



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
города Когалыма
за 2024 год



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма
(МАОУ «Средняя школа № 6»)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ «Средняя школа №6»,
протокол №3 от 18.04.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Средняя школа №6»
О.И. Дзюба

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»
города Когалыма Ханты-Мансийского автономного
округа-Югры Тюменской области
за 2024 год**

Оглавление

Аналитическая часть	4
I. Общая характеристика образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Участие образовательного учреждения в реализации городских, окружных, федеральных инновационных программах и проектах	5
1.3. Система управления организацией	7
1.4. Особенности образовательной деятельности	10
1.5. Организация учебного процесса	11
1.6. Структура классов и состав обучающихся	12
1.7. Социальный состав семей обучающихся	13
II. Кадровое обеспечение образовательной организации	15
2.1. Штатное расписание	15
2.2. Методическая служба школы	16
2.3. Наставничество	16
2.4. Образование и квалификация педагогических работников	16
III. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ	19
3.1. Организация психолого-педагогической службы	19
3.2. Содержание психолого-педагогической работы	20
IV. Материально-технические условия реализации образовательных программ	20
4.1. Внедрение концепции информационной безопасности детей	20
4.2. Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности	22
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	22
V. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение	23
5.1. Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями	23
5.2. Цифровая образовательная среда	24
VI. Качество подготовки обучающихся	25
6.1. Результаты оценки качества образования	26
показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся	26
6.2. Результаты итоговой аттестации выпускников	28
6.3. Востребованность выпускников	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
VII. Воспитательная работа	33
VIII. Реализация внеурочной деятельности	34
IX. Дополнительное образование	37
X. Функционирование в соко	38
XI. Статистическая часть	39

Аналитическая часть

Аналитическая справка составлена в соответствии с показателями деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» города Когалыма, подлежащей самообследованию и основными направлениями образовательной деятельности школы.

В процессе самообследования проводились оценка образовательной деятельности МАОУ «Средняя школа №6», системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования за 2023 год.

I. Общая характеристика образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма
Директор школы	Дзюба Ольга Ивановна
Адрес	Юридический: улица бакинская, 29, г.Когалым, 628484 ХМАО– Югра, (Тюменской области); - фактический: улица Бакинская, 29, г.Когалым, 628484 ХМАО – Югра, (Тюменской области).
Телефон/факс	(34667) 2-35-70
Адрес электронной почты	adm-sch6@admkogalym.ru
Официальный сайт	https://shkola6kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Администрация города Когалыма в лице управления образования Администрации города Когалыма. Адрес (место нахождения): почтовый индекс: 628481; субъект Российской Федерации: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра; город: Когалым, улица: Дружбы Народов, дом: 7 официальный сайт: http://uo.admkogalym.ru
Лицензия на осуществление Образовательной деятельности	№ 485 от «05» февраля 2015 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 982 от 02.12.2015 года, срок действия – до 01.12.2027 года
Вид деятельности	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

	Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы: АООП НОО для детей ЗПР, вариант 7.1; АООП НОО для детей ЗПР, вариант 7.2; АООП УО; АООП ООО ЗПР
Устав	Утверждён приказом управления образования Администрации города Когалыма от 18.12.2014 № 850.
Основная форма обучения	очная
Язык обучения	русский

1.2. Участие образовательного учреждения в реализации городских, окружных, федеральных инновационных программах и проектах

Реализуемые в школе проекты направлены на решение следующих задач:

- реализация стратегии инновационного развития школы;
- организация сотрудничества всех участников образовательного пространства: учителей, учеников, родителей;
- создание условий для всестороннего развития личности учащихся, их социальная адаптация.

Таблица 2

Наименование программы	Период реализации	Кем и когда утверждена
Программа инновационной деятельности «развитие дистанционного образования в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения»	2012-2016гг	Приказ УО от 07.11.2013г. № 827 «О реализации программ и проектов инновационной деятельности в образовательных организациях г. Когалыма в 2013-2014 учебном году»
Пилотная площадка «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество 1-4 кл., 5-8 кл.»	2014-2018гг.	Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 31.03.2014 № 344 «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории ХМАО - Югры»
Апробационная площадка «Эффективное управление реализацией системно-деятельностного подхода в образовательном процессе массовой школы»	2017-2019гг.	Приказ автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования» от 19.09.2017 «Об организации работ по методическому обеспечению реализации мероприятия «Разработка и апробация проекта по созданию интерактивного образовательного пространства, комплекса современных цифровых инструментов в 2017 году»

Инновационный образовательный проект «Фабрика миров»	2018-2025	Сотрудничество с ОМУ, договор об организации дополнительного образования детей в инновационном образовательном проекте «Детский клуб «Фабрика миров» с бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»
Проект «Индустриальный класс»	2018- 2020	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ во «Тюменский индустриальный университет» и МАОУ «Средняя школа №6»
Региональная площадка «Лучшая модель внутренней системы оценки качества образования среди образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»	2020 год	Приказ ДОиМП от 28.10.2020 №10-п-1565 «Об итогах конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» среди общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского округа-Югры в 2020 году»
Школа Минпросвещения России	2022 -2025 гг	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 06.12.2022 №10-п-2782 «О проведении апробации проекта» Школа Минпросвещения России» на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2022\2023 учебном году»
Школьный Медиациентр как ресурс (инструмент) профессионального самоопределения школьников в условиях информатизации учебного процесса	2024-2027	Приказ Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 04.10.2024 № 10 – П - 2097 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками»

Проект «Индустриальный класс»

Пятый год школа работает в сотрудничестве с Тюменским индустриальным университетом. Индустриальный класс - это система целенаправленной довузовской подготовки обучающихся. Обучение в «Индустриальном классе» организовано с участием преподавателей Тюменского индустриального университета.

Инновационный образовательный проект «Фабрика миров»

С 2018 года, обучающиеся начальной школы, стали членами детского научного клуба открытий и изобретательства «Фабрика миров». Проект разработан автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Открытый молодежный университет» (г. Томск).

В клубе «Фабрика миров» в 2024 году занималось 15 обучающихся первых классов.

В 2020 году школа выиграла региональный конкурс «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» и получила статус региональной площадки «Лучшая модель внутренней системы оценки качества образования среди образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры».

В 2024 году школа стала региональной инновационной площадкой «Школьный Медиациентр как ресурс (инструмент) профессионального самоопределения школьников в условиях информатизации учебного процесса». Проект структурно объединяет в себе несколько медийных образовательных проектов: виртуальная школьная газета «Шестая переменка», школьный кинозал, киностудия, фотостудия, телевидение, радио, школотека, соцмедиа.

