

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма

Пункт 2.1. содержательного раздела
Адаптированной основной образовательной
программы основного общего образования для
обучающихся с ЗПР, утверждённой приказом
МАОУ «Средняя школа №6» от 31.08.2023 №
417

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с ЗПР**

Предметная область: черчение
Учебный предмет: черчение

Особые образовательные потребности учащихся с задержкой психического развития.

Для учащихся с задержкой психического развития, осваивающих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования характерны следующие специфические образовательные потребности:

- наглядно-действенный характер содержания образования;
- упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с задержкой психического развития;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;
- стимуляция познавательной активности, формирование потребности в познании окружающего мира и во взаимодействии с ним;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование произвольной саморегуляции в условиях познавательной деятельности и поведения;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формированию умения запрашивать и использовать помощь взрослого;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на развитие разных форм коммуникации;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование навыков социально одобряемого поведения в условиях максимально расширенных социальных контактов.

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники, учитывающего многообразие современного мира.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;

умение выделять общий признак двух или нескольких предметов и объяснять их сходство;

умение объединять предметы в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты;

умение строить рассуждение на основе сравнения предметов, выделяя при этом общие признаки;

умение излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.

умение создавать, применять и преобразовывать модели для решения учебных и познавательных задач;
умение создавать абстрактный или реальный образ предмета;
умение строить модель на основе условий задачи;
умение создавать информационные модели с выделением существенных характеристик объекта;
умение переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического представления в текстовое и наоборот.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

восприятие смысла (концепции, специфики) графических изображений (чертежей);
представление места и роли инженерной графики в развитии культуры, в жизни человека и общества;
представление системы общечеловеческих ценностей, ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
усвоение особенностей языка разных видов графики и технических средств изображения;
понимание условности языка графических изображений (чертежей);
различение изученных видов графических изображений, определение их взаимосвязей;
классификацию изученных объектов и явлений науки и техники; структурирование изученного материала, информации, полученной из различных источников;
осознание ценности и места технического творчества и инженерной графики в развитии общества, проявление устойчивого интереса к освоению новых технических средств и технологий;
уважение и осознание ценности технической культуры других народов, освоение их технических достижений;
формирование коммуникативной, информационной компетентности;
описание графических изображений с использованием специальной терминологии;
высказывание собственного мнения о правильности графических изображений; овладение графической грамотностью;
развитие индивидуальных творческих навыков, расширение кругозора;
умение видеть ассоциативные связи и осознавать их роль в творческой деятельности;
реализацию творческого потенциала; применение различных графических материалов;
использование знаний и технических средств инженерной графики в собственном творчестве.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

Выпускник научится:

правильно пользоваться чертежными инструментами;
выполнять геометрические построения (деление отрезка, углов, окружности на равные части, сопряжений);
наблюдать и анализировать форму несложных предметов (с натуры и по графическим изображениям), выполнять технический рисунок;
выполнять чертежи предметов простой формы, выбирая необходимое количество изображений (видов, разрезов, сечений) в соответствии с ГОСТ ЕСКД;
читать и выполнять чертежи несложных изделий;

детализировать чертежи сборочной единицы, состоящие из 5-6 несложных деталей, выполняя эскиз (чертеж) одной из них;

осуществлять преобразование простой геометрической формы детали с последующим выполнением чертежа видоизмененной детали; изменять положение предмета в пространстве относительно осей координат и выполнять чертеж детали в новом положении;

применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования);

выбирать рациональные графические средства отображения информации о предметах;

выполнять чертежи и эскизы, состоящие из нескольких проекций, технические рисунки, другие изображения изделий;

производить анализ геометрической формы предмета по чертежу;

получать необходимые сведения об изделии по его изображению (читать чертеж);

использовать приобретенные знания и умения в качестве средств графического языка в школьной практике и повседневной жизни, при продолжении образования и пр.

Выпускник получит возможность научиться:

методам построения чертежей по способу проецирования, с учетом требований ЕСКД по их оформлению;

условиям выбора видов, сечений и разрезов на чертежах;

порядку чтения чертежей в прямоугольных проекциях;

возможности применения компьютерных технологий для получения графической документации.

