

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма**

Утверждена
приказом МАОУ "Средняя школа № 6"
от 31.08.2023 № 446

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Занимательный русский язык»
Класс: 1-4**

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Занимательный русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом методических рекомендаций, содержащихся в пособии для учителя «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010г., в Примерных программах внеурочной деятельности основного образования под редакцией В.А. Горского, М.: Просвещение, 2011г., на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».

Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Цель программы: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи программы:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Результаты освоения программы по внеурочной деятельности

1-й класс

Личностные результаты:

- *осознавать* роль речи в жизни общества;
- *уметь чувствовать* красоту и богатство русского языка;
- *понимать* необходимость быть носителем правильной речи;
- *проявлять* интерес к изучению родного языка.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя)

Предметные результаты:

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться существительными, прилагательными, глаголами в речи

2 класс

Личностные результаты

- *осознавать* роль речи в жизни общества;
- *уметь чувствовать* красоту и богатство русского языка;
- *понимать* необходимость быть носителем правильной речи;
- *проявлять* интерес к изучению родного языка.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- формулировать тему и цели урока с помощью учителя;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи

Коммуникативные УУД:

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметные результаты

- правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, синонимы, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;

- умение пользоваться существительными, прилагательными, глаголами в речи

3 класс

Личностные результаты

- *осознавать* роль речи в жизни общества;
- *уметь чувствовать* красоту и богатство русского языка;
- *понимать* необходимость быть носителем правильной речи;
- *проявлять* интерес к изучению родного языка.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- формулировать тему и цели урока совместно с учителем;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

Предметные результаты

- находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- различать родственные слова и формы слов;
- иметь представление о архаизмах и неологизмах;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи

4 класс

Личностными результаты:

- осознавать роль речи в жизни общества;
- уметь чувствовать красоту и богатство русского языка;
- понимать необходимость быть носителем правильной речи;
- проявлять интерес к изучению родного языка

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя,
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения

Коммуникативные УУД:

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста),
- слушать и понимать речь других,
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Предметные результаты:

- распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания;
- отличать признаки основных языковых единиц;
- различать понятия: «синонимы», «антонимы», «омонимы», «многозначные слова», «архаизмы», «неологизмы»; приводить их примеры;
- иметь представление о многообразии речевых ошибок и способах их устранения;
- знать историю происхождения и лексическое значение наиболее часто употребляемых слов и фразеологизмов;
- творчески мыслить при решении кроссвордов, анаграмм, шарад, ребусов, криптограмм; использовать воображение, фантазию.

В соответствии с требованиями ФГОС, задачами и содержанием программы курса внеурочной деятельности разработана система оценки предметных, метапредметных и личностных достижений учащихся.

Формы контроля: стартовый, текущий, итоговый.

Итоговый контроль в формах:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся;

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания –

незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не

допускает сравнения его с другими детьми. Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя. В рамках накопительной системы, создание портфолио.

Для оценки метапредметных результатов используется мониторинг уровня сформированности УУД.

Инструментарием для оценивания результатов являются так же анкетирование обучающихся и родителей, творческие отчеты (презентации, конкурсы), проекты, практические работы, самоанализ, самооценка, наблюдения

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

В соответствии с требованиями ФГОС, задачами и содержанием программы курса внеурочной деятельности разработана система оценки предметных, метапредметных и личностных достижений учащихся.

Формы проведения занятий

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

- анализ и просмотр текстов;

- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая

Виды деятельности

Реализация общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности осуществляется через различные виды деятельности: игровую, познавательную, проблемно-ценностное общение.

