

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма  
(МАОУ «Средняя школа № 6»)**

## **ОТЧЕТ**

### **о результатах самообследования**

**Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»  
города Когалыма Ханты-Мансийского автономного  
округа-Югры Тюменской области  
за 2018 год**

## Оглавление

Аналитическая часть.....	3
I. Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	3
образовательного учреждения .....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	4
1.3. Характеристика контингента обучающихся.....	5
1.4. Участие образовательного учреждения в реализации городских, окружных, федеральных инновационных программах и проектах.....	8
1.5. Сотрудничество с другими образовательными организациями, вузами, предприятиями, организациями, общественными объединениями.....	9
II. Особенности образовательного процесса .....	11
2.1. Характеристика Образовательной программы.....	11
2.2. Организация изучения иностранных языков.....	12
2.3. Дополнительные платные образовательные услуги .....	12
2.4. Основные направления воспитательной деятельности .....	13
2.5. Реализация внеурочной деятельности.....	14
III. Оценка образовательной деятельности.....	20
3.1. Характеристика внутришкольной системы оценки качества, действующей в рамках образовательной организации.....	20
3.2. Результаты выпуска основной и средней (полной) школы.....	22
3.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	23
3.4. Востребованность выпускников школы .....	26
3.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях.....	27
IV. Оценка кадровых условий.....	33
V. Условия осуществления образовательного процесса .....	39
5.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.....	39
5.2. IT-инфраструктура .....	40
5.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.....	42
5.4. Организация горячего питания.....	43
5.5. Медицинское обслуживание .....	43
5.6. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья .....	46
5.7. Предоставление специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.....	47
5.8. Обеспечение безопасности.....	48
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в МАОУ «Средняя школа №6».....	49
Общие выводы.....	52

## Аналитическая часть

## I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

<b>Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма
<b>Директор школы</b>	Дзюба Ольга Ивановна
<b>Адрес</b>	юридический: улица Бакинская, 29, г.Когалым, 628484 ХМАО – Югра, (Тюменской области); - фактический: улица Бакинская, 29, г.Когалым, 628484 ХМАО – Югра, (Тюменской области).
<b>Телефон/факс</b>	(34667) 2-35-70
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:kog86sch6@mail.ru">kog86sch6@mail.ru</a>
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://www.kog86sch6.ru">http://www.kog86sch6.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальное казенное учреждение Администрация города Когалыма в лице управления образования Администрации города Когалыма. Адрес (место нахождения): почтовый индекс: 628481; субъект Российской Федерации: Ханты-Мансийский Автономный округ – Югра; город: Когалым, улица: Дружбы Народов, дом: 7 Официальный сайт: <a href="http://uo.admkogalym.ru">http://uo.admkogalym.ru</a>
<b>Лицензия</b>	№ 485 от «05» февраля 2015 года, срок действия - бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№ 982 от 02.12.2015 года, срок действия – до 01.12.2027 года

**Правоустанавливающие документы и локальные акты**

Школа открыта с 1 июля 1988 года в соответствии с решением исполнительного комитета Когалымского городского Совета народных депутатов от 28.04.1988 № 107 «Об открытии общеобразовательной средней школы № 6». Проектная мощность – 1 296 мест.

Школе присвоен основной государственный регистрационный номер 1028601441901 (дата присвоения – 18.10.2002)

Организация действует на основании Устава, утверждённого приказом управления образования Администрации города Когалыма от 18.12.2014 № 850.

В целях создания оптимальных условий для эффективного функционирования и развития образовательной организации, в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Уставом и иными нормативными правовыми актами в МАОУ «Средняя школа №6» в пределах своей компетенции разработаны и утверждены следующие локальные акты:

-Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией;

-Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации;

-Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса;

-Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений;

-Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ;

-Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся в МАОУ «Средняя школа № 6»;

-Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

Локальные акты размещены на официальном сайте школы в сети Интернет <http://kog86sch6.ru>

## 1.2. Система управления организацией

Управление образовательной организацией имеет государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в МАОУ «Средняя школа №6»

Таблица 2

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательной организации, координирует действия всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Наблюдательный совет	<p>Утверждён в составе 7 членов приказом управления образования Администрации города Когалыма 22 декабря 2014 года № 869 «О создании наблюдательных советов муниципальных автономных образовательных организаций города Когалыма»</p> <p>В состав Наблюдательного совета входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-от органов местного самоуправления города Когалыма – 2 человека;</li> <li>-от общественности – 3 человека;</li> <li>-от работников Учреждения (на основании решения общего собрания работников Учреждения, принятого простым большинством голосов от списочного состава участников собрания) – 2 человека.</li> </ul> <p>Порядок формирования Наблюдательного совета устанавливается частями 3 – 14, 16 статьи 10 Федерального закона «Об автономных учреждениях».</p>

	Наблюдательный совет начал работу с января 2015 года.
<b>Управляющий совет</b>	Представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей). В его составе 17 человек, из них: 2 представляют интересы обучающихся, 5 человек – работников школы, 8 – родительской общественности, а также директор школы и 1 представитель управления образования Администрации города Когалыма. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Руководит и управляет педагогической деятельностью в образовательной организации. Рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для эффективного осуществления учебно-методической и воспитательной работы в МАОУ «Средняя школа №6» создано 9 методических объединений учителей предметников и 3 методических объединения классных руководителей.

### 1.3. Характеристика контингента обучающихся

По состоянию на 31.12.2018 года в школе обучалось 1250 обучающихся. В сравнении с предыдущими годами наблюдается увеличение количественного состава обучающихся на 32 обучающегося в сравнении с 2017 годом, на 85 человек в сравнении с 2016 годом, на 102 человека в сравнении с 2015 учебным годом.

Таблица 3

Календарный год	2016	2017	2018
Количество обучающихся	1165	1218	1250

Средняя наполняемость классов составляет:

- начального общего образования (1-4 классы) - 28,0;
- основного общего образования (5-9 классы) - 24,6;
- среднего общего образования (10-11 классы) - 25,4.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (с учетом государственной итоговой аттестации) и для обучающихся 10 классов (БУП-2004) - 35 учебных недель.

#### **Анализ социального состава детей, обучающихся в МАОУ «Средняя школа №6», и их семей**

Анализ актов обследования и социального состава семей обучающихся, говорит о том, что большинство учащихся школы живут в благополучных семьях, заинтересованных в получении детьми качественного образования.

Таблица 4

Типы категорий учащихся	2016 год		2017 год		2018		Результат
		%		%		%	
Всего обучающихся	1166	100	1215	100	1250	100	увеличение
Всего семей	983		1024		993		в сравнении с прошлым годом уменьшение
Воспитываются в полных/неполных семьях	798/185	81,2/18,8	835/189	81,5/18,5	796/197	80/20	полных семей – уменьшение; неполных - увеличение
семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП) КДН, ОДН	5	0,5	4	0,39	5	0,4	увеличение в сравнении с прошлым годом
семьи обучающихся, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8	0,8	5	0,48	1	0,08	в сравнении с прошлым годом уменьшение
обучающихся состоящих в ОДН, КДН	5	0,42	11	0,90	8	0,6	в сравнении с прошлым годом уменьшение
дети, из семей находящиеся под	12	1,03	15	1,23	16/13	1,6/1,3	увеличение

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ МАОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6» ЗА 2018 ГОД**

опекой и попечительством							
сироты	12	1,02	12	1	14	1,12	увеличение
дети из многодетных семей	184	15,7	194	15,9	172	13,7	уменьшение
дети из малообеспеченных семей	16	1,37	18	1,48	25	2	увеличение
дети-инвалиды	4	0,34	5	0,41	9	0,72	увеличение
дети с ОВЗ	9	0,77	12	0,98	20	1,6	увеличение
дети из семей, участников боевых действий	50	4,2	51	4,2	29	2,32	в сравнении с прошлым годом уменьшение
дети из семей, коренных малочисленных жителей Севера	12	1,03	14	1,15	12/8	1/0,6	уменьшение
дети из семей беженцев Украины	4	0,34	4	0,33	4	0,3	стабильно
дети из семей, подвергшихся ЧАЭС	-	-	1	0,08	2	0,08	увеличение

**Количество социального состава обучающихся, состоящих на учете в КДН, ОДН**

Таблица 5

Типы категорий учащихся	На 01.10.2016г.		На 31.12. 2017г.		На 31.12. 2018г.		Результат
		%		%		%	
Всего обучающихся	1166	100	1215	100	1250	100	увеличение
Всего семей	983		1024				увеличение
семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП) КДН, ОДН	5	0,5	4	0,4	5	0,4	в сравнении с прошлым годом увеличение -
семьи, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию	8	0,8	5	0,48	1	0,08	в сравнении с прошлым годом уменьшение -

**Количество обучающихся состоящих на учете в ОДН, КДН  
и требующих особого внимания**

Таблица 6

	2016		2017		2018	
Количество обучающихся состоящих на учете ОДН, КДН	5	0,42	11	0,90	8	0,6
Количество обучающихся, требующих особого внимания	6	0,5	12	0,98	9	0,7

**Вывод:** в 2018 году снизилось количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН и количество обучающихся, требующих особого внимания. За 2018 год было проведено 14 заседаний совета профилактики, 300 бесед с родителями, обучающимися и педагогами. В «Совет профилактики» входят: социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, завучи курирующих параллелей.

**1.4. Участие образовательного учреждения в реализации городских, окружных, федеральных инновационных программах и проектах**

Реализуемые в школе проекты направлены на решение следующих задач:

- реализация стратегии инновационного развития школы;
- организация сотрудничества всех участников образовательного пространства: учителей, учеников, родителей;
- создание условий для всестороннего развития личности учащихся, их социальная адаптация.

Таблица 7

Наименование программы	Период реализации	Кем и когда утверждена
Программа инновационной деятельности «Развитие дистанционного образования в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения»	2012-2016гг	Приказ УО от 07.11.2013г. № 827 «О реализации программ и проектов инновационной деятельности в образовательных организациях г. Когалыма в 2013-2014 учебном году»
Пилотная площадка «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество 1-4 кл., 5-8 кл.»	2014-2018гг.	Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО от 31.03.2014 № 344 «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории ХМАО - Югры»
Апробационная площадка «Эффективное управление	2017-2019гг.	Приказ Автономного учреждения дополнительного профессионального



реализацией системно-деятельностного подхода в образовательном процессе массовой школы»		образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования» от 19.09.2017 «Об организации работ по методическому обеспечению реализации мероприятия «Разработка и апробация Проекта по созданию интерактивного образовательного пространства, комплекса современных цифровых инструментов в 2017 году»
Инновационный образовательный проект «Фабрика миров»	2018-2025	Сотрудничество с ОМУ, Договор об организации дополнительного образования детей в инновационном образовательном проекте «Детский клуб «Фабрика миров» с бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»
Проект «Индустриальный класс»	2018- 2020	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и МАОУ «Средняя школа №6»

#### Проект «Индустриальный класс»

Первый год школа работает в сотрудничестве с Тюменским индустриальным университетом, в школе открыт индустриальный класс на базе 10 «А» класса, реализуется «Физико-математический» профиль. Индустриальный класс- это система целенаправленной довузовской подготовки обучающихся. Обучение в «Индустриальном классе» организовано с участием преподавателей Тюменского индустриального университета.

