

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности МАОУ «Средняя школа № 6»,  
на 2025/2026 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В МАОУ «Средняя школа №6» осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МАОУ «Средняя школа №6» реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая по расписанию, организуется по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

3. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся.

#### **Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами МАОУ «Средняя школа №6».

Место проведения всех занятий – МАОУ «Средняя школа №6».

#### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

#### **5-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час) реализуются через курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», 1 час «Семьеведение» -5 класс..

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,

техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Целью курса «Семьеведение» является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час) реализуются через курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Цель программы «Функциональная грамотность» - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 5 класс «Профессиональный навигатор», 6- 7 класс (1 час) – «Билет в будущее» (Россия – мои горизонты) .

Цель курса «Профессиональный навигатор», «Билет в будущее» (Россия – мои горизонты): актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

#### **Вариативная часть для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.**

4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся мероприятия, направленные на интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их познавательных интересов.

Содержание программ создаёт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках: развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать.

Реализуя задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, творческой личности будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

Мероприятия, направленные на интеллектуальное развитие, способствуют формированию познавательных универсальных учебных действий.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов 5- 7 класс (1 час) – реализуются через курс внеурочной деятельности «ОФП», 8 класс «НВП» (1 час), 6 класс (1 час) «Хоровое пение» через мероприятия, целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основными задачами являются:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- оздоровление школьников.

Основными задачами являются:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- оздоровление школьников.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2 часа) – мероприятия, целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача таких мероприятий: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий в развитии ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в МАОУ «Средняя школа №6», понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни. Реализуется через деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение первых», Юнармейского отряда, волонтерскую деятельность, школьный актив, конкурсы, фестивали, флешмобы, акции.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

**Учебный план внеурочной деятельности  
для обучающихся параллели 5-х классов**

| Направления внеурочной деятельности  | Формы организации внеурочной деятельности  | Классы<br>(кол-во часов в неделю) |    |    |    |    |
|--|--|-----------------------------------|----|----|----|----|
|  |  | 5А                                | 5Б | 5В | 5Г | 5Д |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся  |  |                                   |    |    |    |    |
| Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном   | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 1  |
|  | Семьеведение   | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                       | Функциональная грамотность   | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся      | Профессиональный навигатор (Тематические классные часы по профорientации, интеллектуальные переменки, экскурсии) | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Итого по направлению   |  | 4                                 |    |    |    |    |
| Вариативная часть для обучающихся  |  |                                   |    |    |    |    |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | Олимпиады, проектная деятельность, конкурсы, предметные недели   | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 1  |
|  | Внеклассные мероприятия, библиотечные уроки, интеллектуальные  | 1                                 | 1  | 1  | 1  |    |

|   |   |    |   |   |   |   |   |
|---|---|----|---|---|---|---|---|
|   | переменки,<br>мероприятия<br>родителями   |    |   |   |   |   | 1 |
| Итого по направлению  |   | 2  |   |   |   |   |   |
| Занятия, направленные на<br>удовлетворение интересов и<br>потребностей обучающихся в<br>творческом и физическом<br>развитии, помощь в<br>самореализации, раскрытии и<br>развитии способностей и<br>талантов   | ОФП   | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   |   | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   | Соревнования,<br>динамические переменки,<br>творческие конкурсы и<br>фестивали  | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого по направлению  |   | 2  |   |   |   |   |   |
| Занятия, направленные на<br>удовлетворение социальных<br>интересов и потребностей<br>обучающихся, на<br>педагогическое сопровождение<br>деятельности социально<br>ориентированных ученических<br>сообществ, детских<br>общественных объединений,<br>органов ученического<br>самоуправления, на<br>организацию совместно с<br>обучающимися комплекса<br>мероприятий воспитательной<br>направленности | Акции, трудовые,<br>экологические десанты,<br>экскурсии, инструктажи<br>по ТБ и ПДД, и др.<br>социально-значимые<br>мероприятия.<br>Мероприятия в рамках<br>деятельности РДДМ<br>«Движение первых»<br>Юнармейского отряда.<br>Классные часы | 2  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого по направлению  |   | 2  |   |   |   |   |   |
| ВСЕГО:  |   | 10 |   |   |   |   |   |

**Учебный план внеурочной деятельности  
для обучающихся параллели 6-х классов**

| Направления внеурочной деятельности  | Формы организации внеурочной деятельности  | Классы<br>(кол-во часов в неделю) |    |    |          |          |
|--|--|-----------------------------------|----|----|----------|----------|
|  |  | 6А                                | 6Б | 6В | 6Г<br>6Г | 6Д<br>6Д |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся  |  |                                   |    |    |          |          |
| Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном   | 1                                 | 1  | 1  | 1        | 1        |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                       | Функциональная грамотность   | 1                                 | 1  | 1  | 1        | 1        |
| Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся      | Билет в будущее (Россия - мои горизонты)   | 1                                 | 1  | 1  | 1        | 1        |
| Итого по направлению   |  | 3                                 |    |    |          |          |
| Вариативная часть для обучающихся  |  |                                   |    |    |          |          |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | Олимпиады, проектная деятельность, конкурсы, предметные недели                                   | 2                                 | 2  | 2  | 2        | 2        |
|  | Внеклассные мероприятия, библиотечные уроки, интеллектуальные перемены, мероприятия с родителями | 1                                 | 1  | 1  | 1        | 1        |
| Итого по направлению   |  | 3                                 |    |    |          |          |
| Занятия, направленные на   | ОФП  | 1                                 | 1  | 1  | 1        | 1        |

|   |  |           |   |   |   |   |
|---|--|-----------|---|---|---|---|
| удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов   | Соревнования, динамические переменки, творческие конкурсы и фестивали  | 1         | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   | Я принимаю вызов   |           |   | 1 | 1 | 1 |
|   | Хор  | 1         | 1 |   |   |   |
| <b>Итого по направлению</b>   |  | <b>3</b>  |   |   |   |   |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия.<br>Мероприятия в рамках деятельности РДДМ «Движение первых»<br>Юнармейского отряда.<br>Классные часы | 1         | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <b>Итого по направлению</b>   |  | <b>1</b>  |   |   |   |   |
| <b>ВСЕГО:</b>   |  | <b>10</b> |   |   |   |   |