**Тематическое планирование
1 класс (33 часа)**

№	Тема курса	Теория	Практика	Планируемые результаты	
				УУД (регулятивные познавательные, коммуникативные)	Личностные результаты
1	Речь устная и письменная	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; - учиться работать по предложенному учителем плану <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя) 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка
2	Что такое слово	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества;

				<p>цель деятельности с помощью учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; - учиться работать по предложенному учителем плану <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя) 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; <p><i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка</p>
3	В мире звуков	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; - учиться работать по предложенному учителем плану <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка

				<ul style="list-style-type: none"> - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя) 	
4	Игротека		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; - учиться работать по предложенному учителем плану <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка

				исполнителя)	
5	Звуки и буквы - не одно и то же	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; - учиться работать по предложенному учителем плану <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя) 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка
6	Что такое метаграммы.	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; - учиться работать по предложенному учителем плану 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к

				<p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя) 	изучению родного языка
7	Жили-были гласные и согласные	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; - учиться работать по предложенному учителем плану <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); 	

				<ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других; - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя) 	
8	Игротека		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; - учиться работать по предложенному учителем плану <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя) 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка
9	Волшебник Ударение	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость

				<p>работы с материалом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учиться работать по предложенному учителем плану <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя) 	<p>быть носителем правильной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка
10	Такие разные согласные	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; - учиться работать по предложенному учителем плану <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка

				<ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя) 	
11	Такие разные согласные	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; - учиться работать по предложенному учителем плану <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя) 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка
12	Игротека		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества;

				<p>цель деятельности с помощью учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; - учиться работать по предложенному учителем плану <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя) 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи
13	Русские народные загадки	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; - учиться работать по предложенному учителем плану <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка

				<ul style="list-style-type: none"> - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя) 	
14	Зачем шипят шипящие	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; - учиться работать по предложенному учителем плану <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка

				исполнителя)	
15	Познакомьтесь: алфавит!	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; - учиться работать по предложенному учителем плану <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя) 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка
16	Игротека		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; - учиться работать по предложенному 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи;

				<p>учителем плану</p> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя) 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка
17	Привет, пословица!	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; - учиться работать по предложенному учителем плану <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка

				<p>предложения или небольшого текста);</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других; - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя) 	
18	Поговорим о предложении	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; - учиться работать по предложенному учителем плану <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя) 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка
19	Ещё немного о предложении	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту

				<ul style="list-style-type: none"> - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; - учиться работать по предложенному учителем плану <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя) 	<ul style="list-style-type: none"> - и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка
20	Игротека		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; - учиться работать по предложенному учителем плану <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка

				<p>работы класса и учителя</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя) 	
21	Знакомимся с анаграммами	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; - учиться работать по предложенному учителем плану <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя) 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка

22	Что такое текст	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; - учиться работать по предложенному учителем плану <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя) 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка
23	Что мы пишем с большой буквы	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; - учиться работать по предложенному учителем плану <p><i>Познавательные УУД:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка

				<ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя) 	
24	Игротека		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; - учиться работать по предложенному учителем плану <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка

				<ul style="list-style-type: none"> - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя) 	
25	О безударных гласных	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; - учиться работать по предложенному учителем плану <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; <p>учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка
26	О парных звонких и глухих согласных	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; - учиться работать по предложенному 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи;

				<p>учителем плану</p> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; <p>учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка
27	Слова-приятели	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; - учиться работать по предложенному учителем плану <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка

				<ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя) 	
28	Игротека		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; - учиться работать по предложенному учителем плану <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; <p>учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка
29	Слова-неприятели	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; - учиться работать по предложенному 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи;

				<p>учителем плану</p> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; <p>учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка
30	Волшебное слово предлог	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; - учиться работать по предложенному учителем плану <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка

				<ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя) 	
31	Что за зверь такой - фразеологизм	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; - учиться работать по предложенному учителем плану <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; <p>учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка
32	Игротека		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; - учиться работать по предложенному 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи;

				<p>учителем плану</p> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; <p>учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка
33	Учимся различать слова разных частей речи	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; - учиться работать по предложенному учителем плану <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка

				<ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя) 	
--	--	--	--	--	--

2 класс (34 часа)

№ п/п	Темы занятий	Теория	Практика	Планируемые результаты	
				УУД (регулятивные познавательные, коммуникативные)	Личностные результаты
1	Что мы знаем о звуках и буквах	1		<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока с помощью учителя; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка.

				<ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы 	
2	Что такое лексика?	1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока с помощью учителя; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка. 	

				<p>корректировать свою точку зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы 	
3	Однозначные и многозначные слова		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока с помощью учителя; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка.

