

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма

**Пункт 2.2. Основной образовательной  
программы среднего общего образования**

(в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом среднего  
общего образования, утвержденным приказом Министерства  
образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.  
№ 413 «Об утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта среднего общего образования»),  
утвержденной приказом  
МАОУ «Средняя школа №6» от 31.08.2023 № 451

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предметная область: русский язык и литература

Учебный предмет: русский язык

10-11 классы

(углубленный уровень)

**Планируемые результаты**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** выпускников старшей школы, формируемые при изучении русского языка на базовом уровне:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;
- эстетическое отношение к миру;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

**Метапредметные результаты обучения:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;  
рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;  
распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;  
анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;  
комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);  
отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;  
использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;  
иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;  
выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;  
дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;  
проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;  
оценивать стилистические ресурсы языка;  
сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;  
владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;  
создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;  
соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;  
соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;  
соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;  
осуществлять речевой самоконтроль;  
совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;  
использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;  
оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

*проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;*  
*выделять и описывать социальные функции русского языка;*  
*проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;*  
*анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;*  
*характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;*  
*проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;*  
*проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;*

*критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;*  
*выступить перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;*  
*осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;*  
*использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;*  
*проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;*  
*редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;*  
*определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.*

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКОЙ) КОМПЕТЕНЦИЙ**

#### **Введение в науку о языке.**

Язык как общественное явление.

Русский язык в Российской Федерации.

Русский язык в современном мире.

Язык как особая система знаков; её место среди других знаковых систем. Языки естественные и искусственные.

Основные функции языка: коммуникативная, когнитивная (познавательная), кумулятивная (культуроносная), эстетическая.

Русистика как наука о русском языке; ее основные разделы.

Общее представление о развитии русистики. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы.

*Основные направления развития современной русистики.*

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Понятие о старославянском языке. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Старославянизмы в современном русском языке и их признаки.

*Основные этапы исторического развития русского языка и их связь с историей славянских народов (краткие сведения).*

Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита. Реформы в истории русского письма.

Формы существования русского национального языка. Понятие о современном русском литературном языке и его диалектах.

Языковая норма, ее основные признаки и функции. Кодификация нормы; фиксация нормы в грамматиках, словарях, справочниках. Норма обязательная и допускающая выбор, вариантная; общеязыковая (с вариантами или без них) и ситуативная (стилистическая). Варианты норм. Основные виды норм современного русского литературного языка.

Мотивированные нарушения нормы и речевые ошибки. Типичные ошибки, вызванные отклонением от литературной нормы.

Динамика языковой нормы. Основные тенденции развития нормы в современном русском языке.

Активные процессы в области произношения и ударения, в лексике и грамматике.  
Проблемы

экологии русского языка на современном этапе его развития.

Современные нормативные словари, справочники, пособия.

#### **Языковая система.**

Понятие о системе и структуре языка. Уровневая организация языка. Основные единицы разных уровней языка. Взаимосвязь единиц и уровней языка. Системные отношения между языковыми единицами.

### ***Синонимия в системе языка. Фонетика.***

Классификация фонетических единиц русского языка. Звук речи и фонема. Позиционные

чередования звуков речи. Ударение в русском языке.

Интонационные особенности русской речи. Основные элементы интонации. Смыслоразличительная функция интонации. Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи.

Изобразительные средства фонетики русского языка.

### ***Лексика и лексикология.***

Слово – основная единица языка. Системные отношения в лексике русского языка; их выражение в многозначности, омонимии, синонимии, антонимии, паронимии. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения, активного и пассивного запаса, сферы употребления, стилистической дифференциации.

Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Основные признаки фразеологизмов. Источники фразеологизмов.

Лексические средства выразительности речи.

### ***Морфемика и словообразование.***

Морфемы корневые и аффиксальные, словоизменительные и словообразовательные.

Варианты морфем.