Обучающиеся первых классов с 2018 года стали членами детского научного клуба открытий и изобретательства «Фабрика миров». Проект разработан автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Открытый молодежный университет» (г. Томск). В клубе «Фабрика миров» ребята совершают свои первые шаги в области изобретений и открытий.

**Вывод:** в школе созданы условия для развития инновационной деятельности, обеспечивается личностный рост всех участников образовательного процесса. Организовано участие педагогов школы и обучающихся в программах и проектах инновационной, экспериментальной деятельности на муниципальном и региональном уровне.

#### **1.5. Сотрудничество с другими образовательными организациями, вузами, предприятиями, организациями, общественными объединениями**

Важнейшим направлением деятельности школы является социализация обучающихся, которая осуществляется путём установления разнообразных

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ МАОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6» ЗА 2018 ГОД**

контактов образовательного учреждения с социумом города через организацию внешних связей.

Таблица 8

<b>Наименование учреждения (организации, объединения и т.п.)</b>	<b>Формы сотрудничества</b>	<b>Наличие гражданско-правового оформления взаимодействия</b>
МАОУ "Средняя школа № 8"	Элективные курсы	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР)	Совместная деятельность по организации обучающего и воспитательного процесса	Соглашение о сотрудничестве
Уральский государственный экономический университет (УрГЭУ)	Совместная деятельность по организации обучающего и воспитательного процесса	Договор о сотрудничестве в области профориентационной работы
СурГПУ	Беседы о выборе профессии, продолжении образования; участие в научно-практической конференции	Соглашение о сотрудничестве
ЮГУ	Беседы о выборе профессии, продолжении образования	Соглашение о сотрудничестве
ТИУ	Беседы о выборе профессии, продолжении образования, участие в научно-практической конференции, совместных тематических мероприятиях	Соглашение о сотрудничестве
Омский Государственный Университет	Беседы о выборе профессии, продолжении образования	Соглашение о сотрудничестве
БУ «Когалымский политехнический колледж»	Проведение профессиональных проб, экскурсии	Соглашение о сотрудничестве
Почтовое отделение связи № 1	Экскурсии	Соглашение о сотрудничестве
УТС ТПП «Когалымнефтегаз»	Экскурсии, шефская помощь; теплоснабжение	Муниципальный контракт теплоснабжения
ЗАО «Лукойл – ЭПУ Сервис»	Экскурсии, шефская помощь	Соглашение о сотрудничестве
ФГКУ- «3 отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре 74 ПЧ»	Экскурсии	Соглашение о сотрудничестве
ГУВД	Беседы	Соглашение о сотрудничестве
Хлебокомбинат	Экскурсии	Соглашение о сотрудничестве
«Элия»	Экскурсии	Соглашение о сотрудничестве
ДДУ «Медвежонок»	Экскурсии	Соглашение о сотрудничестве

Феникс	Экскурсии, беседы	Соглашение о сотрудничестве
Музейно-выставочный центр	Экскурсии, беседы	Соглашение о сотрудничестве
Детская городская библиотека	Беседы, тематические классные часы, тематические мероприятия	Соглашение о сотрудничестве
Школа Искусств	Воспитательный и обучающий процесс	Соглашение о сотрудничестве
АМУ «Дворец спорта»	Воспитательный и обучающий процесс	Соглашение о сотрудничестве
КСК «Ягун»	Воспитательный и тренировочный процесс	Соглашение о сотрудничестве
Дворец спорта «Юбилейный»	Воспитательный и тренировочный процесс	Соглашение о сотрудничестве

Многолетнее взаимодействие школы с высшими учебными заведениями, с образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта позволяет решить вопросы, связанные с обучением, воспитанием и развитием обучающихся.

## II. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Характеристика Образовательной программы

Образовательная деятельность МАОУ «Средняя школа № 6» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», обеспечивается Основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с прописанными целями и задачами, содержанием образования, особенностями организации образовательного процесса, учитывающими образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

Школа работает в две смены: пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1-8-х классов с 6-м развивающим днем; шестидневная рабочая неделя для обучающихся 9-11 классов.

Сменность обучающихся 1-4 классов:

- 1 смена- 1А, Б, В, Г, Д; 2Д; 3В; 4А, Б, В, Г, Д.
- 2 смена- 2А, Б, В, Г; 3А, Б, Г.

Сменность обучающихся 5-11 классов (в течение года не изменяется):

- 1 смена-5А, Б, В, Г, Д; 7А, Б, В, Г, Д; 9А, Б, В, Г; 10А, Б, В; 11А, Б.
- 2 смена 6А, Б, В, Г, Д; 8А, Б, В, Г, Д;

### Количество обучающихся в I и II смены

Таблица 9

Годы	2015-2016		2016-2017		2017		2018	
	смена		смена		смена		смена	
Количество обучающихся по ступеням	1	2	1	2	1	2	1	2

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МАОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6» ЗА 2018 ГОД

1-4 классы	233	241	281	198	327	199	326	206
5-9-е классы	315	195	310	218	343	215	340	251
10-11-е классы	73	80	80	70	126	-	127	-
Всего	621	516	671	486	796	414	793	457
% от общего числа обучающихся в образовательном учреждении	54,6%	45,4%	57,9%	42%	65,7%	34,2%	63%	36%

**Вывод:** анализ сменности показывает, что количество обучающихся в 1 смену снизилось, а количество обучающихся во вторую смену повысилось за счет наполняемости классов.

Расписание занятий отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой.

**Расписание звонков**

Таблица 10

1 смена		2 смена
08.00-08.40	1 урок	14.00-14.40
08.50-09.30	2 урок	14.55-15.35
09.45-10.25	3 урок	15.50-16.30
10.40-11.20	4 урок	16.40-17.20
11.35-12.15	5 урок	17.30-18.10
12.25-13.05	6 урок	18.20-19.00

Нормативно-управленческим документом, определяющим специфику содержания образования, особенности образовательного процесса является учебный план.

Учебный план МАОУ «Средняя школа № 6» разработан с соблюдением действующего законодательства при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования МАОУ «Средняя школа № 6». Учебный план размещён на официальном сайте общеобразовательной организации в сети Интернет на странице <http://kog86sch6.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie>

**2.2. Организация изучения иностранных языков**

Обучение в МАОУ «Средняя школа №6» осуществляется на русском языке. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом школы в качестве иностранного языка изучается английский язык со 2 по 11 классы. Обучающиеся изучают иностранный язык 2 часа в неделю.

**2.3. Дополнительные платные образовательные услуги**

Школа реализует программу дополнительного платного образования детей дошкольного возраста в рамках курса предшкольной подготовки «Подготовка детей к школе».

Целью данной программы является развитие детей старшего дошкольного возраста, позволяющее в дальнейшем успешно осваивать программу начальной школы.

В 2018 году было открыто три группы предшкольной подготовки, где получали образование 64 дошкольника.

#### **2.4. Основные направления воспитательной деятельности**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в основную образовательную программу школы включена программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, образование.

Воспитательная деятельность в МАОУ «Средняя школа № 6» строится в соответствии с Программой развития ОО и реализуется через подпрограмму «Совершенствование воспитательной системы школы».

Цель подпрограммы: создание условий для мотивации ребенка на достижение в различных сферах деятельности, воспитание конкурентоспособной личности.

Подпрограммой определены следующие основные направления организации воспитания и социализации обучающихся школы: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, экологическое воспитание, формирование коммуникативной культуры.

С целью повышения эффективности воспитательной работы педагогический коллектив активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования города: МАОУ ДО «ДДТ», МАУ «Школа искусств», НОУ «Лэнгвич центр», НОУ «Школа английского»; организации культуры и спорта МАУ «Дворец спорта», МБУ «МКЦ Феникс», МАУ «КДК «Метро» МОУ МБУ «Централизованная библиотечная система», МБУ «МВЦ» (музей); общественными организациями: «НУР», «Марийсем», «Славянское содружество», «СИОН», «Единство», «Спасение Югры» (ханты), «Первопроходцы Когалыма», «Молодая гвардия», «Совет ветеранов», «Совет ветеранов Афганистана»; ДЮО «КРУГ», ОГИБДД ОМВД России по г.Когалыму, КГ МУП «Аптека», МЛУП «Когалымская городская больница», КУ «Когалымский центр занятости населения», ООО «Центр туризма», образовательными организациями города.

В течение 2018 года была организована работа с детьми, требующими особого внимания, неблагополучными семьями, совместно с ОГИБДД ОМВД России по г.Когалыму, ОДН, КДН. Проводилась профилактическая работа по предупреждению ДТП, мероприятия по предупреждению и профилактике зависимостей.

## 2.5. Реализация внеурочной деятельности

### Реализация внеурочной деятельности в начальной школе

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно - урочной. Модель внеурочной деятельности в 1-4-х классах - оптимизационная.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию таких форм её организации, отличных от урочной системы обучения, как: студии, клубы, экскурсии, конкурсы, соревнования, проекты, общественно-полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности учащихся использованы возможности учреждения. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности смен пришкольного лагеря.

Недельная учебная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность, не превышает 10 часов. Возможен перенос занятий внеурочной деятельности на каникулы, но не более  $\frac{1}{2}$  количества часов. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40-45 минут. Минимальное количество детей в группе - 15 чел., максимальное – 30 человек.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формой отслеживания достижений результатов внеурочной деятельности является «портфолио» учащихся.

Координирующую роль в реализации модели внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность включает следующие направления и формы:

- спортивно-оздоровительное: танцевально-спортивный клуб «Ритмика», «Шахматы в начальной школе», «Детский волейбол», Основы физической подготовки, участие в классных, школьных и городских спортивных мероприятиях;
- духовно-нравственное направление: программы «Социокультурные истоки», «Вдумчивый читатель», «Арттерапия», планы воспитательной работы классных руководителей, предусматривающие различные формы внеурочной деятельности (праздники, экскурсии, классные часы, фестивали и пр.);
- общеинтеллектуальное направление: программы интеллектуального клуба: «Учусь создавать проект», «Умники и умницы», «Занимательный русский», «Инфознайка», «Работа с текстом», «Школа развития речи»;
- общекультурное направление: хоровая студия, танцевально-спортивная студия «Ритмика», изостудия «Мы творцы», «Пластилинография», «Детская риторика», реализация воспитательной программы школы, участие в мероприятиях класса, школы, города;
- социальное направление: программа «Социокультурные истоки», участие школьников в общественно-значимой деятельности в классе, школе (самоуправление, добровольческие акции, участие в сменах пришкольного лагеря).

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в первых классах составляет 35-40 минут, продолжительность учебного года – 33 учебные недели. Во 2-4-х классах продолжительность занятия – 40 минут, продолжительность учебного года - 34 учебные недели, учебная неделя – 5 дней

Таким образом, план внеурочной деятельности в начальной школе обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и направления внеурочной деятельности. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формой отслеживания достижений результатов внеурочной деятельности является «портфолио» учащихся.

