

АННОТАЦИЯ

Программа предмета «Физика» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию) и авторской программы коллектива под рук. Л.Э. Генденштейна, 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни, Москва.- БИНОМ. Лаборатория знаний-2019. Программа полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций выпускника, составляющих «портрет выпускника школы».

Интегративной целью обучения физике на уровне среднего общего образования является дать ученикам знания основ физики на современном уровне в определенной системе: основные понятие, законы, теории; сформировать в учениках современную естественнонаучную картину мира; помочь овладеть учениками методами научного исследования; ознакомить их с научными основами современных технологий в соответствии с требованиями ФГОС СОО. На данном уровне совершенствуются приобретенные ранее навыки и умения, обобщаются полученные знания, обучающиеся овладевают различными методами решения задач: аналитическим, графическим, экспериментальным; а также совершенствуются умения работы с информацией, представленной в разных формах.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в средней школе выделяются два уровня: базовый и углубленный. Овладение базовым уровнем является обязательным для достижения обеих уровней обученности. Углубленное обучение физике характеризуется более тщательной проработкой материала базового курса, наличием заданий повышенной сложности, привлечением профильно-ориентированных материалов и использованием элективных курсов, расширяющих содержание программы и придающих ему прикладной характер.

Современная образовательная парадигма определяет в качестве основного направления процесса обучения личностно ориентированный подход, где физика рассматривается в качестве средства, стимулирующего процесс познания и развития личности обучающегося, а не только как инструмент коммуникации.

