

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма  
(МАОУ «Средняя школа № 6»)**

**ПРИКАЗ**

30.08.2025

№463

**Об утверждении Адаптированной основной общеобразовательной программы  
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Минпросвещения от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 29.09.2023 приказ № 731), приказом Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», с учетом мнения Управляющего совета школы (протокол №1 от 30.08.2025), решением педагогического совета (протокол № 14 от 30.08.2025)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МАОУ «Средняя школа №6».

2. Признать утратившей силу адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МАОУ «Средняя школа №6», утвержденную приказом от 31.08.2025 №420.

3. Заместителю директора Е.Н.Абрамовой разместить адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с легкой умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в новой редакции на официальном сайте МАОУ «Средняя школа №6».

4. Заместителю директора О.А.Копачевой обеспечить организацию образовательной деятельности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

О.И.Дзюба

Приложение к Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) утверждённой приказом МАОУ «Средней школы №6» от 30.08.2025 № 463

**Учебный план  
адаптированной общеобразовательной программы образования для  
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) (вариант 1)**

**2025-2026**

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» города Когалыма реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) сформирован в соответствии с:

- требованиями ст.14,32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план состоит из:

1)обязательной части - семи предметных областей, четырнадцать учебных предметов, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся;

2) части, формируемой участниками образовательных отношений - коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

«Логопедические занятия» проводятся по следующим направлениям: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания);

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» проводятся по следующим направлениям:

-диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);

-диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);

-диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию).

На занятиях «ритмикой» осуществляется коррекция недостатков, развитие общей и речевой моторики, укрепление здоровья, формирование двигательной, эмоционально-волевой, познавательных сфер достигается средствами музыкально-ритмической деятельности, формированию навыков здорового образа жизни. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», осуществляется по следующим направлениям: развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков; тактильно-двигательное восприятие; кинестетическое и кинетическое развитие; восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов; развитие зрительного восприятия и зрительной памяти; восприятие особых свойств предметов через развитие осязания, обоняния, барических ощущений, вкусовых качеств; развитие слухового восприятия и слуховой памяти; восприятие пространства; восприятие времени.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляющую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общепропагандистское, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, турниры, игры, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и др. Родители (законные представители) вправе выбрать различные внеурочные курсы в объеме до 4 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебной недели — 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится только в 1 смену. Продолжительность учебного года составляет в 1-х классах - 33 учебных недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели.

Для учащихся I классов используется (ступенчатый) режим обучения в I полугодии (сентябрь – октябрь - 3 урока по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь - 4 урока по 35 минут каждый, январь – май - 4 урока по 40 минут каждый). Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и один день – 5 уроков за счет третьего часа урока физической культуры. Кроме того, в течение дня предусмотрена динамическая пауза не менее 40 минут.

Продолжительность уроков для 2-4 классов 40 минут.

Коррекционные курсы реализуются в форме групповых и индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется в МАОУ «Средняя школа №6», исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 30 минут.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I доп, I-IV классов						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I доп	1	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3
	Чтение	2	3	4	4	4
	Речевая практика	3	2	2	2	2
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
6. Технологии	Труд (технология)	2	2	1	1	1
<b>Итого</b>		21	21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		6	6	6	6	6
логопедические занятия		3	3	3	3	3
ритмика		1	1	1	1	1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной		4	4	4	4	4
<b>Всего часов</b>		31	31	33	33	33
						161

Недельный учебный план общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  
V-IX классов

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	
		V	V1	VII	VIII	IX		
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	20 20	
2. Математика	Математика Информатика	4 -	4 -	3 1	3 1	3 1	17 3	
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4	
	Биология	-	-	2	2	2	6	
	География	-	2	2	2	2	8	
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	8	
	Мир истории	-	2	-	-	-	2	
	История Отечества	-	-	2	2	2	6	
4. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1	
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2	
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	
6. Технологии	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33	
<b>Итого</b>		27	28	29	29	29	142	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		2	2	1	1	1	7	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	149	
<b>Внекурочная деятельность:</b>		10	10	10	10	10	50	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30	
Другие направления внеурочной		4	4	4	4	4	20	
<b>Всего часов</b>		39	40	40	40	40	199	

Общий объем учебной нагрузки составляет 5 066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Недельный учебный план общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  
X-XII классов

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		X	X1	XII	
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	3
	Литературное чтение	2	2	2	6
2. Математика	Математика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Этика	1	1	2	4
	Обществоведение	1	1	1	3
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
6. Технологии	Труд (технология)	15	15	15	45
<b>Итого</b>		27	27	28	82
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	3	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		30	30	30	90
Внеурочная деятельность:		10	10	10	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	18
Другие направления внеурочной		4	4	4	16
<b>Всего часов</b>		39	40	40	120

Общий объем учебной нагрузки составляет 3 060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).