**План внеурочной деятельности на начальной ступени образования  
2018-2019 учебный год**

Таблица 11

Направление	Программы	1 а	1 б	1в	1г	1д
Спортивно-оздоровительное	Танцевально-спортивная студия «Ритмика»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Шахматный клуб «Шахматы в начальной школе»	1	1	1	1	1
	Работа по воспитательному плану	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общекультурное	Хоровая студия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Пластилинография	0	0	0	1	0
	Работа по воспитательному плану	1,5	1,5	1,5	0,5	1,5
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общеинтеллектуальное	Научно-исследовательское общество «Учусь создавать проект»	1	1	1	0	1
	Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Духовно - нравственное	«Социокультурные истоки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Арттерапия»	0	0	0	1	0
	Работа по воспитательному плану	1,5	1,5	1,5	0,5	1,5
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Социальное	«Социокультурные истоки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Работа по воспитательному плану	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Направление	Программы	2 а	2 б	2в	2г	2д
Спортивно-оздоровительное	Танцевально-спортивная студия «Ритмика»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Шахматный клуб «Шахматы в начальной школе»	1	1	1	1	1
	Общая физическая подготовка (ОФП)	0	0	0	0	0
	Детский волейбол	0	0	0	0	0
	Работа по воспитательному плану	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общекультурное	Хоровая студия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Нетрадиционные техники рисования	1	0	0	0	0

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МАОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6» ЗА 2018 ГОД

	«Мы творцы»					
	Работа по воспитательному плану	0,5	1,5	1,5	1,5	1,5
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общеинтеллектуальное	Научно-исследовательское общество «Учусь создавать проект»	0	1	1	1	1
	Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»	1	1	1	1	1
	Занимательный русский	1	0	0	0	0
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Духовно - нравственное	«Социокультурные истоки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Работа по воспитательному плану	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Социальное	«Социокультурные истоки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Работа по воспитательному плану	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Направление	Программы	3 а	3 б	3в	3г
Спортивно-оздоровительное	Шахматный клуб «Шахматы в начальной школе»	1	1	1	1
	Детский волейбол	1	1	1	1
	Работа по воспитательному плану				
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общекультурное	Детская риторика	1	1	0	1
	Школа развития речи	0	0	1	0
	Работа по воспитательному плану	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общеинтеллектуальное	Научно-исследовательское общество «Учусь создавать проект»	1	1	1	1
	Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Духовно - нравственное	«Социокультурные истоки»	0	0	0	0
	Работа по воспитательному плану	2	2	2	2
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Социальное	«Социокультурные истоки»				
	Работа по воспитательному плану	2	2	2	2
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Направление	Программы	4а	4б	4в	4г	4д
Спортивно-оздоровительное	Шахматный клуб «Шахматы в начальной школе»	1	1	1	1	1
	Общая физическая подготовка (ОФП)	1		1		
	Детский волейбол		1		1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



Общекультурное	Хоровая студия	0	0	0	0	0
	Пластинография	0	0	0	0	0
	Нетрадиционные техники рисования «Мы творцы»	0	0	0	0	0
	Детская риторика	0,5		0,5		
	Вдумчивый читатель		0,5			0,5
	Работа с текстом				0,5	
	Работа по воспитательному плану	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
Общеинтеллектуальное	Научно-исследовательское общество «Учусь создавать проект»	1	1	1	1	1
	Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»	1	1	1	1	1
	Интеллектуальный клуб «Инфознайка»	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Духовно - нравственное	Работа по воспитательному плану	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Школа развития речи «Вдумчивый читатель»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Работа с текстом					
	Детская риторика					
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Социальное						
	Работа по воспитательному плану	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
<b>Итого по направлению</b>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### Реализация внеурочной деятельности в 5-8 классах

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

Виды деятельности были выбраны с учетом пожелания родителей и самих обучающихся в ходе проведенного анкетирования.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения школы, интересов и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности в МАОУ «Средняя школа №6» выбрана оптимизационная модель, в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагоги-организаторы, педагоги - психологи, социальный педагог, заместители директора).

Внеурочная деятельность включает следующие направления и формы:

- спортивно-оздоровительное направление реализуется через программы «Шахматы», «ОФП», а также участием в классных, школьных и городских спортивных мероприятиях;

-духовно-нравственное направление реализуется через программу «Социокультурные истоки», планы воспитательной работы классных

руководителей, предусматривающих различные формы внеурочной деятельности (праздники, экскурсии, классные часы, фестивали и пр.).

-общеинтеллектуальное направление представлено реализацией программы «Решение нестандартных задач», а также участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

- общекультурное направление реализуется через программу «Hand-made» - идеи своими руками, реализацией воспитательной программы школы, участием в мероприятиях класса, школы, города.

-социальное направление – реализуется через участие школьников в общественно-значимой деятельности в классе, школе (самоуправление, добровольческие акции, участие в сменах пришкольного лагеря), а также через цикл бесед социального педагога «Мы, наши права и обязанности», программу «Я принимаю вызов», «Мир вокруг меня».

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования и др.

### План внеурочной деятельности основного общего образования (5-8 классы)

Таблица 12

Направление	Программы	5 а	5 б	5в	5г	5д
Спортивно-оздоровительное	ОФП	-	1	1	-	1
	Шахматы	1	1	1	1	1
	Работа по воспитательному плану	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Общекультурное	«Hand-made» - идеи своими руками	1	1	1	1	1
	Работа по воспитательному плану	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общеинтеллектуальное	«Решение нестандартных задач»	1	1	1	1	1
	Работа по воспитательному плану	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Духовно - нравственное	«Социокультурные истоки»	1	1	1	1	1
	Работа по воспитательному плану	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Социальное	«Я принимаю вызов»	1	-	-	1	-
	Работа по воспитательному плану	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Направление	Программы	6 а	6 б	6в	6г	6д
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1	1	1	1	1
	Работа по воспитательному плану	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общекультурное	«Hand-made» - идеи своими руками	1	1	1	1	1
	Работа по воспитательному плану	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общеинтеллектуальное	«Решение нестандартных задач»	1	1	1	1	1

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МАОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6» ЗА 2018 ГОД

туальное	Работа по воспитательному плану	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Духовно - нравственное	«Социокультурные истоки»	1	1	1	1	1
	Работа по воспитательному плану	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Социальное	«Мир вокруг меня»	1	1	1	1	1
	Работа по воспитательному плану	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Направление	Программы	7 а	7 б	7в	7г	7д
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1	1	1	1	1
	Работа по воспитательному плану	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общекультурное	«Hand-made» - идеи своими руками	1	1	1	1	1
	Работа по воспитательному плану	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общеинтеллектуальное	«Решение нестандартных задач»	1	1	1	1	1
	Работа по воспитательному плану	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Духовно - нравственное	«Социокультурные истоки»	1	1	1	1	1
	Работа по воспитательному плану	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Социальное	«Мир вокруг меня»	1	1	1	1	1
	Работа по воспитательному плану	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Направление	Программы	8а	8б	8в	8г	8д
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1	1	1	1	1
	Работа по воспитательному плану	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общекультурное	Работа по воспитательному плану	2	2	2	2	2
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общеинтеллектуальное	«Решение нестандартных задач»			1	1	1
	Работа по воспитательному плану	2	2	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Духовно - нравственное	«Социокультурные истоки»	1	1	1	1	1
	Работа по воспитательному плану	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Социальное	Работа по воспитательному плану	2	2	2	2	2
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## Информация о занятости детей в кружках и секциях на базе общеобразовательной организации в 2018 -2019 уч. году по направлениям

Таблица 13

Направление	Количество объединений (групп)	Количество программ	Количество педагогов	Количество детей
Художественное	9	7	7	138
Эколого - биологическое	1	1	1	15
Физкультурно - оздоровительное	6	5	4	95
Туристско - краеведческое	2	2	2	30
Военно-патриотическое	1	1	1	15
Социально - педагогическое	1	1	1	15
Естественно - научное	3	3	3	45
Научно - техническое	1	1	1	15

**Вывод:** охват обучающихся, пользующихся услугами дополнительного образования, предоставляемыми образовательной организацией стабилен (29 %). Это связано с улучшением качества работы педагогов дополнительного образования, которые находятся в постоянном поиске и совершенствовании методов работы. В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности обучающихся и их всестороннему развитию выполнены.

### Охват обучающихся, занимающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием

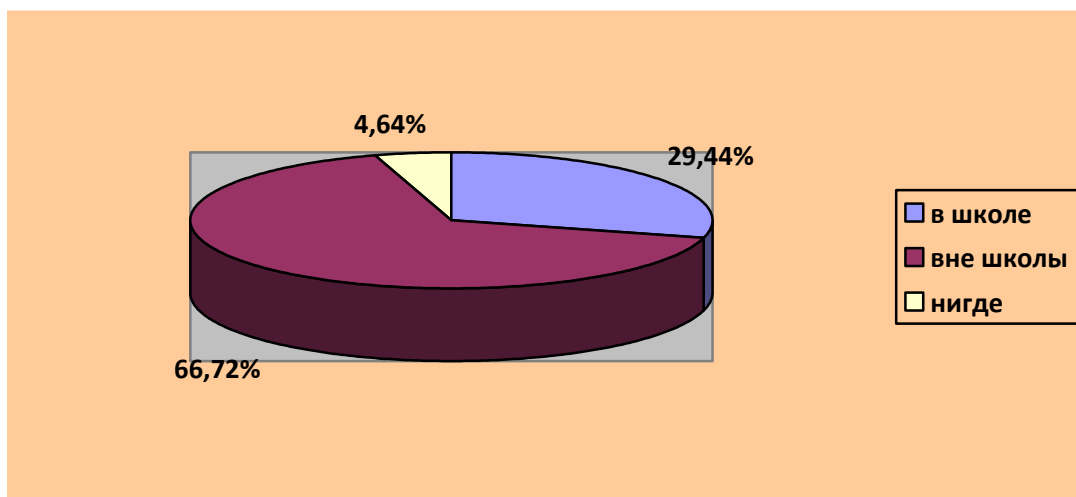


Рисунок 1

## III. Оценка образовательной деятельности

### 3.1. Характеристика внутришкольной системы оценки качества, действующей в рамках образовательной организации

В соответствии с школьным положением о внутренней системе оценки качества образования в течение учебного года проводился мониторинг качества образования, результаты которого рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заместителе директора, оперативных информационных

совещаниях, заседаниях методического совета, заседаниях школьных методических объединений, а также на заседаниях Управляющего совета школы.

В 2018 году заместителями директора школы осуществлялся контроль за соответствием содержания рабочих программ учителей по учебным предметам требованиям ФГОС, качественным ведением личных дел обучающихся, качественным и своевременным заполнением электронных классных журналов, качеством проверки рабочих и контрольных тетрадей по предметам, за посещаемостью обучающимися учебных и элективных занятий.

Кроме того, заместителями директора посещались уроки, элективные курсы, внеурочные занятия с целью оценки оптимальности избранной структуры урока и сочетания методов и приёмов обучения для достижения педагогического результата.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов у обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования родительской общественности на предмет качества оказания муниципальных услуг образовательной организацией в 2018 году выявлено:

- 98,9% родителей удовлетворены организацией безопасности пребывания ребенка в школе;
- 98,5% удовлетворены МТБ школы;
- 97,9% считают, что в школе созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей;
- 97,5% устраивает организация школьного питания;
- 97,5% считают, что хорошо организован детский отдых в каникулярное время;
- 99,6% родителей считают, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей;
- 99,5% родителей удовлетворены качеством общего образования;
- 98,3% - качеством дополнительного образования;
- 99% респондентов считают, что воспитательная работа в школе организована хорошо;
- 98,9% родителей удовлетворены компетентностью и профессионализмом работников школы;
- 98,4% - организацией учебного процесса;
- 99,7% родителей довольны характером взаимоотношений детей с педагогическими работниками;
- 99,9% родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом.