Цель проекта: подготовка школьников к профессиональной деятельности, воспитание будущих специалистов медиасферы, выявление и поддержка талантливых учащихся, для которых работа в медиaprостранстве станет профессией, приоритетным делом в жизни, а также создание условий для формирования у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении, надпрофессиональных компетенций, умений грамотно коммуницировать в информационно-медийном пространстве через участие в работе школьного Медиациентра.

1.3. Система управления организацией

Управление образовательной организацией имеет государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «Средняя школа №6»

Таблица 3

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательной организации, координирует действия всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Коллегиальные органы управления	
Созданы в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в школе, прав работников школы и родителей (законных представителей) обучающихся на участие в управлении школой	
Наблюдательный совет	<p>Утверждён в составе 7 членов приказом управления образования Администрации города Когалыма 22 декабря 2014 года № 869 «О создании наблюдательных советов муниципальных автономных образовательных организаций города Когалыма»</p> <p>В состав Наблюдательного совета входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> -от органов местного самоуправления города Когалыма – 2 человека; -от общественности – 3 человека; -от работников Учреждения (на основании решения общего собрания работников Учреждения, принятого простым большинством голосов от списочного состава участников собрания) – 2 человека. <p>Порядок формирования Наблюдательного совета устанавливается частями 3 – 14, 16 статьи 10 федерального закона «Об автономных учреждениях».</p> <p>Наблюдательный совет начал работу с января 2015 года.</p>
Управляющий совет	Представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей). В его составе 13 человек, из них: 2 представляют интересы обучающихся,

	<p>5 человек – работников школы, 4 – родительской общественности, а также директор школы и 1 представитель управления образования Администрации города Когалыма.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; - повышения качества образования.
Педагогический совет	<p>Руководит и управляет педагогической деятельностью в образовательной организации.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МАОУ «Средняя школа №6».

Таблица 4

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.
1.	Директор школы	Дзюба Ольга Ивановна
2.	Заместитель директора (обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, контроль за выполнением муниципального задания, формирование отчёта о его выполнении и размещение необходимой информации на сайтах, организация работы с учащимися, получающими образование в иных формах обучения (очно-заочная, заочная, самообразование, семейное образование), организация работы управляющего совета школы)	Капитонова Лилия Уразбаевна

3.	Заместитель директора (организация целенаправленного процесса развития школы, разработка программы развития школы, организация инновационных процессов, руководство ими и контроль за развитием этих процессов, общее руководство процессом внедрения и реализации ФГОС, управление системой профильного обучения и предпрофильной подготовки, создание условий для развития способностей одаренных детей, контроль за работой библиотеки и организация работы по выявлению экстремистских материалов в библиотечном фонде)	Романенко Ольга Валерьевна
4.	Заместитель директора (организация учебного процесса и методической работы в начальной школе, организация работы по преемственности начальной и основной школы, начальной школы с дошкольными образовательными учреждениями)	Агеева Татьяна Александровна
5.	Заместитель директора (организация воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-организаторами и педагогами дополнительного образования, общее руководство организацией работы с обучающимися по противодействию экстремизму и терроризму организация дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО)	Мамедова Светлана Анатольевна
6.	Заместитель директора (общее руководство процессом текущего планирования работы школы, обеспечение функционирования информационных систем учреждения в соответствии с действующим законодательством, обеспечение работы школьного сайта, обеспечение функционирования электронного журнала, электронного дневника, СМС-информирования, Консультация обучающихся, родителей, работников по вопросам получения услуг через сайт «Госуслуги»)	Абрамова Елена Нарисовна
7.	Заместитель директора (общее руководство процессом обучения по АООП и АОП, организация питания обучающихся и контроль за безопасностью питания, организация работы школьной психолого- педагогической комиссии, организация работы по здоровьесбережению и работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья)	Копачева Ольга Алексеевна
8.	Заместитель директора (антикоррупционной деятельности, обеспечение защиты персональных данных обучающихся и работников школы, составление расписания уроков для 5-11 классов и его корректировка)	Блонская Лола Хикматуллоевна
9.	Заместитель директора (обеспечение комплексной безопасности, организация работы с обслуживающими организациями)	Якимова Людмила Александровна
10.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	Исламгалиева Светлана Талгатовна
11.	Главный бухгалтер	Кимпицкая Ирина Васильевна
12.	Старший методист (общее руководство методической работой школы, общее руководство процедурой аттестации педагогических кадров, обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах)	Кобелева Светлана Викторовна

1.4. Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Средняя школа №6» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами образовательной организации.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ введены в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МАОУ «Средняя школа №6» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В школе ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

1.5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется ООП МАОУ «Средняя школа №6», в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

МАОУ «Средняя школа №6» работает в две смены: пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1-8-х классов с 6-м развивающим днем; шестидневная рабочая неделя для обучающихся 9-11 классов.

Количество обучающихся в I и II смену

Таблица 5

Годы	2022		2023		2024	
	Смена		Смена		Смена	
	2	1	1	2	1	2
Количество обучающихся по ступеням						
1-4 классы	215	309	309	231	302	237
5-9-е классы	371	408	408	242	382	276
10-11-е классы	-	117	117	-	125	-
Всего	586	834	834	473	809	513
% от общего числа обучающихся в образовательном учреждении	44,4	63,8	63,8	36	61	39

Анализ сменности показывает, что количество обучающихся в 1 смену увеличилось.

Информация о каникулах и расписании уроков размещена на официальном сайте школы на странице <https://shkola6kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/raspisanie/>

Нормативно-управленческим документом, определяющим специфику содержания образования, особенности образовательного процесса является учебный план.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В ходе самообследования выявили, что в МАОУ «Средняя школа №6» созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте образовательной организации локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Освоение программы курса организовали для старших подростков (9-11 классы).

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

1.6. Структура классов и состав обучающихся

По состоянию на 31.12.2024 года в школе обучается 1322 обучающихся. В сравнении с предыдущими годами наблюдается увеличение количественного состава обучающихся



Средняя наполняемость классов составляет:

- начального общего образования (1-4 классы) – 28,3;
- основного общего образования (5-9 классы) – 27,4;
- среднего общего образования (10-11 классы) – 20,8

Информация о детях с ОВЗ и инвалидах

Таблица 6

Учебный год	Количество детей с ОВЗ	Количество детей инвалидов
2020	21	11
2021	22	13
2022	26	14
2023	30	16
2024	55	18

Ежегодный мониторинг детей – инвалидов и детей с ОВЗ говорит о том, что количество детей данной категории, обучающихся в образовательном учреждении, увеличивается.

