

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 6» города
Когалыма за 2020 год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма
(МАОУ «Средняя школа № 6»)**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «Средняя школа №6»,
протокол №3 от 16.04.2021

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Средняя школа №6»
О.И. Дзюба

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
1EC49E0A2BFB16B29F56AAF9D799CB35DAACC1DD
Владелец Дзюба Ольга Ивановна
Действителен с 20.08.2020 по [ДатаПо]

1]

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»
города Когалыма Ханты-Мансийского автономного
округа-Югры Тюменской области
за 2020 год**

1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.3. Сотрудничество с другими образовательными организациями, вузами, предприятиями, организациями, общественными объединениями.....	5
II. Система управления организацией.....	7
III. Содержание подготовки обучающихся.....	10
3.1. Характеристика Образовательной программы.....	10
3.2. Структура классов и состав обучающихся.....	11
3.4. Дополнительные платные образовательные услуги.....	15
3.5. Основные направления воспитательной деятельности.....	16
IV. Качество подготовки обучающихся.....	29
4.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования.....	29
4.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования.....	30
4.3. Результаты всероссийских проверочных работ, региональных диагностических работ.....	30
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	32
4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях.....	34
V. Особенности организации образовательного процесса.....	39
5.1. Формы обучения.....	40
5.2. Организация изучения иностранных языков.....	40
5.3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	40
5.4. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	43
5.5. Предоставление специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.....	44
5.6. Медицинское обслуживание.....	45
VI. Востребованность выпускников школы.....	46
VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	47
VIII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	51
IX. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	52
X. Материально-технические условия.....	52
10.1. Условия для занятий физкультурой и спортом.....	53
10.2. Организация горячего питания.....	53
XI. Функционирование ВСОКО.....	55
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в МАОУ «Средняя школа №6».....	58
Общие выводы.....	61

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общая характеристика образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма
Директор школы	Дзюба Ольга Ивановна
Адрес	юридический: улица Бакинская, 29, г.Когалым, 628484 ХМАО – Югра, (Тюменской области); - фактический: улица Бакинская, 29, г.Когалым, 628484 ХМАО – Югра, (Тюменской области).
Телефон/факс	(34667) 2-35-70
Адрес электронной почты	kog86sch6@mail.ru
Официальный сайт	http://www.kog86sch6.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Администрация города Когалыма в лице управления образования Администрации города Когалыма. Адрес (место нахождения): почтовый индекс: 628481; субъект Российской Федерации: Ханты-Мансийский Автономный округ – Югра; город: Когалым, улица: Дружбы Народов, дом: 7 Официальный сайт: http://uo.admkogalym.ru
Лицензия	№ 485 от «05» февраля 2015 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 982 от 02.12.2015 года, срок действия – до 01.12.2027 года

Основным видом деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Правоустанавливающие документы и локальные акты

Школа открыта с 1 июля 1988 года в соответствии с решением исполнительного комитета Когалымского городского Совета народных депутатов от 28.04.1988 № 107 «Об открытии общеобразовательной средней школы № 6». Проектная мощность – 1 296 мест.

Школе присвоен основной государственный регистрационный номер 1028601441901 (дата присвоения – 18.10.2002)

Организация действует на основании Устава, утверждённого приказом управления образования Администрации города Когалыма от 18.12.2014 № 850.

В целях создания оптимальных условий для эффективного функционирования и развития образовательной организации, в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Уставом и иными нормативными правовыми актами в МАОУ «Средняя школа №6» в пределах своей компетенции разработаны и утверждены локальные акты.

Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте школы в сети Интернет <http://kog86sch6.ru>

1.2. Участие образовательного учреждения в реализации городских, окружных, федеральных инновационных программ и проектах

Реализуемые в школе проекты направлены на решение следующих задач:

- реализация стратегии инновационного развития школы;
- организация сотрудничества всех участников образовательного пространства: учителей, учеников, родителей;
- создание условий для всестороннего развития личности учащихся, их социальная адаптация.

Таблица 2

Наименование программы	Период реализации	Кем и когда утверждена
Программа инновационной деятельности «Развитие дистанционного образования в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения»	2012-2016гг	Приказ УО от 07.11.2013г. № 827 «О реализации программ и проектов инновационной деятельности в образовательных организациях г. Когалыма в 2013-2014 учебном году»
Пилотная площадка «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество 1-4 кл., 5-8 кл.»	2014-2018гг.	Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО от 31.03.2014 № 344 «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории ХМАО - Югры»
Апробационная площадка «Эффективное управление реализацией системно-деятельностного подхода в образовательном процессе массовой школы»	2017-2019гг.	Приказ Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования» от 19.09.2017 «Об организации работ по методическому обеспечению реализации мероприятия «Разработка и апробация Проекта по созданию интерактивного образовательного пространства, комплекса современных цифровых инструментов в 2017 году»
Инновационный образовательный проект «Фабрика миров»	2018-2025	Сотрудничество с ОМУ, Договор об организации дополнительного образования детей в инновационном образовательном проекте «Детский клуб «Фабрика миров» с бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»
Проект «Индустриальный класс»	2018- 2020	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и МАОУ «Средняя школа №6»
Региональная площадка «Лучшая модель внутренней системы оценки качества образования среди образовательных организаций Ханты-	2020 год	Приказ ДОиМП от 28.10.2020 №10-п-1565 «Об итогах конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования»

Мансийского автономного округа-Югры»		среди общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского округа-Югры в 2020 году»
--------------------------------------	--	--

Проект «Индустриальный класс»

Третий год школа работает в сотрудничестве с Тюменским индустриальным университетом. Индустриальный класс - это система целенаправленной довузовской подготовки обучающихся. Обучение в «Индустриальном классе» организовано с участием преподавателей Тюменского индустриального университета.

В школе функционируют 2 индустриальных класса, где профильными предметами являются математика, физика и информатика. Подготовка по профильным предметам вуза осуществляется с целью развития у учащихся ранней инженерной ментальности, отмечают в Управлении профессиональной ориентации и довузовской подготовки ТИУ.

Иновационный образовательный проект «Фабрика миров»

В 2018 году обучающиеся начальной школы стали членами детского научного клуба открытий и изобретательства «Фабрика миров». Проект разработан автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Открытый молодежный университет» (г. Томск).

Клуб «Фабрика миров» — это пространство открытий и изобретательства, новый формат общения с детьми. «Фабрика миров» стала лучшей точкой входа обучающихся в научно-исследовательскую деятельность и научно-техническую среду.

Региональная площадка «Лучшая модель внутренней системы оценки качества образования среди образовательных организаций Ханты-мансийского автономного округа-Югры»

В 2020 году школа выиграла региональный конкурс «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» и получила статус региональной площадки «Лучшая модель внутренней системы оценки качества образования среди образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры».

1.3. Сотрудничество с другими образовательными организациями, вузами, предприятиями, организациями, общественными объединениями

Важнейшим направлением деятельности школы является социализация обучающихся, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом города через организацию внешних связей.

Таблица 3

Наименование учреждения (организации)	Формы сотрудничества	Наличие гражданско-правового оформления взаимодействия	С какого года осуществляется сотрудничество
МАОУ «СОШ № 10»	Проведение элективных курсов в 11 классах	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы	С 2016г.
БУ «Когалымский политехнический колледж»	Проведение профпроб, экскурсии	Проведение профессиональных проб, экскурсии	Соглашение о сотрудничестве

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР)	Совместная деятельность по организации обучающего и воспитательного процесса	Соглашение о сотрудничестве	С 2004 г.
Уральский государственный экономический университет (УрГЭУ)	Совместная деятельность по организации обучающего и воспитательного процесса	Договор о сотрудничестве в области профориентационной работы	С 2012г.
СурГПУ	Беседы о выборе профессии, продолжении образования; участие в научно-практической конференции	Соглашение о сотрудничестве	С 2008г.
ЮГУ	Беседы о выборе профессии, продолжении образования	Соглашение о сотрудничестве	С 2008г.
ТИУ	Беседы о выборе профессии, продолжении образования, участие в научно-практической конференции, совместных тематических мероприятиях	Соглашение о сотрудничестве	С 2018г.
Омский Государственный Университет	Беседы о выборе профессии, продолжении образования	Соглашение о сотрудничестве	С 2008г.
МАДОУ «Золушка»	Экскурсии	Соглашение о сотрудничестве	
Музейно - выставочный центр г. Когалым	Экскурсии	Соглашение о сотрудничестве	
Городская библиотека	Беседы, тематические классные часы	Соглашение о сотрудничестве	
СКК «Галактика»	Тематические классные часы, экскурсии, различные мероприятия	Соглашение о сотрудничестве	С 2017г.
Культурно - досуговый комплекс «Метро»	Тематические классные часы, экскурсии, различные мероприятия	Соглашение о сотрудничестве	
СКК «Юбилейный»	Воспитательный и тренировочный процесс	Соглашение о сотрудничестве	
БУ «Когалымская городская больница»	Беседы, тематические классные часы	Соглашение о сотрудничестве	
Отдел ГИБДД	Беседы, тематические классные часы	Соглашение о сотрудничестве	
Отдел Военного комиссариата		Соглашение о сотрудничестве	
ТРК «Инфосервис»	Экскурсии	Соглашение о сотрудничестве	
ТПП «Когалымнефтегаз»	Экскурсии, шефская помощь; теплоснабжение	Муниципальный контракт теплоснабжения	С 1988г.
ОАО «Когалымнефте геофизика»	Экскурсии	Соглашение о сотрудничестве	
ФГКУ – 3 отряд федеральной	Экскурсии	Соглашение о сотрудничестве	

противопожарной службы по ХМАО – Югре 74 ПЧ			
Когалымское ГОВД	Экскурсии	Соглашение о сотрудничестве	
Администрация города Когалыма	День открытых дверей	Соглашение о сотрудничестве	
Когалымский центр занятости населения	Тематические классные часы, экскурсии, различные мероприятия	Соглашение о сотрудничестве	
ООО «КонцессКом	Тематические классные часы, экскурсии, различные мероприятия	Соглашение о сотрудничестве	
БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения»	Тематические классные часы, экскурсии, различные мероприятия	Соглашение о сотрудничестве	
Муниципальное казенное учреждение «Единая дежурно - диспетчерская служба»	Экскурсии	Соглашение о сотрудничестве	
Филиал Государственного академического Малого театра в Когалыме	Тематические классные часы, экскурсии, просмотр спектаклей	Соглашение о сотрудничестве	С 2019г.

Многолетнее взаимодействие школы с высшими учебными заведениями, с образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта позволяет решить вопросы, связанные с обучением, воспитанием и развитием обучающихся.

