

**Индивидуальный профилактический план работы педагога - психолога с обучающимся
состоящим на учете «группа риска»**

Код (логин) обучающегося с заключением СПТ высочайший в.в

_____класс, год рождения, дата постановки на учет _____, причина _____

повышены показатели ФР:

понижены ФЗ:

Дата	Диагностическая работа	Содержание работы	Примечание
Диагностика, анкетирование, наблюдение (работа с обучающимся)			
октябрь ноябрь	Социально-психологическое тестирование	Индивидуальная диагностика по выявлению склонностей к отклоняющемуся. Методика предполагает учет и коррекцию установки на социально желательные ответы испытуемых.	Рекомендации по дальнейшей индивидуальной работе с обучающимся даются классному руководителю.
декабрь	КРС, Люшер	Индивидуальная диагностика	
февраль	Анкета «Ценностные приоритеты» (для подростков 13-18 лет)	Анкетирование направленно на определение отношение подростка к данным ценностям, которые предложены в анкете. По изучении заполненной анкеты выявляем отношения, приоритеты. Далее подготавливаем индивидуальный план работы по корректировки положительных жизненных ценностей.	Рекомендации по дальнейшей индивидуальной работе с обучающимся даются классному руководителю.
март	Опросник Шмишека	Диагностика проводится с целью выявления типа акцентуации личности подростка. Методика дает представления о типологии психических расстройств. В дальнейшем составляются индивидуальные рекомендации в работе с данным подростком, коррекционные мероприятия направление на коррекцию личности.	Рекомендации по дальнейшей индивидуальной работе с обучающимся дается классному руководителю.
Диагностика, анкетирование, наблюдение (работа с семьей)			
декабрь	Анкета «Тип семейного воспитания»	Анкетирование какой тип воспитания преобладает в семье,	Рекомендации по дальнейшей индивидуальной работе с обучающимся даются кл. руководителю. По интересующим вопросам

			психолог повторно проводит беседу с семьей для уточнения интересующихся данных.
февраль	Консультации с психологом		Рекомендации психолога по итогам диагностики.
Индивидуальная - коррекционная работа			
декабрь-март	"Я принимаю вызов".	Проведение коррекционных занятий по мере необходимости с целью гармонизации и оптимизации развития личности подростка; переход от отрицательной фазы развития личности к положительной; овладение способами взаимодействия с миром и самим собой.	Индивидуальные коррекционные занятия отмечаются в журнале.
Январь-май	Психологические упражнения по снятию стресса, тревоги, напряжения, агрессии.	Проведение психологических упражнений с целью гармонизации и оптимизации развития личности подростка (по мере необходимости)	

Дата	Психопрофилактическая работа	Содержание работы	Примечание
Правовое воспитание.			
декабрь	Беседа «Права и ответственность».	Индивидуальные беседы проводятся с целью воспитания правовой культуры, воспитание поведенческой культуры, умение следовать установленным нормам и правилам.	Проведение индивидуальных бесед согласовывается с классным руководителем с целью закрепления беседы в дальнейшей индивидуальной работе с обучающимся.
январь	Беседа «Устав школы».		
февраль	Беседа «Мое будущее».		
март	Беседа «Самое дорогое что есть».		
Здоровый образ жизни.			
январь	Индивидуальная беседа «Профилактика потребления ПАВ»	С родителями обучающегося и подростком	
декабрь	Индивидуальная беседа «Взрослые и дети. Профилактика детско - родительских конфликтов».		
февраль	Индивидуальная беседа «Психологическое здоровье».		

март	Индивидуальная беседа «Самоконтроль эмоций».		
апрель	Индивидуальная беседа «Мое здоровье зависит от меня».		
Индивидуальные беседы, консультации при педагоге - психологе по запросу (беседы с сотрудниками ОМДН, ДН, приглашением мед. работников (нарколог, венеролог), беседы с родителями/опекунами по тел. связи)			
	По индивидуальным запросам		

Дополнительные (внеплановые) мероприятия, проводимые с обучающимся «группы риска».			
	По мере необходимости		

Педагог – психолог _____