Формы обучения

В 2024 году обучение осуществлялось в очной форме (on-line и of-line форматах), в форме домашнего обучения, по индивидуальному учебному плану. Допускалось сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения, предоставлялось право пользования всеми ресурсами школы и ее инфраструктурой.

Обучались по индивидуальному учебному плану – 6 человек

Обучались на дому – 10 человек

Таким образом, педагогический коллектив школы исполняет федеральный закон «Об образовании в российской федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ в части предоставления всем обучающимся права на получение общего образования, создания условий, обеспечивающих выявление и развитие детей с разными способностями и интересами, реализацию их потенциальных возможностей.

1.7. Социальный состав семей обучающихся

Анализ актов обследования и социального состава семей обучающихся, говорит о том, что большинство учащихся школы живут в благополучных семьях, заинтересованных в получении детьми качественного образования.

Таблица 7

Типы категорий учащихся	2021/2022		2022/2023		2023/2024		Результат
		%		%		%	
Всего обучающихся	1294	100	1314	100	1327	100	увеличение
Всего семей	994		1015		1027		в сравнении с прошлым годом идет увеличение
Воспитываются в полных/неполных семьях	738/256	74,2/25,8	759/256	75/25	760/267	74/26	полных семей – увеличение; неполных - стабильно
Семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП) КДН, ОДН	1	0,1	6	0,59	2	0,19	Увеличение в сравнении с прошлым годом

Семьи обучающихся, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0	0	0	0	0	Стабильно в сравнении с прошлым годом
Обучающихся состоящих в ОДН	3	0,2	8	0,6	5	0,4	В сравнении с прошлым годом увеличение
Обучающихся состоящих в КДН	2	0,15	8	0,6	5	0,4	В сравнении с прошлым годом увеличение
Дети, из семей находящиеся под опекой и попечительством	15	1,16	14	1,07	13	0,9	Уменьшение
Сироты	15	1,16	14	1,07	13	0,9	Уменьшение
Дети из многодетных семей	319	25	302	23	335	25	Уменьшение
Дети из малообеспеченных семей	13	1,3	8	0,60	4	0,3	Уменьшение
Дети-инвалиды	14	1,1	13	0,1	17	1,3	Уменьшение
Дети с ОВЗ	24	1,9	29	2,2	51	3,8	Увеличение
Дети из семей, участников боевых действий	26	2,6	37	3,6	39	2,9	Увеличение
Дети из семей, коренных малочисленных жителей севера	10	0,8	12	0,9	14	1	Увеличение
Дети из семей беженцев Украины	3	0,30	3	0,23	2	0,15	Уменьшение
Дети из семей, подвергшихся ЧАЭС	2	0,15	4	0,08	5	0,4	Уменьшение
Детей из семей СВО	9		17		49	3,7	Увеличение

**Количество обучающихся состоящих на учете в ОДН, КДН
и требующих особого внимания**

Таблица 8

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Количество обучающихся состоящие на учете КДН	2	0,15%	8	0,6%	5	0,4%
Количество обучающихся состоящие на учете ОДН	3	0,23%	8	0,6%	5	0,4 %

Количество обучающихся, требующих особого внимания	5	0,39%	8	0,6%	5	0,4 %
----------------------------------------------------	---	-------	---	------	---	-------

В 2024 году количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН, требующих особого внимания, уменьшилось по сравнению с прошлым годом. За 2024 год было проведено 11 заседаний совета профилактики, 260 бесед с родителями, обучающимися и педагогами. В «совет профилактики» входят: социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, заместители директора, курирующие параллели.

II. Кадровое обеспечение образовательной организации

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «Средняя школа №6» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2.1. Штатное расписание

Педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 100%.

Все должности соответствуют типу образовательного учреждения: образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

На период самообследования (31.12.2024) в МАОУ «Средняя школа №6» работает 114 человек.

Количество педагогических и руководящих работников - 86 чел., из них педагогов – 79 чел. (в том числе находящихся в д\о – 4 чел.), руководящих работников - 7 чел.

Из них:

- мужчин – 7 чел. И женщин - 79 чел.;
- молодых педагогов в возрасте до 30 лет – 12 чел.; от 30 до 35 лет - 7 чел.,
- имеющих статус молодых специалистов – 6 чел. (вместе с находящимися в д\о)
- пенсионеров (возраст женщин старше 55 лет, мужчин – старше 60 лет) – 18 чел.

Средний возраст – 45 лет

2.2. Методическая служба школы

Руководство методической работы осуществляет методический совет школы, который руководствуется положением о методической работе МАОУ «Средняя школа № 6», Уставом школы.

Главной целью методической работы является создание условий, обеспечивающих разностороннее, свободное и творческое развитие личности педагога и повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, продуктивности деятельности.

Для эффективного осуществления учебно-методической и воспитательной работы в МАОУ «Средняя школа №6» создано 9 методических объединений учителей предметников, методическое объединение педагогов дополнительного образования и 3 методических объединения классных руководителей.

Методические объединения являются коллективными общественными профессиональными органами, объединяющими педагогов, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство: МО учителей начальных классов, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, МО учителей информатики, МО учителей английского языка, МО учителей физики, химии биологии, МО учителей труда (технологии), ИЗО и музыки, МО учителей истории и обществознания, МО учителей физической культуры и ОБЗР, МО учителей ОРКСЭ и преподавателей курса «социокультурные истоки», МО классных руководителей 1-4 классов, МО классных руководителей 5-8 классов, МО классных руководителей 9-11 классов.

2.3. Наставничество

В школе реализуется целевая модель наставничества. В наставническую деятельность вовлечено 49% педагогов. Разработана дорожная карта по реализации положения о системе наставничества педагогических работников.

В 2024 году в МАОУ «Средняя школа №6» реализовывались следующие формы наставничества: «ученик-ученик»; «учитель-ученик»; «учитель-учитель».

Каждая из указанных форм предполагает решение определенного круга задач и

Проблем с использованием единой методологии наставничества, частично видоизмененной с учетом ступени обучения, профессиональной деятельности и первоначальных ключевых запросов участников программы.

2.4. Образование и квалификация педагогических работников

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы.