**Учебный план внеурочной деятельности  
для обучающихся параллели 7-х классов**

| Направления внеурочной деятельности  | Формы организации внеурочной деятельности   | Классы<br>(кол-во часов в неделю) |    |    |    |    |
|--|---|-----------------------------------|----|----|----|----|
|  |   | 7А                                | 7Б | 7В | 7Г | 7Д |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся  |   |                                   |    |    |    |    |
| Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном  | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                       | Функциональная грамотность  | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся      | Билет в будущее (Россия - мои горизонты)  | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Итого по направлению   |   | 3                                 |    |    |    |    |
| Вариативная часть для обучающихся  |   |                                   |    |    |    |    |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | Олимпиады, проектная деятельность, конкурсы, предметные недели                                    | 2                                 | 2  | 2  | 2  | 2  |
|  | Внеклассные мероприятия, библиотечные уроки, интеллектуальные переменки, мероприятия с родителями | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Итого по направлению   |   | 3                                 |    |    |    |    |
| Занятия, направленные на   | ОФП   | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 1  |

|   |  |           |   |   |   |   |
|---|--|-----------|---|---|---|---|
| удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов   | Соревнования, динамические переменки, творческие конкурсы и фестивали  | 1         | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <b>Итого по направлению</b>   |  | <b>2</b>  |   |   |   |   |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия.<br>Мероприятия в рамках деятельности РДДМ «Движение первых»<br>Юнармейского отряда.<br>Классные часы | 2         | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <b>Итого по направлению</b>   |  | <b>2</b>  |   |   |   |   |
| <b>ВСЕГО:</b>   |  | <b>10</b> |   |   |   |   |

**Учебный план внеурочной деятельности  
для обучающихся параллели 8-х классов**

| Направления внеурочной деятельности  | Формы организации внеурочной деятельности   | Классы<br>(кол-во часов в неделю) |     |     |     |     |
|--|---|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|
|  |   | 8А                                | 8Б  | 8В  | 8Г  | 8Д  |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся  |   |                                   |     |     |     |     |
| Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном  | 1                                 | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                       | Функциональная грамотность  | 1                                 | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся      | Билет в будущее (Россия - мои горизонты)  | 1                                 | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Итого по направлению   |   | 3                                 |     |     |     |     |
| Вариативная часть для обучающихся  |   |                                   |     |     |     |     |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | Олимпиады, проектная деятельность, конкурсы, предметные недели                                    | 0,5                               | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Внеклассные мероприятия, библиотечные уроки, интеллектуальные переменки, мероприятия с родителями | 0,5                               | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | «По просторам России»   | 2                                 |     |     |     |     |
| Итого по направлению   |   | 3                                 |     |     |     |     |
| Занятия, направленные на   | НВП   | 1                                 | 1   | 1   | 1   | 1   |

|   |  |           |   |   |   |   |
|---|--|-----------|---|---|---|---|
| удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов   | Соревнования, динамические переменки, творческие конкурсы и фестивали  | 1         | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <b>Итого по направлению</b>   |  | <b>2</b>  |   |   |   |   |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия.<br>Мероприятия в рамках деятельности РДДМ «Движение первых»<br>Юнармейского отряда.<br>Классные часы | 2         | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <b>Итого по направлению</b>   |  | <b>2</b>  |   |   |   |   |
| <b>ВСЕГО:</b>   |  | <b>10</b> |   |   |   |   |

**Учебный план внеурочной деятельности  
для обучающихся параллели 9-х классов**

| Направления внеурочной деятельности  | Формы организации внеурочной деятельности   | Классы<br>(кол-во часов в неделю) |     |     |     |     |
|--|---|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|
|  |   | 9А                                | 9Б  | 9В  | 9Г  | 9Д  |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся  |   |                                   |     |     |     |     |
| Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном  | 1                                 | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                       | Функциональная грамотность  | 1                                 | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся      | Билет в будущее (Россия - мои горизонты)  | 1                                 | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Итого по направлению   |   | 3                                 |     |     |     |     |
| Вариативная часть для обучающихся  |   |                                   |     |     |     |     |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | Олимпиады, проектная деятельность, конкурсы, предметные недели                                    | 0,5                               | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Внеклассные мероприятия, библиотечные уроки, интеллектуальные переменки, мероприятия с родителями | 0,5                               | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | По просторам России   | 2                                 |     |     |     |     |
|  | Человек и общество  | 2                                 |     |     |     |     |
|  | Итого по направлению  |                                   | 4   |     |     |     |

|   |   |           |   |   |   |   |
|---|---|-----------|---|---|---|---|
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | Соревнования, динамические переменки, творческие конкурсы и фестивали   | 1         | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <b>Итого по направлению</b>   |   | <b>2</b>  |   |   |   |   |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия. Мероприятия в рамках деятельности РДДМ «Движение первых» Юнармейского отряда. Классные часы | 1         | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <b>Итого по направлению</b>   |   | <b>1</b>  |   |   |   |   |
| <b>ВСЕГО:</b>   |   | <b>10</b> |   |   |   |   |