Аннотация к рабочим программам по внеурочной деятельности

Информационно - просветительские занятия
патриотической, нравственной и экологической направленности:
«Разговоры о важном»

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Целесообразность названного направления позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

На изучение курса «Разговоры о важном» по 1 часу в неделю (34 недели /374 часа с 1-11 класс)

Занятия
по формированию функциональной грамотности обучающихся:
«Функциональная грамотность»

Целесообразность названного направления выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью. Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования» Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Целью курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» является развитие функциональной грамотности учащихся 1-11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа образованию.

Программа составлены на основе учебной программы. 8–10 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. —32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».

Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основа проектной деятельности школьника. Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Издательский дом «Фёдоров». Издательство «Учебная литература», 2006.; Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л.

В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с. – (Работаем по новым стандартам).

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 11 лет обучения (с 1 по 11 классы) и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

На изучение курса «Функциональная грамотность» по 1 часу в неделю (34 недели /374 час с 1-11 класс).

Занятия,
направленные на удовлетворение профориентационных интересов
и потребностей обучающихся:
курс «Россия-мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее»

Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее»

Целесообразность: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Рабочая программа по учебному курсу разработана на основе:

– Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),

– Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).

На изучение курса «Россия-мои горизонты» по 1 часу в неделю (34 недели) с 6-11 класс.

Занятия,
направленные на удовлетворение профориентационных интересов
и потребностей обучающихся:
курс «Мир профессий»

Курс внеурочной деятельности нацелен на помощь учащемуся:

- в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.) Эти

навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни;

- в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Эти навыки помогут учащемуся стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, в том числе в сфере выбора профессии;
- в формировании и развитии трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;
- в планировании жизненного и профессионального пути. Это позволит учащемуся строить образ своего будущего, видеть задачи, которые предстоит решить для достижения этого образа;
- в поддержании мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности. Это позволит ему видеть социальный характер любого труда, понимать естественность каждодневных усилий как для повышения своего будущего профессионального уровня, так и для обычного труда в семье, во дворе своего дома.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» рассчитана на 1 год обучения (5 классы), по 1 часу в неделю (34 недели).

Занятия,
связанные с реализацией особых интеллектуальных
и социокультурных потребностей обучающихся: «Избранные вопросы синтаксиса»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Избранные вопросы синтаксиса» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом методических рекомендаций, содержащихся в пособии для учителя «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010г., в Примерных программах внеурочной деятельности основного образования под редакцией В.А. Горского, М.: Просвещение, 2011г.

Целью курса является

-углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников;

-формирование сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной деятельности, использование языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.

-повышение уровня пунктуационной грамотности учащихся.

Данная цель предполагает выполнение следующих ***задач:***

- обобщить, систематизировать знания о словосочетании и предложении как единицах синтаксиса на более высоком уровне;
- развивать интонационно выразительную речь;

- активизировать все виды деятельности, связанные с совершенствованием устной и письменной речи;
- провести стилистический эксперимент (конструирование стилистических вариантов и установление их взаимозаменяемости);
- научиться употреблять те или иные синтаксические структуры не только в отдельном высказывании, но и в создании огромных текстов лингвистического характера;
- развивать логическое и абстрактное мышление.

Общая характеристика программы курса внеурочной деятельности

Русский язык служит средством общения во всех сферах жизни, хранения и передачи информации, связи поколений русских людей.

Русский язык отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает огромными возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием.

Использование системы упражнений и заданий этого курса позволяет не только расширить, но и углубить знания учащихся об особенностях стилистического употребления основных синтаксических категорий в речи.

Все занятия строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний.

Данная программа реализует цели и задачи Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 6». Содержание программы соответствует общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (1 час в неделю, 34 учебных недель за 2 года обучения), что соответствует учебному плану школы.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Основы медицины»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы медицины» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом методических рекомендаций, содержащихся в пособии для учителя «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010г., в Примерных программах внеурочной деятельности основного образования под редакцией В.А. Горского, М.: Просвещение, 2011г.

Целью курса является расширение и углубление знаний учащихся в области анатомии и физиологии человека с целью формирования целостного представления о человеке как о биосоциальном виде; использовать полученные знания для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В рамках программы изучаются важнейшие заболевания человека: их причины, проявления, мероприятия по их предупреждению, способы лечения. Построение материала традиционное – по основным системам организма, причем, вначале прорабатывается знакомый из анатомии и физиологии материал.

Данная цель предполагает выполнение следующих **задач***:*

- познакомить учащихся с фундаментальными законами и принципами существования организма человека;
- изучить строение организма человека, его отдельных тканей, органов и систем органов в связи с выполняемыми функциями;

- сформировать систему общебиологических понятий;
- познакомить с историей развития знаний по анатомии и физиологии человека и вкладом в развитие этих наук выдающихся ученых;
- освоить приемы и методы изучения физиологических процессов и функций организма человека;
- познакомить с гигиеническими требованиями и привить навыки здорового образа жизни;
- воспитывать экологическую культуру учащихся;
- развивать навыки самостоятельной исследовательской и проектной работы.

Общая характеристика программы курса внеурочной деятельности

В современных условиях необычайно возросла необходимость более детального знакомство школьников с организмом человека, особенно с многочисленными нарушениями, расстройствами в его деятельности, вызванными внешними и внутренними факторами и приводящими к заболеваниям.

Данная программа реализует цели и задачи Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 6». Содержание программы соответствует общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (1 час в неделю, 34 учебных недели за 2 года обучения), что соответствует учебному плану школы.

Занятия,
Направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:
«Основы военной подготовки»

Программа одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 сентября 2021 г. № 4/21)

Авторы-составители примерной образовательной программы учебного предмета «Основы военной подготовки» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования:

Слободский Александр Иванович — преподаватель (руководитель) отдельной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности, Основы военной подготовки» Московского суворовского военного училища, полковник запаса, почётный член Академии военных наук;

Голицын Александр Владимирович — преподаватель-организатор отдельной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности, Основы военной подготовки» Московского суворовского военного училища, полковник запаса, преподаватель высшей категории, кандидат военных наук;

Костикин Юрий Владимирович — преподаватель-организатор отдельной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности, Основы военной подготовки» Московского суворовского военного училища, полковник запаса, преподаватель высшей категории

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание предмета направлено на развитие интеллектуального и творческого потенциала, формирование нравственности, дисциплинированности и патриотизма, общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, осознанного стремления к овладению профессией офицера.

Программа «Основы военной подготовки» предназначена для организации и проведения занятий в 5–7 классах. 1 раз в неделю в каждом классе, в год 34 часа

Занятия,
Направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:
«Начальная военная подготовка»

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения.

Цель — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программа ориентирована на обучающихся 10 классов. Программа рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Занятия,
направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:
«Общая физическая подготовка»

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области

физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Программа «Общая физическая подготовка» по предмету «Физическая культура» разработана в соответствии с положениями Закона об образовании. При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включатся в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для самовоспитания, саморазвития и самореализации.

Рабочая программа разработана на основании:

-федерального компонента государственного стандарта общего образования;

- содержания примерной федеральной программы (Матвеев А.П., 2010) и комплексной программы физического воспитания учащихся I-XI классов (В.И.Лях, Л.А.Зданевич, «Просвещение». М. 2010).

Программа предназначена для организации и проведения занятий в 7 классах, 1 раз в неделю в каждом классе, в год 34 часа.