

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма
(МАОУ «Средняя школа № 6»)**

ул. Бакинская, 29, г. Когалым, ХМАО – Югра, Тюменской области, 628486
Тел. 8(34667) 2-35-70. E-mail: adm-sch6@admkogalym.ru
ОКПО 54104150, ОГРН 1028601441901, ИНН/КПП 8608040562/860801001

**План мероприятий по профилактике противоправных деяний
несовершеннолетних в МАОУ «Средняя школа № 6»**

Цель:

1. социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности;
2. создание условий, способствующих совершенствованию возможностей ребенка, его окружения в решении социальных проблем.

Задачи:

1. организовать работу, направленную на формирование общей культуры личности;
2. изучить психолого-педагогические особенности личности, её социального окружения, условий жизни ребенка;
3. создать условия успешной адаптации детей;
4. участвовать в разрешении конфликтных ситуаций;
5. обеспечить охрану жизни и здоровья;
6. организовать мероприятия по профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся;
7. обеспечить социально-психологические условия для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления;
8. осуществлять социальную опеку и защиту прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации;
9. содействовать укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
10. развивать индивидуальные интересы и потребности учащихся, способствующие их нравственному становлению как социально-значимой личности.

№ п/п	Содержание	Классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1.	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1 – 11	в течение года	классные руководители
2.	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1 – 11	сентябрь	классные руководители социальный педагог
3.	Составление социального паспорта школы. Корректировка паспорта в	1 – 11	сентябрь, май	социальный педагог

	конец учебного года			
4.	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1 – 11	сентябрь, в течение года	заместитель директора, социальный педагог
5.	Вовлечение обучающихся «группы риска» в дополнительное образование, занятия внеурочной деятельности, общественной деятельности	1 – 11	сентябрь, в течение года	советник по воспитанию, классные руководители
6.	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	1-11	в течение года	классные руководители, социальный педагог
7.	Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины. Сдача сведений в органы системы профилактики	1-11	ежемесячно	классные руководители, социальный педагог, заместитель директора
8.	Составление и ведение индивидуальных планов коррекции	дети и семьи СОП	в течение года	классные руководители, социальный педагог педагог – психолог наставник
9.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	дети и семьи СОП	1 раз в четверть	классные руководители
10.	Рейды по неблагополучным семьям, семья учащихся «группы риска». Обследование условий жизни опекаемых детей	дети и семьи СОП опекаемые	в течение года	классные руководители, социальный педагог, заместитель директора
11.	Плановое посещение учащихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье	1 – 11	в течение года	классные руководители, социальный педагог
12.	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о девиантном поведении обучающихся:	1 – 11	по мере необходимости	педагогический коллектив класса педагог-психолог социальный педагог

	-индивидуальные беседы - Совет профилактики			
Работа с обучающимися				
1.	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	1 – 11	по мере необходимости	социальный педагог
2.	Оказание помощи новым обучающимся в адаптации в новом классном коллективе	1 – 11	по мере необходимости	педагогический коллектив класса педагог-психолог
3.	Оказание помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации	1 – 11	по мере необходимости	социальный педагог педагог-психолог
4.	Организация досуга обучающихся (согласно программы воспитательной работы классов)	1 – 11	постоянно	педагогический коллектив класса, советник по воспитанию педагоги дополнительного образования
5.	Обучение обучающихся способам разрешения конфликтов: -тренинговые занятия -разыгрывание конкретных жизненных ситуаций -ролевые игры	5-11	по отдельному плану работы	педагог-психолог классные руководители
6.	Планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года	1-11	постоянно	классные руководители педагогический коллектив класса
7.	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	1-11	ежедневно	классные руководители социальный педагог
8.	Самоотчеты обучающихся на заседаниях Совета профилактики об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время	1-11	раз в четверть	классные руководители социальный педагог
9.	Просветительская работа по материалам Общее дело ПРО	1-11	в течение года	классные руководители учителя биологии
Работа с семьей				
1.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. «Школа для всех»	1 – 11	сентябрь	классные руководители социальный педагог педагогический коллектив
2.	Работа педагогического лектория для родителей	1-11	раз в год	психолог

