

**ПОРЯДОК**  
**организации обучения по индивидуальному учебному плану,**  
**ускоренного обучения в МАОУ "Средняя школа № 6"**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с п.3 ч.1 ст.34 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы на основании письменного заявления обучающегося, осваивающего образовательную программу среднего общего образования или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося до завершения получения им основного общего образования (с учётом мнения обучающегося).

В заявлении о переводе на индивидуальный учебный план в обязательном порядке указывается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

В заявлении может содержаться запрос обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося до завершения получения им основного общего образования (с учётом мнения обучающегося) о включении в индивидуальный учебный план любых других учебных предметов, курсов, преподаваемых в образовательной организации.

1.3. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Обучение по индивидуальному плану возможно при освоении образовательной программы соответствующего уровня общего образования в следующих случаях:

- 1) при организации обучения по ускоренной образовательной программе;
- 2) при наличии неликвидированной академической задолженности у обучающегося;
- 3) при организации получения образования обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного класса или класса профильного обучения;
- 4) при освоении дополнительных образовательных программ в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг на основании договора об оказании платных образовательных услуг;

5) при организации обучения для учащихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье.

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании учебного плана образовательной организации для конкретного обучающегося или группы обучающихся в пределах осваиваемой образовательной программы.

При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов учебного плана образовательной организации.

1.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается на уровень общего образования или иной срок, указанный в заявлении обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с учётом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий образовательной организации.

1.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающегося.

Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на реализацию:

учебных предметов обязательных предметных областей образовательной программы соответствующего уровня;

учебных предметов по выбору обучающегося: факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке), курсов из перечня, предлагаемого образовательной организацией (после получения основного общего образования) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования;

внеурочную деятельность в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

При формировании индивидуального учебного плана необходимо учитывать академическое право обучающегося на освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) преподаваемых в образовательной организации, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.8. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.9. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обязаны выполнять индивидуальный учебный план в полном объеме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

1.10. Освоение образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в сроки, определяемые МАОУ «Средняя школа № 6».

1.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

1.12. Обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, допускается к государственной итоговой аттестации, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающийся, не выполнивший учебный план в полном объеме и имеющий академическую задолженность, к государственной итоговой аттестации не допускается, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ускоренным образовательным программам**

2.1. Реализация ускоренных образовательных программ осуществляется в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня при её реализации в соответствии с учебным планом МАОУ «Средняя школа № 6» при нормативном сроке обучения.

Ускорение темпа освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой обучающегося и (или) его способностями.

2.2. Ускоренное обучение осуществляется на добровольной основе на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с учётом мнения обучающегося (до завершения получения им основного общего образования) либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.3. Решение о возможности организации ускоренного обучения принимается образовательной организацией по итогам текущего контроля знаний и (или) промежуточной аттестации обучающегося.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация осуществляется согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Средняя школа №

б» в порядке и сроки, установленные распорядительным актом образовательной организации на основании утверждённого графика.

В случае, если заявление об ускоренном обучении поступило при приёме в образовательную организацию, текущий контроль знаний и промежуточная аттестация осуществляется после зачисления обучающегося в образовательную организацию.

В распорядительном акте образовательной организации устанавливается срок ускоренного обучения по соответствующей образовательной программе.

2.4. Ускоренное обучение осуществляется на основе индивидуального учебного плана, разрабатываемого МАОУ «Средняя школа № 6».

2.5. Обучающиеся по ускоренной образовательной программе обязаны выполнять индивидуальный учебный план в полном объёме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках ускоренной образовательной программы.

2.6. Освоение ускоренной образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

2.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по осваиваемой ускоренной образовательной программе по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на обучение по образовательной программе соответствующего уровня с полным сроком освоения.

Решение о переводе обучающегося, не прошедшего промежуточную аттестацию по осваиваемой ускоренной образовательной программе, принимается педагогическим советом в порядке, определяемом образовательной организацией.

2.8. Если обучающийся по ускоренной образовательной программе не может продолжать обучение по данной программе в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам, то он переводится на обучение по образовательной программе соответствующего уровня с полным сроком освоения.

Основанием для перевода обучающегося является его письменное заявление или заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося до завершения получения им основного общего образования (с учётом мнения обучающегося) о переводе на обучение по образовательной программе соответствующего уровня с полным сроком освоения.

### **3. Обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, имеющих неликвидированную академическую задолженность**

3.1. Обучающиеся в МАОУ «Средняя школа № 6» по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) могут переводиться на обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план должен предусматривать меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам и курсам, по которым академическая задолженность не была ликвидирована в установленные образовательной организацией сроки.

