

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Пункт 2.1.Адаптированной основной
общеобразовательной программы образования
обучающихся с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1) утверждённой
приказом МАОУ «Средней школы №6»
от 31.08.2024 № 420

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

«Труд (Технология)»

1-4 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (Технология)» в 1-4 классах для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и составлена на основании следующих **нормативно – правовых документов и методических материалов:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1026;
- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599;

Основная цель изучения данного предмета: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); - развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

В рабочей программе «Труд (технология)» для изучения предмета отводится: **1 класс - 66 часов (2 часа в неделю), 2 класс - 36 часов (1 час в неделю), 3 класс - 36 часов (1 час в неделю), 4 класс – 36 часов (1 час в неделю).**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

Работа с глиной и пластилином.

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина - строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин - материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным, пластическим, комбинированным. Приемы работы: "разминание", "отщипывание кусочков пластилина", "размазывание по картону" (аппликация из пластилина), "раскатывание столбиками" (аппликация из пластилина), "скатывание шара", "раскатывание шара до овальной формы", "вытягивание одного конца столбика", "сплющивание", "прищипывание", "примазывание" (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусok, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий, имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Работа с бумагой.

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая (гигиеническая), крашенная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки: разметка с помощью шаблоном. Понятие "шаблон". Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации; разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия:

"линейка", "угольник", "циркуль". Их применение и устройство; разметка с опорой на чертеж. Понятие "чертеж". Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: "разрез по короткой прямой линии", "разрез по короткой наклонной линии", "надрез по короткой прямой линии", "разрез по длинной линии", "разрез по незначительно изогнутой линии", "округление углов прямоугольных форм", "вырезание изображений предметов, имеющих округлую форму", "вырезание по совершенной кривой линии (кругу)". Способы вырезания: "симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам", "симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз", "тиражирование деталей". Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: "сгибание треугольника пополам", "сгибание квадрата с угла на угол"; "сгибание прямоугольной формы пополам", "сгибание сторон к середине", "сгибание углов к центру и середине", "сгибание по типу "гармошки", "вогнуть внутрь", "выгнуть наружу".

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей, на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью.

Приемы клеевого соединения: "точечное", "сплошное". Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Картонажно-переплетные работы.

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: "окантовка картона полосками бумаги", "окантовка картона листом бумаги".

Работа с текстильными материалами.

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки); связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы); шитье: инструменты для швейных работ, приемы шитья: "игла вверх-вниз"; вышивание: что делают из ниток, приемы вышивания: вышивка "прямой строчкой", вышивка прямой строчкой "в два приема", "вышивка стежком "вперед иголку с перевивом", вышивка строчкой косого стежка "в два приема".

Элементарные сведения о тканях. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань. Свойства ткани (мнется, утюжится, лицевая и изнаночная сторона ткани, шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие, режутся ножницами, прошиваются иглками, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие "лекало". Последовательность раскроя деталей из ткани. Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой "косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки.

Работа с древесными материалами.

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия "дерево" и "древесина". Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

Работа металлом.

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: "сминание", "сгибание", "сжимание", "скручивание", "скатывание", "разрывание", "разрезание".

Работа с проволокой.

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: "сгибание волной", "сгибание в кольцо", "сгибание в спираль", "сгибание вдвое, втрое, вчетверо", "намотка на карандаш", "сгибание под прямым углом". Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

Работа с металлоконструктором.

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка).

Соединение планок винтом и гайкой.

