

АННОТАЦИЯ

Программа предмета «Химия» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию) и авторских программ О. С. Габриеляна, 10—11 классы. Базовый уровень: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. С. Габриелян, И. Г. — М.: Дрофа, 2020. — 191 с. — (Российский учебник)— ISBN; В.В.Лунина, учебно-методического пособия / В. В. Еремин, А. А. Дроздов, И. В. Еремина, Э. Ю. Керимов. — М.: Дрофа, 2017. Программа полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций выпускника, составляющих «портрет выпускника школы».

Интегративной целью обучения химии на уровне среднего общего образования является достижение учащимися порогового уровня владения химии в соответствии с требованиями ФГОС СОО. На данном уровне совершенствуются приобретенные ранее навыки и умения, обобщаются полученные знания, увеличивается понимание неорганической, органической и общей химии, что дает возможность осознанно выбрать будущую профессию, как путь и способ реализации собственных жизненных планов.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в средней школе выделяются два уровня: базовый и углубленный. Углубленное обучение химии характеризуется более тщательной проработкой материала базового курса, наличием заданий повышенной сложности, привлечением профильно-ориентированных материалов и использованием элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, расширяющих содержание программы и придающих ему прикладной характер.