II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией имеет государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «Средняя школа №6»

Таблица 4

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательной организации, координирует действия всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Коллегиальные органы управления Созданы в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в школе, прав работников школы и родителей (законных представителей) обучающихся на участие в управлении школой	

<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Утверждён в составе 7 членов приказом управления образования Администрации города Когалыма 22 декабря 2014 года № 869 «О создании наблюдательных советов муниципальных автономных образовательных организаций города Когалыма»</p> <p>В состав Наблюдательного совета входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> -от органов местного самоуправления города Когалыма – 2 человека; -от общественности – 3 человека; -от работников Учреждения (на основании решения общего собрания работников Учреждения, принятого простым большинством голосов от списочного состава участников собрания) – 2 человека. <p>Порядок формирования Наблюдательного совета устанавливается частями 3 – 14, 16 статьи 10 Федерального закона «Об автономных учреждениях».</p> <p>Наблюдательный совет начал работу с января 2015 года.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей). В его составе 17 человек, из них: 2 представляют интересы обучающихся, 5 человек – работников школы, 8 – родительской общественности, а также директор школы и 1 представитель управления образования Администрации города Когалыма.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<p>Педагогический совет</p>	<p>Руководит и управляет педагогической деятельностью в образовательной организации.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МАОУ «Средняя школа №6»

Таблица 5

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.
1.	Директор школы	Дзюба Ольга Ивановна
2.	Заместитель директора (обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, контроль за выполнением муниципального задания, формирование отчёта о его выполнении и размещение необходимой информации на сайтах, организация работы с учащимися, получающими образование в иных формах обучения (очно-заочная, заочная, самообразование, семейное образование), организация работы управляющего совета школы)	Капитонова Лилия Уразбаевна
3.	Заместитель директора (организация целенаправленного процесса развития школы, разработка программы развития школы, организация инновационных процессов, руководство ими и контроль за развитием этих процессов, общее руководство процессом внедрения и реализации ФГОС, управление системой профильного обучения и предпрофильной подготовки, создание условий для развития способностей одаренных детей, контроль за работой библиотеки и организация работы по выявлению экстремистских материалов в библиотечном фонде)	Романенко Ольга Валерьевна
4.	Заместитель директора (общее руководство методической работой школы, общее руководство процедурой аттестации педагогических кадров, обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах)	Кобелева Светлана Викторовна
5.	Заместитель директора (организация учебного процесса и методической работы в начальной школе, организация работы по преемственности начальной и основной школы, начальной школы с дошкольными образовательными учреждениями)	Ефанова Валентина Петровна
6.	Заместитель директора (организация воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-организаторами и педагогами дополнительного образования, общее руководство организацией работы с обучающимися по противодействию экстремизму и терроризму организация дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО)	Мамедова Светлана Анатольевна
7.	Заместитель директора (общее руководство процессом текущего планирования работы школы, обеспечение функционирования информационных систем учреждения в соответствии с действующим законодательством, обеспечение работы школьного сайта, обеспечение функционирования электронного журнала, электронного дневника, СМС-	Емчук Елена Нарисовна

	информирования, консультация обучающихся, родителей, работников по вопросам получения услуг через сайт «Госуслуги»)	
8.	Заместитель директора (обеспечение комплексной безопасности, антикоррупционной деятельности, обеспечение защиты персональных данных обучающихся и работников школы, составление расписания уроков для 5-11 классов и его корректировка)	Блонская Лола Хикматуллоевна
9.	Заместитель директора (общее руководство процессом обучения по АООП и АОП, организация питания обучающихся и контроль за безопасностью питания, организация работы школьной психолого- педагогической комиссии, организация работы по здоровьесбережению и работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья)	Копачева Ольга Алексеевна
10.	Заместитель директора по АХР	Якимова Людмила Александровна
11.	Главный бухгалтер	Кимпицкая Ирина Васильевна

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Для эффективного осуществления учебно-методической и воспитательной работы в МАОУ «Средняя школа №6» создано 9 методических объединений учителей предметников, методическое объединение педагогов дополнительного образования и 3 методических объединения классных руководителей.

Методические объединения являются коллективными общественными профессиональными органами, объединяющими педагогов, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство: МО учителей начальных классов, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, МО учителей информатики, МО учителей английского языка, МО учителей физики, химии биологии, МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МО учителей истории и обществознания, МО учителей физической культуры и ОБЖ, МО учителей ОРКСЭ и преподавателей курса «Социокультурные истоки», МО классных руководителей 1-4 классов, МО классных руководителей 5-8 классов, МО классных руководителей 9-11 классов.

III. Содержание подготовки обучающихся

3.1. Характеристика Образовательной программы

Образовательная деятельность МАОУ «Средняя школа № 6» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи». Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами:

– начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Нормативный срок освоения – 4 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизических возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

– основное общее образование обеспечивает усвоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Нормативный срок освоения – 5 лет.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.

– среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательной программы данного уровня, развитие устойчивых познавательных способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – два года.

3.2. Структура классов и состав обучающихся

По состоянию на 31.12.2020 года в школе обучалось 1322 обучающихся. В сравнении с предыдущими годами наблюдается увеличение количественного состава обучающихся.

Таблица 6

Календарный год	2017	2018	2019	2020
Количество обучающихся	1218	1250	1307	1322

Средняя наполняемость классов составляет:

- начального общего образования (1-4 классы) - 28,2;
- основного общего образования (5-9 классы) - 26;
- среднего общего образования (10-11 классы) – 22,3.

В таблице 7 представлено количество обучающихся на 30 мая 2020 года:

Таблица 7

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе	Количество детей, обучающихся по АООП и АОП
Начальное общее образование			
1А	УМК «Школа России»	30	
1Б	УМК «Перспектива»	30	
1В	УМК «Школа России»	30	
1Г	УМК «Школа России»	29	

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Средняя школа №6» за 2020 год

1Д	УМК «Школа России»	28	
1 кл.		147	
2А	УМК «Школа России»	27	
2Б	УМК «Школа России»	27	
2В	УМК «Школа России»	28	
2Г	УМК «Перспектива»	27	
2Д	УМК «Школа России»	28	
2 кл.		137	
3А	РО система Эльконина-Давыдова	30	
3Б	УМК «Школа России»	30	
3В	УМК «Школа России»	30	
3Г	УМК «Перспектива»	28	
3Д	УМК «Школа России»	29	
3 кл.		147	
4А	РО система Эльконина-Давыдова	28	
4Б	УМК «Школа России»	30	
4В	УМК «Перспектива»	28	
4Г	УМК «Школа России»	30	
4 кл.		116	
1-4 кл.		547	11
Основное общее образование			
5А	Общеобразовательный	27	
5Б	Общеобразовательный	28	
5В	Общеобразовательный	26	
5Г	Общеобразовательный	27	
5Д	Общеобразовательный	26	
5 кл.		134	
6А	Общеобразовательный	26	
6Б	Общеобразовательный	24	
6В	Общеобразовательный	26	
6Г	Общеобразовательный	26	
6Д	Общеобразовательный	24	
6 кл.		126	
7А	Общеобразовательный	25	
7Б	Общеобразовательный	25	
7В	Общеобразовательный	25	
7Г	Общеобразовательный	26	
7Д	Общеобразовательный	24	
7 кл.		125	
8А	Общеобразовательный	25	
8Б	Общеобразовательный	24	
8В	Общеобразовательный	23	
8Г	Общеобразовательный	24	
8Д	Общеобразовательный	22	
8 кл.		118	
9А	Общеобразовательный	26	
9Б	Общеобразовательный	24	
9В	Общеобразовательный	26	

9Г	Общеобразовательный	22	
9Д	Общеобразовательный	25	
9 кл.		123	
5-9 кл.		626	8
Среднее общее образование			
10А	Профильный	Индустриальный – 10 Информационно-технологический - 14	
10Б	Профильный	Химико-биологический- 12 Социально-гуманитарный - 11	
10В	Общеобразовательный	18	
10 кл.		65	
11А	Профильный	Индустриальный – 14 Информационно-технологический - 11	
11Б	Профильный	Химико-биологический- 15 Социально-гуманитарный - 13	
11В	Общеобразовательный	12	
11 кл.		65	
10-11 кл.		130	1
1-11 кл.		1303	20

Таблица 8

Степень образования	Количество учащихся (ЗПР)	Количество учащихся (УО)
Начальное	9	2
Основное	7	1
Среднее	1	-

По итогам 2019-2020 учебного года:

Имели академическую задолженность – нет

Переведены условно в следующий класс- нет

3.3. Анализ социального состава детей, обучающихся в МАОУ «Средняя школа №6», и их семей

Анализ актов обследования и социального состава семей обучающихся, говорит о том, что большинство учащихся школы живут в благополучных семьях, заинтересованных в получении детьми качественного образования.

Таблица 9

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Средняя школа №6» за 2020 год

Типы категорий учащихся	2018		2019		2020		Результат
		%		%		%	
Всего обучающихся	1250	100	1307	100	1303	100	увеличение
Всего семей	993		1026		1016		в сравнении с прошлым годом уменьшение
Воспитываются в полных/неполных семьях	796/197	80/20	820/206	80/20	821/195	81/19	полных семей – увеличение; неполных - уменьшение
семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП) КДН, ОДН	5	0,4	5	0,4	2	0,2	уменьшение в сравнении с прошлым годом
семьи обучающихся, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1	0,08	-	-			стабильно
обучающихся состоящих в ОДН, КДН	8	0,6	5	0,38	4	0,3	в сравнении с прошлым годом уменьшение
дети, из семей находящиеся под опекой и попечительством	16/13	1,6/1,3	19	2,5	16	1,6	уменьшение
сироты	14	1,12	19	2,5	16	1,6	уменьшение
дети из многодетных семей	172	13,7	182	18	174	17,1	уменьшение
дети из малообеспеченных семей	25	2	18	1,38	29	2,9	увеличение
дети-инвалиды	9	0,72	11	1,07	10	0,98	увеличение
дети с ОВЗ	20	1,6	23	2,2	19	1,87	увеличение
дети из семей, участников боевых действий	29	2,32	30	2,9	27	2,66	уменьшение
дети из семей, коренных малочисленных жителей Севера	12/8	1/0,6	12	1,17	11	1,08	увеличение
дети из семей беженцев Украины	4	0,3	4	0,4	2	0,19	уменьшение
дети из семей, подвергшихся ЧАЭС	2	0,08	1	0,07	1	0,09	уменьшение

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН, ОДН

Таблица 10

Типы категорий учащихся	На 31.12.2018		На 31.12. 2019г.		На 31.12.2020		Результат
		%		%		%	
Всего обучающихся	1250	100	1307	100	1303	100	уменьшение
Всего семей	1109		1026		1016		увеличение
семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП) КДН, ОДН	5	0,45	5	0,38	2	0,2	уменьшение
семьи, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию	1	0,08	-	-	-	-	стабильно в сравнении с прошлым годом

Количество обучающихся состоящих на учете в ОДН, КДН и требующих особого внимания

Таблица 11

	2018		2019		2020	
Количество обучающихся состоящие на учете ОДН, КДН	8	0,6	5	0,38	4	0,3
Количество обучающихся, требующих особого внимания	9	0,7	9	0,69	5	0,4

В 2020 году снизилось количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН, требующих особого внимания. За 2020 год было проведено 5 заседаний совета профилактики, 220 бесед с родителями, обучающимися и педагогами. В «Совет профилактики» входят: социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, завучи курирующих параллелей.

3.4. Дополнительные платные образовательные услуги

Школа реализует программу дополнительного платного образования детей дошкольного возраста в рамках курса предшкольной подготовки «Подготовка детей к школе».

Целью данной программы является развитие детей старшего дошкольного возраста, позволяющее в дальнейшем успешно осваивать программу начальной школы.

В 2019-2020 учебном году было открыто три группы предшкольной подготовки, где получали образование 65 дошкольников до 30 марта 2020 года.

3.5. Основные направления воспитательной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в основную образовательную программу школы включена программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, образование.

Воспитательная деятельность в МАОУ «Средняя школа № 6» строится в соответствии с Программой развития ОО и реализуется через подпрограмму «Совершенствование воспитательной системы школы».

Цель подпрограммы: создание условий для мотивации ребенка на достижение в различных сферах деятельности, воспитание конкурентоспособной личности.

Подпрограммой определены следующие основные направления организации воспитания и социализации обучающихся школы: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, экологическое воспитание, формирование коммуникативной культуры.

С целью повышения эффективности воспитательной работы педагогический коллектив активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования города: МАОУ ДО «ДДТ», МАУ «Школа искусств», НОУ «Лэнгвич центр», НОУ «Школа английского»; организации культуры и спорта МАУ «Дворец спорта», МБУ «МКЦ Феникс», МАУ «КДК «Метро» МОУ МБУ «Централизованная библиотечная система», МБУ «МВЦ» (музей); общественными организациями: «НУР», «Марийсем», «Славянское содружество», «СИОН», «Единство», «Спасение Югры» (ханты), «Первопроходцы Когалыма», «Молодая гвардия», «Совет ветеранов», «Совет ветеранов Афганистана»; ДЮО «КРУГ», ОГИБДД ОМВД России по г.Когалыму, КГ МУП «Аптека», МЛУП «Когалымская городская больница», КУ «Когалымский центр занятости населения», ООО «Центр туризма», образовательными организациями города.

В течение 2020 года была организована работа с детьми, требующими особого внимания, неблагополучными семьями, совместно с ОГИБДД ОМВД России по г.Когалыму, ОДН, КДН. Проводилась профилактическая работа по предупреждению ДТП, мероприятия по предупреждению и профилактике зависимостей.

3.6. Реализация внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности в начальной школе

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно - урочной. Модель внеурочной деятельности в 1-4-х классах - оптимизационная.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию таких форм её организации, отличных от урочной системы обучения, как: студии, клубы, экскурсии, конкурсы, соревнования, проекты, общественно-полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждения. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности смен пришкольного лагеря.

Недельная учебная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность, не превышает 10 часов. Возможен перенос занятий внеурочной деятельности на каникулы, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40-45 минут. Минимальное количество детей в группе - 15 чел., максимальное – 30 человек.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формой отслеживания достижений результатов внеурочной деятельности является «портфолио» учащихся.