Оценка кадрового состава по уровню образования



Оценка кадрового состава по возрасту

Таблица 9

Возраст	Количество педагогов				
	2020	2021	2022	2023	2024
До 25 лет	5	6	7	7	9
До 35 лет	12	14	16	12	15
До 35-55 лет	47	41	37	35	42
От 55-60 лет	14	14	14	17	8
Свыше 60 лет	6	8	9	8	12
Средний возраст	45	45,2	44,3	44	45

Оценка кадрового состава по стажу работы

Таблица 10

	Всего Работников	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0-3 года	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 35 лет	Более 35 лет
Руководящие работники	7					6	1
Педагогические работники	79	6	6	10	8	36	13

Таблица 11

Государственные и ведомственные награды	2020	2021	2022	2023	2024
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» или «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	8	9	8	8	9
Значок «Отличник народного просвещения»	-	1	1	1	2

Звание: «Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»			2	2	2
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	4	4	4	4	4
Почётная грамота Думы Ханты-Мансийского автономного округа –Югры			4	5	7
Почётная грамота Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа –Югры				1	2
Медаль «Ветеран труда»	2	1	1	-	-
Нагрудный знак лауреата конкурса Ханты-Мансийского автономного округа –Югры «Педагог-Югры»			1	1	1

**Оценка кадрового состава по квалификационным категориям на 31.12.2024
(все педагогические работники)**

Таблица 12

Должность	Всего пед.работников	Из них имеют квалификационную категорию			Не имеют кв. кат.
		Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	
Учителя начальных классов	22	10	3	7	2
Учителя 5-11 классов:	51	20	21	6	4
- русского языка и литературы	10	3	5	2	
- иностранного языка	10	2	5	2	1
- математики	6	3	2		1
- информатики	3	2	1		
- физики	2		1		1
- химии	2	1	1		
- биологии	2		1	1	
- истории и обществознания	5	2	2		1
- географии	1	1			
- музыки	2	2			
- технологии	2		2		
- ИЗО и черчения	1	1			
- физической культуры	5	3	1	1	
Иные педагогические работники	11	2	1	5	3
Преподаватель организатор ОБЗР	1		1		
Педагоги-психологи	1			1	
Социальные педагоги	2	1			1
Учителя-логопеды, учителя - дефектологи	2			2	

Педагоги-организаторы	2				2
Педагоги дополнительного образования	2	1		1	
Педагоги-библиотекари	1			1	
Всего:	84	32	25	18	9
% от общего числа педагогических работников		38%	30%	21%	11%

Непрерывное профессиональное образование педагогических и управленческих работников

В МАОУ «Средняя школа №6» действует перспективный план повышения квалификации работников школы. Календарный план повышения квалификации работников ежегодно составляется на основании перспективного, в зависимости от результатов, полученных в ходе реализации плана, а также проблем, возникающих в ходе работы педагогов, задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

Прошли курсовую подготовку в 2024 году – 100% педагогических работников.

III. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

3.1. Организация психолого-педагогической службы

В Школе продолжает развиваться индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. 91% педагогов школы работают с детьми с ОВЗ.

Штатное расписание педагогов сопровождения:

- педагог-психолог – 1 специалист и 2 педагога работают по совместительству;
- учитель-логопед – 1 специалист;
- учитель-дефектолог – 1 специалист и два специалиста работают по совместительству;
- социальный педагог – 2 специалиста.

Программа коррекционной работы направлена на:

- преодоление затруднений учащихся в учебной деятельности;
- овладение навыками адаптации учащихся к социуму;
- психолого-педагогическое сопровождение школьников, имеющих проблемы в обучении;
- развитие потенциала учащихся с ограниченными возможностями.

Коррекционная работа осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую подготовку.

Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и эффективно решает проблемы ребёнка.

Взаимодействие внутри образовательного учреждения включает:

- комплексность в определении и решении проблем ребёнка, предоставлении ему квалифицированной помощи специалистов разного профиля;
- многоаспектный анализ личностного и познавательного развития ребёнка;

-составление комплексных индивидуальных программ общего развития и коррекции отдельных сторон учебно-познавательной, речевой, эмоциональной-волевой и личностной сфер ребёнка.

Социально-педагогическое сопровождение школьников с ОВЗ в общеобразовательной организации осуществляет социальный педагог.

Деятельность социального педагога направлена на защиту прав всех обучающихся, охрану их жизни и здоровья, соблюдение их интересов, создание для школьников комфортной и безопасной образовательной среды.

Социальный педагог (совместно с педагогом-психологом) участвует в изучении особенностей школьников с ОВЗ, их условий жизни и воспитания, социального статуса семьи; выявлении признаков семейного неблагополучия; своевременно оказывает социальную помощь и поддержку обучающимся и их семьям в разрешении конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы подростков с ОВЗ.

Основными формами работы социального педагога являются: урок (за счет классных часов), внеурочные индивидуальные (подгрупповые) занятия; беседы (со школьниками, родителями, педагогами), индивидуальные консультации (со школьниками, родителями, педагогами).

3.2. Содержание психолого-педагогической работы

С каждым годом увеличивается количество детей, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванные различными проблемами в здоровье, и нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.

В 2024 году организованы коррекционные занятия с психологом, дефектологом и логопедом 55 обучающимся с ОВЗ.

были проведены:

- психолого-педагогические консультации – 58 чел.;
- коррекционно-развивающие занятия – 55 чел.;
- социально-адаптационные занятия – 18 чел.;
- занятия с логопедом - 62 обучающихся с нарушением темпа речи, дисграфией, дислексией.

В рамках реализации АООП и сопровождения обучающихся с ОВЗ в МАОУ «Средняя школа №6» действует психолого-педагогический консилиум.

ППК создан для проведения психолого-педагогической оценки динамики развития ребенка и определения механизмов и конкретных способов реализации индивидуального образовательного маршрута (на основании результатов диагностики и рекомендаций, полученных от ТППК) и, в частности, для разработки индивидуальной образовательной программы и оценки результативности выбранных методов и технологий помощи ребенку и его адаптации в ОО.

В течение года прошло 42 заседания, было обследовано 38 обучающихся.

IV. Материально-технические условия реализации образовательных программ

4.1. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года в МАОУ «Средняя школа №6» в образовательный процесс внедрена и продолжала действовать в 2024 году Концепция информационной безопасности детей.

В план включены мероприятия, которые помогают преподавать учебные предметы с учетом данной концепции.