#### **Результаты оценки качества образования (показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся)**

Таблица 14

<b>Учебный год</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
Кол-во обучающихся	1137	1157	1207
Общая успеваемость	99,7	99,7	99,4
Качество знаний	51,1	50,8	46,0

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МАОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6» ЗА 2018 ГОД

Общая и качественная успеваемость обучающихся в 2017-2018 уч. году в целом по школе показывает снижение показателей: общая успеваемость на 0,3%; качественная на 4,8%.

**Результаты выпуска начальной школы**

Таблица 15

	Общее количество обучающихся на конец уч. года	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2015-2016	113	100	56,6%
2016-2017	116	100	59,5%
2017-2018	126	100	61%

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 уч. году**

Таблица 16

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают			Не успевают			Переведены условно	
		Количество/%	на 5	на 4 и 5	Количество/%	н/а	Количество/%		
1 кл.	148	148	100		0	0	0	0	0
2 кл.	120	120	100		0	0	0	0	0
3 кл.	129	129	100	8	58	0	0	0	0
4 кл.	126	126	100	15	62	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>523</b>	<b>523</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Уровень обученности в выпускных (4-х) классах начальной школы**

Таблица 17

4-ые классы	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017	2017-2018
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	49,6%	56,6%	59,5%	61%
Количество хорошистов и отличников	55/9	51/13	55/14	62/15
5-ые классы				
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	54,2%	52,5%	52,1%	54,3%
Количество хорошистов и отличников	55/10	50/12	50/12	48/21

**Вывод:** 77 выпускников начальной школы освоили образовательную программу на «хорошо» и «отлично», и качественные результаты выше, чем в прошлом году на 2,5%.

**3.2. Результаты выпуска основной и средней (полной) школы**

Общие результаты завершения основного общего и среднего общего образования в 2017 – 2018 учебном году:

Таблица 18

№ п\п	Содержание	9	11
-------	------------	---	----

1.	Общее количество учащихся на 25 мая, чел.	97	69
	Допущено к экзаменам, чел.	97	69
	в том числе		
	- сдавали ОГЭ/ЕГЭ	97	69
	- сдавали ГВЭ	0	0
	Не допущено к экзаменам, чел.	0	0
2.	Успешно прошли ГИА, чел.		
	в том числе в качестве экстерна, чел.	97	69
3.	Получили «2» по истории:	0	1
	по обществознанию	0	8
	биология	0	3
	по информатике	0	0
	по географии	0	0
	по математике	0	3 (профиль)
	Прошли повторную итоговую аттестацию		
	по русскому языку, чел.	0	0
	по математике, чел.	18	0
4.	Не явились на экзамен(ы)	0	0
5.	Итого выдано аттестатов	97	69
	в том числе:		
	- с отличием (в т.ч. с медалью – для 11 кл.)	4	10
	- на «4» и «5»	24	25
6.	Итого выдано справок **	0	0
7.	Оставлены на повторный год обучения (по заявлению родителей) ***	0	0

### 3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

#### Результаты государственного экзамена в 11 классах

В 2017-2018 учебном году в 11 классах обучалось 69 человек.

Учащиеся 11-х классов принимали участие в экзаменах в форме и по материалам Единого Государственного Экзамена в 2018 году по предметам: русский язык, математика, обществознание, английский язык, информатика, история, физика, химия, биология, литература, география.

Математику на базовом уровне сдавали - 43 человека, на профильном – 52 человека.

#### Предметы по выбору:

- физика-17 человек;
- обществознание-28 человек;
- биология-11 человек;
- химия-9 человек;
- история-6 человек;
- информатика-18 человек;
- английский язык -3 человека;
- литература-1 человек;



САМООБСЛЕДОВАНИЕ МАОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6» ЗА 2018 ГОД

-география – 1 человек.

**Результаты единого государственного экзамена (средний балл по предметам)**

Таблица 19

№ п/п	Предмет	2016 год	2017 год	2018 год
1	Математика	База-3 Профиль-50	База-4,1 Профиль-54,3	База-4,3 Профиль-52,8
2	Русский язык	65	72	65,4
3	История	52	47	47,2
4	Обществознание	48	53	51,2
5	Физика	48	55	48,6
6	Химия	59	56	59,6
7	Биология	61	52	54,5
8	Информатика	62	64	61,9
9	Литература	52	52	87
10	География	-	83	66
11	Английский язык	59	67	71,7

**Список учащихся, набравших максимальное количество баллов**

Таблица 20

	ФИО учащегося	Предмет	Количество баллов	Учитель
<b>По школе</b>				
1.	Спынаки Анна	Русский язык	94	Парасотка О.В.
2.	Лапова Анастасия	Русский язык	94	Парасотка О.В.
3.	Тутаева Полина	Литература	87	Парасотка О.В.
4.	Мельников Александр	Информатика	83	Устимкина О.М.
5.	Кравченко Юлия	Математика (профиль)	82	Сидорова О.В.
6.	Храмова Алина	Математика (профиль)	82	Сидорова О.В.
7.	Лапова Анастасия	Обществознание	93	Урбанович И.В..
8.	Токаев Хабибулла	Биология	90	Андрейченко И.В.
9.	Токаев Хабибулла	Химия	100	Заремская Л.А.
10	Лапова Анастасия	Английский язык	80	Верхотурцева Г.А.

**Результаты сдачи экзаменов за последние три года**

Таблица 21

Год	Количество выпускников	Допущено к экзаменам	Успешно прошли итоговую аттестацию с учётом пересдачи
2016	73	73 (100%)	73 (100%)
2017	80	80 (100%)	80 (100%)
2018	69	69 (100%)	69 (100%)



## Выпускники 11 классов, получившие аттестат с отличием

Таблица 22

№п/п	Ф.И.О.	Класс
1.	Абрамова Полина Андреевна	11А
2.	Боголюбова Диана Евгеньевна	11А
3.	Закиров Ранис Руйнисович	11А
4.	Лапова Анастасия Валерьевна	11Б
5.	Николина Анастасия Мирославовна	11А
6.	Скокова Екатерина Сергеевна	11Б
7.	Спынаки Анна Сергеевна	11А
8.	Токаев Хабибулла Мансурович	11Б
9.	Украинец Алексей Александрович	11А
10.	Шуваев Дмитрий Анатольевич	11А

## Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

В 2017-2018 учебном году в 9 классах обучалось 97 человек.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена за курс основной школы по русскому языку и математике и два обязательных экзамена по выбору:

информатика – 55 человек;

химия - 17 человек;

обществознание - 34 человека;

биология -18 человек;

физика - 13 человек;

география - 49 человек;

английский язык – 5 человек;

история - 1 человек;

литература - 2 человека.

Таблица 23

Предметы	2016		2017		2018	
	Количество выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Для положительно справившихся (%)	Количество выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Для положительно справившихся (%)	Количество выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Для положительно справившихся (%)
Русский язык	98 (100%)	98 (100)	88 (98,9%) 2 (ГВЭ) (2,2%)	90 (100%)	97 (100%)	97(100%)
математика	98(100%)	97 (99%)	90 (98,9%)	90(100%)	97 (100%)	97(100%)
<b>Итого по основным предметам</b>	<b>98 чел.</b>	<b>99%</b>	<b>90</b>	<b>100%</b>	<b>97</b>	<b>100%</b>
химия	21 (21%)	100%	21(23%)	100%	17(17,5%)	100%
обществознание	43 (44%)	79%	56 (62%)	100%	34(35%)	100%
информатика	49 (50%)	96%	32 (36%)	100%	55 (56,7%)	100%
биология	27 (28%)	85%	19(21%)	100%	18 (18,5%)	100%
физика	16 (16%)	94%	16 (18%)	100%	13 (13,4%)	100%
история	-	-	1 (1,1%)	100%	1(1%)	100%
география	31 (32%)	81%	21 (23%)	100%	49(50,5%)	100%
литература	7 (7%)	100%	-	-	2(2%)	100%
английский язык	2 (2%)	100%	10 (11%)	100%	5 (5%)	100%
<b>Итого по предметам по выбору</b>	<b>98</b>	<b>89,7%</b>	<b>90 (100%)</b>	<b>100%</b>	<b>97 (100%)</b>	<b>100%</b>

**Выпускники 9 классов, получившие аттестат с отличием**

Таблица 24

№ п/п	Ф.И.О.	Класс
1.	Куликова Мария Александровна	9В
2.	Полякова Мария Сергеевна	9А
3.	Сафуанова Арина Альбиртовна	9А
4.	Узбекова Камилла Рустамовна	9А

**3.4. Востребованность выпускников школы****Данные о поступлении выпускников 11 классов  
(данные по состоянию на 31.12.2018 года)**

Таблица 25

№ п/п	Категории распределения выпускников	Кол-во выпускников, чел.
1.	Общее количество выпускников (в т.ч. окончившие со справкой)	69
2.	Выдана справка о незавершенном курсе среднего (полного) общего образования	0
3.	Поступили в высшие учебные заведения (в т.ч. их филиалы)	58
4.	из них: в городе Когалыме	0
5.	вне города Когалыма	58
6.	Поступили в ССУЗы	6
7.	Поступили в ПУ (ПТУ)	0
8.	Трудоустроены	3
9.	Обучаются на курсах	0
10.	Призваны в ряды Российской армии	1
11.	Не работают, не учатся	1
12.	Информация отсутствует по причине выезда из города семьи	-
13.	Другое (указать)	-

**Продолжение обучения выпускников 9 классов  
(данные по состоянию на 31.12.2018 года)**

Таблица 26

п/п	Категории распределения выпускников	Количество выпускников, чел.
1.	Общее количество выпускников (в т.ч. окончившие со справкой и оставленные на повторное обучение)	97
2.	Выдана справка о незавершенном курсе основного общего образования	0
3.	Оставлены на повторное обучение	0
4.	Продолжат обучение в 10 классе данной школы	68
5.	Продолжат обучение в 10 классе другой школы города	2
6.	Продолжат обучение в 10 классе в другом городе	0

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ МАОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6» ЗА 2018 ГОД**

7.	Поступили в БУ «Когалымский профессиональный колледж»	16
8.	Поступили в филиал УКСАП в городе Когалыме	0
9.	Поступили в УНПО в других города	0
10.	Продолжают обучение в ССУЗах (вне города)	11
11.	Обучаются на курсах	0

**3.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях**

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников  
(муниципальный этап)**

Таблица 27

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2016	93	38
2017	85	37
2018	76	28

**Результаты участия в городской олимпиаде младших школьников  
«Юниор»**

Таблица 28

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2016	34	12
2017	39	5
2018	41	4

**Результаты участия в научно-исследовательской конференции  
«Шаг в будущее»**

Таблица 29

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2016	6	6
2017	4	3
2018	3	3

**Результаты участия в городской конференции  
младших школьников «Открытие»**

Таблица 30

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2016	6	4
2017	6	1
2018	2	2

### Результаты участия в городской конференции учащихся начальных классов «Гости из будущего» и «Творческий салют»

Таблица 31

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2016	20	16
2017	9	9
2018	9	9

По сравнению с предыдущим 2017 годом количество призовых мест во Всероссийской олимпиаде школьников сократилось на 9 (24%), поэтому необходимо усилить работу по подготовке к Олимпиаде в следующем учебном году; количество участников в городской научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее», в конференции младших школьников «Гости из будущего» снизилось, но при этом все работы получили призовые места; количество участников в городской конференции младших школьников «Открытие» существенно снизилось, но все представленные работы получили высокую оценку.

