

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Школьный медиацентр как ресурс (инструмент) профессионального самоопределения
школьников в условиях информатизации учебного процесса»
(тема инновационного проекта(программы))
за 2024–2025 учебный год

Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента
образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

Содержание

<u>I. Общие сведения об образовательной организации</u>	3
<u>II. Сведения о реализации проекта в 2024-2025 учебном году</u>	7
<u>2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком</u>	7
<u>2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) в 2024-2025 учебном году</u>	11
<u>2.3. Управление инновационной деятельностью</u>	13
<u>2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности в 2024-2025 учебном году</u>	13
<u>2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом</u>	14
<u>2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности</u>	15
<u>2.4.1. Виды инновационных продуктов, разработанных (полученных) в ходе деятельности региональной инновационной площадки в 2024-2025 учебном году</u>	15
<u>2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов</u>	16
<u>2.5. Достигнутые внешние эффекты</u>	16
<u>2.6. Список публикаций в 2024-2025 учебный год</u>	18
<u>2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки в 2024-2025 учебный год</u>	18
<u>2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки</u>	19
<u>2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.) в 2024-2025 учебном году</u>	19
<u>2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.) в 2024-2025 учебном году</u>	20
<u>2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)</u>	22
<u>2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)</u>	22
<u>2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период</u>	22
<u>III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2025-2026 учебный год*</u>	23
<u>Приложение</u>	Ошибка! Закладка не определена.

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Когалым																																	
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Когалым																																	
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма																																	
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Бакинская, 29																																	
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Бакинская, 29																																	
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	https://shkola6kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/																																	
7.	Электронная почта образовательной организации	adm-sch6@admkogalym.ru																																	
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Дзюба Ольга Ивановна																																	
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	+7 (34667) 2-35-70, adm-sch6@admkogalym.ru																																	
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	Романенко Ольга Валерьевна, Капитонова Лилия Уразбаевна																																	
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	o_romanenko1978@mail.ru																																	
12.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных* <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th><th>ФИО</th><th>Должность</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Дзюба О.И.</td><td>Директор школы, руководитель площадки</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Капитонова Л.У.</td><td>Заместитель директора</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Романенко О.В.</td><td>Заместитель директора</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Абрамова Е.Н.</td><td>Заместитель директора</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Мамедова С.А.</td><td>Заместитель директора</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Кобелева С.В.</td><td>Заместитель директора</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Кузьменкина Е.В.</td><td>Профориентатор</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Афанасьева А.А.</td><td>Учитель информатики</td></tr> <tr> <td>9</td><td>Польских Е.А.</td><td>Учитель русского языка и литературы</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Хаматнурова Р.И.</td><td>Учитель русского языка и литературы</td></tr> </tbody> </table>	№	ФИО	Должность	1	Дзюба О.И.	Директор школы, руководитель площадки	2	Капитонова Л.У.	Заместитель директора	3	Романенко О.В.	Заместитель директора	4	Абрамова Е.Н.	Заместитель директора	5	Мамедова С.А.	Заместитель директора	6	Кобелева С.В.	Заместитель директора	7	Кузьменкина Е.В.	Профориентатор	8	Афанасьева А.А.	Учитель информатики	9	Польских Е.А.	Учитель русского языка и литературы	10	Хаматнурова Р.И.	Учитель русского языка и литературы
№	ФИО	Должность																																	
1	Дзюба О.И.	Директор школы, руководитель площадки																																	
2	Капитонова Л.У.	Заместитель директора																																	
3	Романенко О.В.	Заместитель директора																																	
4	Абрамова Е.Н.	Заместитель директора																																	
5	Мамедова С.А.	Заместитель директора																																	
6	Кобелева С.В.	Заместитель директора																																	
7	Кузьменкина Е.В.	Профориентатор																																	
8	Афанасьева А.А.	Учитель информатики																																	
9	Польских Е.А.	Учитель русского языка и литературы																																	
10	Хаматнурова Р.И.	Учитель русского языка и литературы																																	