Комбинированные работы с разными материалами. Виды работ по комбинированию разных материалов: пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага, пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

- знание видов трудовых работ;

- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; - знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;

- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;

- составление стандартного плана работы по пунктам;

- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; -выполнение несложного ремонта одежды) *Достаточный уровень:*

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

- знание видов художественных ремесел;

- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;

- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы;

- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ:

1. В оценочной деятельности результаты, продемонстрированные учеником в ходе выполнения тестов, соотносятся с оценками:
2. - «очень хорошо» (отлично), если обучающиеся верно выполняют свыше 65% заданий;
3. - «хорошо» - от 51% до 65% заданий;
4. - «удовлетворительно» (зачёт) - от 35% до 50% заданий.
5. Также используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале: (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5), притом
 6. 2 балла «плохо», обучающийся не приступал к выполнению задания;
 7. 3 балла «удовлетворительно», если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
 8. 4 балла «хорошо» - от 51% до 65% заданий;
 9. 5 баллов «очень хорошо» (отлично) свыше 6

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Виды работы	Количество часов				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Работа с глиной и пластилином	16 ч	9 ч	-	-	25 ч
Работа с природными материалами	7 ч	5 ч	4 ч	-	16 ч
Работа с бумагой и картоном. Картонажно – переплетные работы	35 ч	11 ч	15 ч	16 ч	77 ч
Работа с текстильными материалами. Ремонт одежды. Ручные швейные работы.	8 ч	9 ч	6 ч	12 ч	35 ч
Работа с древесиной	-	-	3 ч	2 ч	5 ч
Работа с проволокой	-	-	3 ч	2 ч	5 ч
Работа с металлоконструктором	-	-	3 ч	-	3 ч
Работа с металлом	-	-	-	2 ч	2 ч

Итого	66 ч	34 ч	34 ч	34 ч	168 ч
--------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Вводное занятие «Человек и труд».	1
2.	«Урок труда»	1
3.	Работа с глиной и пластилином. «Что надо знать о глине и пластилине, как работать с пластилином».	1
4.	Аппликация «Яблоко»	1
5.	Работа с природными материалами. Экскурсия в парк.	1
6.	«Коллекция из листьев»	1
7.	Аппликация «Бабочка» из листьев.	1
8.	Работа с бумагой. Что нужно знать о бумаге. Коллекция образцов бумаги.	1
9.	Складывание из бумаги «Елочки».	1
10.	Работа с бумагой. Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу».	1
11.	Складывание из бумаги «Наборная линейка».	1
12.	Работа с глиной и пластилином «Домик»	1
13.	Работа с глиной и пластилином «Елочка»	1
14.	Работа с глиной и пластилином «Огурец», «Помидор».	1
15.	Работа с бумагой. Вырезание ножницами по прямым и кривым линиям круга и квадрата.	1
16.	Работа с бумагой. Геометрический орнамент из квадратов.	1
17.	Работа с бумагой. Геометрический орнамент из кругов.	1
18.	Работа с бумагой. «Парусник из треугольников»	1
19.	Работа с глиной и пластилином «Морковь», «Свекла», «Репка».	1
20.	Работа с глиной и пластилином «Пирамидка из четырех колец».	1
21.	Работа с глиной и пластилином «Грибы».	1
22.	Работа с природными материалами. «Ежик»	1
23.	Работа с бумагой. Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Осеннее дерево».	1
24.	Работа с бумагой. Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Умка на севере».	1
25.	Работа с бумагой. Складывание фигурок из бумаги. Открытка со складным цветком.	1
26.	Работа с бумагой. Складывание фигурок из бумаги. Открытка со складной фигуркой кошечки.	1
27.	Работа с глиной и пластилином . «Цыпленок».	1
28.	Работа с бумагой. Игрушка «Бумажный фонарик».	1
29.	Работа с бумагой. Игрушка «Бумажный фонарик».	1
30.	Работа с бумагой. «Декоративная веточка».	1
31.	Работа с бумагой. «Декоративная веточка».	1
32.	Работа с бумагой. «Флажки».	1
33.	Работа с бумагой. «Бумажный цветок».	1
34.	Работа с пластилином. Лепка из пластилина многодетальных фигурок «Котик».	1