**Вывод:** анализ показателей подтверждает то, что существуют проблемы: снизилось количество призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников; общий охват обучающихся школы научно-исследовательской деятельностью низкий; нет результативности на окружном уровне.

### Достижения обучающихся в школьных, муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах и соревнованиях

#### Внутришкольные мероприятия

Таблица 32

Мероприятие	Количество участников	Из них количество призовых мест
Олимпиада по математике 1-4 классы	99	51
Конкурс рисунков «Осень- рыжая подружка»	61	23
Конкурс поделок «Сказочная осень» 1-4 классы	54	45
Викторина «Путешествие в мир сказок» 1-3 классы	58	53
Конкурс-проектов «Парад цифр» 1-4 классы	66	7
Конкурс-проект «Математика в пословицах и поговорках»	24	0
Конкурс-проект «Математические ребусы» 3-4 классы	24	5
Конкурс математических газет 3-4 классы	30	30
Конкурс проектов для 2-3 классов «Книжка малышка»	48	
Интеллектуальный конкурс «Занимательная математика» 1-2 классы	26	
Математический КВН	27	27
Военно-спортивная игра «Зарничка» 1-4 классы	98	74
Конкурс коллективных и индивидуальных проектов «Словари - наши друзья» 3-4 классы	35	30

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МАОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6» ЗА 2018 ГОД

Конкурс рисунков «Природа-наш дом»	44	32
Квест «Путешествие по Югре»	17	17
Экологический КВН	16	16
Конкурс плакатов, посвящённых Дню защитника Отечества (февраль) 2-4 классы	44	44
Конкурс поделок «Вторая жизнь вещей»	43	32
Олимпиада «Юниор»	41	18
Олимпиада по ОРКСЭ	29	15
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	466	377
Метапредметная олимпиада среди 5-6 классов	28	9
Марафоны «Марафон знаний» 3-е классы	30	9
Фестиваль проектных задач 4-5 классы	36	8
Соревнования		
Конкурсы	23	10
«Шаг в будущее»	3	3
«Гости из будущего»	10	8
«Творческий салют»	4	1

**Внешкольные мероприятия**

Таблица 33

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Класс	Количество победителей, призёров
1.	Олимпиада по информатике	20	6-9	5
2.	«Шаг в будущее»	3	7-8	3
3.	«Открытие»	1	6	1
4.	«Гости из будущего»	8	3,4	7
5.	«Творческий салют»	1	2	1
6.	Олимпиада «ЮНИОР» математика	11	4	1
7.	Олимпиада «ЮНИОР» окружающий мир	9	4	3
8.	Предметные олимпиады	85 (чел.-уч-157)	7-11	37
9.	Городская олимпиада по черчению	9	5	1
10.	Городская метапредметная олимпиада среди учащихся 5-6 классов	13	5,6	5
11.	Конкурс «Государство. Право. Я»	10	10,11	участие
12.	Городской конкурс чтецов на иностранном языке	10	4-11	9
13.	II городской конкурс проектов учащихся «Время проектов»	7	3,4	7
14.	Интеллектуальный марафон по физике	5	7	Команда – 3 место
15.	Городская выставка-конкурс творческих проектов по образовательной области «Технология»	3	8,9	3
16.	Школьный чемпионат ХМАО-Югры по игре	7	10-11	Команда – 2

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МАОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6» ЗА 2018 ГОД

	«Что? Где? Когда?»			место
<b>Очная форма</b>				
1.	Предметные олимпиады	4	9,11	4
2.	Физико-математический турнир	15	9	7
3.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (призовые места по городу)	5	4,11	5
4.	III Всероссийский конкурс - фестиваль «Вершина творчества» г. Тюмень (2017)	1	8	1
<b>Заочная форма</b>				
1.	Окружной Конкурс творческих работ среди школьников и студентов Предпринимательство сегодня-2018	2	6	2
2.	Региональная олимпиада по русскому языку «Почему мы так говорим»	7	9	7
3.	Моя Югра. Онлайн-олимпиада «Математика. Всего понемножку», октябрь 2017	74	1-3	67
<b>Федеральный уровень</b>				
<b>Дистанционная форма</b>				
1.	«Учи. Ру» математика	212	5,6,7, 8,9	69
2.	Предметная олимпиада по английскому языку «ФГОСТЕСТ» (федеральный уровень)	28	7,8	9
3.	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «РОССИЯ-2035»	10	6,8	10
4.	Всероссийская дистанционная олимпиада Инфоурок по физической культуре	10	5	10
5.	«Всероссийская олимпиада по литературе. Весенний сезон» от проекта mega-talent.com	1	7	1
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Без ошибок! Посвящается Международному дню родного языка»	1	6	1
7.	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития Российской Федерации «Если бы я был президентом»	3	8,9,11	3
8.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Согласные звуки и буквы»	1	9	1
9.	Всероссийская олимпиада по географии. Весенний сезон. Проект Мега-Талант	5	7	1
10.	Потомки Пифагора	24	5	7
11.	Олимпиада (математика) Всероссийская дистанционная	2	7	2
12.	Всероссийская олимпиада по математике от проекта mega – talent.com	1	7	1
13.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Дино-олимпиада, сентябрь 2017	41	1-4	19

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МАОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6» ЗА 2018 ГОД

14.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада. Дино - олимпиада Учи.ру. январь 2018	56	1-4	32
15.	Дино - олимпиада Межпредметная онлайн-олимпиада. Учи.ру апрель 2018	43	1-4	22
16.	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру. Декабрь 2017	67	1-4	37
17.	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру Февраль 2018	57	1-4	27
18.	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру. Март 2018	48	1-4	28
19.	Олимпиада «Плюс». VII онлайн-олимпиада по математике Декабрь 2017	37	1-4	20
20.	Олимпиада «Плюс» VIII онлайн-олимпиада по математике. Апрель 2018	37	1-4	20
21.	IX открытые всероссийские викторины «Знанию». «Нам этот мир завещано беречь». Апрель 2018	20	4	12
22.	Всероссийская олимпиада «Час кода»	7	3-4	6
<b>Международный уровень</b>				
<b>Очная форма</b>				
1.	VII Международный фольклорный фестиваль детско-юношеского творчества «Медвежий угол» (2018)	5	5	5
2.	Международный творческий конкурс-фестиваль «Vivat таланты!» г.Пыть-Ях (2017)	8	6,8	Призёры ансамбль «Веснушки»
3.	Международный творческий конкурс-фестиваль «Vivat таланты!» г.Пыть-Ях (2017)	1	8	1
<b>Дистанционная форма</b>				
1.	Международный конкурс по английскому языку «Какаду»	94	2,4,5, 6,7,9	55
2.	Международный математический конкурс «Ребус»	64	5,7,8	3
3.	Мир математики	59	5,7,8	33
4.	Международный языковой конкурс «Компэду»	6	4	6
5.	Международная викторина по музыке для 5 классов от проекта «Мега талант»	15	5	11
6.	VIII Международная олимпиада по музыке для 1-9 классов от проекта «Мега талант»	16	3,7,8	16
7.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1	4	1
8.	Международная олимпиада «Спорт-это жизнь» (МИОП Лидер)	2	5	2

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ МАОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6» ЗА 2018 ГОД

9.	IV Международная олимпиада «Интеллектуал» (обществознание), Агентство «Познание»	1	10	1
10.	«Молодежное движение» Зима 2018. (история), «Молодежное движение»	5	7-8	3
11.	III Международная олимпиада «Знание» по русскому языку и литературе	4	5	4
12.	VIII Международная олимпиада по литературе для 5–11 классов (Мега-Талант)	18	9	9
13.	Международная литературная викторина «Отгадай писателя» (Мега-Талант)	7	5	7
14.	VI Комбинированная олимпиада «Филологический триатлон» (Мега-Талант)	27	5-6	участие
15.	Международная интернет-олимпиада по русскому языку «Солнечный свет»	22	9	8
16.	Международная олимпиада по русскому языку	7	9	7
17.	«Международная литературная викторина ко Всемирному дню поэзии «Ода музе» от проекта mega-talant.com	1	7	1
18.	IV Международная олимпиада по русскому языку «Интеллектуал»	2	10	2
19.	Международный конкурс по русскому языку «Живая грамматика»	3	8-10	3
20.	Международный конкурс по русскому языку «Занимательная этимология»	1	9	1
21.	Международный проект Videouroki «Олимпиады по русскому языку 10 класс»	1	10	1
22.	Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018»	20	6,7,8	18
23.	Олимпиада по русскому языку	17	6,7,11	13
24.	Международная олимпиада «Инфоурок-зима 2018», русский язык	20	6,7,8	20
25.	Международная олимпиада «Мир-олимп», русский язык	20	6,7,8	20
26.	Международная олимпиада «Молодежное Движение - зима 2018», русский язык, литература	20	7,8	20
27.	Олимпиада (математика) Международная олимпиада по математике onlain – olimpiada.ru	1	7	1
28.	Международная олимпиада по математике «Школьное многоборье. Март 2018»	19	5	1
29.	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика 5 класс»	4	5	4
30.	Международный конкурс по математике «Лига чисел» /urokimatematiki.ru	10	5	8
31.	«Русский с Пушкиным» III международная онлайн-олимпиада по русскому языку октябрь 2017	64	1-4	40
32.	ЭМУ-Эрудит Метапредметный конкурс-	41	2-4	12



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ МАОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6» ЗА 2018 ГОД**

	исследование. Октябрь - ноябрь 2017			
33.	«ЭМУ-Специалист» Конкурс по 6 предметам. Февраль 2018	193	2-4	22
34.	Международный литературный конкурс «Сказка в Новогоднюю ночь»	11	3-4	1
35.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (Номинации: Маленькие волонтеры, Я- участник Бессмертного полка.) (май 2018)	24	3-4	7
36.	ЭМУ-Квест Командная сюжетно-ролевая игра (апрель-май 2018)	14	3-4	13
37.	Международная викторина "Береги свою планету" intolimp.org	13	3-4	13
38.	Международная олимпиада «Весна-2018» от проекта Инфоурок	39	3	31
<b><i>Участие учащихся общеобразовательной организации в заочных и дистанционных школах, курсах, образовательных программах и проектах</i></b>				
	<b>Наименование школы, курса, образовательной программы, проекта/ организатор</b>	<b>Форма участия (заочная, дистанционная)</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во учащихся, чел.</b>
1.	Обучающая система «Решу ЕГЭ»	дистанционная	11	68
2.	Обучающая система «Решу ОГЭ»	дистанционная	9	97
3.	СтатГрад.ру	дистанционная	9	46
4.	Учи.ру	дистанционная	5	127
5.	Учи.ру	дистанционная	6	119
6.	Учи.ру	дистанционная	7	49
7.	Учи.ру	дистанционная	9	97
8.	Решу ВПР	дистанционная	4,5,6, 11	407
9.	Знаника	дистанционная	4	126

**IV. Оценка кадровых условий**

На период самообследования в МАОУ «Средняя школа №6» работает 116 человек.