Координирующую роль в реализации модели внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность включает следующие направления и формы:

- спортивно-оздоровительное представлено занятиями в спортивной секции «Детский волейбол», в танцевально-спортивном клубе «Ритмика», в шахматном клубе «Шахматы в начальной школе», реализацией программы «Азбука здоровья», а также участием в классных, школьных и городских спортивных мероприятиях согласно плану воспитательной работы города, школы, класса.

- духовно-нравственное направление представлено реализацией программы курса «Социокультурные истоки», программой «Детская риторика» и участием в мероприятиях воспитательной работы класса, школы, города, предусматривающие различные формы внеурочной деятельности (праздники, экскурсии, классные часы, фестивали и пр.);

- общеинтеллектуальное направление представлено реализацией программ интеллектуального клуба: «Умники и умницы», «Учусь создавать проект», «Скорочтение и развитие интеллекта», «Занимательный русский», «Детская риторика» направленных как на укрепление предметных знаний, так и на формирование универсальных учебных действий учащихся;

общекультурное направление представлено занятиями в хоровой студии «Веснушки», в танцевально-спортивной студии «Ритмика», в изостудии «Мы творцы», реализацией воспитательной работы школы;

- социальное направление через реализацию программы курса «Социокультурные истоки», а также участие в общественно-значимой деятельности класса, школы (самоуправление (детская организация "Солнечный город"- первичная организация РДШ), добровольческие акции, участие в сменах пришкольного лагеря), а также в процессе занятий-тренингов педагога-психолога и социального педагога, на занятиях и на тематических классных часах, в походах на экскурсиях.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в первых классах составляет 35-40 минут, продолжительность учебного года – 33 учебные недели. Во 2-4-х классах продолжительность занятия – 40 минут, продолжительность учебного года - 34 учебные недели, учебная неделя – 5 дней

Таким образом, план внеурочной деятельности в начальной школе обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и направления внеурочной деятельности. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формой

отслеживания достижений результатов внеурочной деятельности является «портфолио» учащихся.

**План внеурочной деятельности на начальной ступени образования
2019-2020 учебный год**

План внеурочной деятельности для обучающихся параллели 1-х классов

Таблица 12

Направление	Программы	1 а	1 б	1в	1г	1д
Спортивно-оздоровительное	Танцевально-спортивная студия «Ритмика»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Шахматный клуб «Шахматы в начальной школе»	1	1	1	1	1
	Работа по воспитательному плану	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		2	2	2	2	2
Общекультурное	Танцевально-спортивная студия «Ритмика»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Весёлые ложки	-	-	-	-	1
	Работа по воспитательному плану	1,5	1,5	1,5	1,5	0,5
Итого по направлению		2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Научно-исследовательское общество «Учусь создавать проект»	-	1	1	1	-
	Занимательный русский	1	-	1	-	-
	Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»	1	1	1	1	1
	Работа по воспитательному плану	-	-	-	-	1
Итого по направлению		2	2	2	2	2
Духовно - нравственное	«Социокультурные истоки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Работа по воспитательному плану	1,5	1,5	1,5	0,5	1,5
Итого по направлению		2	2	2	2	2
Социальное	«Социокультурные истоки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Работа по воспитательному плану	1,5	1,5	1,5	0,5	1,5
Итого по направлению		2	2	2	2	2
ВСЕГО		10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности для обучающихся параллели 2-х классов

Таблица 13

Направление	Программы	2 а	2 б	2в	2г	2д
Спортивно-оздоровительное	Шахматный клуб «Шахматы в начальной школе»	1	1	1	1	1
	Работа по воспитательному плану	1	1	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2	2	2
Общекультурное	Хоровая студия "Веснушки"	1	1	1	1	1
	Пластинография	0	0	0	0	0
	Работа по воспитательному плану	1	1	1	0,5	1
Итого по направлению		2	2	2	2,5	2

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Средняя школа №6» за 2020 год

Общеинтеллектуальное	Скорочтение и развитие интеллекта	0	0	0	0	0
	Научно-исследовательское общество «Учусь создавать проект»	1	1	1	1	1
	Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»	1	1	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2	2	2
Духовно - нравственное	«Социокультурные истоки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Работа по воспитательному плану	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Итого по направлению		2	2	2	2	2
Социальное	«Социокультурные истоки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Работа по воспитательному плану	1,5	1,5	1,5	1	1,5
Итого по направлению		2	2	2	1,5	2
ВСЕГО		10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности для обучающихся параллели 3-х классов

Таблица 14

Направление	Программы	3а	3б	3в	3г	3д
Спортивно-оздоровительное	Шахматный клуб «Шахматы в начальной школе»	1	1	1	1	1
	Азбука здоровья	1	-	-	1	1
	Детский волейбол	-	-	-	-	-
	Работа по воспитательному плану	-	1	1	-	-
Итого по направлению		2	2	2	2	2
Общекультурное	Нетрадиционные техники рисования «Мы творцы»	1	-	-	-	-
	Пластинография	-	-	-	1	-
	Работа по воспитательному плану	1	2	2	1	2
Итого по направлению		2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Научно-исследовательское общество «Учусь создавать проект»	1	1	1	-	1
	Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»	1	1	1	-	1
	Скорочтение и развитие интеллекта	-	-	-	1	-
	Работа по воспитательному плану школы и класса	-	-	-	1	-
Итого по направлению		2	2	2	2	2
Духовно - нравственное	Работа по воспитательному плану школы и класса	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Социокультурные истоки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		2	2	2	2	2
Социальное	Социокультурные истоки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Работа по воспитательному плану школы и класса	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Итого по направлению		2	2	2	2	2
ВСЕГО		10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности для обучающихся параллели 4-х классов

Таблица 15

Направление	Программы	4а	4б	4в	4г	4д
Спортивно-оздоровительное	Шахматный клуб «Шахматы в начальной школе»	1	1	1	1	1
	Азбука здоровья	-	1	1	1	1
	Работа по воспитательному плану	1	-	-	-	-
Итого по направлению		2	2	2	2	2
Общекультурное	Детская риторика	-	-	-	-	-
	Работа по воспитательному плану	2	2	2	2	2
Итого по направлению		2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Научно-исследовательское общество «Учусь создавать проект»	-	1	1	1	1
	Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»	1	1	1	1	1
	Занимательный русский	1	-	-	-	-
Итого по направлению		2	2	2	2	2
Духовно - нравственное	«Социокультурные истоки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Работа по воспитательному плану школы и класса	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Итого по направлению		2	2	2	2	
	«Социокультурные истоки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Работа по воспитательному плану школы и класса	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Итого по направлению		2	2	2	2	2
ВСЕГО		10	10	10	10	10

Реализация внеурочной деятельности в 5-9 классах

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

Виды деятельности были выбраны с учетом пожелания родителей и самих обучающихся в ходе проведенного анкетирования.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения школы, интересов и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности в МАОУ «Средняя школа №6» выбрана оптимизационная модель, в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагоги-организаторы, педагоги - психологи, социальный педагог, заместители директора).

Внеурочная деятельность включает следующие направления и формы:

- спортивно-оздоровительное направление реализуется через участие в спортивно-оздоровительной деятельности: школьная Спартакиада, динамические перемены, программы внеурочной деятельности «ОФП», «Пионербол», «Шахматы», а также взаимодействие с учреждениями спорта МАУ «Дворец спорта»;

-духовно-нравственное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Социокультурные истоки», проектную деятельность, предметные недели, классные часы;

-общеинтеллектуальное направление представлено реализацией программ внеурочной деятельности «Занимательная математика», «Решение нестандартных задач», «Практическая география», «Биологическая лаборатория», а также участием учащихся в дистанционных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах, марафонах знаний, в предметных неделях;

- общекультурное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Hand – made» - идеи своими руками, классные часы, проектную деятельность, а также посещения объединений дополнительного образования, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы;

-социальное направление – реализуется через участие школьников в общественно-значимой деятельности в классе, школе (самоуправление, добровольческие акции, участие в сменах пришкольного лагеря), а также через цикл бесед социального педагога «Мы, наши права и обязанности». Программу внеурочной деятельности, направленную на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов», классные часы, создание сайтов класса, проектную деятельность, акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и другие социально-значимые мероприятия.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования и др.

План внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы)

План внеурочной деятельности для обучающихся параллели 5-х классов

Таблица 16

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)			
		5А	5Б	5В	5Г
Спортивно-оздоровительное	Шахматы (34 часа)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Пионербол (34 часа)	0,5	0,5	0,5	0,5
	ОФП (34 часа)	1			
	Подвижные игры, прогулки	0,5	0,5	0,5	0,5
	Динамические перемены, спортивные соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		3	2	2	2
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки» (34 часа)	1	1	1	1
	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5
	Внеклассные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5
	Чтение книг, просмотр кинофильмов	0,25	0,25	0,25	0,25
	Мероприятия с родителями	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		2,5	2,5	2,5	2,5

Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика» (34 часа)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Занимательная информатика (34 часа)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Олимпиады, проектная деятельность, конкурсы и др.	0,25	0,25	0,25	0,25
	Предметные недели	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		1,5	1,5	1,5	1,5
Общекультурное	«Hand – made» - идеи своими руками (34 часа)	1	1	1	1
	«Мы – творцы» (нетрадиционные техники рисования) (34 часа)		0,5	0,5	
	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5
	Внеклассные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		2	2,5	2,5	2
Социальное	«Я принимаю вызов» (34 часа)		0,5	0,5	1
	Классные часы	0,25	0,25	0,25	0,25
	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25
	Социально-педагогическое сопровождение Проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		1	1,5	1,5	2
ВСЕГО:		10	10	10	10
ИТОГО:		до 350 часов			

План внеурочной деятельности для обучающихся параллели 6-х классов

Таблица 17

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)				
		6А	6Б	6В	6Г	6Д
Спортивно-оздоровительное	Шахматы (34 часа)	2				
	ОФП (34 часа)	1	0,5	1	1	0,5
	Спортивные соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Подвижные игры, прогулки	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Средняя школа №6» за 2020 год

	Динамические перемены	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		2	1,75	2,25	2,25	1,75
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки» (34 часа)	1	1	1	1	1
	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Внеклассные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Чтение книг, просмотр кинофильмов	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Мероприятия с родителями	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5
Итого по направлению		2,5	2,5	2,5	2,5	2,75
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика» (34 часа)	1	1	1	1	1
	Занимательная информатика (34 часа)	1	0,25	1	0,5	0,25
	Олимпиады, проектная деятельность, конкурсы и др.	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Предметные недели	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		2,5	1,75	2,5	2	1,75
Общекультурное	«Hand – made» - идеи своими руками (34 часа)	1	1	0,5	1	0,5
	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Внеклассные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		2	2	1,5	2	1,5
Социальное	«Я принимаю вызов» (34 часа)		1	0,25	0,25	1
	Классные часы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5
	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Социально-педагогическое сопровождение Проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		1	2	1,25	1,25	2,25
ВСЕГО:		10	10	10	10	10
ИТОГО:		до 350				

План внеурочной деятельности для обучающихся параллели 7-х классов

Таблица 18

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)				
		7А	7Б	7В	7Г	7Д
Спортивно-оздоровительное	Шахматы (34 часа)	1				
	ОФП (34 часа)		1	1		1
	Спортивные соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Подвижные игры, прогулки	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Динамические перемены	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		1,25	2,25	2,25	1,25	2
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки» (34 часа)	1	1	1	1	1
	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Внеклассные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Чтение книг, просмотр кинофильмов	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Мероприятия с родителями	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Общеинтеллектуальное	«Решение нестандартных задач» (34 часа)	1	1	1	1	1
	«Биологическая лаборатория» (34 часа)	1	1	1	1	1
	Олимпиады, проектная деятельность, конкурсы и др.	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Предметные недели	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Общекультурное	«Hand – made» - идеи своими руками (34 часа)	1	1	0,5	1	0,5
	Классные часы	0,25	0,25	0,5	0,25	0,5
	Внеклассные мероприятия	0,25	0,25	0,5	0,25	0,5
Итого по направлению		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Социальное	«Я принимаю вызов» (34 часа)	1			1	
	Классные часы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5
	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	ПДД, и др. социально-значимые мероприятия					
	Социально-педагогическое сопровождение Проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		2,25	1,25	1,25	2,25	1,5
ВСЕГО:		10	10	10	10	10
ИТОГО:		до 350				