		<table> <tr> <td>11</td><td>Юричка М.Ю.</td><td>Учитель русского языка и литературы</td></tr> <tr> <td>12</td><td>Бабич С.П.</td><td>Учитель русского языка и литературы</td></tr> </table>	11	Юричка М.Ю.	Учитель русского языка и литературы	12	Бабич С.П.	Учитель русского языка и литературы
11	Юричка М.Ю.	Учитель русского языка и литературы						
12	Бабич С.П.	Учитель русского языка и литературы						
13.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Школьный Медиацентр способствует формированию у школьников культуры общения с медиа, развитию критического мышления, творческих, коммуникативных способностей, умений полноценного восприятия, интерпретации, анализа и оценки медиатекстов, созданию подкастов, анонсов, других медийных продуктов, вызывает у них профессиональный интерес, выявляет профессиональные предпочтения, повышает мотивацию к обучению и стремление к освоению основ будущей профессии. Данный проект позволит обновить профориентационную работу на уровне образовательной организации, так как необходимо будет по-новому выстроить работу с учащимися, разработать и реализовать программы наставничества, в том числе и реверсивные, привлечь к образовательной деятельности специалистов сфер медиа, культуры и др. Проект окажет положительное влияние на развитие сферы образования ХМАО-Югры, так как создаст возможности для самореализации и развития талантов, увеличению доли участников культурно-просветительских мероприятий, развитию медиаграмотности; окажет положительное влияние на ожидаемые результаты стратегии социально - экономического развития города Когалыма						
14.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Школьный Медиацентр станет управляющей инновационной системой обучения-воспитания-профориентации-социализации школьников, структурно объединяющей в себе несколько медийных образовательных проектов: - виртуальная школьная газета «Шестая переменка»; - школьный кинозал; - киностудия; - фотостудия; - телевидение; - радио; - школотека; - соцмедиа Школьный Медиацентр станет управляющей инновационной системой обучения-воспитания-профориентации-социализации школьников, структурно объединяющей в себе несколько медийных образовательных проектов:						

		- виртуальная школьная газета «Шестая переменка»; - школьный кинозал; - киностудия; - фотостудия; - телевидение; - радио; - школотека; - соцмедиа Количество участников медийных проектов не ограничено, и в этой связи Медиацентр позволяет всем школьникам, их родителям (законным представителям), педагогам принять участие в том или ином мероприятии, создании медиапродуктов. Каждое структурное подразделение школьного Медиацентра нацелено не только на профориентацию школьников, формирование у них профессиональной мобильности и надпрофессиональных компетенций, но и решает важные общечеловеческие задачи воспитания и социализации школьников
--	--	--

***Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)**

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1	Дзюба О.И.	директор	высшая	32	Апробация проекта «Школа Минпросвещения России»	Руководитель проекта
2	Капитонова Л.У.	заместитель директора		35	Апробация проекта «Школа Минпросвещения России»	Член рабочей группы
3	Романенко О.В.	заместитель директора		24	Апробация проекта «Школа Минпросвещения России»	Член рабочей группы
4	Абрамова Е.Н.	заместитель директора		16	Региональная площадка проведения и популяризации мероприятий XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	Руководитель проекта
					Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига знаний: школы и колледжи», в 2022 году руководила официальной опорной площадкой регионального этапа VII международной олимпиады по искусственному интеллекту»	Координатор
5	Мамедова С.А.	заместитель директора		30	Апробация проекта «Школа Минпросвещения России»	Член рабочей группы
6	Кобелева С.В.	старший методист		40	Апробация проекта «Школа Минпросвещения России»	Член рабочей группы
7	Кузьменкина Е.В.	учитель	первая	3	Апробация проекта «Школа Минпросвещения России»	Член рабочей группы

8	Афанасьева А.А.	учитель	высшая	22	Апробация проекта «Школа Минпросвещения России»	Член рабочей группы
9	Польских Е.А.	учитель	первая	11	Апробация проекта «Школа Минпросвещения России»	Член рабочей группы
10	Хаматнурова Р.И.	учитель	первая	7	Апробация проекта «Школа Минпросвещения России»	Член рабочей группы
11	Юричка М.Ю.	учитель	высшая	37	Апробация проекта «Школа Минпросвещения России»	Член рабочей группы
12	Бабич С.П.	учитель	высшая	38	Апробация проекта «Школа Минпросвещения России»	Член рабочей группы