Методические объединения учителей предметников рассмотрели темы по информационной безопасности для включения в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика», «История», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарном плане воспитательной работы образовательной организации в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ «Средняя школа №6» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Средняя школа №6» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ «Средняя школа №6» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

В школе обеспечен свободный доступ педагогов к электронным методическим и информационным ресурсам, который осуществляется на рабочих местах педагогов, где установлены стационарные компьютеры и ноутбуки. В образовательном процессе используется мультимедийное и интерактивное оборудование, которое представлено проекторами, интерактивными досками, средствами для печати (принтеры, сканеры, МФУ).

Для обеспечения выхода в сеть Интернет используются оптоволоконные технологии, что позволяет улучшить доступ к Интернет-ресурсам. В школе действует проводная сеть и беспроводная сеть Wi-Fi. Скорость интернет – соединения – 150 Мб/с.

Таблица 13

Места выхода в сеть Интернет:	Количество компьютеров
- учебные кабинеты (кроме каб. информатики)	39
- кабинет информатики	26
- библиотека	3
- учительская	5

– кабинет заместителя директора	10
– кабинет директора	1
– приемная	1
– кабинет социального педагога	2
– кабинет педагога-психолога	2
– кабинет учителя логопеда и дефектолога	2
– отдел кадров	2
– бухгалтерия	4
– специалист по охране труда	1
– актовый зал	1
– столовая	1

4.2. Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности

Для занятий физической культурой и спортом в школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия. Спортивная база отвечает современным требованиям.

Объекты спорта:

- Спортивный зал, 24x12 м, (2 ед.) 576м²
- Малый спортивный зал, 6x9 м., 54м²
- Прыжковая яма с разбегом, 6x6 м., 36м²
- Многофункциональная игровая (спортивная) площадка, 15x9 м., 135м²
- Элементы полосы препятствий: лабиринт, стенка с проломом, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор с наклонной доской

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием, что позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной, основной и старшей ступенях обучения в полном объеме.

Практические занятия по модулю «Основы знаний в области обороны» в 10 классах проводятся на полосе препятствий.

Многофункциональная игровая (спортивная) площадка используется для проведения уроков физической культуры в осенний и весенний периоды.

В школе имеются лыжи (105 пар), лыжные палки (150 пар) и лыжные ботинки (90 пар).

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Школа располагает благоустроенной и безопасной территорией, которая оснащена современным освещением для обеспечения безопасности учащихся в ночное время. Для дополнительной защиты и контроля на территории установлено видеонаблюдение, а вокруг школы возведено металлическое ограждение.

На пришкольной территории находится городок ПДД, спортивная площадка, полоса препятствий.

Для организации образовательного процесса и досуговой деятельности в образовательной организации имеются комфортные и современные классы, оборудованные всем необходимым для учебы, внеклассной и внеурочной деятельности:

Таблица 14

№	Типы кабинетов	Количество кабинетов
1.	Кабинеты начальных классов	11
2.	Кабинеты русского языка и литературы	5
3.	Кабинеты математики	4
4.	Кабинеты информатики	2
5.	Кабинеты иностранного языка	4

6.	Кабинет истории и обществознания	1
7.	Кабинет географии	1
8.	Кабинет ИЗО	1
9.	Кабинет музыки	1
10.	Кабинет физики с предметной лабораторией	2
11.	Кабинет биологии с предметной лабораторией	1
12.	Кабинет химии с предметной лабораторией	1
13.	Кабинет ОБЖ	1
14.	Мастерская по обработке металла	1
15.	Мастерская по обработке древесины	1
16.	Кабинет обслуживающего труда (мастерская по обработке ткани)	1
17.	Кабинет обслуживающего труда (мастерская по обработке пищевых продуктов)	1
18.	Студия для занятия танцами	1
19.	Спортивный зал	2
20.	Лыжная база	1
21.	Тренажерный зал	1
22.	Кабинет педагога-психолога	1
23.	Логопункт	1
24.	Кабинет социального педагога	1
25.	Кабинет ПДД	1
26.	Библиотека с читальным залом	1

Образовательный процесс имеет социально-бытовое обеспечение:

- Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: медицинский и процедурный кабинеты.
- Общественное питание: столовая на 240 мест.
- Объекты физической культуры и спорта: большой и малый спортивные залы, спортивная площадка.
- Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: книгохранилище, цеха столовой, туалетные комнаты, душевые, бытовые комнаты обслуживающего персонала, электрощитовая.
- Помещения социально-бытовой ориентировки: гардероб.
- Актный зал на 160 посадочных мест.

Материально-техническая база школы постоянно модернизируется. Учебные кабинеты начальной школы и кабинеты биологии, географии, химии, физики, истории, математики, технологии, русского языка, английского языка, музыки оснащены современным оборудованием согласно требованиям ФГОС. Ведётся работа по оснащению кабинетов ОБЗР и труда (технологии).

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащённость.

V. Учебно-методическое и информационно- методическое обеспечение

5.1. Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научно-популярной и научно-технической литературы; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Контрольные показатели:

общий книжный фонд – 40886 экземпляров, в том числе:

-литература-13015 экз.;

-учебники - 27871 экз.;

-брошюры временного хранения-497 экз.;

обеспеченность учебниками - 100%.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 №769. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

5.2. Цифровая образовательная среда

Все учебные кабинеты оснащены ноутбуками или стационарными компьютерами, интерактивными досками и средствами для печати и сканирования, во всех кабинетах имеется доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Школа располагает тремя компьютерными классами с возможностью выхода в Интернет, кабинеты оборудованы проекционным оборудованием, интерактивными досками и средства для печати и сканирования.

Библиотека оборудована 3 ноутбуками с доступом в Интернет, средством для печати и сканирования, проектором и экраном, что позволяет проводить различные внеурочные мероприятия.

Учреждение предоставляет муниципальные услуги в электронном виде:

– Информация о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

- Запись в образовательное учреждение (зачисление в 1 класс).
- Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках.

Для автоматизации управленческой деятельности и образовательным процессом учреждение работает в системе ГИС «Образование», что обеспечивает:

- Функционирование единой цифровой образовательной среды.
- Реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Автоматизированную поддержку управления образовательной деятельностью.
- Сбор, передачу, анализ и обобщение данных, необходимых для мониторинга образовательной деятельности.
- Дистанционное взаимодействие участников образовательной деятельности.
- Реализацию возможности экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования.
- Предоставление муниципальных услуг.
- Информационное взаимодействие с государственными информационными системами посредством единой системы межведомственного электронного взаимодействия.
- Безопасность персональных данных в соответствии с требованиями к защите персональных данных, установленными законодательством Российской Федерации.

