

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма
МАОУ «Средняя школа № 6»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 47038D7AD3A82E5DE7685CA0B7EF2D93
Владелец Дзюба Ольга Ивановна
Действителен с 08.04.2024 по 02.07.2025

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «Средняя школа №6»
приказ №386 от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»**

для обучающихся 8 - 9 классов

г. Когалым, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Человек и общество» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом методических рекомендаций, содержащихся в пособии для учителя «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010г., в Примерных программах внеурочной деятельности основного образования под редакцией В.А. Горского, М.: Просвещение, 2011г.

Целью курса является: подготовка учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

Данная цель предполагает выполнение следующих **задач**:

- создать условия для социализации личности;
- сформировать научные представления, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействовать воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развивать умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развивать личность в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитывать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- осваивать на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладевать умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формировать опыт применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

Общая характеристика программы курса внеурочной деятельности

Основой курса являются научные знания об обществе и человеке. Изучая общественную жизнь в её многогранности, курс объединяет комплекс следующих наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Специфичность курса в его интерактивности и комплексном изучении современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Помимо знаний, важным

содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания курса является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования целостного и ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс даёт возможность обучающимся идентифицировать себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. А также приобрести опыт социального и культурного взаимодействия.

Данная программа реализует цели и задачи Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 6».

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в учебном году (1 час в неделю для обучающихся 8-9 классов), за два года обучения 68 часов, что соответствует учебному плану школы.

Результаты освоения программы по внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Познавательные

- 1) формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 2) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 3) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации

Коммуникативные

- 1) способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности.
- 2) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 3) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 4) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- 1) формирование относительно целостного представления об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- 2) овладение ключевыми понятиями базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- 3) формирование знаний, умений и ценностных установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- 4) сформировать умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- 5) формирование знаний основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- 6) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- 7) понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- 8) понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- 9) понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной;
- 10) понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- 11) понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- 12) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

В соответствии с требованиями ФГОС, задачами и содержанием программы курса внеурочной деятельности разработана система оценки предметных, метапредметных и личностных достижений учащихся.

При освоении программы курса на 80-100% обучающемуся выставляется зачет.

Критерии оценивания курса

устный ответ- 1 балл;

- практическая работа- 2 балла;

- контрольная работа- 4 балла

Максимальное количество баллов – 31 (13б. -8 кл., 18б. – 9 кл.)

Количество баллов для зачета – 24 (10б. -8 кл., 14б. – 9 кл)

Для оценки метапредметных результатов используется мониторинг уровня сформированности УУД.

Инструментарием для оценивания результатов являются так же анкетирование обучающихся и родителей, творческие отчеты (презентации, конкурсы), проекты, практические работы, самоанализ, самооценка, наблюдения.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Введение (2 часа)

Теория

Введение. Обществознание как знание и как наука.

Различные виды источников. Способы описания и объяснения обществознания. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.

Практика

Практикум « Понятие источник по обществознанию». Приемы работы с различными документами: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Памятка для работы с источниками. Способы работы с источниками.

Раздел 2. Общество и человек (9 часов)

Теория

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы.

Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития.

Личность. Деятельность и потребности.

Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер.

Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы.

Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Практика

Практикум «Общество и человек» (задание на обращение к социальным реалиям)

Правила написания эссе.

Раздел 3. Духовная сфера общества (7 часов)

Теория

Сфера духовной культуры и ее особенности.

Наука в жизни современного общества.

Образование и его значимость.

Религия. Религиозные организации, их роль в жизни современного общества.

Свобода совести.

Мораль

Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Практика

Практическая работа «Духовная культура личности и общества» (выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений).

Раздел 4. Социальная сфера (8 часов)

Теория

Социальная структура общества. Социальные группы и общности.

Семья как малая социальная группа. Отношения между поколениями.

Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность.

Социальные ценности и нормы

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе.

Межнациональные отношения в РФ.

