

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма
(МАОУ «Средняя школа № 6»)**

Пункт 3. Дополнительной
образовательной программы
на 2023 - 2024 учебный год,
утверждённой приказом директора
от 31.08.2023 № 381

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ШАХМАТЫ»**

Уровень: стартовый
Возрастной состав обучающихся: 9-12 лет

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы:
9 месяцев

Автор-составитель: учитель физической культуры
Ибрагимова Айслу Шарифьяновна

г. Когалым,
2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепцией развития дополнительного образования, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации детей от 04.09.2014 № 1726-р;

- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Направленность: физкультурно - спортивная

Актуальность программы

В настоящее время шахматы настолько прочно вошли в современную жизнь, что вряд ли сейчас найдется человек, не знакомый с шахматной игрой, и уже никого не удивляют различные соревнования, обилие литературы, периодики и компьютерного программного обеспечения по шахматам, подготовка тренеров в высших учебных заведениях, постоянно расширяющееся преподавание шахмат в школах и внешкольных учреждениях. Все это еще раз подчеркивает влияние шахматной игры на культурную жизнь общества.

В чем же секрет шахмат? Почему, казалось бы, такая простая игра завоевала любовь миллионов и миллионов людей? Как объяснить то, что выделившись из всего разнообразия интеллектуальных игр, появившихся на заре человечества, шахматы сквозь время и расстояния, несмотря на всевозможные препятствия, проникли в сердце народа и, триумфально войдя в наше время, приобрели невероятную популярность на всем земном шаре?

Вероятно, сила шахматного поединка заключается в том, что шахматные сражения чем-то схожи с реальной жизнью. Во время него человек как бы переносится в волшебный мир, где накал страстей и напряжение борьбы уживаются с мудрой рассудительностью научного анализа, а столкновение характеров приводит к удивительному взлету фантазии. Именно схожестью с жизнью отвоевала себе право на существование древняя игра, неувыдаемое очарование которой на века сохранило свою свежесть.

Вот почему к шахматам не зарастает «народная тропа», и на смену одним поколениям шахматистов непрерывно приходят другие.

Новизна программы

Так как формирование разносторонне развитой личности - сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Шахматы, воздействуя на зону ближайшего развития, выявляют пороги развития личности. Система шахматных занятий в системе общеобразовательной школы, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Педагогическая целесообразность программы

Одной из отличительных особенностей программы является использование метода обучения - «сеанс одновременной игры». Такой подход даёт положительный результат как для развития способностей ребенка к шахматам, являясь мотивацией к дальнейшим успехам, так и для более быстрого вхождения обучающихся в соревновательный процесс. Сеанс одновременной игры дают не только тренеры. Для ребят такой метод позволяет получать навыки одновременной игры, а для тренера отследить результаты обучения.

Цель программы – обучение элементарной шахматной игре, организация полноценного досуга обучающихся, выявление одаренных ребят и оказание помощи в развитии их таланта.

Достигается указанная цель через решение следующих **задач**:

Обучающие:

- познакомить с эволюцией содержания и правил шахматной игры;
- дать обучающимся теоретические знания по шахматной игре и предоставить возможность их практического применения;
- научить правилам проведения соревнований и правилам турнирного поведения;
- познакомить обучающихся с творчеством выдающихся шахматистов, историей игр на первенство мира и историей развития цивилизации через призму эволюции шахматной игры и ее проникновения в общество;
- научить планировать свою деятельность, работать самостоятельно;
- научить выбирать из множества решений единственно правильное;
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них;
- научить правильно относиться к собственным поражениям.

Развивающие:

- развить логическое мышление;
- ввести в мир логической красоты и образного мышления;
- расширить представления об окружающем мире;
- развить умение находить выход в сложных ситуациях.

Воспитательные:

- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом;
- воспитать в обучающихся чувство ответственности за свои действия;
- воспитать внимание, усидчивость и другие положительные качества личности.

Адресат программы.

Данная программа будет интересна обучающимся в возрасте 9-12 лет.

В объединение дети принимаются на свободной основе

Уровень программы: стартовый

Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы составляет 34 учебных часа практических и теоретических занятий

Форма обучения -очная. При реализации программы возможно применение дистанционных образовательных технологий.

Сроки реализации программы 34 недели, 9 месяцев.

Формы и режим занятий

Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с ежегодным графиком городских и школьных соревнований, что позволяет обучающимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке.

Теоретические занятия с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед,

анализируются сыгранные ребятами партии, а также разбираются партии известных шахматистов, ребята готовят доклады по истории шахмат.

Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, и игровые занятия, турниры, игры с гандикапом, игры различного типа на шахматную тематику. Обучающиеся так же готовят доклады по истории шахмат, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

В конце обучения обучающийся:

- имеет представление об истории и происхождении шахмат;
- знает правила игры и турнирного поведения;
- знает основы тактики и стратегии;
- знает историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира;
- знает, как разыгрываются основные дебюты и окончания;
- знает историю мировых и отечественных шахмат, имена чемпионов мира и претендентов на шахматную корону, современных шахматистов;
- знает, как разыгрываются основные дебюты и окончания,
- имеет представление об организации шахматных соревнований;
- владеет фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпиля;
- уверенно владеет тактическими приемами;
- умеет строить и реализовывать стратегические планы;
- умеет применять полученные теоретические знания на практике.
- разбирается в системах проведения шахматных соревнований, правилах судейства;
- самостоятельно следит за проходящими в настоящее время российскими и международными шахматными турнирами;
- уверенно владеет тактическими приемами и комбинирует их;
- умеет строить и реализовывать стратегические планы;

Способы проверки

В течение всего учебного года идет непрерывный контроль усвоения знаний обучающимися посредством следующих способов и форм проверки:

1. Шахматные турниры.
2. Доклады.
3. Сеансы одновременной игры.
4. Беседы с фронтальным опросом.
5. Конкурсы по решению шахматных задач.

