

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №6» города Когалыма**

полное наименование образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
на базе которой создан Центр методического сопровождения родителей (законных представителей)
обучающихся, выбравших форму семейного образования

«Согласовано»:
Барыкина Светлана Александровна,
специалист-эксперт отдела общего образования
управления образования Администрации города
Когалыма

ОТЧЕТ

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования, созданного на базе общеобразовательной организации
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
за 2024-2025 учебный год

город Когалым,
2025

Содержание

<u>Перечень сокращений</u>	<u>3</u>
<u>I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования</u>	<u>4</u>
<u>II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСП</u>	<u>4</u>
<u>III. Количественные показатели</u>	<u>5</u>
<u>IV. Причины перехода на форму семейного образования</u>	<u>6</u>
<u>V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования</u>	<u>6</u>
<u>VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования.....</u>	<u>7</u>
<u>6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности</u>	<u>7</u>
<u>6.2. Просветительская деятельность</u>	<u>9</u>
<u>VII. Качество образования</u>	<u>9</u>
<u>VIII. Анализ результатов оказания ЦМСП комплексной помощи</u>	<u>9</u>
<u>8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.Ошибка! Закладка не определена.</u>	
<u>8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.....</u>	<u>9</u>
<u>8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.Ошибка! Закладка не определена.</u>	
<u>IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМСП</u>	<u>9</u>

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	г.Когалым
2.	Населенный пункт (указать полностью)	г.Когалым
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» города Когалыма
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический/ фактический адрес)	628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Когалым, ул. Бакинская, дом 29
5.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://shkola6kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Копачева О.А., заместитель директора
7.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	kopa4eva.olya@yandex.ru
8.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	89044598542
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Копачева О.А.
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	kopa4eva.olya@yandex.ru 89044598542
11.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://shkola6kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
12.	Ссылка на отчет	

**II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР
за отчетный период**

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Письмо МОиН РФ от 15 ноября 2013г №НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»	Информирование родителей (законных представителей) об организации получения образования в семейной форме	https://shkola6kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/216/5651/Pis_mo_Minobrnauki_Rossii_ot_15.11.2013_N_NT_1139_08_Ob_o.pdf
2.			
Региональный уровень			
1.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.12.2022 №10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров	Определение перечня Центров методического сопровождения родителей (законных	https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/19202-normativnye-pravovye-dokumenty

	методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	
Муниципальный уровень			
Разработанные нормативные правовые акты			
1.	Приказ Управления образования от 20.12.2022 №11-Пр-1024 «Об организации работы по созданию Центров методического сопровождения родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми общего образования в форме семейного образования, организованных на базе общеобразовательных организаций города Когалыма»	Обеспечение предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), выбравших для своих детей получение образования в форме семейного образования	https://kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/struktura-munitsipalnogo-obrazovaniya/mestnaya-administratsiya/strukturnye-podrazdeleniya/upravleniye-obrazovaniya/upravleniya-obrazovaniya-administratsii-gorodakogalyma/napravleniya-raboty-upravleniya-obrazovaniya/polucheniye-obrazovaniya-v-semeynoy-forme/
Институциональный уровень			
Разработанные нормативные правовые акты			
1.	Приказ МАОУ «Средняя школа №6» от 30.08.2024 №413 «Об организации работы Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обеспечивающих получение детьми образования в форме семейного образования в 2024-2025 учебном году»	Обеспечение предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), выбравших для своих детей получение образования в форме семейного	https://shkola6kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/216/5651/Priaz_ot_30.08.2024_413_Ob_organizatsii_raboty_Tsentra_metodicheskogo_soprovozhdeniya_roditeley_.pdf

III. Количественные показатели¹

¹ Информацию о детях, получающих образование вне образовательной организации, необходимо представить в разрезе классов, указав уровни образования.

В МАОУ «Средняя школа №6» обучается 1318 человек, в том числе обучающихся с ОВЗ – 71 человек (5%), с инвалидностью – 18 человек (1%).

4 семьи выбрали для своего ребенка семейную форму образования. 4 детей получают образование в форме семейного образования.

СИПР на основе 2 варианта ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 человек (6 год обучения), 2 человека (8 год обучения).

Основное общее образование – 1 человек (9 класс).

По итогам промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года академической задолженности нет.

IV. Причины перехода на форму семейного образования

По заключению психолого-медико-педагогической комиссии (3 степень способности к обучению) – 3 человека (75%), по семейным обстоятельствам – 1 человек (25%).

