

АННОТАЦИЯ

Программа предмета «История» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию) и авторских рабочих программ: Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020, История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. — М.: Просвещение, 2020. Программа полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций выпускника, составляющих «портрет выпускника школы».

Целью изучения истории в старшей школе является базовая историческая подготовка, и социализация обучающихся на основе осмысления исторического опыта человечества эпохи Новейшего времени. Изучаемый исторический период является чрезвычайно важным в процессе становления современной мировой цивилизации. В этот период формируются и развиваются политические, экономические, социальные и духовные ценности, присущие современному миру. Изучение данного исторического периода будет способствовать самоидентификации обучающихся, определению ими своих ценностных ориентиров и приоритетов, активному применению исторических знаний в учебной и социальной деятельности.

В старшей школе основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» являются:

- формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- овладение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- формирование умения оценивать различные исторические версии.

Основные содержательные линии программы базового уровня исторического образования на уровне среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории» периода 1914 год – начало XXI в. На базовом уровне предмет «История» изучается в объеме 136 часов за два года. Синхронно-параллельное изучение истории дает возможность интегрировать темы из состава обоих курсов.