Формы проведения итоговых занятий

Для раскрытия уровня знаний, степени сформированности умений и навыков, проводится своего рода зачет, который включает в себя:

- вопросы по теории и истории шахмат,
- игру с педагогом,
- соревнование, в котором участвуют все занимающиеся.

Учебный план

№ п/п	Разделы	Количество часов			
		Теоретических	Практических	Индивидуальных	Всего
1.	Организационное занятие	1	1		2
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство	1	2	1	4
3.	Правила игры	1			1
4.	Первоначальные понятия	1	1		2
5.	Тактика игры	1	1		2
6.	Стратегия игры	1	1		2
7.	Эндшпиль	1	2		3
8.	Дебют	1	2	1	4
9.	Конкурсы решения задач, этюдов	1	2	1	4
10.	Сеансы одновременной игры	1	2	1	4
11.	Соревнования		2	2	4
12.	Итоговое занятие		1	1	2
Итого:		10	17	7	34

Содержание программы

1.	Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности. Начальная диагностика знаний по шахматной игре и сформированных умений и навыков
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство. Краткая история шахмат. Организация шахматных соревнований.
3.	Правила игры. Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи».
4.	Первоначальные понятия. Запись партий. Мат, ничья. Относительная ценность фигур. <i>Практические занятия.</i> Игры с записью шахматной партии.
5.	Тактика игры. Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. <i>Практические занятия.</i> Разбор комбинаций. Предпосылки наличия в позиции комбинации. Решение задач на 2-3 хода.
6.	Стратегия игры. Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. <i>Практические занятия.</i> Применение изученного материала в игре с партнером.
7.	Эндшпиль. Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами. <i>Практические занятия.</i> Разыгрывание ладейных окончаний. Разыгрывание окончаний ладьи против пешек и др.
8.	Дебют. Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания.
9.	Конкурсы решения задач, этюдов. Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.
10.	Сеансы одновременной игры. Проведение педагогом сеансов одновременной игры с последующим разбором партий с обучающимися.
11.	Соревнования. <i>Практические занятия.</i> Турниры и соревнования - важная составляющая процесса обучения. Оценка полученных и усвоенных знаний. Присвоение спортивных разрядов по результатам игр.
12.	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Планы на следующий год.

**Организационно – педагогические условия реализации
ДОП «Шахматы»
Календарный учебный график**

Продолжительность обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Срок промежуточной (итоговой аттестации)	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
9 месяцев	01.09.2023	31.05.2024	22.05.2024-29.05.2024	34	34	1 раз в неделю / 1 час

Методическое обеспечение программы

При проведении занятий используются:

- Раздаточный материал с практическими упражнениями к темам:
- «Тактика игры» (два варианта в порядке возрастания сложности задач)
- «Стратегия игры»
- «Дебют»
- «Эндшпиль»
- «Миттельшпиль»
- Раздаточный материал (кроссворды по истории шахмат)
- Раздаточный материал (набор шахматных упражнений дифференцированных по уровню подготовки воспитанников) Сценарии открытого шахматного турнира «В стране шахматных чудес»
- Сценарий новогоднего шахматного турнира.
- Сценарии проведения сеанса одновременной игры «Поставь мат гроссмейстеру!»
- Сценарии викторин «Великие шахматы», «Шахматная жизнь города Коломны»
- Подбор лекций о знаменитых шахматистах.
- Диагностика уровня усвоения программы воспитанниками шахматного детского объединения.

Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы используются следующие средства:

1. Комплекты шахматных фигур с досками – 15 шт.
2. Доска демонстрационная самодельная с комплектом фигур на магнитах – 1 шт.
3. Часы шахматные – 2 шт.
4. Раздаточный материал с упражнениями по изучаемому материалу

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагогический работник (педагог дополнительного образования, учитель), имеющий среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему направлению данной дополнительной общеразвивающей программы) и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

К реализации программы возможно привлечение лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего

профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

Список рекомендуемой литературы для педагога

1. Гик Е.А. Беседы о шахматах. - М., 1985.
2. Костьев А.Н. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере – М., 1980.
3. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. – М., 1986. 4. Журнал «64» - М., 1983-2004.
5. Пожарский В.Н. Шахматный учебник. – Рязань, 1994.
6. Принципы шахматной игры: учебное пособие. /Шакуров М.Ф. – Казань: Мастер Лайн, 2000.

Список рекомендуемой литературы для обучающихся

1. Гик Е.Я. Компьютерные шахматы: Сборник. – М.: Агентство «ФАИР», 1997.
2. Горенштейн Р. Книга юного шахматиста. – М., 1993.
3. Гродзенский С.Я. Шахматы в жизни ученых. – М.: Наука, 1983. 4. Линдер И.М., Шахматы на Руси. – М.: Наука, 1975.
5. Таль М.Н., Дамский Я.В. Атака. – М., 1997.
6. Туров Б.И. Жемчужины шахматного творчества – М., 1981.
7. Спутник шахматиста: Справочник /В.П.Елесин, Б.М.Волков, А.И.Крюков. – М.: Воениздат, 1992.

О СБОРНИКЕ

Методическое пособие для образовательных учреждений.

Приложение №1 2020 к журналу «Дополнительное образование и воспитание».

Образовательные программы дополнительного образования детей.

Содержание.

«Технология разработки и экспертизы образовательных программ дополнительного образования детей».

«Шахматы».

«Мы играем в КВН». М.: ИД ОО «Витязь - М», 2019. – 71 с.