Педагогических работников – 82 человека, из них:

- административно - управленческий персонал – 8 человек;
- педагогических работников- 74 человека, из них учителей – 63 человека;
- молодых специалистов- 3 человека.
- пенсионеров (возраст женщин- 55 лет, мужчин - 60 лет) – 15 человек.

Педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 100%.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы.

### Оценка динамики кадрового состава

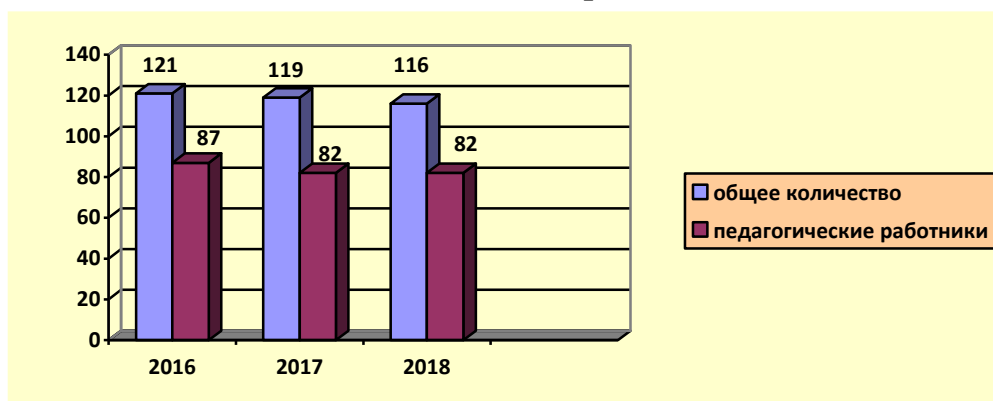


Рисунок 2

**Вывод:** наблюдается снижение общего количества работников школы, коллектив педагогических работников – стабилен.

Показатели по уровню образования удовлетворяют требованиям организации учебного процесса:

### Оценка кадрового состава по уровню образования

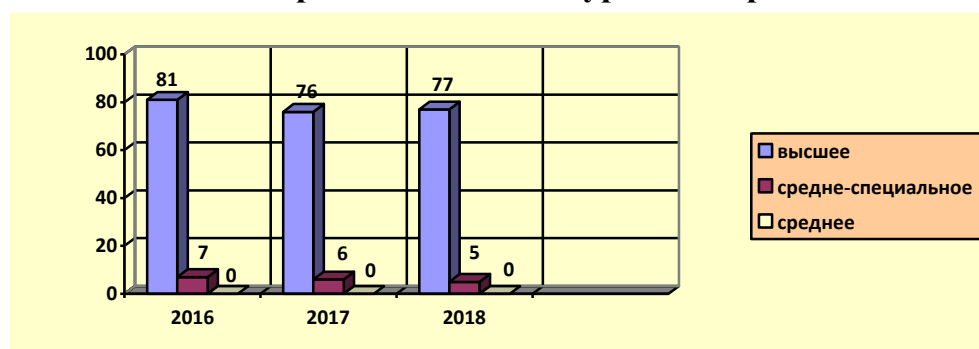


Рисунок 3

**Вывод:** за рассматриваемый период в общей структуре школы преобладают работники с высшим образованием. Их удельный вес в общей численности педагогических работников составляет 94%.

### Оценка кадрового состава по возрасту

Таблица 34

Возраст	Количество педагогов		
	2016	2017	2018
до 25 лет	4	1	2
до 35 лет	20	14	14
до 35-55 лет	54	54	51

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ МАОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6» ЗА 2018 ГОД

от 55-60 лет	3	8	10
свыше 60 лет	6	5	5
<b>Средний возраст</b>	<b>42,7</b>	<b>45</b>	<b>45</b>

**Вывод:** из полученных данных видно, что 75% педагогических работников имеют возраст выше 35 лет, это говорит о том, что сотрудники готовы решать все поставленные перед ними задачи на высоком профессиональном, методическом уровне.

### Оценка кадрового состава по половому признаку

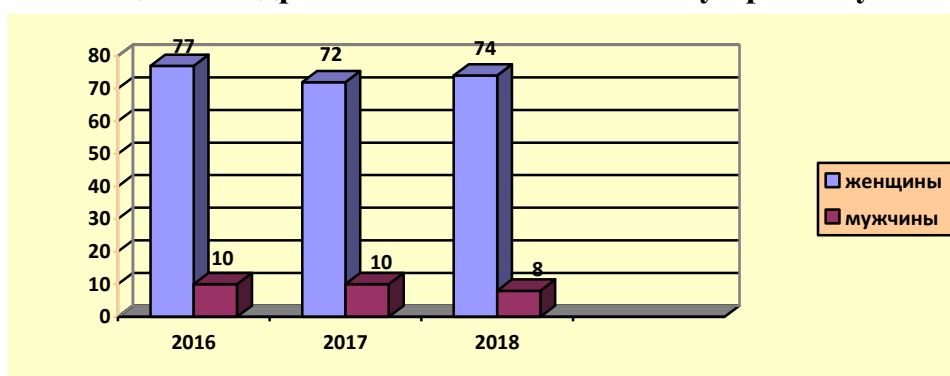


Рисунок 4

**Вывод:** подавляющее большинство педагогов по-прежнему составляют женщины (90%), и этот показатель увеличивается, по сравнению с прошлым годом.

### Оценка кадрового состава по стажу работы

Таблица 35

	Всего работников	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0-3 года	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 35 лет	более 35 лет
Руководящие работники	8				2	4	2
Педагогические работники	74	3	4	7	12	35	13

**Вывод:** остаётся стабильно высоким количество педагогических работников, имеющих стаж работы от 20 до 35 лет.

### Имеют почетные звания, государственные и ведомственные награды

Таблица 36

Государственные и ведомственные награды	2016	2017	2018
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	7	7	7
Значок «Отличник народного просвещения»	1	1	-
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	2	3	3
Медаль «Ветеран труда»	2	2	2

## Оценка кадрового состава по квалификационным категориям на 31.12.2018

Таблица 37

Должность	Всего пед. работников	Из них имеют квалификационную категорию			Не имеют кв. кат.
		Высшую	первую	Соответствие занимаемой должности	
<b>Учителя начальных классов</b>	20	9	6	2	3
<b>Учителя 5-11 классов:</b>	50	16	16	13	5
-русского языка и литературы	9	7	1	1	-
- иностранного языка	9	2	2	3	2
- математики	7	3	1	2	1
- информатики	3	2	1	-	-
- физики	2	-	2	-	-
- химии	2	1	-	1	-
- биологии	2	-	1	1	-
-истории и обществознания	4	-	1	2	1
- географии	2	1	-	-	1
- музыки	2	-	2	-	-
- технологии	2	-	1	1	-
- ИЗО и черчения	1	-	1	-	-
- физической культуры	5	-	3	2	-
<b>Преподаватели-организаторы ОБЖ</b>	1	-	-	1	-
<b>Педагоги-психологи</b>	2	1	-	1	-
<b>Социальные педагоги</b>	2	1	-	-	1
<b>Учителя-логопеды</b>	1	-	-	1	-
<b>Педагоги дополнительного образования</b>	3	2	-	1	-
<b>Педагоги-организаторы</b>	2	-	-	1	1
<b>Педагоги-библиотекари</b>	1	-	-	-	1
<b>ВСЕГО:</b>	82	29	22	20	11
<b>% от общего числа педработников</b>	<b>100%</b>	<b>35,4 %</b>	<b>26,8%</b>	<b>24,4%</b>	<b>13,4%</b>

### Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в период с 01.01.2016-31.12.2018 годы

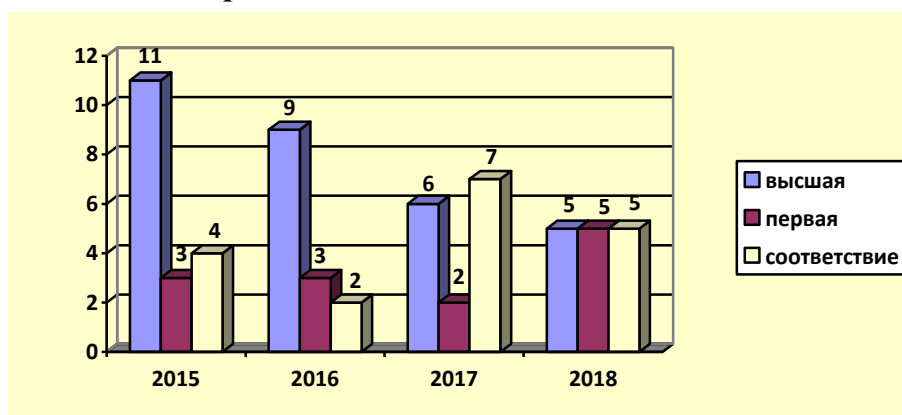


Рисунок 5

### Информация о педагогических и руководящих работниках, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности

В МАОУ «Средняя школа №6» действует перспективный план повышения квалификации работников школы. Календарный план повышения квалификации работников ежегодно составляется на основании Перспективного, в зависимости от результатов, полученных в ходе реализации плана, а также проблем, возникающих в ходе работы педагогов, задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

#### Курсовая подготовка

Таблица 38

Направление деятельности	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации					
	2016		2017		2018	
	всего	% охвата	всего	% охвата	всего	% охвата
Руководитель ОУ	1	100%	1	100%	1	100%
Зам. директора	8	100%	6	75%	7	28%
Учителя	51	81%	21	37%		
- начальных классов	16	84%	5	25%	18	33,3%
- русского языка и литературы	5	83%	3	33%	6	66,6%
- иностранного языка	7	100%	4	44%	8	50%
- математики	7	100%	2	28%	7	28,5%
- информатики	1	50%	1	33%	3	33,3%
- физики	1	50%	-	-	2	0%
- химии	0	0%	-	-	2	50%
- биологии	0	0%	-	-	1	100%
- истории и обществознания	2	50%	-	-	4	50%
- географии	2	100%	-	-	2	0%
- музыки	2	100%	-	-	2	100%
- технологии	2	100%	-	-	2	0%

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ МАОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6» ЗА 2018 ГОД**

- ИЗО и черчения	1	100%	-	-	1	0%
- физической культуры	5	100%	-	-	4	25%
Преподаватели-организаторы ОБЖ	1	100%	-	-	1	100%
Педагоги-психологи	2	100%	1	50%	2	100%
Социальные педагоги	1	100%	1	50%	2	50%
Учителя-логопеды	1	100%	-	-	1	0%
Педагоги дополнительного образования	1	2,5%	2	50%	3	66,6%
Педагоги организаторы	2	100%	2	100%	2	100%
Педагог-библиотекарь					1	100%
<b>ВСЕГО</b>	<b>68</b>	<b>81%</b>	<b>28</b>	<b>38%</b>	<b>74</b>	<b>48,6%</b>

**Вывод:** оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

**Достижения педагогических работников образовательной организации в профессиональных конкурсах**

В 2017-2018 учебном году педагоги школы: Ахматова М.А. (педагог дополнительного образования), Мордвинова Н.В. (учитель начальных классов), Назарова О.Н. (учитель начальных классов), Самарин А.Н. (учитель физической культуры) приняли участие в муниципальных конкурсах на соискание премий Главы города Когалыма в номинациях: «Лучший педагог общеобразовательного учреждения», «Лучший педагог дополнительного образования», «Лучший классный руководитель». Победителем в номинации «Лучший педагог общеобразовательного учреждения» является Самарин А.Н.