				<ul style="list-style-type: none"> - задавать вопросы 	
4	Игротека		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока с помощью учителя; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка.
5	Слова-братья	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока с помощью учителя; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту

				<ul style="list-style-type: none"> - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> - и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка.
6	Слова- наоборот	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока с помощью учителя; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи;

				<ul style="list-style-type: none"> - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка. 	
7	Пословица молвится	недаром	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока с помощью учителя; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка.

				<p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы 	
8	Игротека		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока с помощью учителя; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка.

			<p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы 	
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы, ...	1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока с помощью учителя; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка.

				<ul style="list-style-type: none"> корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы 	
10	Играем со словарными словами	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока с помощью учителя; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ и синтез; <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка.
11	Анаграммы		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока с помощью учителя; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту

				<ul style="list-style-type: none"> - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> - и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка.
12	Игротека		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока с помощью учителя; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи;

				<ul style="list-style-type: none"> - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка.
13	Секреты некоторых букв	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока с помощью учителя; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка.

				<p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы 	
14	Шарады, анаграммы и метаграммы	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока с помощью учителя; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка.

				<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы 	
15	Еще раз о синонимах и антонимах	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока с помощью учителя; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка.

				<ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы 	
16	Игротека		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока с помощью учителя; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; 	

				<ul style="list-style-type: none"> - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы 	
17	Слова, обозначающие предметы	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока с помощью учителя; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка.

18	Слова, обозначающие действие предметов	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока с помощью учителя; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка.
19	Слова, обозначающие признаки предметов	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока с помощью учителя; - составлять план решения учебной проблемы 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка;

				<p>совместно с учителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка.
20	Игротека		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока с помощью учителя; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к

				<p>оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями</p> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы 	<p>изучению родного языка.</p>
21	Текст, тема, главная мысль	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока с помощью учителя; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка.

				<ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы 	
22	Заголовок- всему голова	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока с помощью учителя; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка.

				<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы 	
23	Работаем фразеологизмами	с	1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока с помощью учителя; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка.

				<ul style="list-style-type: none"> - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы 	
24	Игротека		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока с помощью учителя; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка.

				<p>в совместной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задавать вопросы 	
25	И снова пословицы	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока с помощью учителя; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; <p>задавать вопросы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка.
26	Ещё раз о фразеологизмах	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока с помощью учителя; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной

				<p>целью, корректировать свою деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы 	<p>речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка.
27	Русские народные загадки	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока с помощью учителя; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка.

				<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; 	
28	Игротека		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - устанавливать причинно-следственные связи <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> - осознать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка.

29	И вновь словарные слова	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока с помощью учителя; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка.
30	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока с помощью учителя; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной

				<p>целью, корректировать свою деятельность;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы 	<p>речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка.
31	Какие слова русского языка помогают называть качества характера		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока с помощью учителя; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка.

				<p>(составлять план, таблицу, схему);</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы 	
32	Игротека		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока с помощью учителя; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка.

				<ul style="list-style-type: none"> корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы 	
33	Повторяем...		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока с помощью учителя; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка.
34	Повторяем, повторяем...		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока с помощью учителя; 	

				<ul style="list-style-type: none"> - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения 	
--	--	--	--	---	--

3 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Теория	Практика	Планируемые результаты	
				УУД (регулятивные познавательные, коммуникативные)	Личностные результаты

1	Да здравствует русский язык!	1	1	<p style="text-align: center;"><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка
2	Вежливые слова	2	1	<p style="text-align: center;"><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка

				<p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения 	
3	Поговорки и пословицы		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка
4	Игротека		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению

				<ul style="list-style-type: none"> - <i>Познавательные УУД:</i> - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения - <i>Коммуникативные УУД:</i> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения 	родного языка	
5	Запоминаем слова	словарные	0,5	0,5	<p style="text-align: center;"><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; <p>слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка
6	Растения фразеологизмах	во	0,5	0,5	<p style="text-align: center;"><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока совместно с учителем; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и

