

Эссе
«Я - педагог»

учителя английского языка
МАОУ "Средняя школа №6"
Кузьменкиной Елизаветы Владиславовны

Обучать - нелегкая задача,
Научить - задачка посложней.
Только тот учитель настоящий,
Кто легко справляется и с ней.
А. Москвичев

«Кем ты станешь, когда вырастешь?» - взрослые любят периодически задавать детям этот вопрос и позже, не без улыбки, вспоминают, как любимое чадо собиралось в космонавты, потом в дирижеры или ветеринары. Но это не мой случай. С детства знала, что буду учителем. Именно знала, а не мечтала. Так получилось, что другие профессии казались какими-то далекими и нереальными, неподходящими.

Что значит для меня выбранный путь? Трудно дать однозначный ответ на этот вопрос. Прежде всего, быть учителем – значит заниматься любимым делом. Лев Николаевич Толстой писал, что хороший учитель — это тот, кто объединяет в себе любовь к своему делу и любовь к своим ученикам. Дети всегда чувствуют неискренность и никогда не простят равнодушия или фальши. Выбрать эту профессию - значит чувствовать в себе призвание быть наставником, другом, советчиком. Для меня любовь к профессии первична, она - залог высоких учебных и духовных достижений моих учеников.

Жак Барзен однажды сказал: «Учительство - не утраченное искусство, но уважение к учительству - утраченная традиция», - какие точные и горькие слова. Да, работа с детьми – это искусство! Не с холстом или музыкальным инструментом, а с живым человеком! Мне искренне жаль, что в современном обществе больше принято смотреть на профессию учителя с другого ракурса, фокусировать внимание исключительно на недостатках системы образования и возводить отдельные негативные примеры в ранг закономерности. Но что бы ни писала пресса и какого бы содержания фильмы и передачи не демонстрировало наше телевидение, я уверена, что учитель – это почетная и, безусловно, значимая профессия.

Для меня учитель — это человек-маяк. Человек, который рассеивает мрак невежества, тот, кто вдохновляет. Я благодарна судьбе, что на моём пути встречались такие учителя.

Я с благодарностью вспоминаю свою первую учительницу, которая была для нас, её учеников, второй мамой. Добрая, внимательная, отзывчивая, она всегда была рядом с нами. И нам было с ней хорошо, весело, интересно. Тогда

мы все хотели быть похожими на неё. Я помню, как я с нетерпением ждала новых уроков, как отказывалась от посещения больницы, только бы не пропустить ни одного урока с нашей учительницей. Она пробудила во мне любовь к учению, чтению, творчеству, саморазвитию. Это благодаря ей я стала учителем. Это благодаря ей я научилась так же сильно, как она, любить детей и свою профессию.

Сейчас я учитель английского языка, учу детей понимать и любить этот не только красивый, но и наиболее востребованный в современном мире язык. Нет сомнений, что изучать иностранные языки, сложно. Именно по этой причине ситуация успеха, где каждый ребёнок может проявить себя, проявить свои знания по теме, на каждом моём уроке - правило.

Я твёрдо убеждена, что учитель не может быть только предметником. Он учит учиться, передаёт свои знания, воспитывает характер, формирует ценности ребёнка, развивает его таланты, интересы, способности, помогает ему с выбором будущей профессии. Я счастлива оттого, что могу учить детей, могу быть нужной и полезной им. Я могу учить их любить этот мир, жить в этом мире, передавать им свои знания и опыт.

Я знаю: стать настоящим учителем, про которого говорят, что он – «учитель от Бога» - очень трудно. Это титанический труд над самим собой, требующий много душевных сил, терпения, энергии. Это подвиг преодоления самого себя, это полная самоотдача, самопожертвование, неизмеримая ничем душевная щедрость, теплота и любовь.

Учитель также занимается саморазвитием, оттачивает учительское мастерство, развивает умение давать знания, учить мечтать, творить, зажигать сердца тягой к знаниям, с каждым разом всё лучше и лучше находить подход к разным детям. А для этого нужно «впитывать в себя море света, ни на минуту не уходя от лучей сияющего солнца знаний» (В. А. Сухомлинский), гореть самому, стать мечтателем и творцом. Если учитель перестаёт внутренне развиваться, учиться, искать что-то новое, он станет неинтересным для учеников.

Учитель не имеет права быть злым, раздражённым, рассерженным. Он работает с самой тонкой материей – душой и сознанием ребёнка, и в этой связи обязан быть предельно внимательным, видеть и знать каждого своего ученика, понимать и принимать их индивидуальность, заражать их своей любовью к жизни и учению, быть для них интересным.

Для меня учительство — это не работа, а образ жизни. Быть неуёмной, находиться в постоянном творческом поиске, осваивать педагогические техники и технологии, изучать передовой опыт, внедрять инновации. Но главное — учиться слушать и слышать своих учеников, сотрудничать с ними, уважать мнение каждого, быть искренней, чуткой, доброй, внимательной, справедливой. Ведь этому я должна научить своих учеников.

Я – герой своего времени? Я выбрала путь учительства, значит, взяла на себя ответственность за тех, кого учу и воспитываю, за их будущее. Значит, буду идти вперёд вместе со своими учениками, ведя их по ступеням знаний, помогая, поддерживая, освещая им путь. Я буду их человеком-маяком.

Может быть со временем и героем своего времени...