Таблица 39

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2014-2015	4	1 чел. (Грабун А., номинация «Лучший ученик общеобразовательной школы»)
2015-2016	5	2 чел. (Верхотурцева Г.А., номинация «Лучший педагог общеобразовательного учреждения»; Сидорова О.В., призер конкурса «Учитель года - 2016»)
2016-2017	5	3 чел. (Логинова А.А., «Педдебют- 2017» (I место); Ахматова М.А., «Сердце отдаю детям-2017» (II место); Заремская Л.А. «Лучший педагог общеобразовательного учреждения»)
2017-2018	5	2 чел. (Ельцина Ю.Н., «Учитель года - 2018» (III место); Самарин А.Н. «Лучший педагог общеобразовательного учреждения»)

## V. Условия осуществления образовательного процесса

### 5.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Школа имеет благоустроенную, освещаемую в ночное время, оборудованную видеонаблюдением территорию с металлическим ограждением. На пришкольной территории находится городок ПДД, спортивная площадка, полоса препятствий.

Для организации образовательного процесса и досуговой деятельности в образовательной организации имеются:

Таблица 40

№	Типы кабинетов	Количество кабинетов
1	Кабинеты начальных классов	12
2	Кабинеты русского языка и литературы	5
3	Кабинеты математики	4
4	Кабинеты информатики	3
5	Кабинеты иностранного языка	4
6	Кабинет истории и обществознания	1
7	Кабинет географии	1
8	Кабинет ИЗО	1
9	Кабинет музыки	1
10	Кабинет физики с предметной лабораторией	1
11	Кабинет биологии с предметной лабораторией	1
12	Кабинет ОБЖ	1
13	Мастерская по обработке металла	1
14	Мастерская по обработке древесины	1
15	Кабинет обслуживающего труда (мастерская по обработке ткани)	1
16	Кабинет обслуживающего труда (мастерская по обработке пищевых продуктов)	1
17	Студия для занятия танцами	1
18	Спортивный зал	2
19	Лыжная база	1
20	Тренажерный зал	1
21	Кабинет педагога-психолога	1
22	Логопункт	1
23	Кабинет социального педагога	1

Образовательный процесс имеет социально-бытовое обеспечение:

-Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: медицинский и процедурный кабинеты.

-Общественное питание: столовая на 240 мест.

-Объекты физической культуры и спорта: большой и малый спортивные залы, спортивная площадка.

-Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: книгохранилище, цеха столовой, туалетные комнаты, душевые, бытовые комнаты обслуживающего персонала, электрощитовая.

-Помещения социально-бытовой ориентировки: гардероб.

-Досуг, быт и отдых: библиотека, актовый зал на 180 посадочных мест.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Создан фонд видеотеки и медиатеки.

Контрольные показатели: общий книжный фонд – 39345 экземпляров, в том числе:

- литература-13426 экз.;
- учебники - 23385 экз. (в том числе электронные образовательные ресурсы (приложения к учебникам) - 2100 экз.);
- брошюры временного хранения-1162 экз.;
- компьютерные диски-760 экз.;
- обеспеченность учебниками - 100%.

Материально-техническая база школы постоянно модернизируется. Учебные кабинеты начальной школы и кабинеты биологии, географии, химии, физики, истории, математики, технологии, русского языка, английского языка, музыки оснащены современным оборудованием согласно требованиям ФГОС.

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность.

### Информационно-техническое оснащение школы

Таблица 41

Наименование	2016	2017	2018
Сканер	9	6	3
Принтер	70	46	42
МФУ	13	37	41
Персональный компьютер в том числе:			
ноутбуки	54	59	69
Мультимедийный проектор	49	54	52
Интерактивная доска	29	31	34
Экран для проектора	14	9	4
Документ-камера	15	16	19
Графический планшет	1	1	1
Цифровая лаборатория	1	1	1
Ксерокс	9	9	1
Сервер	2	2	2

**Вывод:** в школе ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию материально-технической базы.

### 5.2. IT-инфраструктура

В школе обеспечен свободный доступ педагогов к электронным методическим и информационным ресурсам, который осуществляется на рабочих местах педагогов, где установлены стационарные компьютеры и ноутбуки. В образовательном процессе используется мультимедийное и интерактивное оборудование, которое представлено проекторами, интерактивными досками, средствами для печати (принтеры, сканеры, МФУ).



Для обеспечения выхода в сеть Интернет используются оптоволоконные технологии, что позволяет улучшить доступ к Интернет-ресурсам. В школе действует проводная сеть и беспроводная сеть Wi-Fi.

### Автоматизированные рабочие места

Таблица 42

Показатель	2016	2017	2018
Учебные кабинеты	38	39	39
Спортивные залы	2	2	2
Кабинет ПДД	1	1	1
Количество кабинетов с АРМ учителя	41	42	42
Количество учебных кабинетов с проекционным оборудованием	39	41	41
Количество учебных кабинетов с выходом в Интернет	41	42	42

\* АРМ учителя – компьютер (стационарный ПК или ноутбук), средства для печати и сканирования (принтер, сканер, МФУ).

В библиотеке школы организован доступ обучающихся к электронным образовательным учебникам (ЭОР по предметам) и информационным ресурсам. Также библиотека оборудована 4 ноутбуками с доступом в Интернет, проектором и экраном, что позволяет проводить различные внеурочные мероприятия.

Школа располагает тремя компьютерными классами с возможностью выхода в Интернет, кабинеты оборудованы проекционным оборудованием, интерактивными досками и средствами для печати и сканирования.

Учреждение предоставляет муниципальные услуги в электронном виде:

- Информация о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.
- Запись в образовательное учреждение (зачисление в 1 класс).
- Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках.

Для оптимизации учебно-воспитательского процесса в школе применяется специальное программное обеспечение:

- ИАС «АВЕРС: Управление образовательным учреждением» (КРМ «Директор»);
- ИАС «АВЕРС: Электронный Классный Журнал»;
- ИАС «АВЕРС: Расписание»;
- ИАС «Зачисление в ОУ».

На сегодняшний день школа имеет в своем распоряжении средства сетевого взаимодействия, поддерживающие оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. Активно используется электронная почта и сервисы «облачных» технологий (в соответствии с законодательством РФ) для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации.

Функционирует школьный сайт <http://kog86sch6.ru>. Школьный сайт выполняет различные функции:

1. Официальное представительство образовательной организации в сети Интернет.

2. Взаимодействие с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам.

3. Учебно-методическая поддержка обучающихся и педагогов, ознакомление с нормативно-правовыми актами.

В школе используется лицензионное программное обеспечение:

-Операционные системы MS Windows 7,8,10;

-Офисный пакет MS Office;

-антивирус Kaspersky Endpoint Security 8, 10.

**Вывод:**

1. 100% учебных кабинетов оснащено проекционным оборудованием.

2. 100% учебных кабинетов оборудовано АРМ педагога.

3. В каждом кабинете предоставлен выход в сеть Интернет для учебных целей.

4. Необорудованными проекционным оборудованием является малый спортзал (3 этаж) – нет технической возможности.

5. Развитая ИТ-инфраструктура позволяет в широком спектре использовать специализированное программное обеспечение для организации учебно-воспитательного процесса и решения административных задач.

### 5.3.Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физической культурой и спортом в школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия. Спортивная база отвечает современным требованиям.

**Объекты спорта:**

-Спортивный зал, 24х12 м, (2 ед.) 576м<sup>2</sup>

-Малый спортивный зал, 6х9 м., 54м<sup>2</sup>

-Прыжковая яма с разбегом, 6х6 м., 36м<sup>2</sup>

-Многофункциональная игровая (спортивная) площадка, 15х9 м., 135м<sup>2</sup>

-Элементы полосы препятствий: лабиринт, стенка с проломом, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор с наклонной доской

**Материально-технические условия:**

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием, что позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной, основной и старшей ступенях обучения в полном объеме.

Практические занятия по предмету «Основы знаний в области обороны» в 10 классах проводятся на полосе препятствий.

Многофункциональная игровая (спортивная) площадка используется для проведения уроков физической культуры в осенний и весенний периоды.

В школе имеются лыжи (105 пар), лыжные палки (150 пар) и лыжные ботинки (90 пар).

**Кадровые условия:** в школе работают шесть учителей физической культуры. В своей работе педагоги применяют следующие формы занятий:

-уроки (предметные, комплексные);

-внеклассные занятия;

- секции по различным видам спорта;
- соревнования;
- дни здоровья;
- массовые мероприятия;
- внешкольные занятия.

В школе действуют спортивные секции: волейбол, баскетбол, шахматы, атлетическая гимнастика, стрельба.

Школа проводит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Учащиеся школы являются призерами и победителями муниципальных спортивных мероприятий.

**Выводы:**

1. В школе созданы все условия для занятий физической культурой и спортом.
2. Большая часть учащихся в течение года вовлечена в различные внешкольные (внеклассные) мероприятия, что позволяет приобщать учеников к правилам здорового образа жизни.

#### **5.4. Организация горячего питания**

Для всех обучающихся школы организовано бесплатное горячее питание. Обучающиеся 1-11 классов получают питание (горячий завтрак) один раз в день, а обучающиеся льготной категории – два раза (завтрак, обед). Питание школьников проходит организовано, согласно установленному графику.

Организацию питания осуществлял КГМПУ «Сияние Севера», на основе гражданско-правового договора на оказание услуг по организации питания детей.

В школе имеется столовая на 240 посадочных мест, которая оснащена всем необходимым технологическим оборудованием.

Ежедневно бракеражной комиссией, в состав которой входит медицинский работник, заместитель директора, заведующая школьной столовой, проверяется качество поступающих продуктов, приготовленных блюд, ведется бракеражный журнал.

Контроль качества работы школьной столовой осуществляется Комиссией общественного контроля ежемесячно, также проводится ежемесячный мониторинг охвата питанием обучающихся школы.

**Вывод:** горячее питание в школе организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания в образовательных учреждениях»; количество детей, получающих горячее питание в школе, в 2018 году составляет 100% учащихся.

#### **5.5. Медицинское обслуживание**

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарным правилам и нормам.

В школе имеются лицензированные медицинский и стоматологический кабинеты, оснащенные стандартным оборудованием.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет БУ «Когалымская городская больница.