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Копачева О.А.	заместитель директора	первая	33
2.	Зайкова О.М.	педагог-психолог	-	14
3.	Пономаренко З.В.	педагог-психолог	-	1
4.	Исламгалиева С.Т.	учитель-логопед	-	20
5.	Петрова Е.А.	учитель-дефектолог	-	9
6.	Парулина В.Ю.	социальный педагог	высшая	44

Количество педагогов и специалистов:

- учителя начальной школы – 19 чел.
- учителя-предметники – 39 чел.
- педагоги-психологи – 2 чел.
- учителя-логопеды – 1 чел.
- учителя-дефектологи – 1 чел.
- социальные педагоги – 1 чел.
- тьюторы – 1 чел.
- иные специалисты – 5 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования

Цель: обеспечение предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Задачи:

– оказание методической помощи родителям (законным представителям) по составлению индивидуальной образовательной программы для несовершеннолетних, получающих общее образование в форме семейного образования, с учетом особенностей их психофизического развития (учебный план, планируемые результаты освоения образовательной программы по предметам учебного плана);

– разработка специальной индивидуальной программы развития для несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования и имеющих тяжелые множественные нарушения психофизического развития, в соответствии с заключением ТПМПК (в случае его наличия) по запросу родителей (законных представителей);

– психолого-педагогическое обследование несовершеннолетних, получающих общее образование в форме семейного образования, с целью составления специальной индивидуальной программы развития по запросу родителей (законных представителей);

– консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и развития несовершеннолетних, получающих общее образование в форме семейного образования

6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическое								
1.	Индивидуальные консультации	По необходимости				4	4	
2.								
Предметно-содержательное								
1.								
2.								
Психолого-педагогическое								
1.	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации с родителями (законными представител	Оказание помощи родителям по вопросам воспитания					Запрос не поступил

	несовершеннолет них обучающихся	ями) несовершеннолет них обучающихся	я и обучения детей					
Диагностическое								
1.	Утверждение графика консультаций и промежуточной аттестации на учебный год.	Апрель-май	Оказание помощи в подготовк е к прохожде нию промежут очной аттестаци и		11	4	4	Планируется в мае
2.	Организация прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации	по запросу родителей (законных представител ей) апрель- май	Промежут очная аттестаци я планирует ся в мае		11	4	4	Планируется в мае
Информационное								
1.	Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно- правовой базой, регламентирующе й получение образования в форме семейного образования	по запросу родителей (законных представител ей) в течение учебного года	Ознакомл ение родителей с НПА	Размещены на сайте ОО		4		https://shkola6kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
Правовое								
1.								
2.								

Рекомендации:

Выполнено 60% мероприятий от числа запланированных на отчетный период.

Общее количество обращений родителей – 1:

в том числе:

- лично – 1.

Количество консультаций - 1:

в том числе:

- индивидуальных – 1.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

- по вопросам прохождения ГИА – 1.

6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСП)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4

VII. Качество образования

VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи

(методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования

ЦМРС на базе МАОУ «Средняя школа №6» работает второй год. Работа организована в соответствии с Положением о ЦМСП. В 2024-2025 учебном году на семейном обучении находятся 4 ребенка. 3 находятся на семейном обучении на основании заключения ТПМПК, имеют 3 степень способности к обучению.

Выполнено 60% запланированных мероприятий. Родители 1 ребенка обратились в Центр за консультацией по вопросу прохождения ГИА. Услуга была оказана вовремя. По другим вопросам запросов не поступило.

Выявленные риски: Недостаточная квалификация сотрудников центра, как по содержательным вопросам работы с родителями при оказании услуг помощи, так и по организации деятельности центра. В следующем году необходимо организовать прохождение сотрудниками центров повышения квалификации по профилю своей деятельности. При этом целесообразно учитывать, что оказание услуг помощи - это особый вид деятельности, который не совпадает с деятельностью по реализации образовательной программы либо по разработке методических материалов. Содержание повышения квалификации должно учитывать специфику оказываемой услуги помощи, а также тот факт, что получателями услуги являются родители (законные представители).

IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС

1. Планирование работы на следующий год осуществлять с учетом мнения родителей.
2. Предусмотреть перечень мероприятий, направленных на развитие групповых форм оказания услуг помощи родителям, включая разработку методического и информационного обеспечения групповых услуг помощи. Рекомендуются при этом получить оценку родителями оказываемых групповых услуг помощи и их предложения по совершенствованию данных услуг, и учесть результаты этой оценки и предложения для совершенствования оказания групповых услуг помощи.
3. Организовать изучение эффективных практик для улучшения качества услуг помощи родителям.
4. Провести анализ методического и информационного обеспечения работы центра.
5. Пройти курсы повышения квалификации сотрудников центров.
6. Совершенствовать страницу официального сайта Центра в сети Интернет, с удобной структурой, интуитивно понятной системой навигации, с размещением ключевой информации о деятельности центра и ключевых документов центра, с доступными дистанционно информационными ресурсами для родителей.

7. Разработать способы учета мнения родителей, получивших услугу помощи, и варианты оценки как качества оказанной услуги в части содержания консультации и его соответствия запросу.

Директор
М.П.

John

/О.И.Дзюба/