

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Пункт 2.1. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) утверждённой приказом МАОУ «Средней школы №6» от 31.08.2024 № 421

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 2

«Окружающий социальный мир»

(для 10 класса)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МАОУ «Средняя школа №6»

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

С учетом санитарно-эпидемиологической обстановки программа может быть реализована в дистанционном формате.

Цель образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:

формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи:

-формировать представления о школе, о расположенных в ней и рядом объектах (мебель, оборудование, игровая площадка)

-формировать умение соблюдать элементарные правила безопасности в повседневной жизнедеятельности

-формировать представления о профессиях людей (учитель, повар, врач, водитель и т.д.)

-формировать представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.),

-учить соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками

-учить оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать -учить взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой и доступной трудовой деятельности

-учить организовывать свободное время с учетом своих интересов

-воспитывать интерес к праздничным мероприятиям, желание принимать в них участие

-учить соблюдать традиции государственных, школьных праздников -формировать представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства.

-формировать представление о государственной символике

-формировать представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России

Общая характеристика учебного предмета.

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Программа представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Одежда», «Продукты питания», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи», «Средства связи».

Роль и место учебного предмета «Окружающий социальный мир» в образовательном процессе

В Федеральном государственном стандарте учебный предмет «Окружающий социальный мир» является основной частью предметной области «Окружающий мир», обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ.

Интеграция с другими предметами и курсами с учётом общих целей изучения курса, определённых Федеральным государственным стандартом:

Человек, окружающий природный мир, домоводство.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программно-методический материал включает следующие разделы:

Пропедевтический уровень

1. Восприятие внимания к себе.
2. Обращение внимания к другому человеку и получение ответа на внимание.
3. Сообщение.
4. Общение с другими людьми.
5. Отношения со взрослыми вне родительского дома.
6. Поведение в группе.
7. Установление отношений с другими детьми.
8. Поведение в социальных ситуациях.

Базовый уровень

1. Школа.
2. Квартира, дом, двор.
3. Предметы быта.
4. Продукты питания.
5. Предметы и материалы, изготовленные человеком.

6. Город.
7. Транспорт.
8. Традиции, обычаи.
9. Страна.
10. Средства связи

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико–ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах:

- основы персональной идентичности, осознание себя как «Я»;
- работа в коллективе (ученик – ученик);
- слушание и понимание инструкции педагога;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- обращение за помощью и принятие помощи педагога.

Предметные результаты:

— Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов

— Овладение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения

— Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач

— Умение использование предметов для выражения путем на них жестом, взглядом

— Использование доступных жестов для передачи сообщения

— Понимание слов, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека

— Умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях

— Обучение глобальному чтению в доступных ребенку пределах

— Формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Рабочая программа для 10 класса рассчитана на учебный год, общая трудоемкость 102 часа, количество занятий в классе в неделю – 3.

№	Наименование раздела программы и тем урока	Кол-во часов
1	Школа. Мой класс и моя школа	1
2	Правила поведения в школе	1
3	Правила поведения на уроке	1
4	Проект «Мои летние каникулы»	2
5	Положительные качества и дружеские отношения.	1
6	Умеешь ли ты дружить?	1
7	Правила безопасности в повседневной жизнедеятельности	1
8	Мои одноклассники	2
9	Квартира, дом, двор. Жилищно-коммунальные услуги коммунальные услуги	2
10	Места общего пользования в доме.	2
11	Соблюдение правил пользования лифтом.	2
12	Правила поведения безопасности в местах общего пользования.	2
13	Правила пользования мусоропроводом, домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком.	2
14	Территория двора	2
15	Правила безопасности и поведения во дворе.	2
16	Традиции, обычаи Праздник осени	1
17	Предметы быта Предметы интерьера	1
18	Камин	1
19	Ваза, статуэтка	1
20	Электроприборы	1
21	Правила техники безопасности пользования электроприборами.	1
22	Холодильник	1

23	Соковыжималка	1
24	Мультиварка	1
25	Предметы облегчающие труд человека в быту	1
26	Традиции, обычаи День матери	1
27	Предметы быта Блендер	1
28	Робот-пылесос	1
29	Утюг	1
30	Посудомоечная машина	1
31	Предметы и материалы, изготовленные человеком. Предметы из фарфора	1
32	Предметы из глины	1
33	Изделия из серебра	1
34	Изделия из серебра	1
35	Из чего изготавливают посуду?	2
36	Традиции, обычаи Новый год	1
37	Рождество	1
38	Предметы и материалы, изготовленные человеком. Предметы изготовленных из пластмассы	1
39	Предметы из стекла и зеркала	1
40	Предметы из резины	1
41	Город Мой город Когалым	1
42	Достопримечательности Когалыма	2
43	Малые города Тюменской области	2
44	Малые города Тюменской области	2
45	Безопасность на дорогах в городе	1
46	Правила поведения на улице	2
47	Городские Службы помощи (больница, поликлиника).	1
48	Городские Службы помощи (полиция)	1
49	Городские Службы помощи (парикмахерская)	1
50	Транспорт Общественный транспорт	2
51	Традиции, обычаи «Славим Армию родную»	1
52	Масленица	1
53	Масленичная неделя	1
54	Масленичная неделя	1
55	«8 марта - женский день».	1
56	Транспорт Профессий людей, работающие на транспорте	2
57	Правила поведения в общественном транспорте.	1
58	Знание места посадки и высадки из автобуса.	1
59	Пользование общественным транспортом	1

60	Безопасное поведение на улице	1
61	Транспорт специального назначения	1
62	Транспорт специального назначения	1
63	Транспорт специального назначения	1
64	Транспорт специального назначения	1
65	Традиции, обычаи Праздники в школе	1
66	День космонавтики	1
67	Наши школьные традиции	1
68	Праздники весной	1
69	Страна. Наша страна	1
70	Президент и премьер министр РФ	1
71	Документ удостоверяющий личность гражданина России	2
72	Государственные праздники.	2
73	Традиции, обычаи. День Победы	1
74	Страна. Государственная символика	1
75	Народы России	1
76	Народы России	2
77	«Москва - Столица нашей Родины»	1
78	Достопримечательности Москвы	2
79	Достопримечательности городов России.	2
80	Традиции, обычаи Последний звонок	1
		102

