»	10 (команда)	11	(3 место)
15.	Конкурс чтецов на иностранном языке	6	4,5	6
16.	I городской конкурс проектов учащихся «Время проектов»	5	5,10	4
17.	Интеллектуальный марафон по физике		7	Команда- участник (4 место)
18.	Городская выставка-конкурс творческих проектов по образовательной области «Технология»	1	7	1
19.	Конкурс выразительного чтения «Живая классика»	1	7А	участие
21	Городская читательская конференция «Русское зарубежье – уникальный феномен отечественной культуры»	7	8-11	4
22.	Городские Кирилло-Мефодиевские Чтения - 2017	2	5,8	2
<b>Окружной уровень</b>				
<b>Очная форма</b>				
1.	Предметные олимпиады		9-11	7
2.	Физико-математический турнир	7	9	7
3.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (призовые места по городу)	7	3,4,5	3
4.	Окружной конкурс чтецов произведений, посвящённых Победе советского народа в Великой Отечественной войне	1	11	1
5.	Региональная олимпиада по модулю предметного курса ОРКСЭ "Основы православной культуры"	7	4	2
6.	Выставка "Я и мир вокруг меня"	33	1-4	5
<b>Заочная форма</b>				
1.	Экономический чемпионат (Пермский центр развития одаренности)	11	8	1
2.	Конкурс "Моя Югра"	1	4	1
<b>Федеральный уровень</b>				
<b>Дистанционная форма</b>				
1.	Всероссийская математическая олимпиада «Потомки Пифагора»	13	6	-
2.	Предметная олимпиада по английскому языку «ФГОСТЕСТ» (федеральный уровень)	201	3-11	64
3.	Всероссийская математическая олимпиада «Волшебный сундучок»	13	6	участники
4.	Олимпиада «Плюс» сайт Учи.ру	26	5,6	12
5.	Всероссийская олимпиада по музыке	11	6,8	11
6.	Всероссийская олимпиада по музыке «Весенний	11	4,5,6,7	11

	сезон» (дистанционно)			
7.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	11	7	10
8.	XII Всероссийская олимпиада по русскому языку для 7-8 классов «Вот задачка» 1 тур	8	7	8
9.	XII Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5-6 классов «Вот задачка» 1 тур	16	6	16
10.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне «Памяти героев будем достойны!»	10	5,6,8	9
11.	XII Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Вот задачка» 7 класс	4	7	4
12.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия 7 класс	8	7	8
13.	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Вот задачка» 7 класс	4	7	4
14.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Почему мы так говорим» проекта «Росмедаль»	1	7	1
15.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Тайны русского языка» проекта «Росмедаль»	1	7	1
16.	Всероссийская олимпиада школьников «Старт в будущее»	3	9	3
17.	Всероссийская олимпиада школьников имени Кирилла и Мефодия	15	8	10
18.	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Домашние животные», marafony.ru (окружающий мир)	57	1	18
19.	Всероссийский конкурс «Звуки и буквы», marafony.ru	48	1	4
20.	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Морские обитатели», marafony.ru	69	1	11
21.	Всероссийский метапредметный конкурс «Изучай-ка», сайт znanika.ru	21	3г	15
22.	Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель» сентябрь 2016 г.	21	1-4	10
<b>Международный уровень</b>				
<b>Очная форма</b>				
1.	Участие в IV открытом фольклорном международном фестивале детско - юношеского творчества "Медвежий угол"	6	5	6
<b>Дистанционная форма</b>				
1.	Международный конкурс по английскому языку «Какаду»	57	2-11	40
2.	Международный математический конкурс «Ребус»	110	5-8	
3.	Международный интеллектуальный конкурс-блиц «Знанию»	20	6	13
4.	«Молодежное движение»	8	7	7
5.	«Я Энциклопедия»	10	7	8
6.	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	42	5,6,8	12
7.	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку	20	5,6,7, 10	Ждем результаты
8.	Международный конкурс «Я-энциклопедия», осень 2016 год, русский язык	9	7	8