	(законных представителей) (по отдельному плану)			
3.	Привлечение родителей (законных представителей) к воспитательной работе с обучающимися	1 – 11	в течение года по плану воспитательной работы класса	педагогический коллектив класса
4.	Индивидуальное консультирование родителей(законных представителей):	1 – 11	по запросам	педагоги специалисты
5.	Обучение родителей (законных представителей) приемам педагогического контроля за детьми на родительских собраниях	1 – 11	раз в четверть	педагогический коллектив класса специалисты ППМС-центра
6.	Просвещение родителей (законных представителей) (буклеты, памятки): -Стили семейного воспитания -Поощрение и наказание детей -Чему надо научить своего ребенка? -Значение труда в воспитании детей -Памятка для родителей о том, как уберечь своих детей от насилия	1 – 11	Регулярно	социальный педагог, психологи, советник по воспитанию, классные руководители
Правовое просвещение обучающихся				
1.	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка	1 – 11	постоянно	учителя истории, обществознания
2.	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением обучающимся ответственности за совершение правонарушений	1 – 11	1 раз в месяц (по отдельному плану)	классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
3.	<u>Правовые стенды для обучающихся:</u> -Права и обязанности несовершеннолетних -Ответственность несовершеннолетних -Уголовная ответственность несовершеннолетних -Административная ответственность несовершеннолетних -Основные документы, защищающие права детей	1 – 11	2 раза в четверть	социальный педагог

	<p>- «О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях. Как уберечься от насилия»</p> <p>-«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»</p> <p>-«Здоровый образ жизни»</p> <p>-«Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке»</p> <p>-«Ответственность за порчу имущества»</p> <p>-«Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния»</p> <p>-«Правила поведения с незнакомыми людьми»</p> <p>-«Кодекс об административных правонарушениях»</p> <p>-«Материальная ответственность подростка»</p> <p>-«Права и обязанности школьника»</p> <p>-«Мелкое хулиганство, ответственность»</p> <p>-«Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин»</p> <p>-«С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего»</p>			
4.	Встречи с представителями правоохранительных органов	1-11	в течение года	заместитель директора, классные руководители
Повышение правовой грамотности педагогов школы				
1.	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних	педагоги	постоянно	классные руководители учителя предметники педагог-психолог социальный педагог советник по воспитанию
2.	Изучение нормативных документов, проведение инструктажа и бесед по темам профилактики правонарушений	педагоги	1 раз в четверть	заместитель директора, социальный педагог

	и преступлений несовершеннолетних с педагогическим коллективом			
3.	Организация работы педагогического коллектива с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их семьи. Информирование учителей о службах города, способах помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации.	педагоги	постоянно	заместитель директора, социальный педагог
4.	Участие в семинарах ИРО	педагоги	еженедельно	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5.	Изучение маркеров деструктивного поведения подростков	педагоги		классные руководители, педагог - психологи, социальный педагог заместитель директора
Диагностика и анкетирование				
1.	<u>Анкетирование обучающихся:</u> Анкета «Отношение подростков к вредным привычкам»	5	сентябрь	социальный педагог педагог-психолог, классные руководители
	Анкета «Твои права и обязанности»	6	октябрь	
	Анкета «Вредные привычки и Я»	7	ноябрь	
	Анкета «Я и ценности моей жизни»	8	декабрь	
	Анкета «Насилие в школе»	9	февраль	
	Анкета «Недописанный тезис»	10	март	
	«Я и смысл моей жизни»	11	апрель	
2.	<u>Диагностика обучающихся:</u> -Методика изучения мотивов участия обучающихся в деятельности класса -«Семья и родители глазами ребенка» -Методика предрасположенности к конфликтам -Методика составления расписания -Анкета «Взаимоотношения в семье»	1-11	постоянно	социальный педагог педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> -Проективная методика «Несуществующее животное» -Опросник Басса-Дарка -Тест тревожности Филипса -Тест тревожности Амен, Темпл, Дорки -Социометрия 			
3.	<p><u>Анкетирование родителей (законных представителей) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Методика изучения уровня удовлетворенности работой школы» -Матрица определения обобщенного показателя социального благополучия ребенка -Анкета-опрос родителей (законных представителей) обучающихся -«Идеальная школа» -«Мои методы наказания» -«Безопасность вашего ребенка на дороге» -«Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку?» -Анкета с целью выявления уровня педагогической культуры родителей и формы взаимодействия семьи и школы 	<p>1 – 11 вновь прибывшие 1 – 11 родители (законные представители)</p>	В течение года	<p>классные руководители, социальный педагог заместитель директора классные руководители</p>
4.	<p><u>Анкетирование и диагностика педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Анкетирование «Определение детей «группы риска». -Опросник выявления предрасположенности к аддиктивному (зависимому) поведению у обучающихся. -Анкета для выявления способности учителя к саморазвитию -Вырабатываете ли вы в себе положительное отношение к детям в процессе беседы? -Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению -Методика «Психологический портрет учителя» -Опросник Басса-Дарки 	педагоги	ежегодно регулярно	<p>советник по воспитанию социальный педагог педагог-психолог заместитель директора</p>