В образовательном учреждении функционирует школьный сайт <https://shkola6kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

Школьный сайт выполняет различные функции:

- Официальное представительство образовательной организации в сети Интернет.
- Взаимодействие с родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам.
- Учебно-методическая поддержка обучающихся и педагогов, ознакомление с нормативно-правовыми актами.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик <https://vk.com/club199067447>) – с 15.01.2023.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

VI. Качество подготовки обучающихся

Школа в соответствии с государственной аккредитацией реализует основные ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

6.1. Результаты оценки качества образования

Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся

Таблица 15

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во обучающихся	1312	1320	1302	1312
Общая успеваемость	99,6	99,9	99,8	99,7
Качество знаний	55,2	47,8	43,9	42,6

В 2023-2024 уч. году в целом по школе наблюдается стабильный результат по общей успеваемости в сравнении с прошлым учебным годом – 99,7% и понижение показателей по качеству знаний на 1,3% по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Таблица 16

Классы	Всего чел.	Успеваемость		Из них успевают на					Переведены условно	Оставлены на повторный год
		общая	качественная	5	4 и 5	4 и 3	3 и 2	н/а		
1 кл.	142			безотметочная система					0	0
2 кл.	118	100%	61,9%	17	56	45	0	0	0	0
3 кл.	142	98,6%	50%	8	63	69	2	0	0	2
4 кл.	139	100%	48,2%	10	57	72	0	0	0	0
Итого	541	99,6%	52,9%	30	187	195	1	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования

Таблица 17

Класс	Кол-во уч-ся на конец уч.г., чел.	из них окончили год на:				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
		5	5 и 4	4 и 3	2, н/а		
5 кл.	131	13	52	65	1	99,2	49,6
6 кл.	129	5	45	79	-	100	38,8
7 кл.	145	4	50	90	1	99,3	37,2
8 кл.	110	6	22	82	-	100	25,5
9 кл.	132	5	18	108	-	100	17,4
5-9 кл.	647	33	187	424	2	99,7	34
10 кл.	62	7	21	35	-	100	45,2
11 кл.	54	10	27	18	0	100	67,3
10-11 кл.	116	17	48	53	-	100	55,6
5-11 кл.	763	50	235	477	-	99,8	44,8

Уровень освоения образовательных программ предметов учебного плана в 2023-2024 учебном году

Таблица 18

№ п/п	Название предмета	Количество учащихся, изучающих предмет, чел. (для общ./для кач. успеv.)	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1.	Русский язык (2-11)	1163	99,7	63

2.	Родной русский язык(11)	55	100	89
3.	Литература (5-11)	767	100	86
4.	Литературное чтение 2-4	423	100	84
5.	Английский язык 2-11	1163	100	68
6.	Математика (2-6, 11)	735	99,8	62
7.	Алгебра (7-10)	449	99,3	50
8.	Геометрия (7-10)	449	99,8	52
9.	Вероятность и статистика (7-10)	449	99,8	63
10.	Технология (2-9)	1046	100	99
11.	Биология (5-11)	763	100	84
12.	Физика (7-11)	504	100	61
13.	Химия (7-11)	504	100	63
14.	Информатика (5-11)	763	100	77
15.	География (5-11)	763	100	86
16.	Окружающий мир (2-4)	423	100	77
17.	История (5-11)	763	100	70
18.	Обществознание (5-11)	763	100	82
19.	Право (11)	55	100	89
20.	Экономика (11)	55	100	83
21.	Физическая культура (2-11)	1163	100	99
22.	ОБЖ (8-11)	358	100	94
23.	ИЗО (2-7)	804	100	98
24.	Музыка (2-8)	914	100	99
25.	ОДНКНР (5-6)	260	100	83
26.	Словесность (7,8,10)	317	100	79
27.	Основы смыслового чтения (5)	131	100	73
28.	Основы физической подготовки (8)	110	100	100

Обучение в классах профильного обучения

Таблица 19

Класс	кол-во уч-ся	Окончили учебный год с отметками, чел.				Общ. успеш. %	Кач. успеш. %	Предметы профильной направленности (для 1-9 кл.), профильные предметы (для 10-11 кл.)		
		5	5 и 4	4 и 3	3 и 2, н/а			Наименование предмета	Общ. успеш. %	Кач. успеш. %
<i>Технологический профиль</i>										
10 А (Гр)	17	2	7	8	-	100%	53%	Физика	100%	100%
								Информатика	100%	50%
								Алгебра и начала математического анализа	100%	83%
								Геометрия	100%	100%
								Вероятность и статистика	100%	100%
<i>Технологический профиль</i>										
11 А (Гр)	15	3	8	4	-	100%	73%	Физика	100%	93%
								Информатика	100%	80%
								Математика: алгебра и начала математического	100%	73%

								анализа, геометрия		
<i>Естественно-научный профиль</i>										
10Б (Гр)	10	2	6	2	-	100%	80%	Химия	100%	90%
								Биология	100%	100%
<i>Естественно-научный профиль</i>										
11А (Гр)	10	5	5	-	-	100%	100%	Химия	100%	100%
								Биология	100%	100%
								Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	100%	100%
<i>Гуманитарный профиль</i>										
10Б (Гр)	18	3	7	8	-	100%	56%	Литература	100%	100%
								Обществознание	100%	94%
								Английский язык	100%	100%
<i>Гуманитарный профиль</i>										
11Б	17	2	9	6	-	100%	65%	Русский язык	100%	76%
								Право	100%	82%
								Экономика	100%	82%

6.2. Результаты итоговой аттестации выпускников

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательный ЕГЭ по русскому языку, математике и экзамен по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ЕГЭ – по русскому языку и математике.