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Организация образовательного процесса совместно с Тюменским индустриальным университетом путем реализации проекта «Индустриальные классы»	2024-2025 учебный год	Реализовать проект «Индустриальные классы» в целях поиска и поддержки одарённой и талантливой молодёжи, содействовать развитию и профессиональному самоопределению школьников. С его помощью создаётся система целенаправленной довузовской подготовки обучающихся, существенно сокращается адаптационный период при	Для обучающихся индустриальных классов проводятся сессии по подготовке к поступлению в вуз по профильным предметам: математика, физика, где учащиеся решают задачи повышенной сложности	4	31	https://vk.com/wall-199067447_1355	

			переходе от среднего общего к высшему образованию					
2	Организация профессиональных проб, экскурсий, профориентационных встреч совместно с Когалымским политехническим колледжем, Пермским национально-исследовательским политехническим университетом, ЦОПП города Когалыма, ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь	2024-2025 учебный год	Содействовать развитию и профессиональному самоопределению школьников	Для обучающихся школы 5-11 классов проводятся профпробы, экскурсии, профориентационные встречи в различные учреждения и предприятия города с целью выявления и прогнозирования потребностей в подготовке кадров в реальном секторе экономики региона; формирования заказов для системы СПО на подготовку рабочих специалистов по программам ускоренной подготовки и т.д.	7	241	https://vk.com/wall-199067447_1532 https://vk.com/wall-199067447_1107 https://vk.com/wall-199067447_1540 https://vk.com/wall-199067447_1597 https://vk.com/wall-199067447_1157 https://vk.com/wall-199067447_1345 https://vk.com/wall-199067447_986 https://vk.com/wall-199067447_1537 https://shkola6kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/proforientatsiya/ https://vk.com/infoervisplus?from	

							=search&w=wall-89013980_28162	
3	Внедрение дополнительного образования: дополнительные общеразвивающие образовательные программы «Летняя лаборатория геймдизайна», «Биотехнологии: летний практикум»	2024-2025 учебный год	Организовать реализацию дополнительных общеразвивающих образовательных программ «Летняя лаборатория геймдизайна», «Биотехнологии: летний практикум»	Создание условий для развития познавательных и творческих способностей для детей с повышенными образовательными потребностями	2	2	Заклучены сетевые договоры с Автономным учреждением дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мастерская талантов «Сибиряус»	
4	Пополнение методического обеспечения содержания образовательного процесса медийного проекта «Школьный кинозал», студии «Школьное телевидение», студии журналистики «Школьная газета», проекта «Школа-Музей»	2024-2025 учебный год	Обновить содержание образовательной деятельности по проектам «Школьный кинозал», «Школьное телевидение», «Школьная газета», «Школа-Музей» в целях повышения творческой и познавательной активности	Создание интерактивной образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательной и творческой активности школьников медийного проекта «Школьный кинозал» (пополнение коллекции фильмотеки); студии «Школьное телевидение», студии журналистики «Школьная газета», проекта «Школа-Музей» (анонсы, подкасты, презентации, фильмы; студии журналистики	12	Более 150 учащихся	https://shkola6kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/https://sites.google.com/site/peremena6/	

				«Школьная газета» (создание новых выпусков газеты), проекта «Школа-Музей» (пополнение и смена экспонатов выставок)				
5	Проведение открытых занятий, мероприятий, круглых столов, экскурсий и др. с использованием медиа ресурсов школы	2024-2025 учебный год	Внедрить инновационные формы работы с использованием медиа ресурсов школы	Рост уровня профессионального мастерства учащихся и педагогов школы	12	Более 50% учащихся школы	Проведены школьные, городские, региональные мероприятия на базе ОО	
6	Организация методической работы с педагогами школы по формированию интерактивного медиа пространства в рамках работы постоянно действующего семинара	2024-2025 учебный год	Внедрить инновационные формы работы с применением ИКТ	Рост уровня профессионального мастерства педагогов ОО, доля педагогов, использующих ИКТ технологии- 100%	Все педагоги школы		https://shkola6kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_2551.html	
7	Оценка уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	2024-2025 учебный год	Оценить качество условий осуществления образовательной деятельности	Показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности – 94,4%			Приказ о результатах анкетирования родительской общественности о качестве предоставления образовательных услуг Отчет о выполнении Муниципального задания за 4 квартал 2024	