Практика

Практикум «Социальная сфера жизни общества» выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям)

Раздел 5. Экономика (13 часов)

Теория

Экономика и ее роль в жизни общества.

Товары и услуги. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов.

Экономические системы и собственность.

Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.

Обмен и торговля.

Рынок и рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение.

Предпринимательство. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция.

Заработная плата и стимулирование труда.

Экономические цели и функции государства.

Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы.

Налоги, уплачиваемые гражданами.

Практика

Практикум «Экономика – наука и хозяйство»

(задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений.

Раздел 6. Политика (11 часов)

Теория

Власть. Политика, ее роль в жизни общества.

Понятие и признаки государства.

Разделение властей.

Формы государства.

Политический режим. Демократия.

Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни.

Выборы, референдум.

Политические партии и движения, их роль в жизни общества.

Гражданское общество и правовое государство.

Практика

Практикум «Сфера политики и социального управления» (выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений)

Раздел 7. Право (17 часов)

Теория

Право и его роль в жизни общества.

Норма права. Нормативно-правовой акт.

Понятие правонарушений. Признаки и виды правонарушений.

Понятие и виды юридической ответственности.

Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.

Федеративное устройство России.

Органы государственной власти РФ.

Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности граждан.

Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Механизм реакции и защита прав и свобод человека и гражданина.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Права потребителей.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.

Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.

Административные правонарушения, правонарушения и наказания.

Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Практика

Практикум «Право» (выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений,)

Практикум «Работа с нормативными документами»

Итоговое повторение курса

Практика

Пробный экзамен в форме ОГЭ, решение варианта КИМ

Выполнять задания разной сложности, знаний и умений - тестовый контроль и решение ситуативных задач. Эссе

Основными **формами** проведения занятий являются – беседы, дискуссии, защита проектов, практикумы, самостоятельные работы, работа с документами, просмотр и комментирование учебных роликов

Виды деятельности

Реализация программы внеурочной деятельности осуществляется через различные виды деятельности: игровую, познавательную, проблемно-ценностное общение.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата проведения		Теория	Практика	Планируемые результаты	
		План	Факт			УУД (регулятивные познавательные, коммуникативные)	Личностные результаты
1	Раздел 1. Введение (2 часа) Введение. Обществознание как знание и как наука.			1		<p>Регулятивные: установка целевых приоритетов, умение самостоятельно контролировать свое время и управлять им.</p> <p>Коммуникативные: умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей.</p>	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
2	Практикум « Понятие источник по обществознанию».				1	<p>Познавательные: развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p>	
3	Раздел 2. Общество и человек (9 часов) Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы	1				<p>Познавательные: осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем для решения задач;</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия; уметь оценивать правильность</p>	Формирование картины мира культуры как порождение трудовой предметно-образующей деятельности человека; развитие самооценки личности.
4	Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Традиционное,	1					

	индустриальное, информационное общества.				
5	Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития.	1			
6	Личность. Деятельность и потребности.	1			
7	Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер.	1			
8	Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.	1			
10	Человечество в XXI веке, основные вызовы и	1			

выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки

Коммуникативные: уметь формулировать собственное мнение и позицию; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; уметь в коммуникации строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет; уметь задавать вопросы; уметь контролировать действия партнера;

	угрозы. Современные мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.					
11	Практикум «Общество и человек» (задание на обращение к социальным реалиям) Правила написания эссе		1			
12	Раздел 3. Духовная сфера общества (7 часов) Сфера духовной культуры и ее особенности.	1				<p>Познавательные: осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; ориентировка на разнообразие способов решения задач; структурирование знаний; основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов; уметь выделять существенную информация из текстов разных видов; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</p> <p>Регулятивные: различать способ и результат действия; уметь оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе</p> <p>Развитие самооценки личности; развитие познавательных интересов, учебных мотивов; формирование мотивов достижения и социального признания; формирование границ собственного знания и «незнания»; знание основных моральных норм; ориентация на выполнение моральных норм; способность к решению моральных проблем на основе децентрализации; оценка своих поступков.</p>
13	Сфера духовной культуры и ее особенности.	1				
14	Наука в жизни современного общества	1				
15	Образование и его значимость.	1				