План внеурочной деятельности для обучающихся параллели 8-х классов

Таблица 19

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)				
		8А	8Б	8В	8Г	8Д
Спортивно-оздоровительное	Шахматы (34 часа)	2				
	Спортивные соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Подвижные игры, прогулки	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Динамические перемены	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки» (34 часа)	1	1	1	1	1
	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Внеклассные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Чтение книг, просмотр кинофильмов	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Мероприятия с родителями	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Общеинтеллектуальное	«Решение нестандартных задач» (34 часа)			1	1	1
	«Избранные вопросы математики»	2				
	«Решение нестандартных задач»	2				
	«Занимательная физика»	1				
	«Химия»	2				
	«Основы медицины»	1				
	«Избранные вопросы синтаксиса»	2				
	«Человек и общество»	1				
«Алгоритмика»	1					

	«Человек и общество»	1				
	«Практическая география» (34 часа)	1				
	Практикум по биологии (34 часа)	2				
	Олимпиады, проектная деятельность, конкурсы и др.	0,25				
	Предметные недели	0,25				
Итого по направлению		3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
Общекультурное	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Внеклассные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		1	1	1	1	1
Социальное	Классные часы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Социально-педагогическое сопровождение Проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		1	1	1	1	1
ВСЕГО:		10	10	10	10	10
ИТОГО:		до 350				

План внеурочной деятельности для обучающихся параллели 9-х классов

Таблица 20

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)				
		9А	9Б	9В	9Г	9Д
Спортивно-оздоровительное	Шахматы (34 часа)	1				
	Спортивные игры (34 часа)	2				
	Спортивные соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Подвижные игры, прогулки	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Динамические перемены	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки» (34 часа)	1	1	1	1	1

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Средняя школа №6» за 2020 год

	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Внеклассные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Чтение книг, просмотр кинофильмов	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Мероприятия с родителями	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Общеинтеллектуальное	«Решение нестандартных задач» (34 часа)	1				
	«Практическая география» (34 часа)	1				
	«Избранные вопросы математики»	4				
	«Занимательная физика»	1				
	«Химия»	4				
	«Основы медицины»	2				
	«Особенности русской грамматики»	2				
	«Человек и общество»	1				
	«Алгоритмика»	1				
	Олимпиады, проектная деятельность, конкурсы и др.	0,25				
	Предметные недели	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		3	3	3	3	3
Общекультурное	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Внеклассные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		1	1	1	1	1
Социальное	Классные часы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Социально-педагогическое сопровождение Проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		1	1	1	1	1
ВСЕГО:		10	10	10	10	10
ИТОГО:		до 350				

План внеурочной деятельности для обучающихся параллели 10-х классов

Таблица 21

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)			
		10А	10Б (гум)	10Б (ест.н)	10В
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5
	Подвижные игры, прогулки	0,25	0,25	0,25	0,25
	Динамические перемены	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Живая классика» (34 часа)			1	
	Классные часы	1	0,5	0,5	1
	Внеклассные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5
	Чтение книг, просмотр кинофильмов	0,25	0,25	0,25	0,25
	Мероприятия с родителями	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		2	1,5	2,5	2
Общеинтеллектуальное	«Решение нестандартных задач» (34 часа)		1		
	«Основы финансовой грамотности» (34 часа)	1	1	1	1
	«Что? Где? Когда?» (34 часа)	1			
	Олимпиады, проектная деятельность, конкурсы и др.	0,5	0,25	0,25	0,25
	Предметные недели	0,5	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		3	3,5	2,5	2,5
Общекультурное	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5
	Внеклассные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		1	1	1	1
Социальное	ОЗОО (34 часа)	1	1	1	1
	Классные часы	0,5	0,5	0,5	1
	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии,	0,5	0,5	0,5	0,5

	инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия				
	Социально-педагогическое сопровождение Проектная деятельность	1	1	1	1
Итого по направлению		3	3	3	3,5
ВСЕГО:		10	10	10	10
ИТОГО:		до 350			

Информация о занятости детей в кружках и секциях на базе общеобразовательной организации в 2020 -2021 уч. году по направлениям

Таблица 22

Направленность	Количество объединений (групп)	Количество программ	Количество педагогов	Количество детей
Художественная	16	5	5	240
Физкультурно – спортивная	7	6	6	117
Техническая	7	4	2	135
Социально - гуманитарная	3	4	4	60
Туристско - краеведческое	4	2	2	60
Естественнонаучная	6	4	4	90

IV. Качество подготовки обучающихся

Школа в соответствии с государственной аккредитацией реализует основные ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Результаты оценки качества образования (показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся)

Таблица 23

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во обучающихся	1207	1307	1303
Общая успеваемость	99,4	99,7	100
Качество знаний	46,0	36,6	55,8

Общая и качественная успеваемость обучающихся в 2019-2020 уч. году в целом по школе показывает повышение показателей по сравнению с прошлым учебным годом: общая успеваемость на 0,3%; качественная на 19,2%.

4.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Таблица 24

Классы	Всего чел.	Успеваемость		Из них успевают на					Переведены условно
		общая	качественная	5	4 и 5	4 и 3	3 и 2	н/а	

1 кл.	147			147					0	0
2 кл.	137	100%	86,9%	38	81	18	0	0	0	0
3 кл.	147	100%	64,6%	15	80	52	0	0	0	0
4 кл.	117	100%	55,2%	8	56	52	0	0	0	0
Итого	525	100%	69,5	61	217	122	0	0	0	0

4.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования

Таблица 25

Класс	Кол-во уч-ся на конец уч.г., чел.	из них окончили год на:				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
		5	5 и 4	4 и 3	3 и 2, н/а		
5 кл.	134	8	56	70	-	100	47,8
6 кл.	126	16	56	54	-	100	57,1
7 кл.	125	25	39	61	-	100	51,2
8 кл.	118	13	50	55	-	100	53,4
9 кл.	123	11	35	77	-	100	37,4
5-9 кл.	626	73	236	317	-	100	49,4
10 кл.	65	5	22	38	-	100	41,5
11 кл.	65	7	24	34	-	100	47,7
10-11 кл.	130	12	46	72	-	100	44,6
5-11 кл.	756	85	282	389	-	100	48,01%

4.3. Результаты всероссийских проверочных работ, региональных диагностических работ

ВПР в сентябре-октябре 2020 г проводились в целях осуществления входного мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

Статистика по отметкам ВПР

Таблица 26

Класс	Учебный предмет	Кол-во участников	отметки				средняя отметка
			2	3	4	5	
5	математика	98	3,06	24,49	45,92	26,53	3,96
5	русский язык	96	7,29	45,83	43,75	3,13	3,43
5	окружающий мир	103	0	35,92	58,25	5,83	3,70
6	математика	123	6,5	38,21	46,34	8,94	3,58
6	биология	123	2,44	30,08	45,53	21,95	3,87
6	история	125	8	62,4	26,4	3,2	3,25
6	русский язык	117	7,69	68,38	20,51	3,42	3,20
7	математика	105	6,67	42,86	41,9	8,57	3,52
7	русский язык	103	5,83	46,6	32,04	15,53	3,57
7	обществознание	113	0	54,87	45,13	0	3,45
8	математика	101	4,95	37,62	38,61	18,81	3,71
8	русский язык	101	11,88	50,5	31,68	5,94	3,32
8	обществознание	119	10,08	58,82	26,89	4,2	3,25
8	физика	120	2,5	33,33	55,83	8,33	3,70

ДР-10 проводились по двум обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» и учебным предметам, соответствующим выбранному

профилю обучения обучающихся 10-х классов, завершивших обучение по программам основного общего образования в 2019-2020 учебном году: «Информатика и ИКТ», «Математика», «Физика», «Обществознание», «Химия», «Биология», «Иностранный язык (английский язык)».

Целью проведения ДР-10 являлось определение уровня и качества знаний обучающихся 10 классов, полученных по завершению освоения ими образовательных программ основного общего образования.

ДР-10 проводились по материалам ГИА ООО в соответствии с технологиями проведения ОГЭ.

Статистика результатов ДР-10

Таблица 27

Учебный предмет	Кол-во участников	отметки								Средняя отметка	Средний балл
		2		3		4		5			
		чел	доля	чел	доля	чел	доля	чел	доля		
Русский язык	55	0	0,00%	17	30,91%	29	52,73%	9	16,36%	3,85	25,38
Математика	60	6	10,00%	19	31,67%	31	51,67%	4	6,67%	3,55	14,82
Физика	20	0	0,00%	11	55,00%	8	40,00%	1	5,00%	3,50	22,00
Химия	15	0	0,00%	1	6,67%	6	40,00%	8	53,33%	4,47	32,00
Информатика	18	0	0,00%	2	11,11%	15	83,33%	1	5,56%	3,94	13,17
Биология	15	0	0,00%	2	13,33%	10	66,67%	3	20,00%	4,07	31,33
Английский язык	12	1	8,33%	6	50,00%	2	16,67%	3	25,00%	3,58	44,75
Обществознание	12	0	0,00%	5	41,67%	7	58,33%	0	0,00%	3,58	23,17

В ноябре 2020 года проводились региональные диагностические работы для обучающихся 11 классов с целью оценки уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся по учебным предметам государственной итоговой аттестации.

Результаты региональных диагностических работ учащихся 11 классов

Таблица 28

Учебный предмет	Кол-во участников, чел. (%)	Отметки								Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средняя отметка	Средний балл max - 34	Процент выполнения
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)					
Русский язык	19 (33,3%)	12	63,16	6	31,58	1	5,26	0	0,00	100,00	94,74	4,58	25,42	74,77
Математика	18 (31,6%)	17	94,44	1	5,56	0	0,00	0	0,00	100,00	100,00	4,94	10	83,33
Физика	7 (12,3%)	1	14,29	2	28,57	2	28,57	2	28,57	71,43	42,86	3,29	16,86	49,58
Обществознание	9 (15,8%)	3	33,33	2	22,22	4	44,44	0	0,00	100,00	55,56	3,89	20,9	61,44
Информатика	11 (19,3%)	0	0,00	0	0,00	11	100	0	0,00	100,00	0,00	3,00	8,45	36,76
Английский язык	4 (7%)	0	0,00	1	25,00	3	75,00	0	0,00	100,00	25,00	3,25	20,25	50,63
История	6 (10,5%)	1	16,67	2	33,33	2	33,33	1	16,67	83,33	50,00	3,5	16,33	52,69

Результаты выпуска на уровне основного общего и среднего общего образования в 2020 году

Таблица 29

Содержание	9 классы	11 классы
Общее количество учащихся на 25 мая, чел.	123	65
Допущено к экзаменам, чел.	-	65
в том числе	-	
- сдавали ОГЭ/ЕГЭ	-	52
- сдавали ГВЭ	-	0
Не допущено к экзаменам, чел.	-	0
Не явились на экзамен(ы)	-	0
Успешно прошли ГИА (на отчетную дату), чел.	-	51
в том числе в качестве экстерна, чел.	-	-
Получили «2», из них:	количество чел.	количество чел.
- по русскому языку, чел.	-	0
- по математике, чел.	-	1
- другие предметы (указать), чел.		
химия	-	1
информатика	-	1
обществознание	-	2
Итого выдано аттестатов по состоянию на 01.07.2020	123	65
в том числе:	11	7
- с отличием (в т.ч. с медалью – для 11 кл.)		
- на «4» и «5»	35	24
Итого выдано справок	0	0
Оставлены на повторный год обучения (по заявлению родителей)	0	0

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственного экзамена в 11 классах

В 2020 году в 11 классах обучалось 54 человека.

Учащиеся 11-х классов принимали участие в экзаменах в форме и по материалам Единого Государственного Экзамена в 2019 году по предметам: русский язык, математика, обществознание, английский язык, информатика, история России, физика, химия, биология, литература.

Математику на профильном уровне сдавали - 36 человека

Предметы по выбору:

- физика-15 человек;
- обществознание-13 человек;
- биология-10 человек;
- химия-11 человек;
- история России-3 человек;
- информатика-17 человек;
- английский язык -3 человека;
- литература-3 человек.