3.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся, имеющих неликвидированную академическую задолженность, осуществляется на основании письменного заявления обучающегося, осваивающего образовательную программу среднего общего образования или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с учётом мнения обучающегося (до завершения получения им основного общего образования).

Заявление обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на индивидуальный учебный план подаётся не ранее срока, установленного образовательной организацией для ликвидации академической задолженности.

3.3. Решение о возможности организации обучения по индивидуальному учебному плану принимается образовательной организацией в срок, не позднее трёх дней со дня подачи письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

При этом обучение по индивидуальному учебному плану должно быть организовано не позднее семи учебных дней со дня принятия решения об организации обучения по индивидуальному учебному плану, не считая времени отсутствия обучающегося (болезни, каникул), а также времени, необходимого на подбор и расстановку педагогических работников, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану, организацию иных условий для реализации индивидуального учебного плана.

3.4. Реализация индивидуального учебного плана для обучающихся, имеющих академическую задолженность, осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

3.5. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обязаны выполнять индивидуальный учебный план в полном объёме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

3.6. Обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, допускается к государственной итоговой аттестации, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающийся, не выполнивший учебный план в полном объеме и имеющий академическую задолженность, к государственной итоговой аттестации не допускается, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

#### **4. Обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Индивидуальный учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должен обеспечивать освоение адаптированной основной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании письменного заявления обучающегося, осваивающего образовательную программу среднего общего образования или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с учётом мнения обучающегося (до завершения получения им основного общего образования) и заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Решение о возможности организации обучения по индивидуальному учебному плану принимается образовательной организацией в срок, не позднее трёх дней со дня подачи письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

При этом обучение по индивидуальному учебному плану должно быть организовано не позднее семи учебных дней со дня принятия решения об организации обучения по индивидуальному учебному плану, не считая времени отсутствия обучающегося (болезни, каникул), а также времени, необходимого на подбор и расстановку педагогических работников, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану, организацию иных условий для реализации индивидуального учебного плана.

4.4. Реализация индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

4.5. При составлении индивидуального учебного плана образовательная организация вправе предусмотреть различные варианты проведения учебных занятий: в образовательной организации в условиях класса и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.6. Индивидуальный учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида в части создания специальных условий получения образования.

## **5. Обучение по индивидуальному учебному плану при освоении дополнительных образовательных программ**

5.1. Обучающийся имеет академическое право на освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) преподаваемых в образовательной организации, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

## **6. Обучение для учащихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье**

6.1. Индивидуальный учебный план для учащихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье должен обеспечивать освоение основной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

6.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для учащихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье осуществляется на основании письменного заявления обучающегося, осваивающего образовательную программу среднего общего образования или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с учётом мнения обучающегося (до завершения получения им основного общего образования).

6.3. Решение о возможности организации обучения по индивидуальному учебному плану для учащихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье принимается образовательной организацией в срок, не позднее трёх дней со дня подачи письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

При этом обучение по индивидуальному учебному плану должно быть организовано не позднее семи учебных дней со дня принятия решения об организации обучения по индивидуальному учебному плану, не считая времени отсутствия обучающегося (болезни, каникул), а также времени, необходимого на подбор и расстановку педагогических работников, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану, организацию иных условий для реализации индивидуального учебного плана.

6.4. Реализация индивидуального учебного плана для учащихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы с учетом их образовательных потребностей.

6.5. При составлении индивидуального учебного плана образовательная организация вправе предусмотреть различные формы обучения: очную, очно-заочную и заочную.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Порядок вступает в силу с 1 сентября 2015 года. Порядок является обязательным для всех участников образовательных отношений МАОУ «Средняя школа №6» в части регламентации образовательных отношений, их касающихся.

7.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны соблюдать требования локальных нормативных актов, которые устанавливают Порядок регламентации образовательных отношений между МАОУ «Средняя школа №6» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Порядком, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

7.3. Обучающиеся обязаны выполнять требования локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

7.4. В случае изменения действующего законодательства, а равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закреплённых в нем

положений, Порядок подлежит пересмотру на предмет соответствия действующему законодательству Российской Федерации.

Изменения и дополнения вносятся в Порядок распорядительным актом директора образовательной организации учетом мнения обучающихся (ученическая конференция), родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся организации (Управляющий совет) и работников организации (педагогический совет школы).