16	Религия. Религиозные организации, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	1				его оценки и учета характера сделанных ошибок; выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме.	
17	Мораль	1				Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; уметь формулировать собственное мнение и позицию; уметь использовать речь для регуляции своего действия; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.	
18	Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	1					
19	Практическая работа «Духовная культура личности и общества»		1				
20	Раздел 4. Социальная сфера (8часов) Социальная структура общества. Социальные группы и общности.	1				Познавательные: осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем для решения задач;	Формирование основ гражданской идентичности личности; формирование картины мира культуры как порождение трудовой предметно-образующей деятельности человека;
21	Семья как малая социальная группа. Отношения между поколениями	1				выдвижение гипотез и их обоснование; формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения.	развитие «Я-концепции» и самооценки личности; развитие познавательных интересов, учебных мотивов; формирование мотивов достижения и социального признания; формирование границ собственного знания и
22	Социальная роль и социальный статус. Социальная	1				Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать свое действие в соответствии с поставленной	

	мобильность.				
23	Социальные ценности и нормы				
24	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.	1			
25	Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества	1			
26	Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.	1			

задачей и условиями ее реализации

Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; уметь формулировать собственное мнение и позицию; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; уметь в коммуникации строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет; уметь задавать вопросы; уметь контролировать действия партнера; уметь использовать речь для регуляции своего действия

«незнания»; знание основных моральных норм; ориентация на выполнение моральных норм; способность к решению моральных проблем на основе децентрализации; оценка своих поступков.

27	Практикум «Социальная сфера жизни общества»		1				
28	Раздел 5. Экономика (13 часов) Экономика и ее роль в жизни общества.	1				<p>Познавательные: структурирование знаний; основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</p> <p>умение осуществлять синтез как составление целого из частей; умение осуществлять сравнение, классификацию по заданным критериям; умение устанавливать причинно-следственные связи; умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; доказательство;</p> <p>Регулятивные: уметь оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме.</p> <p>Коммуникативные: понимать</p>	Формирование картины мира культуры как порождение трудовой предметно-образующей деятельности человека, самооценки личности; развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
29	Товары и услуги. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов.	1					
30	Экономические системы и собственность	1					
31	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	1					
32	Обмен и торговля.	1					
33	Рынок и рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение	1					
34	Предпринимательство. Издержки, выручка,	1					

	прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.					<p>возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; уметь использовать речь для регуляции своего действия; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи</p>	
35	Деньги. Функции и формы денег. Инфляция.	1					
36	Заработная плата и стимулирование труда	1					
37	Экономические цели и функции государства.	1					
38	Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы.	1					
39	Налоги, уплачиваемые гражданами	1					
40	Практикум «Экономика – наука и хозяйство»		1				
41	Раздел 6. Политика (11 часов) Власть. Политика, ее	1				<p>Регулятивные: умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей</p>	<p>Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения</p>

						отстаивать своё мнение; смысловое чтение	
52	Раздел 7. Право (17 часов) Право и его роль в жизни общества	1				<p>Познавательные: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p> <p>Регулятивные: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в</p>	<p>Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к</p>
53	Норма права. Нормативно-правовой акт	1					
54	Понятие правонарушений. Признаки и виды правонарушений	1					
55	Понятие и виды юридической ответственности	1					
56	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	1					
57	Федеративное	1					

	устройство России				
58	Органы государственной власти РФ	1			
59	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	1			
60	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности граждан	1			
61	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	1			
62	Механизм реакции и защита прав и свобод человека и гражданина	1			
63	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1			
64	Гражданские правоотношения. Право собственности. Права	1			

рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Коммуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; смысловое чтение

собственным поступкам

Выражать адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности, устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения

	потребителей				
65	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей	1			
66	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	1			
67	Административные правонарушения, правонарушения и наказания	1			
68	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних Практикум «Право» (выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений,)		1		