Содержание предмета «Черчение» (34 часа)

Техника оформления чертежей и правила их оформления. Графический язык и его роль в передаче информации о предметном мире. Чертеж как основной графический документ. Из истории развития чертежа. Современные технологии выполнения чертежей.

Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Организация рабочего места. Правила оформления чертежей. ЕСКД. Форматы, основная надпись чертежа. Линии чертежа. Шрифт. Нанесение размеров. Масштабы.

Метод проецирования и графические способы построения изображений.

Проецирование. Прямоугольное проецирование. Расположение видов на чертеже. Моделирование по чертежу (создание модели). Аксонометрические проекции. Построение аксонометрических проекций. Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности. Технический рисунок.

Чтение и выполнение чертежей.

Общее понятие о форме и формообразовании предметов. Анализ геометрической формы предметов. Проекция вершин, ребер и граней предмета. Порядок построения изображений на чертежах. Нанесение размеров с учетом формы предмета. Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей. Сопряжения. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений (деление отрезков, углов, окружностей на равные части, сопряжения). Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел. Порядок чтения чертежей. Эскизы. Выполнение эскизов деталей.

Сечения и разрезы.

Повторение сведений о способах проецирования. Общие сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений. Правила выполнения сечений. Назначение разрезов. Правила выполнения разрезов. Местный разрез. Соединение вида и разреза. Тонкие спицы и стенки на разрезе. Другие сведения о разрезах и сечениях. Выбор количества изображений и главного вида. Условности и упрощения на чертежах.

Сборочные чертежи.

Общие сведения о сборочных чертежах изделий. Изображения на сборочном чертеже. Штриховка сечений смежных деталей, размеры, номера позиций, спецификация.

Порядок чтения сборочных чертежей. Условности и упрощения на сборочных чертежах.

Понятие о детализации.

Тематическое планирование 9 класс (34 часа)

№	Тема раздела	Тема урока
1	Техника оформления чертежей и правила их оформления.	Введение. Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Организация рабочего места.
2		Правила оформления чертежей. ЕСКД. Форматы, основная надпись чертежа.
3		Правила оформления чертежей. Линии чертежа.
4		Графическая работа № 1. Линии чертежа.
5		Правила оформления чертежей. Шрифт.
6		Правила оформления чертежей. Нанесение размеров. Масштабы.
7		Графическая работа № 2. Чертеж плоской детали.
8	Метод проецирования и графические способы построения изображений.	Проецирование. Прямоугольное проецирование.
9		Прямоугольное проецирование.
10		Расположение видов на чертеже.
11		Моделирование по чертежу (создание модели)
12		АксонOMETрические проекции. Построение аксонOMETрических проекций.
13	АксонOMETрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности. Технический рисунок.	
14	Чтение и выполнение чертежей.	Анализ геометрической формы предмета. Чертежи и аксонOMETрические проекции геометрических тел.
15		Проекции вершин, ребер и граней предмета.
16		Графическая работа № 4. Чертежи и аксонOMETрические проекции предметов.
17		Порядок построения изображений на чертежах. Нанесение размеров с учетом формы предмета.
18		Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей.
19		Сопряжения.
20		Графическая работа № 6. Чертеж детали (с использованием геометрических построений, в том числе сопряжений)
21		Графическая работа № 8. Выполнение чертежа в трёх видах с преобразованием его формы (путём удаления части предмета)
22		Эскизы. Выполнение эскизов деталей.

23		Графическая работа № 9. Эскизы и технический рисунок детали.	
24		Графическая работа № 11. Выполнение чертежа детали.	
25	Сечения и разрезы.	Повторение сведений о способах проецирования. Общие сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений. Правила выполнения сечений.	
26		Назначение разрезов. Правила выполнения разрезов.	
27		Графическая работа № 12. Эскиз детали с выполнением сечений.	
28		Местный разрез. Соединение вида и разреза.	
29		Тонкие спицы и стенки на разрезе. Другие сведения о разрезах и сечениях.	
30		Графическая работа № 13. Эскиз детали с выполнением необходимого разреза.	
31		Графическая работа № 14. Чертёж с применением разреза.	
32		Выбор количества изображений и главного вида. Условности и упрощения на чертежах.	
33		Сборочные чертежи.	Общие сведения о сборочных чертежах изделий. Порядок чтения сборочных чертежей.
34			Условности и упрощения на сборочных чертежах. Понятие о детализации.