							года https://shkola6kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/34/1745/EDS_6_ot_09.01.2025_Otchet_po_MZ_za_4_kvartal_2024_SOSh_6_podpis_docx.pdf	
8	Обобщение опыта: подготовка материалов для участия в различных мероприятиях, публикациях, освещения в СМИ	Июнь-август 2025	Обобщить и представить опыт работы по формированию интерактивной медиа среды для повышения творческой и познавательной активности школьников, их профессионального самоопределения, педагогической и родительской общественности	Опыт работы транслировался в СМИ (телекомпания «Инфосервис», газета Когалымский вестник), на городском семинаре «Школьный Медиацентр как ресурс (инструмент) профессионального самоопределения школьников в условиях информатизации учебного процесса»	12		https://sites.google.com/site/peremena6/%D0%BE-%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D1%82%D0%B5	

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования»	Сопровождение инновационной деятельности, научная поддержка инновационной деятельности; повышение квалификации педагогических кадров
2	Управление образования Администрации города Когалыма	Консультирование по развитию инновационной деятельности

3	Тюменский индустриальный университет	Реализация совместного проекта «Индустриальные классы» в целях поиска и поддержки одарённой и талантливой молодёжи, содействия развитию и профессиональному самоопределению школьников. С помощью проекта создаётся система целенаправленной довузовской подготовки обучающихся, существенно сокращается адаптационный период при переходе от среднего общего к высшему образованию. Консультирование по профориентационной деятельности (https://vk.com/wall-199067447_1355)
4	Пермский национально-исследовательский политехнический университет (в городе Когалыме)	Консультирование по профессиональной деятельности; организация экскурсий, мастер-классов, др. мероприятий, способствующих профессиональному самоопределению школьников (https://vk.com/wall-199067447_1540)
5	Когалымский политехнический колледж	Осуществление взаимодействия с целью повышения интереса к рабочим специальностям и реализация проекта «Профессионалитет»; совместная работа над проектом Единая модель профориентации «Билет в будущее»; организация профессиональных проб учащихся (https://vk.com/wall-199067447_1532)
6	Центр опережающей профессиональной подготовки	Предоставление анализа ситуации и динамики изменений на региональном рынке труда; выявление и прогнозирование потребностей в подготовке кадров в реальном секторе экономики региона; проведение профориентационных мероприятий; углублённая работа по профессиональной ориентации молодёжи, в том числе с посещением предприятий и организацией специализированных квестов; формирование заказов для системы СПО на подготовку рабочих специалистов по программам ускоренной подготовки; предоставление возможности построения индивидуальных образовательных траекторий; содействие трудоустройству граждан, в том числе через размещение вакансий и дополнительное информирование выпускников (https://vk.com/wall-199067447_1107)
7	Автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мастерская талантов «Сибирис»	Реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ «Летняя лаборатория геймдизайна», «Биотехнологии: летний практикум» с использованием сетевой формы

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1	Приказ МАОУ «Средняя школа № 6» от 07.10.2024 №601 «О создании рабочей группы региональной площадки»	Распределение функционала по внедрению проекта; утверждение плана-графика реализации программы на 2024-2027гг.
2	Дорожная карта (план работы) региональной инновационной площадки «Школьный медицентр как ресурс (инструмент) профессионального самоопределения школьников в условиях информатизации учебного процесса»	Определение приоритетов, планирование этапов реализации проекта и мероприятий, оценка ожидаемого эффекта; регулирование сроков исполнения мероприятий инновационного проекта
3	План реализации Единой модели профориентации (Профминимум) в МАОУ «Средняя школа № 6» в 2024-2025 учебном году	Детализированное исполнение мероприятий, определение целей., задач и сроков
4	Нормативная база по взаимодействию с Тюменским индустриальным университетом	Взаимодействие с организацией и деятельность образовательного учреждения по развитию профильного обучения и развитию профессионального самоопределения учащихся школы
5	Нормативная база по взаимодействию с АУ ДО ХМАО– Югры «Мастерская талантов «Сибириус»	Взаимодействие с организацией и деятельность образовательного учреждения по развитию дополнительного образования в школе

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Рекомендации:

Содержание раздела может иметь табличный и текстовый тип данных. В разделе указывается численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности (уровень образования, квалификационная категория, повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности и т.п.).