35.	Работа с бумагой. «Листочки».	1
36.	Работа с бумагой. «Ветка рябины».	1
37.	Работа с бумагой. «Цветы в корзине».	1
38.	Работа с нитками «Клубок ниток».	1
39.	Работа с нитками «Бабочка».	1
40.	Работа с нитками «Кисточка».	1
41.	Работа с бумагой. «Фрукты на тарелке».	1
42.	Работа с бумагой. «Снеговик».	1
43.	Работа с бумагой. «Гусеница».	1
44.	Работа с бумагой. Игрушка «Цыпленок в скорлупе».	1
45.	Работа с бумагой. «Пароход».	1
46.	Работа с бумагой. «Стрела».	1
47.	Работа с бумагой. «Плетеный коврик из полос бумаги».	1
48.	Работа с бумагой. «Птичка».	1
49.	Работа с бумагой. «Закладка для книг».	1
50.	Работа с бумагой. «Самолет в облаках».	1
51.	Работа с глиной и пластилином. Макет «Снегурочка в лесу».	1
52.	Работа с глиной и пластилином. Макет «Дед Мороз».	1
53.	Работа с природными материалами. «Ежик». Конструирование из тростниковой травы и пластилина.	1
54.	Работа с природными материалами. «Ежик». Конструирование из тростниковой травы и пластилина.	1
55.	Работа с бумагой. «Букет цветов».	1
56.	Работа с бумагой. «Декоративная птица со складными крыльями».	1
57.	Работа с бумагой. «Декоративная птица со складными крыльями».	1
58.	Работа с нитками «Шитье по проколам».	1
59.	Работа с нитками «Шитье по проколам».	1
60.	Работа с нитками «Шитье по проколам «Квадрат»».	1
61.	Работа с нитками «Шитье по проколам «Треугольник»».	1
62.	Работа с нитками «Шитье по проколам «Круг»».	1
63.	Вышивание «Домик».	1
64.	Вышивание «Рыбка».	1
65.	Вышивание «Цветок».	1
66.	Вышивание обобщающий урок.	1

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Вводный урок. Правила поведения и работы на уроках ручного труда	1
2.	Экскурсия в лес с целью сбора природного материала. Работа с природными материалами. Расширение знаний о растительном мире.	1
3.	Апликация из листьев «Птичка»	1
4.	Изготовление игрушки «Мишка» из шишек по образцу. Изготовление игрушек из скорлупы ореха «Кораблик», «Черепашка», «Рыбка».	1

5.	Работа с глиной и пластилином. Лепка из пластилина геометрических тел прямоугольной формы «Брус». Складывание из вылепленных деталей (брусков) ворот.	1
6.	Лепка столярных инструментов «Молоток».	1
7.	Работа с бумагой и картоном. Виды и сорта бумаги. Правила работы с клеем и кистью. Изготовление подставки для кисти. Свойства и сорта картона. Правила работы с картоном и ножницами. Правила работы с шаблоном.	1
8.	Изготовление аппликации из мятой бумаги «Дерево»	1
9.	Складывание фигурок из бумаги «Маска собачки»	1
10.	Работа с нитками. Свойства ниток и виды работ с нитками «Ягодки»	1
11.	Пришивание пуговиц.	1
12.	Лепка посуды цилиндрической формы «Кружка»	1
13.	Лепка из пластилина предметов конической формы (конструктивный способ)	1
14.	Аппликация из листьев «Мальчик», «Девочка»	1
15.	Аппликация из обрывной бумаги «Рыба»	1
16.	Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей «Девочка», «Мальчик».	1
17.	Лепка чайной посуды в форме шара «Чайник для заварки».	1
18.	Изготовление бумажного шара из кругов.	1
19.	Изготовление шара из 4-5 полос.	1
20.	Сматывание ниток в клубок.	1
21.	Лепка по образцу фигур животных «Медвежонок» (конструктивный способ)	1
22.	Лепка фигурок птиц из целого куска «Утка» (пластический способ)	1
23.	Изготовление из шишки стилизованной фигурки человечка.	1
24.	Изготовление композиции «Пальма».	1
25.	Познавательные сведения о линейке. Разметка бумаги и картона по линейке.	1
26.	Изготовление аппликации «Грузовик».	1
27.	Познавательные сведения о тканях. Составление коллекции тканей.	1
28.	Раскрой из ткани заготовки изделия.	1
29.	Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой (смёточными стежками).	1
30.	Изготовление игольницы «Котик».	1
31.	Изготовление поздравительной открытки «Сказочный цветок»	1
32.	Работа с мозаикой. «Цветок»	1
33.	Вышивка «Закладка».	1
34.	Работа с тесьмой.	1

