

АННОТАЦИЯ

Программа предмета «Русский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию) с учетом концепций авторских программ к учебнику по русскому языку для 10-11 класса под редакцией Власенкова А. И., Рыбченковой Л. М. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2016 (базовый уровень), к учебнику под редакцией Бабайцевой В.В. Русский язык и литература. Русский язык. Углублённый уровень. 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2016.

Программа полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций выпускника, составляющих «портрет выпускника школы».

Содержание рабочей программы направлено на повышение речевой культуры старшеклассников, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка, расширение культурного кругозора, в основе которого лежит высокий уровень коммуникативной компетенции.

Целью изучения русского языка в 10-11 классе является расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе; овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

На данном уровне совершенствуются приобретенные ранее навыки и умения, обобщаются полученные знания, увеличивается объем используемых учащимися языковых и речевых средств. Увеличиваются объем, сложность и жанровое разнообразие текстов для чтения и аудирования, а также совершенствуются умения работы с информацией, представленной в разных формах.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в средней школе выделяются два уровня: базовый и углубленный. Овладение базовым уровнем является обязательным для достижения обеих уровней обученности. Углубленное обучение русскому языку характеризуется наличием заданий повышенной сложности, привлечением профильно-ориентированных материалов и использованием элективных курсов, углубляет знания обучающихся о языке как многофункциональной развивающейся системе, обеспечивает совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Современная образовательная парадигма определяет в качестве основного направления процесса обучения личностно ориентированный подход, где русский язык рассматривается в качестве средства, стимулирующего процесс познания и развития личности обучающегося, приводящего к осознанию русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщению к ценностям национальной и мировой культуры.