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория* (кол-во)									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)
1	2			3									4			5			6
	высшее	ср. спец.	иное	2022			2023			2024			2022	2023	2024	2022	2023	2024	
				В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД							
Руководитель/директор	1			1			1			1			1	1	1	0	0	0	100
Заместитель руководителя	4					4			4			4	4	4	4	0	0	0	100
Методист	1											1	1	1	1	0	0	0	100
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	6			2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6	6	0	0	0	100

**Условные обозначения:*

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Виды инновационных продуктов, разработанных (полученных) в ходе деятельности региональной инновационной площадки в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
			ССЫЛКА ОБЯЗАТЕЛЬНА		
<u>1</u>	Виртуальная школьная газета «Шестая переменка»	Газета выходит в двух форматах (печатная версия и виртуальная версия), имеет четыре дизайна в зависимости от времени года, подчиненных единому стилю	https://sites.google.com/site/peremena6/ https://ugra.mk.ru/social/2024/01/25/shkolniki-kogalyma-probuyut-sebya-v-rolizhurnalystov.html?ysclid=mfaxiid2q94398883	Использование на практике не требует дополнительных рекомендаций, возможно использование в массовой практике	1. Чрезмерная загруженность учителя. 2. Смена педагогического состава. 3. Отсутствие в образовательном учреждении специалистов инженерного направления
<u>2</u>	Школьный кинозал	В школьном кинозале осуществляется показ видеофрагментов для подготовки к итоговому сочинению по литературе в 11 классе, демонстрация фильмов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся с последующим обсуждением и дискуссией	https://ugra-tv.ru/news/society/shkolniki_kogalyma_razvivayut_mediatsentr/	Использование на практике не требует дополнительных рекомендаций, возможно использование в массовой практике	1. Чрезмерная загруженность учителя. 2. Смена педагогического состава. 3. Отсутствие в образовательном учреждении специалистов инженерного направления
<u>3</u>	Школьный музей	Школьный музей в двух форматах (очном и виртуальном). Две	https://yandex.ru/search/?text=Irijkmysq+veptq+cji+6+rjufksv&from=os&win=686&clid=2413782-531&lr=11177	Использование на практике не требует дополнительных рекомендаций, возможно	1. Чрезмерная загруженность учителя.

		интерактивные галереи, представляющие труды (произведения, открытия) великих деятелей искусства, культуры, науки, техники. Две интерактивные площадки «Моя школьная семья», «Никто не забыт, ничто не забыто». Оформлены 4 зала (Детство, профессии, искусство, наука)		использование в массовой практике	2.Смена педагогического состава. 3.Отсутствие в образовательном учреждении специалистов инженерного направления
4	Рабочие программы по внеурочной деятельности направленности. Рабочие программы кружков	Документы, отражающие особенности организации и методического сопровождения образования	https://shkola6kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy-i-uchebnyy-plan-1_2661.html	Использование на практике не требует дополнительных рекомендаций, возможно использование в массовой практике	1.Чрезмерная загруженность учителя. 2.Смена педагогического состава.

Рекомендации:

Все разделы таблицы **обязательны для заполнения.**

Содержание 5-6 графов имеет текстовый тип данных.

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

Цифровизация практически всех сфер общества, в том числе и образования, требует от школ нового подхода к формам работы с обучающимися. В этой связи особенно актуальным направлением становится медиаобразование, которое формирует мотивационные и поведенческие аспекты школьников с помощью и на материалах средств массовой коммуникации: глобальные компьютерные и мобильные телефонные сети, радио и телевидение многое другое. Наиболее действенным и востребованным ресурсом медиаобразования стал школьный Медиацентр, который структурирует в единую систему все школьные медийные объединения: газету, радио, телевидение, кинозал, школу журналистики, фотостудию и соцмедиа. Созданная и реализуемая нами модель инновационной деятельности позволила учащимся освоить разные технологии, готовит их к жизни в информационном обществе, к восприятию, пониманию широкого потока информации, а школам рекламировать учебное заведение, поддерживать положительный образ школы и развивать проектную деятельность.

Разработанные инновационные продукты представлены в виде методических рекомендаций, программ и т.д. (таблица 2.4.1).