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Вводный урок. Закрепление учебного материала первого и вторых классов.	1

2.	Экскурсия в природу «Сбор природного материала»	1
3.	Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.	1
4.	Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина	1
5.	Окантовка картона полосками бумаги, листом.	1
6.	Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы.	1
7.	Экскурсия в школьную мастерскую.	1
8.	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб.	1
9.	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок птиц.	1
10	Изготовление по замыслу объемных изделий из различных природных материалов.	1
11.	Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок.	1
12.	Сборка по образцу лопатки из большого квадрата.	1
13.	Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки.	1
14.	Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок.	1
15.	Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги.	1
16.	Изготовление елочных игрушек.	1
17.	Сборка стола по образцу.	1
18.	Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке.	1
19.	Изготовление обложки для проездного билета.	1
20.	Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.	1
21.	Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.	1
22.	Ознакомление с косым обметочным стежком.	1
23.	Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.	1
24.	Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.	1
25.	Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц.	1
26.	Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком.	1
27.	Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	
28.	Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке.	1
29.	Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги.	1
30.	Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку.	1
31.	Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками.	1
32.	Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками.	1

33.	Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками.	1
34.	Самостоятельное изготовление по образцу и по представлению вагончика, тележки, машины.	1

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Работа с бумагой и картоном. Виды бумаги и картона, получение и их использование, свойства и цвет. Предметная аппликация «Дом»	1
2.	Аппликация- орнамент (коврик)	1
3.	Изготовление оригами «Собачка, рыбка»	1
4.	Игра – «Геометрический конструктор»	1
5.	Экскурсия с целью сбора природного материала.	1
6.	Композиция «Осенний лес»	1
7.	Что ты знаешь о ткани? Материалы, инструменты и приспособления. Виды ткани, свойства, цвет. Как ткани ткут. Виды работы с тканью. Технологические операции при работе с нитками и тканью	1
8.	Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка».	1
9.	Цветок из ниток.	1
10.	1. Тамбурный стежок. Выполнение тамбурного стежка на образце. Стебельчатый стежок. Выполнение стебельчатого стежка на образце.	1
11.	Изготовление салфетки выученными стежками.	1
12.	Виды бумаги для изготовления ёлочных украшений. Складная снежинка(вычерчивание и вырезание квадратов)	1
13.	Объёмное ёлочное украшение.(деление круга на равные части с помощью угольника и линейки).	1
14.	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. Игрушка «Птица», снежинки.	1
15.	Изготовление новогоднего дерева из бисера.	1
16.	Модель планера (объёмная игрушка)	1
17.	Изготовление коробок разных размеров. раскрой по разметке, рיצовка, оклеивание бумагой, украшающий орнамент.	1
18.	Петельный стежок. Выполнение петельного стежка на образце.	1
19.	Салфетки – прихватки.	1
20.	Салфетки – прихватки.	1
21.	Пришивание пуговиц.	1
22.	Изготовление и пришивание вешалок. Стачивание распоровшегося шва.	1
23.	Что ты знаешь о древесине? Материалы, инструменты. Заготовка древесины. Свойства древесины.	1
24.	Аппликация из древесных заготовок(поделки из спичек, карандашной стружки).	1

25.	Аппликация из древесных заготовок(поделки из спичек, карандашной стружки).	1
26.	Лепка из пластилина фруктов и овощей.	1
27.	Лепка из пластилина посуды.	1
28.	Лепка из пластилина геометрических тел.	1
29.	Набивная игрушка из готового кроя: рыбка	1
30.	Набивная игрушка из готового кроя: рыбка.	1
31.	Картонажные изделия.	1
32.	Изготовление записной книжки раскладушки.	1
33.	Изделие тряпичная игрушка «Подушка».	1
34.	Изделие тряпичная игрушка «Подушка».	1