Количество участников и доля успешно прошедших единый государственный экзамен в 2024 году

Таблица 20

Предмет	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Информатика	Обществознание	Биология	Химия	Физика	Английский язык	История	Литература
Количество участников	55	27	28	16	14	9	12		6	5	3
Доля участников	100%	49%	51%	29%	25%	16%	22%	13%	11%	9%	5%
Общая успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	1007 %	100%	100%	100%

Таблица 21

Год	Количество выпускников	Допущено к экзаменам	Успешно прошли итоговую аттестацию с учётом передачи
2020	65	65 (100%)	65 (100%)

2021	57	57 (100%)	53 (93%)
2022	67	67 (100%)	66 (99%)
2023	62	62 (100%)	61 (98,3%)
2024	55	55 (100%)	55 (100 %)

Результаты единого государственного экзамена

Таблица 22

Предметы	Результаты округа (средний балл)	Результаты города (средний балл)	Результаты школы (средний балл)
Русский язык	61	60,9	68,9
Математика (профиль)	59,8	57,4	70,1
Математика (база)	4,06	4	4,33
История	53,2	54,6	60,4
Обществознание	52,6	54,4	64,4
Физика	64	63	72,1
Химия	56,3	65,6	73,2
Биология	54,6	61,7	61,8
Информатика	54,7	55,2	68,7
Литература	62,1	68,3	78,3
Английский язык	64,0	59,9	76,2

По итогам Единого государственного экзамена выпускники 11 классов показали лучшие результаты по городу:

Математика – 94 балла;

Русский язык – 97 баллов;

Обществознание – 92 балла;

Химия – два выпускника получили 100 баллов;

Английский язык – 86 баллов.

Количество участников ГИА-9 в 2024 году

Таблица 23

Математика	Русский язык	Информатика	Обществознание	География	Биология	Химия	Физика	Английский язык	История
121+8	120+8	86	50	50	21	19	10	7	1
98%	97.7%	66%	38%	38%	16%	15%	8%	5%	1%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Таблица 24

Год	Количество выпускников	Допущено к экзаменам	Успешно прошли итоговую аттестацию с учётом пересдачи
2021	112	112	109 (97%)
2022	124	124	123 (99%)
2023	114	114	111 (97%)
2024	122	122	120 (98%)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по предметам

Таблица 25

Предметы	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Позиция в городе
Русский язык			
Математика			
Физика			
Химия			
Информатика			
Биология			
География			
Английский язык			
Обществознание			
История			

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты в сравнении с отметками по журналу:

- в 4 классах по русскому языку подтвердили результаты по ВПР 80% обучающихся, 78% по математике, 79 % по окружающему миру;

- в 5 классах по русскому языку подтвердили результаты по ВПР 76% обучающихся, 72% по математике, 89 % по истории, 97% по биологии;

- в 6 классах по русскому языку подтвердили результаты по ВПР 81% обучающихся, 76% по математике, 84% по истории, по географии – 63%, 67% по обществознанию, 95% по биологии;

- в 7 классах по русскому языку подтвердили результаты по ВПР 92% обучающихся, 80% по математике, по физике – 61%, 74% по истории, по географии – 77%, 93% по обществознанию, 94% по биологии;

- в 8 классах по русскому языку подтвердили результаты по ВПР 89% обучающихся, 73% по математике, по физике – 96%, по химии – 100%, 78% по истории, по географии – 65%, 64% по обществознанию, 96% по биологии.

В ходе анализа показателей ВПР по предметам был отмечен хороший уровень знаний, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Все обучающиеся по предметам подтвердили текущую успеваемость отметками ВПР.

6.3. Востребованность выпускников

Данные о поступлении выпускников 11 классов (данные по состоянию на 31.12.2024 года)

Таблица 26

№ п/п	Категории распределения выпускников	Кол-во выпускников, чел.
	Общее количество выпускников (в т.ч. окончившие со справкой)	55
	Выдана справка о незавершенном курсе среднего (полного) общего образования	0
	Поступили в высшие учебные заведения (в т.ч. их филиалы)	45
	из них: в городе Когалыме	0
	Вне города Когалыма	45
	Поступили в ССУЗы	7
	Трудоустроены	2
	Обучаются на курсах	0
	Призваны в ряды Российской армии	0
	Не трудоустроены	1
	Другое (указать)- поступает в следующем году	1

Продолжение обучения выпускников 9 классов (данные по состоянию на 31.12.2024 года)

Таблица 27

п/п	Категории распределения выпускников	Количество выпускников, чел.
1.	Общее количество выпускников (в т.ч. окончившие со справкой и оставленные на повторное обучение)	132
2.	Выдана справка о незавершенном курсе основного общего образования	0
3.	Оставлены на повторное обучение	2
4.	Продолжат обучение в 10 классе данной школы	69
5.	Продолжат обучение в 10 классе другой школы города	2
6.	Продолжат обучение в 10 классе в другом городе	2
7.	Поступили в БУ «Когалымский профессиональный колледж»	33
8.	Продолжают обучение в ССУЗ ах (вне города)	24
9.	Не получают образование следующего уровня	0
10.	Трудоустроены	0
11.	Не трудоустроены	0

6.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)

Таблица 28

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2021	87	42
2022	157	39
2023	137	44
2024	143	35

Результаты участия в городской олимпиаде младших школьников «Юниор»

Таблица 29

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2021	65	5
2022	51	6
2023	24	7
2024	31	3

Результаты участия в научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее»

Таблица 30

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2021	15	15
2022	-	-
2023	6	6
2024	6	4

Результаты участия в городской конференции учащихся начальных классов «Гости из будущего» и «Творческий салют»

Таблица 31

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2021	2	2
2022	2	2
2023	5	2
2024	6	5

По сравнению с предыдущим 2023 годом количество призовых мест во всероссийской олимпиаде школьников муниципального этапа уменьшилось на 9 мест (20%); 1 участник регионального этапа ВсОШ по физике входит в первую тройку лучших результатов. Есть небольшое увеличение количества победителей и призеров в олимпиаде школьников «Юниор». Результативно участвуют обучающиеся в НИК «Шаг в будущее».

VII. Воспитательная работа

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

В соответствии с профстандартом специалиста в области воспитания, утвержденным приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работы МАОУ «Средняя школа №6» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С целью повышения эффективности воспитательной работы педагогический коллектив активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования города: МАОУ ДО «ДДТ», МАУ «Школа искусств», НОУ «Лэнгвич центр», НОУ «Школа английского»;

организации культуры и спорта МАУ «Дворец спорта», МБУ «МКЦ Феникс», МАУ «КДК «Метро» МОУ МБУ «Централизованная библиотечная система», МБУ «МВЦ» (музей); общественными организациями: «НУР», «Марийсем», «Славянское содружество», «СИОН», «Единство», «Спасение Югры» (ханты), «Первопроходцы Когалыма», «Молодая гвардия», «Совет ветеранов», «Совет ветеранов Афганистана»; ДЮО «КРУГ», ОГИБДД ОМВД России по г.Когалыму, КГ МУП «Аптека», МЛУП «Когалымская городская больница», КУ «Когалымский центр занятости населения», ООО «Центр туризма», образовательными организациями города.