				<ul style="list-style-type: none"> - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения 	<ul style="list-style-type: none"> - богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка 	
7	Животные фразеологизмах	во	0,5	0,5	<p style="text-align: center;"><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка

				точку зрения	
8	Игротека		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка
9	Я не поэт, я только учусь...		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка

				<p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения 	
10	Как морфология порядок навела	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка
11	Игры с пословицами		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка;

				<p>оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями</p> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; <p>слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка 	
12	Игротека		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; <p>слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка 	
13	Животные фразеологизмах	во	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока совместно с 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества;

				<p>учителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка
14	Кое-что о местоимении	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - осуществлять анализ и синтез; 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка

				<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; <p>слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения</p>	
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным	0,5	0,5	<p style="text-align: center;"><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока совместно с учителем; - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; <p>слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка

16	Игротека		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - осуществлять анализ и синтез; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка

				<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; <p>слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения</p>	
18	Про корень и окончание	0,5	0,5	<p style="text-align: center;"><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; <p>слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка
19	Про суффикс и приставку	0,5	0,5	<p style="text-align: center;"><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть

				<ul style="list-style-type: none"> - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения 	<ul style="list-style-type: none"> - носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка
20	Игротека		1	<p style="text-align: center;"><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка
21	Непроизносимые	0,5	0,5	<i>Регулятивные УУД:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни

	согласные			<ul style="list-style-type: none"> - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; <p>слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения</p>	<p>общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка
22	Учимся различать предлог и приставку	0,5	0,5	<p style="text-align: center;"><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка

				слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения	
23	Учимся писать «не» с глаголами		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; <p>слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка
24	Игротека		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи;

				<p>критериями</p> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; <p>слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения</p>	- проявлять интерес к изучению родного языка
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; <p>слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка
26	Его величество ударение	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока совместно с 	- осознавать роль речи в жизни общества;

				<p>учителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка
27	Поговорим о падежах	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка

				<ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения 	
28	Игротека		1	<p style="text-align: center;"><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения 	<ul style="list-style-type: none"> - осознать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка
29	Сложные слова	0,5	0,5	<p style="text-align: center;"><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка

				<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; <p>слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения</p>	
30	От архаизмов до неологизмов	0,5	0,5	<p style="text-align: center;"><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему и цели урока совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; <p>слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка
31	По страницам энциклопедий		1	<p style="text-align: center;"><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка;

				<p>оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями</p> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка
32	Игротека		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка
33	Повторение. Игротека		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать по плану, сверяя свои действия с 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества;

				<p>целью, корректировать свою деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка
34	Конкурс-игра «Русский медвежонок»		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать</i> роль речи в жизни общества; - <i>уметь чувствовать</i> красоту и богатство русского языка; - <i>понимать</i> необходимость быть носителем правильной речи; - <i>проявлять</i> интерес к изучению родного языка

4 класс (34 часа)

№	Темы занятий	Теория	Практика	Планируемые результаты	
				УУД (регулятивные коммуникативные)	познавательные, Личностные результаты
1	И снова о русском языке...	1		<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду; 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка

				<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), - слушать и понимать речь других, - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) 	
2	Крылатые слова и афоризмы	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - уметь анализировать, сравнивать, 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка

				<p>классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), - слушать и понимать речь других, - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) 	
3	Копилка занимательных заданий		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка

				<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться словарями, справочниками; - уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), - слушать и понимать речь других, - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) 	
4	Игротека		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, - перерабатывать и преобразовывать 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка

				<p>информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться словарями, справочниками; - уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), - слушать и понимать речь других, - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) 	
5	Об именах	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка

				<p>учителя,</p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), - слушать и понимать речь других, - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) 	
6	О русских фамилиях	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка

				<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), - слушать и понимать речь других, - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) 	
7	В поисках сбежавших головоломок		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка

				<p>критериями</p> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), - слушать и понимать речь других, - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) 	
8	Игротека		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи;