Результаты единого государственного экзамена (средний балл по предметам)

Таблица 30

№ п/п	Предмет	2018 год	2019 год	2020 год
1	Математика	База-4,3 Профиль-52,8	База – 3,8 Профиль -53,6	Профиль – 56,8
2	Русский язык	65,4	68,1	67,4
3	История	47,2	46,7	50,0
4	Обществознание	51,2	50,4	55,6
5	Физика	48,6	47,2	55,9
6	Химия	59,6	56,9	50,5
7	Биология	54,5	56,2	58,9
8	Информатика	61,9	64,2	57,6
9	Литература	87	69,3	70,0
10	Английский язык	71,7	79	57,0

Список учащихся, набравших максимальное количество баллов

Таблица 31

№ п/п	ФИО учащегося	Предмет	Количество баллов	Учитель
По школе				
1.	Зайкова Яна	Русский язык	94	Парасотка О.В.
2.	Новосельцева Екатерина	Литература	94	Бабич С.П.
3.	Кононов Владимир	Информатика	79	Емчук Е.Н.
4.	Полякова Мария	Информатика	79	Афанасьева А.А.
5.	Рагимов Рагим	Информатика	79	Емчук Е.Н.
6.	Полякова Мария	Математика (профиль)	86	Протасова С.Н.
7.	Садвакасов Самат	Математика (профиль)	86	Протасова С.Н.
8.	Новосельцева Екатерина	Обществознание	72	Колесников Е.Б.
9.	Алипкачев Осман	Биология	76	Андрійченко И.В.
10.	Алипкачев Осман	Химия	74	Заремская Л.А.
11.	Заикин Виктор	Английский язык	71	Обухова А.В.
12.	Исламов Марат	Физика	80	Иняшева Е.В.
13.	Куликова Мария	История России	52	Колесников Е.Б.
По городу				
1.	Новосельцева Екатерина	Литература	94	Бабич С.П.

Результаты сдачи экзаменов за последние три года

Таблица 32

Год	Количество выпускников	Допущено к экзаменам	Успешно прошли итоговую аттестацию с учётом пересдачи
2018	69	69 (100%)	69 (100%)
2019	54	54 (100%)	53 (98%)
2020	65	65 (100%)	65 (100%)

Выпускники 11 классов, получившие аттестат с отличием

Таблица 33

№п/п	Ф.И.О.	Класс
1.	Полякова Мария Сергеевна	11А
2.	Кононов Владимир Андреевич	11А
3.	Куликова Мария Александровна	11Б

4.	Муравьева Аделина Александровна	11Б
5.	Сарыева Мина Чингиз кызы	11Б
6.	Сафуанова Арина Альбиртовна	11Б
7.	Узбекова Камилла Рустамовна	11Б

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается повышение с 3 человек до 7.

Выпускники 9 классов, получившие аттестат с отличием

Таблица 34

№ п/п	Ф.И.О.	Класс
1	Алыпкачева Сабина Магомедаминовна	9А
2	Бабаева Карина Акберовна	9А
3	Горохов Алексей Владимирович	9А
4	Литвинова Майя Александровна	9А
5	Шуваева Анна Анатольевна	9А
6	Фазулзянов Артур Рустемович	9Б
7	Байрамов Мамедага Мамедрагимович	9В
8	Шептицкий Андрей Юрьевич	9В
9	Зарипов Линар Фаритович	9Д
10	Серова Аделина Александровна	9Д
11	Егоров Максим Александрович	9Д

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)

Таблица 35

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2018	76	28
2019	101	33
2020	95	35

Результаты участия в городской олимпиаде младших школьников «Юниор»

Таблица 36

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2018	41	4
2019	38	4
2020	32	1

Результаты участия в научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее»

Таблица 37

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2018	3	3
2019	2	2
2020	2	2

**Результаты участия в городской конференции
младших школьников «Открытие»**

Таблица 38

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2018	2	2
2019	2	2
2020	2	2

**Результаты участия в городской конференции
учащихся начальных классов «Гости из будущего» и «Творческий салют»**

Таблица 39

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2018	9	9
2019	10	10
2020	8	7

По сравнению с предыдущим 2019 годом количество призовых мест во всероссийской олимпиаде школьников увеличилось на 2 (6%); количество участников в научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее» осталось на прежнем уровне, в конференции младших школьников «Гости из будущего» и «Творческий салют» незначительно уменьшилось, так как конкурс «Творческий салют» не проводился в связи с карантином; при этом почти все работы получили призовые места; количество участников в городской конференции младших школьников «Открытие» осталось прежним, все представленные работы получили высокую оценку.

Анализ показателей подтверждает то, что существуют проблемы: общий охват обучающихся школы научно-исследовательской деятельностью низкий; несмотря на это есть призовое 3 место на федеральном уровне в дистант-форуме «Шаг в будущее».

4.5. Достижения обучающихся в школьных, муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах и соревнованиях

Внутришкольные мероприятия

Таблица 40

Мероприятие	Количество участников	Из них количество призовых мест
Олимпиада «Юниор»	57	17
Олимпиада по ОРКСЭ	-	-
Олимпиада по ИКТ	36	15
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	555 (1630 чел-уч.)	441
Марафоны «Марафон знаний» 3-е классы	32	3
Соревнования	587	240
Конкурсы	399	282
Игры	20	8
Смотры	416	416

Викторины	-	-
«Шаг в будущее»	1	1
«Гости из будущего»	10	8

Внешкольные мероприятия

Таблица 41

№ п/п	Мероприятие (при необходимости указать предмет)	Класс	Количество участников	Количество призовых мест
1	2	3	4	5
Городской уровень				
1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	7-11	95	35
2.	Городская олимпиада младших школьников «Юниор»	4	32	1
3.	Городская олимпиада по ИКТ	6-9	15	6
4.	Муниципальный этап окружной олимпиады «Основы православной культуры»	4	15	0
5.	Городская научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»	7-11	2	2
6.	Городская конференция младших школьников «Открытие»	5,6	2	2
7.	Конкурс проектов «Гости из будущего»	3-4	8	7
8.	Правовой конкурс «Государство, право, я»	11	5	1
9.	Городской марафон знаний по ИЗО	6	4	1
10.	Городская конференция «Знать, любить, беречь»	6-7	5	1
11.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живое слово»	5-11	27	25
12.	Городской конкурс рисунков «Я выбираю жизнь!»	6, 10	4	3
13.	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	4-7	6	3
14.	Городской конкурс чтецов	2-4	9	9
15.	Городская игра чемпионата «Что? Где? Когда?»	9-11	6	участники
16.	Конкурс рисунков по ПДД «Детству-безопасные дороги»	3	4	2
Окружной уровень				
Очная форма				
<i>Олимпиады</i>				
1.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	9-11	2	участники
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	8	5	2
Заочная форма и дистанционная форма*				
<i>Олимпиады</i>				
1.	Открытый заочный конкурс компьютерной графики «Загадка художника» (г. Радужный)	7,9,10,11	6	5
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>				
<i>Другие мероприятия</i>				
1.	Региональный конкурс «Моя Югра» для детей и педагогов, онлайн-олимпиада «Русский язык на отлично»	5	1	1

Всероссийский уровень				
Очная форма				
<i>Олимпиады</i>				
1.	Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников	-	-	-
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Международный дистант-форум «Шаг в будущее»	10	1	1 (3 место)
Заочная форма и дистанционная форма*				
<i>Олимпиады</i>				
1.	«Физика завтрашнего дня»	7	1	1
2.	«Всероссийская итоговая олимпиада по физике»	7	1	1
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» (сентябрь)	1-4	57	28
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1–4 классов (февраль)	1-4	53	43
5.	Математика Весенняя олимпиада «Заврики» (май)	1-4	36	26
7.	Математика (Интеллект экспресс)	2	3	3
8.	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	4	1	1
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» (октябрь)	1-4	58	26
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» (апрель)		94	61
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1–4 классов (Февраль–март 2020)	1-4	45	30
16.	Окружающий мир (Интеллект экспресс)	2	3	3
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Заврики» (декабрь)	3-4	34	21
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку (март)	3-4	37	24
19.	III онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель» (ноябрь) на Учи.ру	1-4	37	26
20.	Олимпиада Учи.ру по программированию (январь)	1-4	36	18
21.	Конкурс-исследование «Эму-специалист 2020» по литературному чтению (март)	3	1	1
22.	Конкурс-исследование «Эму-специалист 2020» (март)	3-4	7	7
23.	Конкурс-исследование «Эму-специалист 2020» информатика (март)	3	1	1
24.	Конкурс-исследование «Эму-специалист 2020» английский язык (март)	3	3	3
25.	Конкурс - исследование «Эму-специалист 2020» (март)	2-3	6	6
26.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Просвещение» для 5-11 классов «Продленка»	5	5	3
27.	Всероссийская олимпиада по литературе «Время знаний»	11	1	1
28.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Конкурита»	11	1	1
29.	Всероссийская интернет-олимпиада	9	8	8

	«Солнечный свет»			
30	Всероссийская олимпиада по литературе для 8 классов «Великая Отечественная война в лирике»	8	1	1
Другие мероприятия				
1.	Квест «Первооткрыватель» Учи.ру.	4	1	1
2.	Игра «Матч» Учи.ру.	4	5	0
3.	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Воздух» октябрь	4	16	6
4.	Дистанционный конкурс «Стоп коронавирус» «Инфоурок»	3	1	0
5.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества ко дню России «Мой удивительный край» (ноябрь)	4	10	4
6.	Марафон «Весеннее пробуждение» Учи.ру.	2-4	78	10
7.	Марафон «Соня в стране знаний» Учи.ру.	1-4	112	40
8.	Марафон «Навстречу космосу» Учи.ру.	2	26	10
9.	Марафон «Навстречу знаниям» (сентябрь)	2	14	0
Международный уровень				
Заочная форма и дистанционная форма				
1.	Международный языковой конкурс Какаду по английскому языку	2-11	62	43
2.	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2020-Весенняя сессия»	5-7	39	31
3.	III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов BRICSMATH.COM (ноябрь)	1-11	44	32
4.	Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон 2020)	1-4	2	1
5.	Международная олимпиада «Эрудит III» от проекта smartolimp.ru	1-4	6	3
6.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	4	1	1
7.	Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон 2020) по русскому языку	3	1	1
8.	Международная интернет-олимпиада по литературному чтению «Солнечный свет»	4	1	1
9.	Русский язык Международная олимпиада «Эрудит III» от проекта smartolimp.ru	4	6	2
10.	Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон 2020) по окружающему миру	2-4	12	7
11.	Окружающий мир Международная олимпиада «Эрудит III» от проекта smartolimp.ru	4	6	4
12.	Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон 2020)	3	1	0
13.	Международный проект Dumscool.ru Дистанционная олимпиада по ЗОЖ для 2 класса серии «Марафон юных знатоков 2020»	2	10	8
14.	Международная олимпиада по русскому языку «Мега-талант»	5	5	3
15.	Международная олимпиада по русскому языку «АзЪ»	5	1	1
16.	Международная онлайн-олимпиада «Турнир знатоков русского языка»	11	5	2

17.	Международная олимпиада «Солнечный свет» «Гайны русского языка»	9	8	8
18.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе	9	3	3
19.	Международная олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	5	1	1
<i>Другие мероприятия</i>				
1.	Международный блицтурнир «Второклассники в стране Знаний»	2	4	0
2.	Международный блицтурнир «Первоклашки в стране знаний 2020»	1	20	4
3.	Международный блицтурнир «Третьеклассники в стране знаний 2020»	3	3	0
4.	Международный блицтурнир «Четвероклассники в стране знаний 2020»	4	7	0
5.	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	1	24	3
6.	Международный конкурс «Инфоурок об экологии»	2	17	14
7.	Изобразительное искусство Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	1-2	25	25

V. Особенности организации образовательного процесса

Школа работает в две смены: пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1-8-х классов с 6-м развивающим днем; шестидневная рабочая неделя для обучающихся 9-11 классов.

Нормативно-управленческим документом, определяющим специфику содержания образования, особенности образовательного процесса является учебный план.

Учебный план МАОУ «Средняя школа № 6» разработан с соблюдением действующего законодательства при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования МАОУ «Средняя школа № 6». Учебный план размещён на официальном сайте общеобразовательной организации в сети Интернет на странице <http://kog86sch6.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty>

Количество обучающихся в I и II смены

Таблица 42

Годы	2018		2019		2020	
	смена		смена		смена	
	1	2	1	2	1	2
Количество обучающихся по ступеням						
1-4 классы	326	206	349	198	336	223
5-9-е классы	340	251	383	245	227	398
10-11-е классы	127	-	132	-	135	-
Всего	793	457	864	443	698	621

% от общего числа обучающихся в образовательном учреждении	65,7%	34,2%	66,1%	33,9%	52,9%	47,1%
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Анализ сменности показывает, что количество обучающихся в 1 смену снизилось, а количество обучающихся во вторую смену повысилось за счет наполняемости классов.