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5

1	Совершенствование образовательной деятельности и повышение качества образования в образовательной организации	Доля высокого уровня овладения образовательными умениями и навыками, а также качество образования в целом по школе выше среднего уровня	Доля высокого уровня овладения образовательными умениями и навыками, а также качество образования в целом по школе на среднем уровне-45%	
2	Охват детей дополнительным образованием	Доля высокого уровня по охвату детей дополнительным образованием в части достижения целевых показателей не менее 80%	Доля высокого уровня по охвату детей дополнительным образованием в части достижения целевых показателей - 100 %	
3	Охват молодежи продуктивной деятельностью и мероприятиями	Доля высокого уровня по охвату детей продуктивной деятельностью и мероприятиями не менее 70%	Доля высокого уровня по охвату детей продуктивной деятельностью и мероприятиями -74,3 %	
4	Рост личностных достижений обучающихся, увеличение количества одаренных детей, занявших призовые места на конкурсах различного уровня	Доля обучающихся, вовлеченных в городские, окружные, всероссийские мероприятия интеллектуальной и творческой направленности, от общего количества обучающихся не менее 50%, принявших результативное участие не менее 20%	Доля обучающихся, вовлеченных в городские, окружные, всероссийские мероприятия интеллектуальной и творческой направленности, от общего количества обучающихся - 70%, принявших результативное участие – 26%	
5	Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг не менее-95%	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг – 94,4%	
6	Систематизация инновационной деятельности в сфере образования ХМАО-Югры, расширение возможностей и разнообразия форм диссеминации опыта; повышение уровня открытости инновационной деятельности; повышение статуса образовательной организации в системе образования автономного округа	Систематизирован опыт работы деятельности образовательной организации в статусе региональной инновационной площадки. Опыт обобщен. Представление опыта работы на институциональном, муниципальном, региональном уровнях	Систематизирован опыт работы деятельности образовательной организации в статусе региональной инновационной площадки. Опыт обобщен в качестве РИП и представлен на институциональном уровне- 5 мероприятий; на муниципальном уровне – 3 мероприятия; на региональном уровне – 2, федеральный -1	

2.6. Список публикаций за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
	-	-	-	ССЫЛКА ОБЯЗАТЕЛЬНА

* Раздел, обязательный для заполнения

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	
1	Ашурбеков Камал Тарланович, учащийся естественно-научного класса (г.Когалым)	Сюжет о ЛУКОЙЛ- классах в честь Дня Российской науки	Мульти Game	https://vk.com/video-89013980_456248985
2	Капитонова Лилия Уразбаевна, заместитель директора	«Школьный Медиацентр - ресурс профессионального самоопределения школьников в условиях информатизации учебного процесса»	Когалымский вестник	
3	Байгачева Оксана Михайловна, старший вожатый, учитель русского языка и литературы	Сюжет на тему «Летний лагерь в гостях у телекомпания «Инфосервис»	Инфосервис	https://vk.com/infoservisplus?from=search&w=wall-89013980_29829

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Институциональный	Общешкольная конференция «Моя школьная семья» ко Дню народного единства (учащиеся и педагоги представляли информацию о профессиях в их семьях, а также о педагогических династиях МАОУ «Средняя школа № 6»)	21.11.2024	Общешкольная конференция	МАОУ «Средняя школа №6»
2	Институциональный	Круглый стол «Россия гостеприимная» (представляли национальные кухни, костюмы, танцы, рассказывали о культуре и этносе, а также профессиях различных регионов России)	28.11.2024	Круглый стол	МАОУ «Средняя школа №6»
3	Институциональный	Фестиваль Дружбы народов (ролики и подкасты о культуре и традициях различных народов, делали газеты в различных форматах, информационные листы и тд)	30.11.2024	Фестиваль	МАОУ «Средняя школа №6»
4	Институциональный	Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» с докладом «Школьный медиацентр как инструмент профорientации школьников», проектом «Школьный музей как средство гражданско-патриотического воспитания обучающихся», докладами «Мы разные, но мы вместе», «Россия многолика»	20.03.2025	Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	МАОУ «Средняя школа №6»
5	Институциональный	Заседание Управляющего совета, где представлена заявка на конкурс инициативного бюджетирования по созданию школьного медиацентра с образовательным проектом «Взгляд из	26.02.2024	Заседание Управляющего совета	МАОУ «Средняя школа №6»