Система современного русского словообразования. Продуктивные способы образования частей речи в русском языке.

Словообразовательные средства выразительности речи.

### ***Морфология.***

Грамматические категории, грамматические значения и грамматические формы. Основные способы выражения грамматических значений.

Проблема классификации частей речи в русистике. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи. Служебные части речи и их грамматические признаки. Слова, находящиеся вне системы частей речи. Грамматическая омонимия. Переходные явления в области частей речи.

Морфологические средства выразительности речи.

### ***Синтаксис.***

Синтаксические единицы. Синтаксические связи и их типы. Средства выражения синтаксической связи.

Вопрос о словосочетании. Типы подчинительной связи в словосочетании. Сильное и слабое управление. Синонимия словосочетаний.

Предложение как единица синтаксиса. Интонационные и грамматические признаки предложения. Порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно-стилистическая роль.

Предикативная (грамматическая) основа предложения. Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого. Трудные случаи квалификации второстепенных членов предложения.

Типы простых и сложных предложений. Вопрос о классификации сложноподчиненных предложений.

Прямая и косвенная речь. Несобственно-прямая речь. Синонимия синтаксических

конструкций.

Синтаксис текста. Целостность и связность как конструктивные признаки текста. Средства их выражения. Сложное синтаксическое целое (сверхфразовое единство) как семантико - синтаксическая единица текста. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста. Разновидности ССЦ: с цепной зависимостью компонентов, с параллельной связью, смешанного типа.

Изобразительные средства синтаксиса: синтаксический параллелизм; риторический вопрос, восклицание и обращение; повторяющиеся союзы и бессоюзие и т. п.

Сходства и различия синтаксической системы родного и русского языков.

Сходство и различия русского и изучаемого иностранного языка (отдельные явления и факты).

Трудные случаи анализа языковых явлений и фактов, возможность их различной интерпретации.

Этимология как раздел лингвистики. Исторический комментарий к различным языковым явлениям.

### ***Система функциональных разновидностей современного русского языка.***

Лингвистические особенности научных, официально-деловых, публицистических текстов и их основных жанров.

Разговорная речь и ее особенности.

Лингвистический анализ научных, официально-деловых, публицистических, разговорных текстов.

Язык художественной литературы и литературный язык. Язык художественной литературы в отношении к разговорному языку и функциональным стилям.

Средства словесной образности.

Тропы, стилистические фигуры и особенности их использования.

### **Художественный текст как объект лингвистического анализа.**

#### ***Правописание: орфография и пунктуация.***

Разделы современной русской орфографии и основные принципы написания: 1) правописание морфем; 2) слитные, дефисные и раздельные написания; 3) употребление прописных и строчных букв; 4) правила переноса слов; 5) правила графического сокращения слов.

Принципы современной русской пунктуации. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: 1) знаки препинания в конце предложений; 2) знаки препинания внутри простого предложения; 3) знаки препинания между частями сложного предложения; 4) знаки препинания при передаче чужой речи; 5) знаки препинания в связном тексте. Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста. Сочетание знаков препинания. Авторское использование знаков препинания.

Трудные случаи орфографии и пунктуации.

## **СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Вербальные и невербальные средства общения.

Речевая ситуация и ее компоненты (говорящий и слушающий, их социальная и речевая роли, речевые намерения; условия и обстоятельства). Официальные и неофициальные ситуации общения.

Правила успешного речевого общения.

Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации.

Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Совершенствование продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (аудирование, чтение) видов речевой деятельности.

Особенности диалогической речи. Диалог в различных сферах общения и его разновидности. Дискуссионная речь. Учебно-речевая практика участия в диалогах различных видов, дискуссиях, полемике.

Особенности монологической речи в различных сферах общения.

Текст как продукт речевой деятельности. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Овладение приемами совершенствования и редактирования текстов. Редактирование собственного текста.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотрового, ознакомительного, изучающего, ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др.

Информационная переработка текстов различных функциональных стилей и жанров: написание тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи.