На основании совместного договора в школе:

- работают: фельдшер, врач-стоматолог и медсестра;
- проводится ежегодный профилактический осмотр состояния здоровья обучающихся врачами-специалистами;
- проводятся плановые вакцинации;
- витаминоизация третьих блюд;
- осуществляется контроль за соблюдением норм СанПиН.

Совместная деятельность осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным директором школы и заведующей детской поликлиникой.

Основными принципами работы является организация профилактических, санитарно-гигиенических и коррекционно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, физического развития, успешное обучение и воспитание детей.

Медицинские работники организуют проведение прививок обучающимся, оказание консультативной и неотложной помощи, проводят мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся, родителей и педагогического коллектива, проводят мониторинг динамики здоровья обучающихся, организуют профилактические мероприятия в эпидемиологический период распространения гриппа и ОРВИ.

В целях профилактики вирусных заболеваний регулярно обрабатываются учебные кабинеты, места массового нахождения обучающихся, бактерицидными облучателями «Дезар», соблюдается воздушно-тепловой режим и режим проветривания.

Вакцинация обучающихся и сотрудников школы проходит на основании календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Ежегодно проводится плановый осмотр обучающихся специалистами БУ «Когалымская городская больница»: педиатром, окулистом, отоларингологом, хирургом, дерматологом, невропатологом. Юноши дополнительно проходят осмотр врачей узких специальностей (первая призывная комиссия) в военкомате. Девушек 7, 9-11 классов один раз в год осматривает врач-гинеколог.

Важным аспектом реализации школьного образования является информационно-просветительская работа. Приоритетными направлениями такой работы в школе стали:

- формирование у обучающихся культуры отношения к своему здоровью, в том числе, освоение навыков правильного питания;
- рациональная организация учебного процесса (расписание уроков, секций и кружков, протяженность перемен);
- использование методик преподавания учебных дисциплин, основанных на здоровьесберегающих технологиях;
- профилактическая работа по формированию здорового образа жизни;
- внеурочная занятость детей, организация их досуга, дополнительного образования;
- просветительская работа с педагогами, учащимися и их родителями;
- работа Центра Здоровья.

**Данные о состоянии здоровья обучающихся**

Мониторинг состояния здоровья и уровня физического развития обучающихся осуществляется в школе ежегодно на основе данных медицинских осмотров. Данные за несколько лет позволяют делать выводы о динамике состояния здоровья обучающихся:

Таблица 43

<b>Группа здоровья</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Первая группа	141	260	251
Вторая группа	881	825	842
Третья группа	123	127	142
Четвертая группа	5	3	3

Анализ результатов показал, что число детей с I группой здоровья (совершенно здоровые, имеющие нормальное физическое и психическое развитие, без анатомических дефектов, функциональных и морфофункциональных отклонений) за 2018 год составляет 20%.

Самую значительную группу составляют учащиеся II группы здоровья (дети, у которых отсутствуют хронические заболевания, но имеются некоторые функциональные и морфофункциональные нарушения) - 67%.

Удельный вес учащихся составляют дети с III группой здоровья (дети, страдающие хроническими заболеваниями в стадии компенсации) - 11%.

Учащиеся с IV группы здоровья (хронические заболевания в стадии субкомпенсации) – 0,2%.

В образовательной организации совместно с медицинскими работниками ведётся диагностика заболеваний учащихся.

**Количественная оценка заболеваемости учащихся**

Таблица 44

<b>Заболевание</b>	<b>Всего человек</b>		
	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Инфекционные	7	1	2
Болезни крови	18	28	30
Болезнь эндокринной системы	91	80	98
Психические расстройства	7	1	4
Болезни глаза	328	425	422
Болезни уха	72	62	61
Болезни системы кровообращения	34	13	14
Болезни органов дыхания	825	918	942
Болезни органов пищеварения	38	30	97
Болезни кожи	21	16	22
Болезни мочеполовой системы	35	25	4
Врожденные аномалии	6	17	6
Травмы, отравления и др.	67	83	91
Болезни нервной системы	45	20	62

**Вывод:** Данные мониторинга за последние три года по всей школе свидетельствуют о стабильном количестве детей, имеющих отклонения в здоровье и отнесенных к II и III группам здоровья. Наиболее распространенными заболеваниями среди обучающихся являются простудные заболевания и респираторные инфекции, нарушения зрения, нарушения осанки.

### 5.6. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Ежегодный мониторинг детей – инвалидов и детей с ОВЗ говорит о том, что количество детей данной категории, обучающихся в образовательном учреждении, увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом в два раза.

Таблица 45

Учебный год	Количество детей с ОВЗ	Количество детей инвалидов
2016	6	5
2017	10	4
2018	20	5

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Для обучения и воспитания данных детей в школе обеспечена соответствующая коррекционно – развивающая среда:

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся: в штатном расписании имеются 2 педагога-психолога, учитель – логопед, 2 социальных педагога;

- взаимодействие с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация в коррекционно-развивающем процессе современных образовательных технологий;

- социально-медико-психолого-педагогический мониторинг обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- индивидуальные реабилитационно-образовательные маршруты;

- бесплатное двухразовое горячее питание (завтраки и обеды);

- медицинское обслуживание (в школе работает квалифицированный фельдшер).

Для детей с ОВЗ и детей – инвалидов предусмотрены как вариативные формы получения образования, так и различные варианты специального сопровождения:

- обучение в общеобразовательном классе по общей образовательной программе основного общего образования;

- по индивидуальной программе, с использованием надомной и (или) дистанционной форм обучения;

- по адаптированной образовательной программе;

- варьируется степень участия специалистов сопровождения, в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии.

Вариативность обучения:

Таблица 46

Форма обучения	Количество детей
В образовательной организации	17
Обучение на дому	1
Обучение на дому с возможностью посещения образовательной организации	2
Обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий с возможностью посещения образовательной организации	1

### 5.7. Предоставление специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Одной из основных функций Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования является реализация права каждого ребёнка на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития.

Программа коррекционной работы, в соответствии со Стандартом, направлена на:

- преодоление затруднений учащихся в учебной деятельности;
- овладение навыками адаптации учащихся к социуму;
- психолого-педагогическое сопровождение школьников, имеющих проблемы в обучении;
- развитие потенциала учащихся с ограниченными возможностями.

Коррекционная работа осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую подготовку.

Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и эффективно решает проблемы ребёнка.

Взаимодействие внутри ОУ включает:

- комплексность в определении и решении проблем ребёнка, предоставлении ему квалифицированной помощи специалистов разного профиля;
- многоаспектный анализ личностного и познавательного развития ребёнка;
- составление комплексных индивидуальных программ общего развития и коррекции отдельных сторон учебно-познавательной, речевой, эмоциональной-волевой и личностной сфер ребёнка.

Социально-педагогическое сопровождение школьников с ОВЗ в общеобразовательной организации осуществляет социальный педагог. Деятельность социального педагога направлена на защиту прав всех обучающихся, охрану их жизни и здоровья, соблюдение их интересов, создание для школьников комфортной и безопасной образовательной среды. Социальный педагог (совместно с педагогом-психологом) участвует в изучении особенностей школьников с ОВЗ, их условий жизни и воспитания, социального статуса семьи; выявлении признаков



семейного неблагополучия; своевременно оказывает социальную помощь и поддержку обучающимся и их семьям в разрешении конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы подростков с ОВЗ. Основными формами работы социального педагога являются: урок (за счет классных часов), внеурочные индивидуальные (подгрупповые) занятия; беседы (со школьниками, родителями, педагогами), индивидуальные консультации (со школьниками, родителями, педагогами).

Наиболее распространённые и действенные формы организованного взаимодействия специалистов на современном этапе — это консилиумы и психолого-медико-педагогическая комиссия, которые предоставляют многопрофильную помощь ребенку и его родителям (законным представителям), а также образовательному учреждению в решении вопросов, связанных с адаптацией, обучением, воспитанием, развитием, социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2018 году организованы коррекционные занятия с психологом и логопедом 20 обучающимся с ОВЗ. Были проведены психолого-педагогические консультации – 40 чел., коррекционно-развивающие занятия – 52 чел., социально-адаптационные занятия – 29 чел., 38 обучающихся с нарушением темпа речи, дисграфией, дислексией получили логопедическую помощь.

Таблица 47

Степень образования	Количество учащихся (ЗПР)
Начальное	10
Основное	7
Среднее	-

### 5.8. Обеспечение безопасности

Безопасность школы организована в соответствии с современными требованиями к обеспечению безопасности жизнедеятельности и включает в себя все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, антитеррористическую безопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания школьников и работников.

Контроль состояния охраны труда и техники безопасности является приоритетным направлением работы по сохранению жизни и здоровья обучающихся, работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

#### Сведения о травматизме

Таблица 48

Учебный год	Количество случаев травматизма	Количество случаев травматизма, оформленных актом	Количество пропущенных учебных дней по причине травматизма
2016	2	2	4
2017	1	1	9
2018	-	-	-



**Вывод:** количество несчастных случаев среди обучающихся снижается в результате добросовестного выполнения должностных обязанностей дежурными учителями; в школе ведётся большая работа по созданию комфортных и безопасных условий сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса.

В течение учебного года осуществлялся контроль вопросов безопасности:

- своевременная подготовка кабинетов к началу учебного года;
- состояние охраны труда и наличие необходимых средств по охране труда в кабинетах повышенной опасности (кабинеты химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортивном зале);
- выполнение инструкций по технике безопасности при выполнении лабораторных работ по химии, физике с соответствующей записью в журналах;
- правильность хранения и учёта химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- соблюдение обучающимися инструкций по технике безопасности на уроках технологии, при работах в кружках и секциях.
- большое внимание уделяется информационной безопасности детей при работе на компьютерах, имеющих выход в интернет, установлен сетевой фильтр, отсекающий ненужную информацию.

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны. В коридорах школы находятся схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара, действиям во время пожара, с проведением практических занятий по эвакуации обучающихся и сотрудников школы с привлечением служб города.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в МАОУ «Средняя школа №6»**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	1207
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	523
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	560
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	124
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	432/46%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,8 (4,06)
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,38 (3,38)

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ МАОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6» ЗА 2018 ГОД

1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,4
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	база-4,3 профиль-52,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	база-0 профиль-3 (4%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/14,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	950/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	640/51%
1.19.1	Регионального уровня	220/18%
1.19.2	Федерального уровня	450/37%
1.19.3	Международного уровня	597/49%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ МАОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6» ЗА 2018 ГОД

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	186/15%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	512 /42%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	10/0,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	5/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54/66%
1.29.1	Высшая	34/41%
1.29.2	Первая	20/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82/100%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,6
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1207/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв.м

### Общие выводы

Школа работает стабильно, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Школа имеет инфраструктуру, соответствующую требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качественным участием обучающихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, профессиональный уровень педагогического коллектива повышается школы через курсы повышения квалификации, школьные и городские семинары.

Родители высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МАОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6» ЗА 2018 ГОД

Содержание отчёта по самообследованию школы обсуждено и принято педагогическим советом МАОУ «Средняя школа № 6» 12 апреля 2019 года, протокол №3, размещено на официальном сайте школы <http://kog86sch6.ru>.

Директор МАОУ «Средняя школа №6»



О.И.Дзюба