9.	Международный конкурс «Я –энциклопедия, осень 2016», литература	1	7	1
10.	Международный конкурс «Меридианы открытий» проекта Инфоурок 7 класс	12	7	10
11.	Международная дистанционная олимпиада по русской литературе 7 класс «Осень-2016»	8	7	7
12.	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку 7 класс «Весна-2017»	9	7	5
13.	Международная дистанционная олимпиада по русской литературе 7 класс «Весна-2017»	8	7	6
14.	Международный конкурс ученических проектов «Планета - 2016»	4	9,10	4
15.	«Русский с Пушкиным» I Международная онлайн-олимпиада по русскому языку UCHI.RU	86	1-4	49
16.	Русский с Пушкиным» II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>	29	1-4	13
17.	Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике. Декабрь 2016 (сайт Учи.ру)	34	1-4	30
18.	Олимпиада «Плюс» VI онлайн-олимпиада по математике. Март 2017 (сайт Учи.ру)	33	1-3	9
19.	Международная олимпиада «Весна 2017» по окружающему миру (Инфоурок)	36	2	25
20.	Международная олимпиада «Весна 2017» по русскому языку (Инфоурок)	38	2-3	28
21.	Международная олимпиада «Весна 2017» по математике	24	2	14
22.	Олимпиада «Дино» Межпредметная онлайн – олимпиада UCHI.RU	26 12	1 3д	4 12
23.	Международная олимпиада по литературному чтению проекта Инфоурок	5	3	3

### 10. Достижения педагогических работников образовательной организации в профессиональных конкурсах

В 2016-2017 учебном году педагоги школы: Ахматова М.А., Бабич С.П., Заремская Л.А. приняли участие в муниципальных конкурсах на соискание премий Главы города Когалыма в номинациях: «Лучший педагог общеобразовательного учреждения», «Лучший педагог дополнительного образования», «Лучший классный руководитель». Победителем в номинации «Лучший педагог общеобразовательного учреждения» является Заремская Л.А., учитель химии.

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2012-2013	4	1 (школа обладатель гранта Главы города Когалыма «Лучшее образовательное учреждение по внедрению воспитательных технологий»)
2013-2014	4	1 (Лиц Л.Ю., номинация «Лучший педагог общеобразовательного учреждения»)
2014-2015	4	1 (Грабун А., номинация «Лучший ученик общеобразовательной школы»)
2015-2016	5	2 (Верхотурцева Г.А., номинация «Лучший педагог

		общеобразовательного учреждения»; Сидорова О.В., призёр конкурса «Учитель года - 2016»)
2016-2017	5	3 (Логина А.А., «Педдебют- 2017» (I место); Ахматова М.А., «Сердце отдаю детям-2017» (II место); Заремская Л.А. «Лучший педагог общеобразовательного учреждения»)

### **11.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Для определения эффективности работы, образовательное учреждение руководствуется не только мнением обучающихся, но и мнением их родителей. В связи с этим перед педагогами и администрацией школы возникает обязательная задача определения удовлетворенности работой образовательной организации и проведение ежегодного анкетирования обучающихся и их родителей.

Традиционно на расширенном заседании Управляющего совета школы и членов родительских комитетов школы 1-11 классов, педагогов школы, проводится анкетирование по теме «Степень удовлетворённости родителей обучающихся и педагогов образовательным процессом».