Расписание занятий отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой.

Расписание звонков

Таблица 43

1 смена		2 смена
08.00-08.40	1 урок	14.00-14.40
08.50-09.30	2 урок	14.55-15.35
09.45-10.25	3 урок	15.50-16.30
10.40-11.20	4 урок	16.40-17.20
11.35-12.15	5 урок	17.30-18.10
12.25-13.05	6 урок	18.20-19.00
13.10-13.50	(0) 7 урок	

5.1. Формы обучения

В 2020 году обучение осуществлялось в очной форме (on-line и of-line форматах), в форме домашнего обучения, в очно-заочной и заочной формах, в форме экстерната. Допускалось сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения, предоставлялось право пользования всеми ресурсами школы и ее инфраструктурой.

Обучаются по индивидуальному учебному плану – 12 человек

Обучаются на дому – 4 человека

Обучаются в очно-заочной форме- нет

Обучаются в заочной форме – нет

Таким образом, педагогический коллектив школы исполняет Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ в части предоставления всем обучающимся права на получение общего образования, создания условий, обеспечивающих выявление и развитие детей с разными способностями и интересами, реализацию их потенциальных возможностей.

5.2. Организация изучения иностранных языков

Обучение в МАОУ «Средняя школа №6» осуществляется на русском языке. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом школы в качестве иностранного языка изучается английский язык со 2 по 11 классы. Обучающиеся изучают иностранный язык 2 часа в неделю.

5.3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В школе обеспечен свободный доступ педагогов к электронным методическим и информационным ресурсам, который осуществляется на рабочих местах педагогов, где установлены стационарные компьютеры и ноутбуки. В образовательном процессе используется мультимедийное и интерактивное

оборудование, которое представлено проекторами, интерактивными досками, средствами для печати (принтеры, сканеры, МФУ).

Для обеспечения выхода в сеть Интернет используются оптоволоконные технологии, что позволяет улучшить доступ к Интернет-ресурсам. В школе действует проводная сеть и беспроводная сеть Wi-Fi. Скорость интернет – соединения – 150 Мб/с.

Таблица 44

Места выхода в сеть Интернет:	Количество компьютеров
– учебные кабинеты (кроме каб. информатики)	54
– кабинет информатики	43
– библиотека	3
– учительская	5
– кабинет заместителя директора	10
– кабинет директора	1
– приемная	1
– кабинет социального педагога	2
– кабинет педагога-психолога	2
– кабинет учителя логопеда и дефектолога	2
– отдел кадров	2
– бухгалтерия	4
– инженер ТБ	1
– актовый зал	1

В общеобразовательной организации действует локальная сеть

Таблица 45

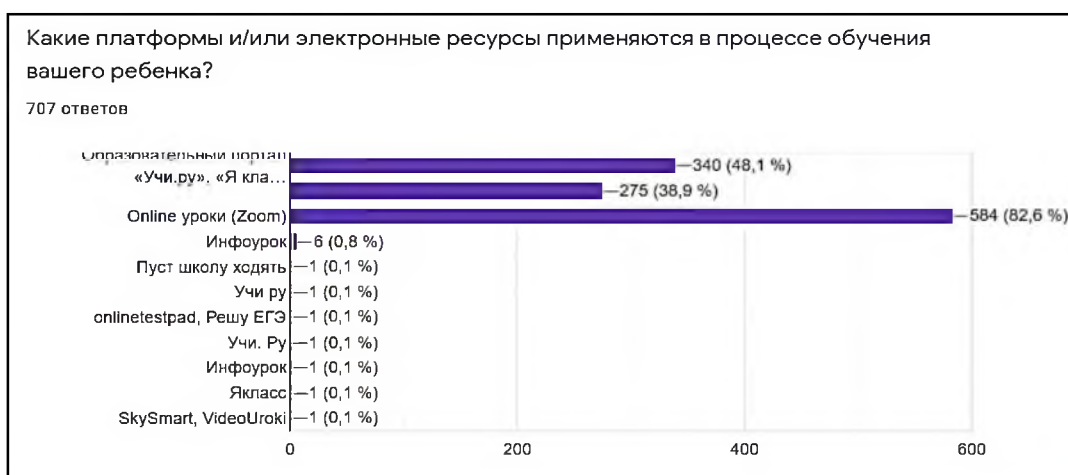
Категория точек	Количество компьютеров в сети
– учебные кабинеты (кроме каб. информатики)	0
– кабинет информатики	43
– библиотека	0
– учительская	0
– кабинет заместителя директора	10
– кабинет директора	1
– приемная	1
– кабинет социального педагога	2
– отдел кадров	2
– бухгалтерия	4
– инженер ТБ	1

В период дистанционного режима обучения основными ресурсами в школе были определены: «Мобильное электронное образование», «Якласс», «Учи.ру». На платформе Zoom проводились онлайн уроки согласно расписанию, контроль учебной деятельности осуществлялся с помощью тестовых заданий с использованием сервиса TestPad, Googl форм.

Для реализации образовательных программ в школе была выбрана интегрированная модель дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Взаимодействие участников образовательного процесса осуществлялось по средствам системы ГИС Образование Югры, электронной почты и приложений WhatsApp.

Таблица 46

№	Наименование ЦОП	Количество пользователей ЦОП						Направление использования по видам деятельности (1) урочная (классная); (2) урочная (подготовка домашних заданий); (3) внеурочная; (4) реализация дополнительных общеразвивающих программ (5) внеклассная
		обучающиеся			педагоги			
		1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	
1	Открытая школа	-	172	-	-	3	-	1,2
2	Учи.ру	547	184	-	21	7	-	1,2,3
3	Российская электронная школа	48	123	125	3	5	1	1,2
4	ЯКласс	116	524	87	6	31	8	1,2,3
5	ЯндексУчебник	52	-	-	3	-	-	1,2,3,5
6	Единая коллекция ЦОР	-	-	-	3	2	2	3,5
7	Решу ЕГЭ	-	-	130	-	-	11	1,2
8	Решу ОГЭ	-	148	-	-	13	-	1,2
9	Решу ВПР	116	352	54	7	8	5	1,2,3
10	ИнтернетУрок	26	-	-	2	-	-	1,2,3,5
11	Онлайн-школа Фоксфорд	-	96	-	-	4	-	1,2,3



Какие платформы и/или электронные ресурсы применяются в процессе обучения вашего ребенка? *

Образовательный портал «Учи.ру», «Я класс», Мобильное электронное образование (МЭО) и др.

Мессенджеры (WhatsApp, Viber и др.), электронная почта

Online уроки (Zoom)

Другое...

*опрос родителей (законных представителей) ноябрь-декабрь 2020

5.4. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Ежегодный мониторинг детей – инвалидов и детей с ОВЗ говорит о том, что количество детей данной категории, обучающихся в образовательном учреждении – стабильно, увеличилось количество инвалидов.

Таблица 47

Учебный год	Количество детей с ОВЗ	Количество детей инвалидов
2018	20	5
2019	20	8
2020	21	11

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Для обучения и воспитания данных детей в школе обеспечена соответствующая коррекционно – развивающая среда:

-психолого-педагогическое сопровождение учащихся: в штатном расписании имеются 2 педагога-психолога, учитель – логопед, учитель-дефектолог, 2 социальных педагога;

-взаимодействие с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-реализация в коррекционно-развивающем процессе современных образовательных технологий;

-социально-медико-психолого-педагогический мониторинг обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-индивидуальные реабилитационно-образовательные маршруты;

-бесплатное двухразовое горячее питание (завтраки и обеды);

-медицинское обслуживание (в школе работает квалифицированный фельдшер).

Для детей с ОВЗ и детей – инвалидов предусмотрены как вариативные формы получения образования, так и различные варианты специального сопровождения:

- обучение в общеобразовательном классе по общей образовательной программе основного общего образования;

- по индивидуальной программе, с использованием надомной и (или) дистанционной форм обучения;

- по адаптированной образовательной программе;

- варьируется степень участия специалистов сопровождения, в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии.

Вариативность обучения:

Таблица 48

Форма обучения	Количество детей
В образовательной организации	18
Обучение на дому	1
Обучение на дому с возможностью посещения образовательной организации	2

5.5. Предоставление специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Одной из основных функций Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования является реализация права каждого ребёнка на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития.

Программа коррекционной работы, в соответствии со Стандартом, направлена на:

- преодоление затруднений учащихся в учебной деятельности;
- овладение навыками адаптации учащихся к социуму;
- психолого-педагогическое сопровождение школьников, имеющих проблемы в обучении;
- развитие потенциала учащихся с ограниченными возможностями.

Коррекционная работа осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую подготовку.

Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и эффективно решает проблемы ребёнка.

Взаимодействие внутри ОУ включает:

- комплексность в определении и решении проблем ребёнка, предоставлении ему квалифицированной помощи специалистов разного профиля;
- многоаспектный анализ личностного и познавательного развития ребёнка;
- составление комплексных индивидуальных программ общего развития и коррекции отдельных сторон учебно-познавательной, речевой, эмоциональной-волевой и личностной сфер ребёнка.

Социально-педагогическое сопровождение школьников с ОВЗ в общеобразовательной организации осуществляет социальный педагог. Деятельность социального педагога направлена на защиту прав всех обучающихся, охрану их жизни и здоровья, соблюдение их интересов, создание для школьников комфортной и безопасной образовательной среды. Социальный педагог (совместно с педагогом-психологом) участвует в изучении особенностей школьников с ОВЗ, их условий жизни и воспитания, социального статуса семьи; выявлении признаков семейного неблагополучия; своевременно оказывает социальную помощь и поддержку обучающимся и их семьям в разрешении конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы подростков с ОВЗ. Основными формами работы социального педагога являются: урок (за счет классных часов), внеурочные индивидуальные (подгрупповые) занятия; беседы (со школьниками, родителями, педагогами), индивидуальные консультации (со школьниками, родителями, педагогами).

Наиболее распространённые и действенные формы организованного взаимодействия специалистов на современном этапе — это консилиумы и психолого-медико-педагогическая комиссия, которые предоставляют многопрофильную помощь ребёнку и его родителям (законным представителям), а также образовательному учреждению в решении вопросов, связанных с адаптацией, обучением, воспитанием, развитием, социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020 году организованы коррекционные занятия с психологом, дефектологом и логопедом 21 обучающемуся с ОВЗ. Были проведены психолого-педагогические консультации – 35 чел., коррекционно-развивающие занятия – 45 чел., социально-адаптационные занятия – 26 чел., 20 обучающихся с нарушением темпа речи, дисграфией, дислексией получили логопедическую помощь.

5.6. Медицинское обслуживание

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарным правилам и нормам.

В школе имеются лицензированные медицинский и стоматологический кабинеты, оснащенные стандартным оборудованием.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет БУ «Когалымская городская больница».

На основании совместного договора в школе:

- работают: фельдшер, врач-стоматолог и медсестра;
- проводится ежегодный профилактический осмотр состояния здоровья обучающихся врачами-специалистами;
- проводятся плановые вакцинации;
- витаминоизация третьих блюд;
- осуществляется контроль за соблюдением норм СанПиН.

Совместная деятельность осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным директором школы и заведующей детской поликлиникой.

Основными принципами работы является организация профилактических, санитарно-гигиенических и коррекционно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, физического развития, успешное обучение и воспитание детей.

Медицинские работники организуют проведение прививок обучающимся, оказание консультативной и неотложной помощи, проводят мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся, родителей и педагогического коллектива, проводят мониторинг динамики здоровья обучающихся, организуют профилактические мероприятия в эпидемиологический период распространения гриппа и ОРВИ.

В целях профилактики вирусных заболеваний регулярно обрабатываются учебные кабинеты, места массового нахождения обучающихся, бактерицидными облучателями «Дезар», соблюдается воздушно-тепловой режим и режим проветривания.

Вакцинация обучающихся и сотрудников школы проходит на основании календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Ежегодно проводится плановый осмотр обучающихся специалистами БУ «Когалымская городская больница»: педиатром, окулистом, отоларингологом, хирургом, дерматологом, невропатологом. Юноши дополнительно проходят осмотр врачей узких специальностей (первая призывная комиссия) в военкомате. Девушек 7, 9-11 классов один раз в год осматривает врач-гинеколог.