Совершенствование культуры учебно-научного общения (устная и письменная формы). Основные жанры научного стиля. Участие в беседах, дискуссиях, краткие сообщения по интересующим учащихся научным темам. Написание докладов, рефератов, тезисов, рецензий.

Основные жанры официально-делового стиля. Форма и структура делового документа. Совершенствование культуры официально-делового общения (устная и письменная формы). Практика устного речевого общения в разнообразных учебных ситуациях официально-делового характера. Написание деловых документов различных жанров: заявления, доверенности, резюме, делового письма, объявления, инструкции.

Формирование культуры публичной речи. Основные жанры публичной речи. Подготовка к публичному выступлению: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения.

Совершенствование культуры разговорной речи. Основные жанры разговорной речи. Анализ разговорной речи, содержащей грубо-просторечную лексику, жаргонизмы, неоправданные заимствования и т. п.

Совершенствование умений оценивать устные и письменные высказывания/тексты с точки зрения языкового оформления, уместности и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

## **СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

Взаимосвязь языка и культуры. Русский язык как одна из основных национально-культурных ценностей русского народа. Диалекты как историческая база литературных языков.

Русский язык в контексте русской культуры.

Слова с национально-культурным компонентом значения. Национальная специфика русской фразеологии.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.  
 Отражение в современном русском языке культуры других народов.  
 Русский речевой этикет в сравнении с этикетом страны изучаемого иностранного языка.

**Тематическое планирование  
 10 класс (102 часа)**

№	Тема раздела	Тема
1	Общие сведения о языке. Русский язык в современном мире	Основные функции языка
2		Язык, речь и слово
3		Развитие речи. Правила успешного речевого общения
4		Русский язык – государственный язык Российской Федерации
5		Русский язык как национальный язык русского народа
6		Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации
7		Русский язык в современном мире
8		Понятие о современном русском литературном языке и его диалектах
9		Развитие речи. Особенности работы над сочинения по прочитанному тексту
10		Общее представление о развитии русистики. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы
11		Русистика на современном этапе
12		Русский язык в кругу других славянских языков. Понятие о старославянском языке
13		Роль старославянского языка в развитии русского языка
14		Старославянизмы в современном русском языке и их признаки
15		Создание славянского алфавита. Реформы в истории русского письма
16		Проблемы экологии русского языка на современном этапе его развития
17		Развитие речи. Дискуссионная речь
18		Практикум по материалам КИМов
19		Современные нормативные словари, справочники, пособия
20	Русский язык – один из богатейших языков мира	Состав современного русского языка
21		Развитие речи. С какого времени литературный язык можно считать современным?
22		Развитие речи. Определение темы и освещение проблем в тексте
23		Тестовая контрольная работа
24		Развитие речи. Понятие о тексте. Текст как продукт речевой деятельности
25		Способы выражения темы. Заглавие
26		Орфографический практикум. Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова
27		Развитие речи. Способы выражения темы. Начало и конец текста
28		Способы выражения темы. Ключевые слова
29		Развитие речи. Редактирование собственного текста
30		Повторение. Орфографические нормы. Правописание непроверяемых и удвоенных согласных в корне слова
31		Развитие речи. Сочинение по данному началу (концу) с использованием ключевых слов
32		Развитие речи. Сочинение по данному началу (концу) с использованием ключевых слов
33		Средства связи частей текста. Лексический повтор