Согласно результатам внутреннего мониторинга качества образования, проведенного по итогам 2016-2017 учебного года степень удовлетворённости родителей определена по следующим показателям в баллах:

- организация питания в школьной столовой – 4,5
- качество обучения детей – 4,8
- качество воспитательной работы – 4,7
- степень удовлетворённости родителей работой учителей – 4,8
- организация внеурочной деятельности – 4,6
- уровень взаимодействия учителей и учащихся – 4,6
- уровень взаимодействия учителей и родителей обучающихся – 4,9
- уровень удовлетворённости обучающихся работой школы – 4,7
- уровень удовлетворённости родителей обучающихся работой школы – 4,7

Степень удовлетворённости родительской общественности работой школы определена в процентном соотношении по следующим показателям:

- 98% родителей отмечают удовлетворительные условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- 97% родителей удовлетворены организацией питания обучающихся в школьной столовой;
- 99% родителей считают, что в школе созданы благоприятные условия для развития способностей детей;
- 90% родителей устраивает микроклимат в классном коллективе и школе;
- 97% родителей удовлетворены организацией индивидуальной работы педагогов с обучающимися;
- 91% родителей довольны разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы;
- 99% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 98% родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы;
- 91 % родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом;
- 98% - качеством дополнительного образования;

- 94% - организацией отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- 98% – качеством организации воспитательного процесса.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

## **12. Подведение итогов реализации программы развития образовательной организации за отчетный год, задачи реализации программы развития образовательной организации на следующий год**

### **Результаты реализации программы развития**

Программа развития «Школа ключевых компетенций» действовала с 2011-2016гг., в ходе реализации которой педагогический коллектив работал над формированием опыта решения значимых практико-ориентированных проблем, развитием ключевых компетенций обучающихся: ценностно-смысловых, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых, общекультурных, компетенций личностного самосовершенствования, способствующих успешному решению обучающимися конкретных жизненных задач или проблемных ситуаций.

Итогом реализации Программы 2011-2016 годов стали следующие результаты:

- осуществлён переход на ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5,6 классах согласно плану введения стандартов нового поколения;
- продолжено формирование ИКТ-насыщенной образовательной среды; развитие процессов здоровьесбережения участников образовательных отношений; познавательной, творческой активности обучающихся; системы предпрофильной подготовки и профильного обучения, профориентационной работы; формирование нравственно-ценностных ориентиров обучающихся;
- созданы условия для личностного самоопределения учащихся.

В ходе реализации подпрограммы «Одаренные дети» учащиеся школы принимали активное участие в различных как очных олимпиадах, конкурсах, конференциях, так и заочных, дистанционных. Охват учащихся олимпиадами, конкурсами, соревнованиями составил более 67% от общего количества учащихся школы. В 2016-2017 учебном году увеличилось на 3% количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и составляет 66,6% от общего количества учащихся школы; выросло количество победителей и призеров на 29% соответственно; увеличилось количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, но количество призовых мест снизилось на 32%. В текущем учебном году снизилось количество участников городских научно-исследовательских конференций «Шаг в будущее», «Гости из будущего»; снизилось количество призовых мест на городской конференции младших школьников «Открытие». Несмотря на это, есть призер окружного и победитель межрегионального этапа конференции «Шаг в будущее». Высокий уровень представленных работ не исключает существующую проблему низкого охвата обучающихся научно-исследовательской и проектной деятельностью. С этой целью ведется работа по моральному и материальному стимулированию педагогов и учащихся.

С целью популяризации научных знаний, демонстрации и пропаганды лучших достижений учащихся, воспитания чувства гражданственности и

патриотизма был проведен ежегодный общешкольный праздник для одаренных и талантливых детей с привлечением педагогической и родительской общественности «Успех 2016-2017».

Реализация Программы развития невозможна без укрепления материально-технической базы. За период 2011-2016гг. в школе значительно укрепилась материально-техническая база, обеспечивающая качественное внедрение новых стандартов. К 2015 году все учебные кабинеты укомплектованы в соответствии с требованиями ФГОС. В школе есть 1 мобильный класс; в 70% кабинетов имеются интерактивные доски; рабочие места учителей в учебных кабинетах оснащены компьютерами. Все компьютеры объединены в локальную сеть; во всех учебных кабинетах и дополнительных помещениях имеется свободный доступ к сети Интернет. Количество точек доступа Wi-Fi охватывает необходимую площадь.