Важным аспектом реализации школьного образования является информационно-просветительская работа. Приоритетными направлениями такой работы в школе стали:

- формирование у обучающихся культуры отношения к своему здоровью, в том числе, освоение навыков правильного питания;

- рациональная организация учебного процесса (расписание уроков, секций и кружков, протяженность перемен);
- использование методик преподавания учебных дисциплин, основанных на здоровьесберегающих технологиях;
- профилактическая работа по формированию здорового образа жизни;
- внеурочная занятость детей, организация их досуга, дополнительного образования;
- просветительская работа с педагогами, учащимися и их родителями;
- работа Центра Здоровья.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Мониторинг состояния здоровья и уровня физического развития обучающихся осуществляется в школе ежегодно на основе данных медицинских осмотров. Данные за несколько лет позволяют делать выводы о динамике состояния здоровья обучающихся:

Таблица 49

Группа здоровья	2018	2019	2020
Первая группа	251	335	385
Вторая группа	842	706	717
Третья группа	142	182	205
Четвертая группа	3	-	3

Анализ результатов показал, что число детей с I группой здоровья (совершенно здоровые, имеющие нормальное физическое и психическое развитие, без анатомических дефектов, функциональных и морфофункциональных отклонений) за 2019 год составляет 27%.

Самую значительную группу составляют учащиеся II группы здоровья (дети, у которых отсутствуют хронические заболевания, но имеются некоторые функциональные и морфофункциональные нарушения) - 58%.

Удельный вес учащихся составляют дети с III группой здоровья (дети, страдающие хроническими заболеваниями в стадии компенсации) - 15%.

VI. Востребованность выпускников школы

Данные о поступлении выпускников 11 классов (данные по состоянию на 31.12.2020 года)

Таблица 50

№ п/п	Категории распределения выпускников	Кол-во выпускников, чел.
1.	Общее количество выпускников (в т.ч. окончившие со справкой)	65
2.	Выдана справка о незавершенном курсе среднего (полного) общего образования	0
3.	Поступили в высшие учебные заведения (в т.ч. их филиалы)	44
4.	из них: в городе Когалыме	0
5.	Вне города Когалыма	44
6.	Поступили в ССУЗы	16

7.	Поступили в ПУ (ПТУ)	0
8.	Трудоустроены	4
9.	Обучаются на курсах	0
10.	Призваны в ряды Российской армии	1
11.	Не работают, не учатся	0
12.	Информация отсутствует по причине выезда из города семьи	-
13.	Другое (указать)	-

**Продолжение обучения выпускников 9 классов
(данные по состоянию на 31.12.2020 года)**

Таблица 51

п/п	Категории распределения выпускников	Количество выпускников, чел.
1.	Общее количество выпускников (в т.ч. окончившие со справкой и оставленные на повторное обучение)	123
2.	Выдана справка о незавершенном курсе основного общего образования	0
3.	Оставлены на повторное обучение	0
4.	Продолжат обучение в 10 классе данной школы	72
5.	Продолжат обучение в 10 классе другой школы города	
6.	Продолжат обучение в 10 классе в другом городе	2
7.	Поступили в БУ «Когалымский профессиональный колледж»	26
8.	Поступили в филиал УКСАП в городе Когалыме	0
9.	Поступили в УНПО в других города	0
10.	Продолжают обучение в ССУЗах (вне города)	22
11.	Другая причина (достижение 18 летнего возраста)	1

VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования (31.12.2020) в МАОУ «Средняя школа №6» работает 117 человек.

Педагогических работников – 82 человека, из них:

- административно - управленческий персонал – 8 человек;
- педагогических работников- 73 человека, из них учителей – 62 человека;
- молодых специалистов- 6 человек
- пенсионеров (возраст женщин- 55 лет, мужчин - 60 лет) – 20 человек.

Педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 100%.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы.

Оценка кадрового состава по уровню образования

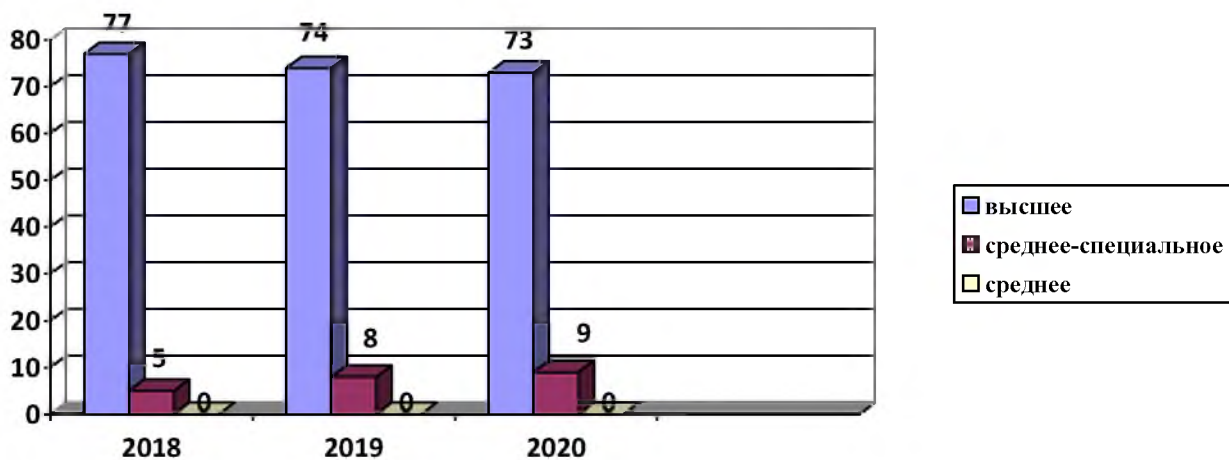


Рисунок 1

Оценка кадрового состава по возрасту

Таблица 52

Возраст	Количество педагогов		
	2018	2019	2020
до 25 лет	2	8	5
до 35 лет	14	10	12
до 35-55 лет	51	46	47
от 55-60 лет	10	14	14
свыше 60 лет	5	5	6
Средний возраст	45	43,6	45

Оценка кадрового состава по половому признаку

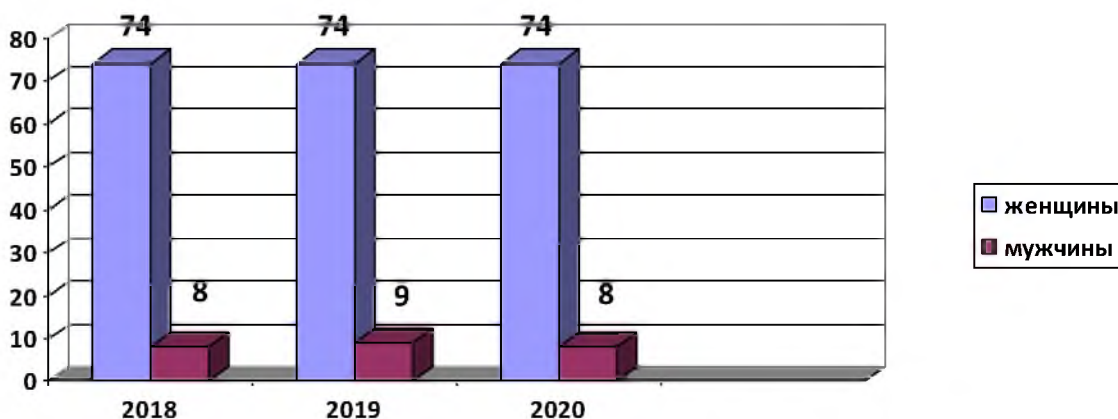


Рисунок 2

Оценка кадрового состава по стажу работы

Таблица 53

	Всего работников	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0-3 года	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
Руководящие работники	9					2	7
Педагогические работники	73	6	4	7	6	10	40

Имеют почетные звания, государственные и ведомственные награды

Таблица 54

Государственные и ведомственные награды	2018	2019	2020
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	7	7	8
Значок «Отличник народного просвещения»	-	-	-
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	3	3	4
Медаль «Ветеран труда»	-	2	2

**Оценка кадрового состава по квалификационным категориям на 31.12.2020
(все педагогические работники)**

Таблица 55

Должность	Всего	Из них имеют квалификационную категорию			Не имеют кв. кат.
		Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	
<i>Учителя начальных классов</i>	21	10	4	5	2
<i>Учителя 5-11 классов:</i>					
-русского языка и литературы	10	4	3		3
- иностранного языка	8	2	3	3	
- математики	6	3	3		
- информатики	3	1	2		
- физики	2		2		
- химии	2	1	1		
- биологии	2	1	1		
- истории и обществознания	4	1	2	1	
- географии	1	1			
- музыки	2	2			
- технологии	2		1	1	
- ИЗО и черчения	1	1			
- физической культуры	6	1	2	1	2
<i>Иные педагогические работники</i>					
Педагог-организатор ОБЖ	1		1		
Педагоги-психологи	2	1		1	
Социальные педагоги	1	1			
Учителя-логопеды, учителя - дефектологи	2			1	1
Педагоги-организаторы	1			1	
Педагоги дополнительного образования	4	2		1	1

Педагоги-библиотекари	1			1	
ВСЕГО:	82	32	25	16	9
<i>% от общего числа педагогов</i>		<i>39%</i>	<i>30,5%</i>	<i>19,5%</i>	<i>11%</i>

Информация о педагогических и руководящих работниках, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности

В МАОУ «Средняя школа №6» действует перспективный план повышения квалификации работников школы. Календарный план повышения квалификации работников ежегодно составляется на основании Перспективного, в зависимости от результатов, полученных в ходе реализации плана, а также проблем, возникающих в ходе работы педагогов, задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

Прошли курсовую подготовку за 2020 год:

Таблица 56

Направление деятельности	Общее количество	Прошли курсы	% охвата
<i>руководитель ОУ</i>	1	1	100%
<i>зам. директора</i>	8	8	100%
<i>руководящие работники (итого)</i>	9	9	100%
<i>учителя</i>	62	57	92%
- начальных классов	18	15	83%
- русского языка и литературы	8	8	100%
- иностранного языка	7	7	100%
- математики	5	5	100%
- информатики	2	2	100%
- физики	2	2	100%
- химии	2	2	100%
- биологии	1	1	100%
- истории и обществознания	5	3	60%
- географии	1	1	100%
- музыки	1	1	100%
- технологии	3	3	100%
- ИЗО и черчения	1	1	100%
- физической культуры	6	6	100%
педагогический персонал	12	11	92%
преподаватели-организаторы ОБЖ	1	1	100%
педагоги-психологи	2	2	100%
социальные педагоги	1	1	100%
учителя-логопеды, дефектологи	2	2	100%
педагоги дополнительного образования	3	3	100%
педагоги-организаторы	2	2	100%
педагог-библиотекарь, библиотекарь	1	-	-
ВСЕГО:	83	77	93%

VIII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Школа имеет благоустроенную, освещаемую в ночное время, оборудованную видеонаблюдением территорию с металлическим ограждением. На пришкольной территории находится городок ПДД, спортивная площадка, полоса препятствий.

Для организации образовательного процесса и досуговой деятельности в образовательной организации имеются:

Таблица 57

№	Типы кабинетов	Количество кабинетов
1.	Кабинеты начальных классов	12
2.	Кабинеты русского языка и литературы	5
3.	Кабинеты математики	4
4.	Кабинеты информатики	3
5.	Кабинеты иностранного языка	4
6.	Кабинет истории и обществознания	1
7.	Кабинет географии	1
8.	Кабинет ИЗО	1
9.	Кабинет музыки	1
10.	Кабинет физики с предметной лабораторией	1
11.	Кабинет биологии с предметной лабораторией	1
12.	Кабинет ОБЖ	1
13.	Мастерская по обработке металла	1
14.	Мастерская по обработке древесины	1
15.	Кабинет обслуживающего труда (мастерская по обработке ткани)	1
16.	Кабинет обслуживающего труда (мастерская по обработке пищевых продуктов)	1
17.	Студия для занятия танцами	1
18.	Спортивный зал	2
19.	Лыжная база	1
20.	Тренажерный зал	1
21.	Кабинет педагога-психолога	1
22.	Логопункт	1
23.	Кабинет социального педагога	1
24.	Кабинет ПДД	1

Образовательный процесс имеет социально-бытовое обеспечение:

- Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: медицинский и процедурный кабинеты.
- Общественное питание: столовая на 240 мест.
- Объекты физической культуры и спорта: большой и малый спортивные залы, спортивная площадка.
- Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: книгохранилище, цеха столовой, туалетные комнаты, душевые, бытовые комнаты обслуживающего персонала, электрощитовая.
- Помещения социально-бытовой ориентировки: гардероб.
- Досуг, быт и отдых: библиотека, актовый зал на 180 посадочных мест.

