

АННОТАЦИЯ

Программа предмета «Астрономия» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию) и авторской программы В.М. Чаругина «Астрономия. Методическое пособие 10-11 классы. Базовый уровень: учеб пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2017. Программа полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций выпускника, составляющих «портрет выпускника школы».

Интегративной целью обучения астрономии на уровне среднего общего образования является приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем в соответствии с требованиями ФГОС СОО. На данном уровне совершенствуются приобретенные ранее навыки и умения, обобщаются полученные знания, астрономические наблюдения, которые являются основой для определения географических координат, обеспечивают связь курса астрономии с курсом физической географии. На уроках астрономии учащиеся встречаются со всеми изучаемыми в курсе физики понятиями, явлениями, теориями и законами. Углубление этих знаний помогает учащимся осмыслить практическое применение «земной» физики в космических масштабах. Успехи в изучении химического состава тел Солнечной системы, достигнутые благодаря ракетно-космической технике, позволяют осуществлять более тесную связь курсов химии и астрономии.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в средней школе выделяются базовый уровень. Овладение базовым уровнем является обязательным для достижения обеих уровней обученности.

Современная образовательная парадигма определяет в качестве основного направления процесса обучения личностно ориентированный подход, где астрономия способствует формированию материалистического мировоззрения у учащихся, а также научное представление о Вселенной.