В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты, столовая на 240 мест, 3 спортивных зала, спортивная площадка, актовый зал на 180 посадочных мест, библиотека с книгохранилищем.

Фонд библиотеки укомплектован на 100% учебной и методической литературой, имеется фонд видеотеки и медиатеки.

Школа оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим комплексную безопасность всех участников образовательных отношений.

Образовательная среда школы предоставляет широкие возможности для обучения всех учащихся, развития их способностей и талантов. Пристальное внимание уделяется обучению и развитию детей с особыми потребностями.

В школе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов предусматривается получение образования в общеобразовательном классе по образовательной программе общего образования; по адаптированной образовательной программе с обязательным психолого-педагогическим сопровождением.

Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивается для всех обучающихся, испытывающих трудности в обучении, в том числе и для детей, требующих особого внимания. В этой связи реализуются коррекционно-просветительские программы: по профилактике правонарушений; зависимого поведения и употребления психо-активных веществ; межнациональных конфликтов; дорожно-транспортного травматизма; пропаганды здорового образа жизни; профессионального самоопределения.

Результатом работы психолого-педагогической службы и социального педагога является уменьшение количества обучающихся, совершивших правонарушения (с 8 обучающихся в 2015 году до 6 - в 2016 году).

Школа работает над созданием условий по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Ведется постоянный мониторинг уровня заболеваний учащихся, мониторинг физического, психического состояния здоровья и сбалансированного питания учащихся; мониторинг температурного режима; проводится контроль своевременного проведения профилактических прививок; организована работа с родителями и учащимися по пропаганде и формированию здорового образа жизни. Проводилась ежегодная Неделя здоровья.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике. Немаловажное значение в профессиональной деятельности учителя имеет своевременное обучение на курсах

переподготовки. В 2016-2017 учебном году 81% членов педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации в различной форме.

Педагогический коллектив школы имеет хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития школы. В 2016-2017 учебном году педагоги нашей школы приняли активное и результативное участие в городских конкурсах: «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям-2017», «Лучший интерактивный сайт педагога», в региональном этапе конкурса «Мой лучший урок». Педагоги являются активными участниками различных дистанционных конкурсов регионального и федерального уровня.

#### Общие выводы

Самообследование результатов деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» города Когалыма позволяет выделить следующие резервы для повышения результативности работы школы:

-Повышение качества образования за счет формирования у обучающихся устойчивой мотивации к обучению.

-Внедрение педагогами школы новых информационных и инновационных педагогических образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся, с целью совершенствования педагогического мастерства и повышения профессиональной компетентности.

-Совершенствование системы управления образованием в учреждении за счет эффективного использования информационно-коммуникационных технологий

На основании результатов самообследования установлено:

1. Организация деятельности МАОУ «Средняя школа №6» соответствует требованиям, целям и задачам Программы развития и Образовательной программы и обеспечивает качество образования на уровне, соответствующем требованиям Федеральных программ, ФГОС.

2. В связи с переходом на новые ФГОС Школа осуществляет изменения, которые ориентируют образовательный процесс на реализацию современных требований к качеству образования.

Содержание отчёта по самообследованию школы обсуждено и принято педагогическим советом МАОУ «Средняя школа № 6» 31 августа 2017 года, протокол №12

Директор МАОУ «Средняя школа № 6»



О.И.Дзюба

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в МАОУ «Средняя школа №6» за 2016-2017 уч. год**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	1157
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	479
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	528
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	150
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	462/40%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База-4 Профиль-54,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	2/2%



	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/8,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	196/17%
1.19.2	Федерального уровня	659/57%
1.19.3	Международного уровня	728/63%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	277 учащихся-24%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	376 учащихся – 33%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	3 учащихся – 1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	5/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55/65%
1.29.1	Высшая	30/36%
1.29.2	Первая	25/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83/99%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83/99%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	12
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,6
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1157/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв.м