

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма
(МАОУ «Средняя школа № 6»)**

ПРИКАЗ

01.09.2025

№529

Об организации работы психолого-педагогического консилиума
в 2025-2026 учебном году

В целях обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы, имеющих затруднения в освоении основных и адаптированных общеобразовательных программ, нуждающихся в коррекции нарушений развития и социальной адаптации, на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума МАОУ «Средняя школа №6» (далее – ППк) (Приложение 1).
2. Утвердить план работы ППк на 2025 - 2026 учебный год (Приложение 2).
3. Утвердить график заседаний ППк на 2025 - 2026 учебный год (Приложение 3).
4. Председателю ППк Копачевой О.А.:
 - 4.1. Организовать работу ППк в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме в МАОУ «Средняя школа № 6» и настоящим приказом.
 - 4.2. Довести график заседаний ППк до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
5. Приказ от 30.08.2024 №391 «Об организации работы психолого-педагогического консилиума в 2024-2025 учебном году» считать утратившим силу.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

О.И. Дзюба

Состав психолого-педагогического консилиума
МАОУ «Средняя школа №6»

Председатель психолого - педагогического консилиума	Копачева Ольга Алексеевна, заместитель директора
Заместитель председателя психолого-педагогического консилиума	Зайкова Ольга Михайловна, педагог-психолог
Секретарь психолого-педагогической консилиума	Чепижко Светлана Анатольевна, учитель начальных классов
Члены психолого -педагогического консилиума:	
Педагог-психолог	Домбровская Вера Владимировна
Учитель-логопед	Исламгалиева Светлана Толгатовна
Учитель-логопед	Фоменко Анна Константиновна
Учитель-дефектолог	Петрова Екатерина Александровна
Учитель-дефектолог	Овчаренко Дарья Владимировна
Учитель-дефектолог	Назарова Ольга Николаевна
Социальный педагог	Тимербаева София Егоровна
Социальный педагог	Пономаренко Зоряна Викторовна
Тьютор	Лисицкая Анна Андреевна
Тьютор	Сорокина Айслу Шарифьяновна

План работы ППк на 2025-2026 учебный год

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

№ п/п	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
<i>Диагностическое направление</i>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
2.	Мониторинг готовности к обучению в школе и адаптации к школе (1, 5, 10 классы)	сентябрь	Члены ППк
3.	Психолого-педагогическая диагностика первоклассников, пятиклассников, детей с ОВЗ	сентябрь	Зайкова О.М., Учителя 1 – х классов
4.	Диагностика и тестирование первоклассников по вопросам школьной зрелости	сентябрь	Домбровская В.В., Учителя 1 – х классов

5.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	Зайкова О.М., Учителя 4-х классов
6.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов.	февраль-март	Зайкова О.М., Домбровская В.В., кл. руководители 9, 11 классов
7.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
8.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	в течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	в течение года	Члены ППк
4.	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения детей с ОВЗ.	в течение года	Члены ППк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
ПЕДАГОГИ			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ВОСПИТАННИКИ			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с	в течение года	Члены ППк

	взрослыми и сверстниками		
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми с ОВЗ	в течение года	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Учителя 1-х классов
4.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	I полугодие	Учителя 5 классов
5.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Зайкова О.М., Фоменко А.К.
Просветительское направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Лекция для родителей будущих первоклассников «Ваш ребенок идет в 1 класс»	март	Зайкова О.М.
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе.	I полугодие	Зайкова О.М.

График плановых заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i>		
1.	Утверждение состава ППк на 2025-2026 учебный год	Дзюба О.И.
2.	Утверждение плана работы ППк на 2025-2026 учебный год	Дзюба О.И.
3.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	Копачева О.А.
4.	Комплектование списков детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей	Копачева О.А.
5.	Комплектование списка учащихся «группы риска».	Копачева О.А.
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)</i>		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ППк Классные руководители
2.	Преимущества в обучении и воспитании I и II уровней. Выявление проблем адаптационного периода	Члены ППк Классные руководители
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Копачева О.А.
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов Об организации психологического сопровождения детей-инвалидов и с ОВЗ	Члены ППк
3.	Контроль развития обучающихся с ОВЗ. Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания	Члены ППк
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (март)</i>		

1.	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации	Члены ППк
2.	Об организации психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Члены ППк
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (май)</i>		
1.	Анализ работы ППк за 2025-2026 учебный год	Копачева О.А.
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2025-2026 учебный год	Копачева О.А.
3.	Оценка эффективности и анализ результатов психолого-педагогического сопровождения учащихся. Обсуждение перспективного плана работы ППк на 2025-2026 учебный год.	Копачева О.А., Члены ППк
Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости		в течение года