

Приложение
приказу МАОУ «Средняя школа №6»
№ 649 от 24.10.2024

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма
(МАОУ «Средняя школа № 6»)**

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

**НАСТАВНИЧЕСТВА
(2024-2025 учебный год)**

Программа составлена наставником
Назаровой О.Н.,
учителем начальных классов
по сопровождению наставляемого:
Ефимовой М.Л.,
учителя начальных классов

г. Когалым, 2024

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ	3
3.УЧАСТНИКИ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
4.ФОРМА И ВИДЫ НАСТАВНИЧЕСТВА	4
5.НАПРАВЛЕНИЯ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
6.СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	5
7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА УСТРАНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ НАСТАВЛЯЕМОГО	6
8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью, представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Наставничество – одна из форм передачи педагогического опыта, в ходе которого молодой специалист практически осваивает персональные приёмы под непосредственным руководством опытного педагога.

Поэтому оказание постоянной методической помощи молодым специалистам традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы МАОУ «Средняя школа №6».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: успешное закрепление в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала, позволяющего реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне и обеспечить заданный результат.

Задачи программы:

- обеспечение непрерывности профессионального образования молодого специалиста, повышение его теоретико-методического уровня и квалификации;
- актуализация сильных сторон деятельности педагога, обучение уверенному преодолению проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности;
- создание условий для наиболее полной реализации педагогом его профессиональных возможностей, создание различных «ситуаций успеха»;
- использование механизмов морального поощрения молодого специалиста.

Ожидаемые результаты: систематически проводится разносторонняя целенаправленная методическая работа с молодым учителем, молодой учитель проходит адаптационный период уверенно, повышает уровень профессиональной подготовки, убеждается в правильном выборе своей профессии.

Практическая значимость реализации программы:

В ходе выполнения программы будут созданы условия для роста профессионального мастерства молодого специалиста. Через постоянную, систематическую, профессиональную учёбу на месте работы будет формироваться мастерство учителя.

3. УЧАСТНИКИ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ф.И.О. участника программы	Должность	Стаж работы	Квалификационная категория
Сведения о наставнике			
Назарова Ольга Николаевна	учитель начальных классов	34 года	высшая
Сведения о наставляемом			

Ефимова Марина Леонидовна	учитель начальных классов	Молодой специалист, приступила к работе 01.09.2023	
------------------------------	------------------------------	--	--

4. ФОРМА И ВИДЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Целевой моделью наставничества рассматривается форма наставничества «Учитель – учитель».

В программе применяется традиционный вид наставничества - персонализированное индивидуальное взаимодействие.

5. НАПРАВЛЕНИЯ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п\п	Направления наставнической деятельности	Сроки исполнения	Деятельность	
			наставляемого	наставника
1.	Создание психологически комфортных условий для профессиональной деятельности педагога.	октябрь	Изучить положение об индивидуальном сопровождении молодых специалистов в МАОУ «Средняя школа №6»	Провести собеседование о целях и задачах индивидуального самообразования педагога;
2.	Оказание учителю всесторонней (педагогической, психологической, методической, социальной и др.) помощи при решении вопросов, возникающих в процессе работы.	в течение года	Посещение, анализ уроков и внеклассных мероприятий опытных педагогов и наставника. Составить план самообразования Выбор литературы. Работа с литературой. Изучение передового опыта по теме. Проведение диагностики и самодиагностики по итогам четверти, полугодия, года	Оказание помощи в реализации индивидуального образовательного маршрута профессиональной подготовки. Оказание помощи в выборе темы самообразования. Оказание помощи в составлении плана самообразования. оказание помощи при заполнении школьной документации Диагностика затруднений (проблем) молодого педагога: собеседование с учителем; анализ – уроков; – поурочного планирования
3.	Привлечение учителя к решению задач развития школы, реализации	в течение года	Разработка рабочих программ по предмету	Содействие в разработке рабочих программ,

	программ, проектов и т. п. на основе сотрудничества и педагогического сотворчества.			календарно-тематического планирования
4.	Обеспечение условий профессионального роста учителя.	по плану школы и самого педагога	Организация внеклассной работы по предмету. Проведение открытых занятий	Оказание практической помощи в повышении уровня методической подготовленности педагога Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности молодого педагога с учителями-стажистами школы. Оказание психолого – педагогической поддержки.

6.СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации программы наставничества - 9 месяцев.

Организуются встречи по субботам в соответствии с планом мероприятий.

7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА УСТРАНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ НАСТАВЛЯЕМОГО

Сроки	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Планируемый результат
Октябрь	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Изучение: - «Закона об образовании в РФ», - Устава МАОУ «Средняя школа №6», - правила внутреннего распорядка МАОУ «Средняя школа №6»	Выработка рекомендаций по планированию деятельности	Изучены методические рекомендации об особенностях воспитательной работы с учащимися
Ноябрь	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога Помощь в составлении поурочных планов.	Педагогическое самообразование - Участие в работе методического объединения учителей начальных классов - Структура поурочного плана - Планирование цели и задач уроков	Просветительское занятие Практическая работа по составлению плана урока	Составлен план самообразования Создана технологическая карта урока
Декабрь	Как эффективно провести мероприятие. Секреты Работы с родителями обучающихся Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Проблемы дисциплины на уроке	Общие вопросы методики проведения внеклассных мероприятий с учащимися.	Обмен опытом Анализ посещенных уроков	Составлены сценарии внеклассных мероприятий Проведено родительское собрание Проанализированы уроки, оказана методическая помощь

Февраль	<p>Имидж педагога. Открытые уроки для Молодого специалиста</p> <p>Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету</p>	<p>Педагогическая этика, риторика, культура поведения</p> <p>Методика работы с одарёнными обучающимися</p>	Обмен опытом	<p>Выработаны рекомендации по проведению урока Проведен открытый урок</p> <p>Учащиеся принимают участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах по предмету</p>
Март	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.	Использование современных образовательных технологий для повышения качества образования по предмету	Консультация	Современные образовательные технологии применяются на уроке
Апрель	Посещение учителем – наставником, уроков молодого специалиста. Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».	Факторы, которые влияют на качество преподавания	Обмен мнениями	Найдены проблемы в преподавании предмета
Май	Консультации по итоговой аттестации учащихся	Проведение повторения, итогового контроля, выставления годовых отметок	Консультация	Качественная итоговая аттестация

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализации программы позволит молодому специалисту:

- адаптироваться в новых условиях практической деятельности;
- пополнять и конкретизировать свои знания;
- совершенствовать профессиональные умения, компетенции;
- осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе ситуаций, находить ответы на сложные вопросы;
- постоянно пополнять педагогическую копилку;
- формировать гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать образовательный процесс;
- раскрывать свой творческий потенциал и иметь возможность демонстрировать профессиональные достижения с опорой на опыт наставников;

Формы промежуточного контроля:

1. Анкетирование молодого специалиста.
2. Рецензия или оценка наставником занятия, выполненного молодым специалистом

Форма итогового контроля:

1. Открытый урок молодого специалиста для педагогов ШМО.
2. Заполнения листа оценки наставником и самооценки профессиональной деятельности и личности молодого специалиста