				<p>оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями</p> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), - слушать и понимать речь других, - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) 	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять интерес к изучению родного языка
9	Мы играем в логогрифы	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость

				<p>целью, корректировать свою деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), - слушать и понимать речь других, - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) 	<p>быть носителем правильной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять интерес к изучению родного языка
10	Учимся распознавать речевые ошибки	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности; - составлять план решения учебной проблемы 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и

				<p>совместно с учителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), - слушать и понимать речь других, - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) 	<p>богатство русского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка
11	Коллекция «заморочек»		1	<i>Регулятивные УУД:</i>	- осознавать роль речи в

			<ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), - слушать и понимать речь других, - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе 	<p>жизни общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка
--	--	--	--	--

				(лидера, исполнителя, критика)	
12	Игротека		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), - слушать и понимать речь других, - совместно договариваться о правилах общения и 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка

				<p>поведения в школе и следовать им;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) 	
13	Ох уж эти фразеологизмы!...		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка

				<ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других, - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) 	
14	Работаем над рифмами		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в устной и письменной 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка

				<p>речи (на уровне одного предложения или небольшого текста),</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других, - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) 	
15	Словесные забавы		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка

				<p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), - слушать и понимать речь других, - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) 	
16	Игротека		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду; 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка

				<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), - слушать и понимать речь других, - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) 	
17	Продолжаем работу над фразеологизмами	1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - уметь анализировать, сравнивать, 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка 	

				<p>классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), - слушать и понимать речь других, - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) 	
18	Русские пословицы и поговорки		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка

				<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться словарями, справочниками; - уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), - слушать и понимать речь других, - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) 	
19	Ассорти для любителей русского языка		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, - перерабатывать и преобразовывать 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка

				<p>информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться словарями, справочниками; - уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), - слушать и понимать речь других, - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) 	
20	Игротека		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка

				<p>учителя,</p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), - слушать и понимать речь других, - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) 	
21	И снова о фразеологизмах		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка

				<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), - слушать и понимать речь других, - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) 	
22	Однородные члены предложения	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка

				<p>критериями</p> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), - слушать и понимать речь других, - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) 	
23	Ошибочка вышла!...		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи;

				<p>оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями</p> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), - слушать и понимать речь других, - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) 	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять интерес к изучению родного языка
24	Игротека		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость

				<p>целью, корректировать свою деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), - слушать и понимать речь других, - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) 	<p>быть носителем правильной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять интерес к изучению родного языка
25	Про омонимы и их разновидности	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности; - составлять план решения учебной проблемы 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и

				<p>совместно с учителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), - слушать и понимать речь других, - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) 	<p>богатство русского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка
26	Еще немного		1	<i>Регулятивные УУД:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в

	фразеологизмов		<ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), - слушать и понимать речь других, - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе 	<p>жизни общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка
--	----------------	--	--	--

				(лидера, исполнителя, критика)	
27	В стране Перевертундии		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), - слушать и понимать речь других, - совместно договариваться о правилах общения и 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка

				<p>поведения в школе и следовать им;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) 	
28	Игротека		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка

				<ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других, - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) 	
29	Что такое «паронимы»	0,5	0,5	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в устной и письменной 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка

				<p>речи (на уровне одного предложения или небольшого текста),</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других, - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) 	
30	Запоминаем словарные слова		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка

				<p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), - слушать и понимать речь других, - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) 	
31	Игротека		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду; 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка

				<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), - слушать и понимать речь других, - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) 	
32	Повторяем...		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - уметь анализировать, сравнивать, 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка

				<p>классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), - слушать и понимать речь других, - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) 	
33	Повторяем...		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка

				<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться словарями, справочниками; - уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), - слушать и понимать речь других, - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) 	
34	Конкурс эрудитов		1	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, - перерабатывать и преобразовывать 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению родного языка

				<p>информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);</p> <ul style="list-style-type: none">- пользоваться словарями, справочниками;- уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду;- устанавливать причинно-следственные связи;- строить рассуждения <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста),- слушать и понимать речь других,- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)	
--	--	--	--	---	--