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
		центра событий или Новый взгляд на жизнь города»			
6	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (представление педагогической инициативы «Создание образовательных подкастов как новый формат публичной коммуникации в условиях реализации проекта «Школьный медиацентр»	Ноябрь 2024	Публичное выступление (Моя инициатива)	МАОУ «СОШ№7»
7	Муниципальный	Городской семинар на тему «Школьный Медиацентр - ресурс профессионального самоопределения школьников в условиях информатизации учебного процесса»	10.12.2024	Семинар	МАОУ «Средняя школа №6»
8	Муниципальный	Городская научно-исследовательская конференция школьников «Шаг в будущее» с докладом «Школьный медиацентр как инструмент профорientации школьников», проектом «Школьный музей как средство гражданско-патриотического воспитания обучающихся»,	Апрель 2025	Городская научно-исследовательская конференция школьников «Шаг в будущее»	МАОУ «Средняя школа №6»

**Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный*

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Региональный	Семинар «Культурная образовательная деятельность музеев»	18.04.2025	Семинар	МАОУ «Средняя школа №6»

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
2	Региональный	Конкурс инициативных проектов по созданию школьного медиацентра с образовательным проектом «Взгляд из центра событий или Новый взгляд на жизнь города»	Май-июнь 2024	Конкурс инициативных проектов	Сервис управления проектами инициативного бюджетирования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в государственной информационной системе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Открытый регион - Югра"
3	Федеральный	Вебинар в рамках проекта «Взаимообучение городов» (представление опыта работы школы по теме «Школьный медиацентр как ресурс профессионального самоопределения школьников в условиях информатизации учебного процесса»)	Сентябрь 2025	Вебинар	"Взаимообучение городов", ГАОУ ДПО "Корпоративный университет"

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Модель медиаобразования обеспечивает оптимизацию всех видов ресурсов школы, дополнительного образования, предприятий города.

Результаты инновационной деятельности учреждения могут быть использованы:

- в системе подготовки и повышения квалификации педагогических работников в период перехода на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;
- образовательными учреждениями для организации школьных медиацентров;
 - педагогами школ;
 - руководителями образовательных учреждений при организации сетевого взаимодействия с другими ресурсными центрами.

Результатом выполнения инновационной работы практического характера стало внедрение в практику:

- Школьного медиацентра в образовательное пространство школы.
- Модели кружкового движения в школе.
- Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих идеям и содержанию школьного медиаобразования.
- Содержание программ внеурочной деятельности с целью формирования интереса к занятиям средств массовой информации и основ инженерного мышления.
- Освоение педагогическими работниками новых форм дополнительного образования и внеурочной деятельности.
- Привлечение в школу специалистов предприятий города в качестве наставников, консультантов, экспертов.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

1. Чрезмерная загруженность учителя.
2. Смена педагогического состава.
3. Отсутствие в образовательном учреждении специалистов инженерного направления.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Рекомендации:

Формулируются предложения по апробации и внедрению результатов инновационного проекта (программы), распространению среди образовательных организаций ХМАО – Югры.

Проведение обучающего семинара по диссеминации эффективных практик по развитию школьного медиацентра, способной поддерживать устойчивость развития профессиональной компетентности педагогических работников и реализующей функцию методической «инкубации» инновационной деятельности через:

- организацию системы подготовки тьюторов по распространению инновационного опыта;

- подготовку команд педагогических работников, способных перенести инновационный опыт в образовательные организации;
- разработку плана мероприятий по повышению квалификации педагогических работников;
- отработку сочетания очных и дистанционных форм распространения опыта.

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2025-2026 учебный год*

**Для образовательных организаций, продолжающих реализацию инновационного проекта (программы).*

1. Повышение качества образования в школе:

- развитие медиаобразования и информационных компетенций учащихся в школе;
- увеличение количества учащихся, иницилирующих и участвующих в реализации реальных дел, проектов;
- увеличение количества реализуемых проектов в школе;
- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий профориентации детей и молодежи;
- рост удовлетворенности обучающихся и их родителей образованием в учреждении.

2. Развитие системы дополнительного образования учащихся:

- повышение показателей активности школьников;
- расширение возможностей для удовлетворения образовательных запросов в рамках медиаобразования детей и молодёжи посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг.

3. Укрепление партнерских отношений с учреждениями дополнительного образования, предприятиями города:

- внедрение новых механизмов и модели сетевого взаимодействия, обеспечивающих эффективность медиаобразования школьников;
- интеграция усилий школы, семьи, дополнительного образования, внеурочной деятельности, сетевого взаимодействия с центрами дополнительного образования города Когалыма, предприятий (бизнеса) и медиаучреждений города по созданию медийного образовательного пространства школы.