34		Практикум по материалам КИМов
35		Средства связи частей текста. Однокоренные слова
36		Средства связи частей текста. Местоименные слова
37		Средства связи частей текста. Союзы и частицы-союзы
38		Орфографический практикум. Правописание приставок
39		Тестовая контрольная работа
40		Функционально-смысловые типы речи. Повествование
41		Развитие речи. Сочинение-повествование
42		Развитие речи. Сочинение-повествование
43		Функционально-смысловые типы речи. Описание
44		Развитие речи. Сочинение-описание
45		Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение
46		Развитие речи. Сочинение-рассуждение
47		Развитие речи. Сочинение-рассуждение
48		Особенности текстов рассуждений в художественной речи
49		Орфографический практикум. Разделительные ь и ы
50	Устная и письменная формы речи. Литературный язык и его нормы	Устная и письменная формы речи
51		Орфоэпические нормы
52		Орфографический практикум. Правописание суффиксов существительных и прилагательных
53		Лексические нормы
54		Орфографический практикум. Н и NN в различных частях речи
55		Развитие речи. Особенности работы над текстом сочинения по прочитанному тексту
56		Развитие речи. Особенности работы над текстом сочинения по прочитанному тексту
57		Морфологические нормы
58		Орфографический практикум. Правописание суффиксов глаголов, причастий и наречий
59		Тестовая контрольная работа в формате ЕГЭ
60		Тестовая контрольная работа в формате ЕГЭ
61	Анализ контрольной работы	
62	Стили русского литературного языка	Понятие о стиле
63		Разговорный стиль. Признаки разговорной речи
64		Научный стиль. Основные жанры научного стиля
65		Практикум по написанию аннотации
66		Развитие речи. Сочинение в научно-популярном стиле
67		Орфографический практикум. Правописание окончаний склоняемых частей речи
68		Развитие речи. Деловой стиль. Жанр резюме
69		Практикум по написанию резюме
70		Практикум. Деловые документы различных жанров
71		Орфографический практикум. Правописание окончаний глаголов
72		Публицистический стиль, сферы его использования, назначение
73		Основные жанры публицистического стиля
74		Развитие речи. Сочинение в жанре репортажа
75		Повторение. Орфография. Слитное, раздельное и дефисное написание сложных существительных и прилагательных
76		Развитие речи. Художественный стиль
77		Развитие речи. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту
78		Развитие речи. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту
79	Повторение и обобщение по теме «Стили речи»	
80	Синонимика	Лексические синонимы

81	русского языка	Повторение. Орфография. Правописание наречий
82		Морфемные синонимы
83		Морфологические синонимы
84	Культура речи	Повторение. Орфография. Правописание омонимичных частей речи
85		Качества хорошей речи
86		Повторение. Орфография. Правописание омонимичных частей речи
87		Развитие речи. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту
88	Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка	Предшественники А.С.Пушкина
89		Повторение. Орфография. Правописание не с различными частями речи
90		А.С.Пушкин – создатель русского литературного языка
91		Лабораторная работа
92		Лабораторная работа
93	Повторение	Повторение. Орфография. Различение не и ни
94		Повторение и обобщение по теме «Русский язык – один из богатейших языков мира»
95		Развитие речи. Сочинение-рассуждение
96		Развитие речи. Сочинение-рассуждение
97		Итоговый контрольный диктант
98		Анализ контрольного диктанта
99		Повторение и обобщение изученного по орфографии
100		Повторение и обобщение изученного по орфографии
101		Повторение и обобщение изученного по орфографии
102		Повторение и обобщение изученного по орфографии

### Тематическое планирование 11 класс (102 часа)

№	Тема раздела	Тема
1	Повторение Разделы языкознания	Повторение фонетики, графики и орфоэпии
2		Повторение морфемики и словообразования
3		Повторение морфемики и словообразования
4		Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии
5		Повторение морфологии
6		Проверочная работа по материалам КИМов
7		Повторение синтаксиса и пунктуации
8		Повторение синтаксиса и пунктуации
9		Развитие речи. Как прокомментировать проблему исходного текста
10		Развитие речи. Что значит сформулировать авторскую позицию
11		Обобщающее повторение орфографии
12		Контрольная работа по теме «Основные разделы русского языка и их единицы»
13		Анализ контрольной работы
14	Текст	Повторение изученного о тексте
15		Предложения в составе текста
16		Количество и характер предложений в тексте
17		Способы связи предложений в тексте
18		Практикум по материалам КИМов
19		Развитие речи. Как аргументировать свою позицию
20		Развитие речи. Как аргументировать свою позицию
21	Источники расширения	Словообразование
22		Словообразование