В течение 2024 года была организована работа с детьми, требующими особого внимания, неблагополучными семьями, совместно с ОГИБДД ОМВД России по г.Когалыму, ОДН, КДН. Проводилась профилактическая работа по предупреждению ДТП, мероприятия по предупреждению и профилактике зависимостей.

VIII. Реализация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний, осенний и весенний лагерь.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – Мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Реализация внеурочной деятельности в начальной школе

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно - урочной. модель внеурочной деятельности в 1-4-х классах - оптимизационная.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию таких форм её организации, отличных от урочной системы обучения, как: студии, клубы, экскурсии, конкурсы, соревнования, проекты, общественно-полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности учащихся использованы возможности учреждения. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности смен пришкольного лагеря.

Недельная учебная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность, не превышает 10 часов. Возможен перенос занятий внеурочной деятельности на каникулы, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40-45 минут. Минимальное количество детей в группе - 15 чел., максимальное – 30 человек.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формой отслеживания достижений результатов внеурочной деятельности является «портфолио» учащихся.

Координирующую роль в реализации модели внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность включает следующие направления и формы:

- спортивно-оздоровительное представлено реализацией программы «Азбука здоровья», а также участием в классных, школьных и городских спортивных мероприятиях согласно плану воспитательной работы города, школы, класса.

- духовно-нравственное направление реализуется через «Разговоры о важном», представлено участием в мероприятиях воспитательной работы класса, школы, города, предусматривающие различные формы внеурочной деятельности (праздники, экскурсии, классные часы, фестивали и пр.);

- общеинтеллектуальное направление представлено реализацией программ интеллектуального клуба: «Умники и умницы», «Функциональная грамотность», «Занимательный русский», направленных как на укрепление предметных знаний, так и на формирование универсальных учебных действий учащихся;

- общекультурное направление представлено занятиями в хоровой студии «Веснушки», в изостудии «Мы творцы», реализацией воспитательной работы школы;

- социальное направление через участие детей в общественно-значимой деятельности класса, школы (самоуправление (детская организация "Солнечный город"- первичная организация РДШ), добровольческие акции, участие в сменах пришкольного лагеря), а также в процессе занятий-тренингов педагога-психолога и социального педагога, на занятиях и на тематических классных часах, в походах на экскурсиях.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в первых классах составляет 35-40 минут, продолжительность учебного года – 33 учебные недели. Во 2-4-х классах продолжительность занятия – 40 минут, продолжительность учебного года - 34 учебные недели, учебная неделя – 5 дней.

Таким образом, план внеурочной деятельности в начальной школе обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки

и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и направления внеурочной деятельности. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формой отслеживания достижений результатов внеурочной деятельности является «портфолио» учащихся.

Реализация внеурочной деятельности в 5-9 классах

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 6 направлений деятельности.

Виды деятельности были выбраны с учетом пожелания родителей и самих обучающихся в ходе проведенного анкетирования.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения школы, интересов и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности в МАОУ «Средняя школа №6» выбрана оптимизационная модель, в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагоги-организаторы, педагоги - психологи, социальный педагог, заместители директора).

Внеурочная деятельность включает следующие направления и формы:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час) реализуются через курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час) реализуются через курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»;

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час) - «Россия-мои горизонты»;

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 часа) - курс внеурочной деятельности «Занимательная химия», «Человек и общество», «Химия», «Основы медицины», «Избранные вопросы математики», мероприятия, направленные на интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их познавательных интересов;

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 часа) – курс внеурочной деятельности «ОФП», мероприятия, целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2 часа) – мероприятия, целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Программу внеурочной деятельности, направленную на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов», классные часы, создание сайтов класса, проектную деятельность, акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и другие социально-значимые мероприятия.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования и др.

Реализация внеурочной деятельности в 10-11 классах

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час) «Разговоры о важном»;

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час) «Функциональная грамотность»;

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Тематические классные часы по профориентации, интеллектуальные переменки;

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (1 час) ОЗО, (1 час) «Социокультурные истоки», олимпиады, проектная деятельность, конкурсы, предметные недели. Внеклассные мероприятия, библиотечные уроки, интеллектуальные переменки, мероприятия с родителями;

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - соревнования, динамические переменки, творческие конкурсы и фестивали;

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия. Мероприятия в рамках деятельности Российского движения школьников, Юнармейского отряда. Классные часы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

IX. Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления были реализованы. Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного

образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, контингент обучающихся был сохранен.

Таблица 32

Направленность	Количество объединений (групп)	Количество программ	Количество педагогов	Количество детей
Художественная	8	5	5	244
Физкультурно – спортивная	9	6	6	298
Техническая	11	9	9	166
Социально - гуманитарная	21	4	7	658
Туристско - краеведческое	3	2	2	86
Естественнонаучная	12	4	6	382

Х. Функционирование ВСОКО

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО МАОУ «Средняя школа № 6» предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Средняя школа № 6».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов у обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования родительской общественности на предмет качества оказания муниципальных услуг образовательной организацией в 2024 году выявлено:

- 77,6% родителей удовлетворены санитарным состоянием помещений школы;
- 73,5% считают, что хорошо организован детский отдых в каникулярное время;
- 64,7% респондентов устраивает организация школьного питания;
- 75,9% родителей считают, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей;
- 85,7% родителей удовлетворены качеством общего образования;
- 64,7% - качеством дополнительного образования;
- 80,1% респондентов считают, что воспитательная работа в школе организована хорошо;
- 87,8% родителей удовлетворены компетентностью и профессионализмом работников школы.

XI. Статистическая часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в МАОУ «Средняя школа №6»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
		1304
1.1.	Общая численность учащихся	
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	541
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	647
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	496/38%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль – 70 база - 16
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,008%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/0,016%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/0,016%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/0,05%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13/23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	925/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	515/39,5%
1.19.1	Регионального уровня	464/35,6%
1.19.2	Федерального уровня	625/48%
1.19.3	Международного уровня	608/46,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (10-11-х классов)	1170/90%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся (10-11-х классов)	365/28%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	86
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57/66%
1.29.1	Высшая	31
1.29.2	Первая	26

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	25/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90\100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90/100%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,1
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1313/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к обучающимся.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы.

Запланированная учебно-воспитательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

В школе работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов;
- в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога» расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу современных образовательных технологий;
- дальнейший плановый переход на обновленные ФГОС;
- реализация ФООП и ФРП.