Материально-техническая база школы постоянно модернизируется. Учебные кабинеты начальной школы и кабинеты биологии, географии, химии, физики, истории, математики, технологии, русского языка, английского языка, музыки оснащены современным оборудованием согласно требованиям ФГОС.

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с государственными нормативно-правовыми требованиями. Имеются Положение о библиотеке, должностная инструкция библиотекаря, инструкция по охране труда в библиотеке, инструкция по технике безопасности для обучающихся в библиотеке, правила пользования библиотекой.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Создан фонд видеотеки и медиатеки.

Контрольные показатели:

общий книжный фонд – 39841 экземпляр, в том числе:

-литература-13528 экз.;

-учебники - 263013 экз. (в том числе электронные образовательные ресурсы (приложения к учебникам) - 2100 экз.);

-брошюры временного хранения-457экз.;

-компьютерные диски-427 экз.;

-обеспеченность учебниками - 100%.

X. Материально-технические условия

В библиотеке школы организован доступ обучающихся к электронным образовательным учебникам (ЭОР по предметам) и информационным ресурсам. Также библиотека оборудована 4 ноутбуками с доступом в Интернет, проектором и экраном, что позволяет проводить различные внеурочные мероприятия.

Школа располагает тремя компьютерными классами с возможностью выхода в Интернет, кабинеты оборудованы проекционным оборудованием, интерактивными досками и средства для печати и сканирования.

Учреждение предоставляет муниципальные услуги в электронном виде:

- Информация о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

-Запись в образовательное учреждение (зачисление в 1 класс).

-Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках.

Для автоматизации управленческой деятельности и образовательным процессом учреждение работает в системе ГИС «Образование», что обеспечивает:

-Внедрение единой цифровой образовательной среды.

-Реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

-Автоматизированную поддержку управления образовательной деятельностью.

-Сбор, передачу, анализ и обобщение данных, необходимых для мониторинга образовательной деятельности.

-Дистанционное взаимодействие участников образовательной деятельности.

- Реализацию возможности экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования.
- Предоставление муниципальных услуг.
- Информационное взаимодействие с государственными информационными системами посредством единой системы межведомственного электронного взаимодействия.
- Безопасность персональных данных в соответствии с требованиями к защите персональных данных, установленными законодательством Российской Федерации.

В образовательном учреждении функционирует школьный сайт <http://kog86sch6.ru>. Школьный сайт выполняет различные функции:

Официальное представительство образовательной организации в сети Интернет.

- Взаимодействие с родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам.
- Учебно-методическая поддержка обучающихся и педагогов, ознакомление с нормативно-правовыми актами.

В школе используется лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система MS Windows 7,8,10;
- Офисный пакет MS Office;
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security 8, 10.

10.1. Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физической культурой и спортом в школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия. Спортивная база отвечает современным требованиям.

Объекты спорта:

- Спортивный зал, 24х12 м, (2 ед.) 576м²
- Малый спортивный зал, 6х9 м., 54м²
- Прыжковая яма с разбегом, 6х6 м., 36м²
- Многофункциональная игровая (спортивная) площадка, 15х9 м., 135м²
- Элементы полосы препятствий: лабиринт, стенка с проломом, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор с наклонной доской

Материально-технические условия:

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием, что позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной, основной и старшей ступенях обучения в полном объеме.

Практические занятия по предмету «Основы знаний в области обороны» в 10 классах проводятся на полосе препятствий.

Многофункциональная игровая (спортивная) площадка используется для проведения уроков физической культуры в осенний и весенний периоды.

В школе имеются лыжи (105 пар), лыжные палки (150 пар) и лыжные ботинки (90 пар).

10.2. Организация горячего питания

Для всех обучающихся школы организовано бесплатное горячее питание. Обучающиеся 1-11 классов получают питание (горячий завтрак) один раз в день, а обучающиеся льготной категории – два раза (завтрак, обед). Питание школьников проходит организовано, согласно установленному графику.

Организацию питания осуществлял КГМПУ «Сияние Севера», на основе гражданско-правового договора на оказание услуг по организации питания детей.

В школе имеется столовая на 240 посадочных мест, которая оснащена всем необходимым технологическим оборудованием.

Ежедневно бракеражной комиссией, в состав которой входит медицинский работник, заместитель директора, заведующая школьной столовой, проверяется качество поступающих продуктов, приготовленных блюд, ведется бракеражный журнал.

Контроль качества работы школьной столовой осуществляется Комиссией общественного контроля ежемесячно, также проводится ежемесячный мониторинг охвата питанием обучающихся школы.

Безопасность школы организована в соответствии с современными требованиями к обеспечению безопасности жизнедеятельности и включает в себя все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, антитеррористическую безопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания школьников и работников.

Контроль состояния охраны труда и техники безопасности является приоритетным направлением работы по сохранению жизни и здоровья обучающихся, работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Сведения о травматизме

Таблица 58

Учебный год	Количество случаев травматизма	Количество случаев травматизма, оформленных актом	Количество пропущенных учебных дней по причине травматизма
2018	-	-	-
2019	1	1	11
2020	-	-	-

Количество несчастных случаев среди обучающихся остается невысоким. В школе ведётся большая работа по созданию комфортных и безопасных условий сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса.

В течение учебного года осуществлялся контроль вопросов безопасности:

- своевременная подготовка кабинетов к началу учебного года;
- состояние охраны труда и наличие необходимых средств по охране труда в кабинетах повышенной опасности (кабинеты химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортивном зале);
- выполнение инструкций по технике безопасности при выполнении лабораторных работ по химии, физике с соответствующей записью в журналах;
- правильность хранения и учёта химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- соблюдение обучающимися инструкций по технике безопасности на уроках технологии, при работах в кружках и секциях.
- большое внимание уделяется информационной безопасности детей при работе на компьютерах, имеющих выход в интернет, установлен сетевой фильтр, отсекающий ненужную информацию.

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны. В коридорах школы находятся схемы эвакуации, определен и

изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара, действиям во время пожара, с проведением практических занятий по эвакуации обучающихся и сотрудников школы с привлечением служб города.

XI. Функционирование ВСОКО

В МАОУ «Средняя школа № 6» создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), действующая на основе модели, утвержденной Программой ВСОКО в соответствии с действующим законодательством РФ, ХМАО-Югры в области оценки качества образования и локальных нормативных актов МАОУ «Средняя школа № 6».

Модель ВСОКО МАОУ «Средняя школа № 6» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей оценки качества образования.

Основная цель ВСОКО - организация внутришкольной системы оценивания образовательных результатов и контроля качества обучения, создание механизмов и систем управления качеством всего образовательного процесса в школе.

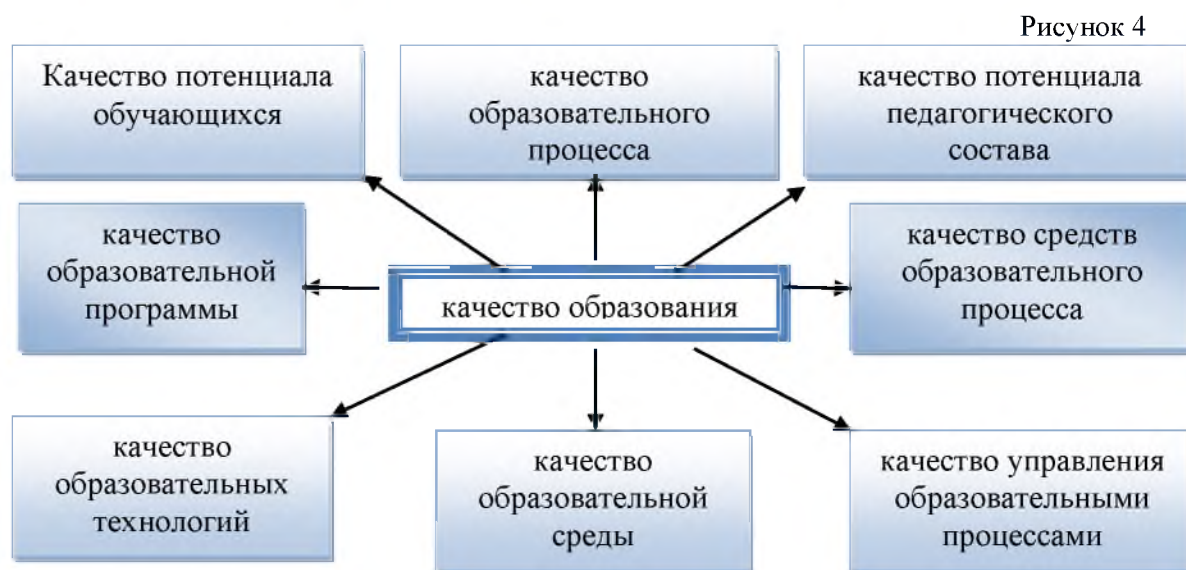
Целевой компонент ВСОКО можно представить в следующей схеме:

Рисунок 3



ВСОКО предполагает развитие и внедрение механизмов и систем управления качеством всего образовательного процесса в совокупности всех его компонентов (образовательной программы, средств и условий её реализации, управленческой деятельности, результативности деятельности обучающихся и педагогического коллектива, образовательных и воспитательных техник и технологий).

Конечным результатом ВСОКО является стабильно высокое качество образования, а именно:



Основные задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с уровнем их развития;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить тенденцию изменения состояния системы образования Образовательной организации;
- выявить факторы, проблемы, влияющие на качество образования;
- скорректировать условия процесса образования с учетом выявленных факторов, проблем, влияющих на качество образования;
- спрогнозировать развитие качества образования на перспективу;
- расширить участие общественности в управлении качеством образования.

Функции (полномочия) субъектов ВСОКО определены в Программе внутришкольной системы оценки качества образования. Каждая функциональная группа не только контролирует и дает оценку о соответствии или несоответствии качества работы управляемой системы образования, но и определяет пути достижения более высоких результатов.

Организационно-функциональная структура

Рисунок 5



Оценка (экспертная) проводится в соответствии с планом работы школы; оценка (общественная) проводится на основании анкетирования обучающихся, родителей педагогических работников школы 2 раза в год. Результаты оценки оформляются в итоговом документе и позволяют обозначить проблемные точки и работать на результат.

ВСОКО предполагает широкое участие в оценочных процедурах (в осуществлении оценочной деятельности) общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов и наблюдателей. Требования к экспертам и наблюдателям, привлекаемым к оценочным процедурам, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов у обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования родительской общественности на предмет качества оказания муниципальных услуг образовательной организацией в 2020 году выявлено:

- 84,3% родителей удовлетворены санитарным состоянием помещений школы;
- 75,1% считают, что хорошо организован детский отдых в каникулярное время;
- 81,5% респондентов устраивает организация школьного питания;
- 83,6% родителей считают, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей;
- 90,6% родителей удовлетворены качеством общего образования;
- 75,2% - качеством дополнительного образования;

- 86,6% респондентов считают, что воспитательная работа в школе организована хорошо;
- 91,9% родителей удовлетворены компетентностью и профессионализмом работников школы;
- 87,3% родителей довольны характером взаимоотношений детей с педагогическими работниками;
- 92,2% родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в МАОУ «Средняя школа №6»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1322
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	564
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	624
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	134
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	429/41,9%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,4
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль-56,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	782/59%
1.19.1	Регионального уровня	57%
1.19.2	Федерального уровня	49%
1.19.3	Международного уровня	61%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	75%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	57/70%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	32/39%
1.29.2	Первая	25/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82/100%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,2
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом	1322/100%

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 м ²

Общие выводы

Проведенный самоанализ деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» города Когалыма позволяет сделать следующие выводы:

- В МАОУ «Средняя школа №6» создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы коллектива по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- МАОУ «Средняя школа №6» работает стабильно, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

- МАОУ «Средняя школа №6» имеет инфраструктуру, соответствующую требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Определены направления работы:

- Продолжать совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.

- Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

- Продумать систему работы с одаренными детьми.

Содержание отчёта по самообследованию школы обсуждено и принято педагогическим советом МАОУ «Средняя школа № 6» 16 апреля 2021 года, протокол №3, размещено на официальном сайте школы <http://kog86sch6.ru>