23	словарного состава современного русского языка	Появление у слов новых лексических значений	
24		Лексика пассивного словарного фонда	
25		Повторение. Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым	
26		Использование историзмов и архаизмов	
27		Повторение. Пунктуация. Тире в неполных предложениях	
28		Термины науки	
29		Развитие речи. Как аргументировать свою позицию	
30		Развитие речи. Как аргументировать свою позицию	
31		Религиозная лексика	
32		Периферийная лексика	
33		Просторечие	
34		Диалектизмы	
35		Профессионализмы	
36		Жаргонизмы	
37		Повторение. Пунктуация. Знаки препинания при конструкциях с союзом как	
38		Заимствования	
39		Контрольная работа (тест в формате ЕГЭ)	
40		Контрольная работа (тест в формате ЕГЭ)	
41		Принципы русского правописания	Повторение. Орфоэпические, лексические и морфологические нормы
42			Повторение. Орфоэпические, лексические и морфологические нормы
43			Синтаксические нормы
44			Синтаксические нормы
45			Практикум по материалам КИМов
46			Практикум по материалам КИМов
47			Повторение. Лексические, морфемные и морфологические синонимы
48			Повторение. Лексические, морфемные и морфологические синонимы
49			Синтаксические синонимы
50			Синтаксические синонимы
51			Культура речи
52			Культура речи
53			Развитие речи. Оценивание авторского текста по основным критериям
54			Принципы орфографии
55			Повторение. Орфограммы в приставках
56			Повторение. Орфограммы в корне
57			Разделительные ь и ь. Основные функции ь
58			Правописание суффиксов различных частей речи
59			Правописание окончаний различных частей речи
60			Слитное, раздельное и дефисное написание
61			Слитное, раздельное и дефисное написание
62			Контрольная работа (тест в формате ЕГЭ)
63	Контрольная работа (тест в формате ЕГЭ)		
64	Развитие речи. Контрольное сочинение-рассуждение по проблеме исходного текста		
65	Развитие речи. Контрольное сочинение-рассуждение по проблеме исходного текста		
66	Повторение синтаксиса и пунктуации	Словосочетание	
67		Предложение	
68		Простое предложение. Смысловый центр предложения	

69	Главные и второстепенные члены предложения
70	Многозначные члены предложения
71	Односоставные предложения
72	Полные и неполные предложения
73	Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения
74	Знаки препинания при однородных членах предложения
75	Контрольная работа (тест в формате ЕГЭ)
76	Контрольная работа (тест в формате ЕГЭ)
77	Развитие речи. Контрольное сочинение-рассуждение по проблеме исходного текста
78	Развитие речи. Контрольное сочинение-рассуждение по проблеме исходного текста
79	Анализ контрольной работы
80	Обособленные члены предложения
81	Обособление. Знаки препинания при обособленных определениях
82	Обособление. Знаки препинания при обособленных приложениях
83	Обособление. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
84	Знаки препинания при обособленных уточняющих членах предложения
85	Вводные и вставные конструкции
86	Обращение
87	Знаки препинания при вводных, вставных конструкциях, обращениях и междометиях
88	Сложные предложения. Сложносочиненное предложение
89	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях
90	Сложноподчиненное предложение
91	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях
92	Бессоюзное сложное предложение
93	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях
94	Предложения с прямой речью
95	Знаки препинания при прямой речи, диалоге, цитировании
96	Контрольная работа (тест в формате ЕГЭ)
97	Принципы пунктуации
98	Авторские знаки
99	Пунктуация простого предложения
100	Пунктуация сложного предложения
101	Итоговая проверочная работа в формате ЕГЭ
102	Итоговая проверочная работа в формате ЕГЭ