

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма

**Пункт 2.2. Основной образовательной
программы среднего общего образования,**
утвержденной приказом
МАОУ «Средняя школа №6» от 31.08.2023 № 451

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ
11 класс

Пояснительная записка

Курс «Лингвистический практикум» предназначен в качестве элективного курса для учащихся 11 классов и рассчитан на 68 часов. Он имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10 классах.

Данная рабочая программа разработана для учащихся 10 классов общеобразовательной школы и составлена на основе авторской программы учителей Корольковой Е.В., Евтеевой О. В «Сборника программ элективных курсов № 12. Филологический и художественно-эстетический блок» – Краснодар, 2006 .

Актуальность курса

Экзамен в виде тестов занимает достаточно прочные позиции. Его уровень сложности с каждым годом возрастает. Элективный курс "Лингвистический практикум " поможет учащимся повторить теоретические сведения по трудным разделам и темам языкознания, развить их практические умения и навыки по выполнению тестовых заданий.

Цель курса

Обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку, необходимый для сдачи экзамена.

Задачи курса

- подготовить учеников к тестовой части экзамена по русскому языку;
- формировать умение создавать собственный текст

В ходе изучения курса ученики должны

иметь представление

о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации

знать

сведения о языке, соответствующие государственным программам и обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету

уметь

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и

- явлений, при создании собственного текста;
- оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;
 - применять приёмы сжатия текста;
 - понимать и интерпретировать текст; создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
 - аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

Система форм контроля уровня достижений учащихся

промежуточный контроль – анализ текста и рецензия на предложенный текст; тесты по разделам

итоговый контроль – сочинение-рассуждение и взаимное рецензирование; итоговый тест

Организация деятельности учащихся:

- в зависимости от уровня представления понятия учащихся проводится мастерская по углублению теоретических сведений;
- в процессе работы с текстом – мастерская по лингвистическому, стилистическому анализу.

Пр • установочные лекции по теории основных разделов базового курса “Русский язык”

- практические занятия
- самостоятельная работа с тестами
- сочинение по прочитанному тексту

Введение

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с кодификатором и спецификацией экзамена.

Подготовка к тестовым заданиям

Орфоэпия. Орфоэпические нормы.

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Лексика ограниченной сферы употребления. Индивидуально-авторские слова. Тропы. Фразеологические обороты.

Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Основные способы образования слов. Морфемный и словообразовательный анализ слова.

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.

Синтаксис. Словосочетание. Типы подчинительной связи слов в словосочетании. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.

Орфография. Орфографические нормы.

Пунктуация. Пунктуационные нормы.

Текст. Понимание текста. Способы сжатия текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи.

Подготовка к сочинению

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

Комплексная подготовка к экзамену

Тренинг в формате тестовых заданий по различным разделам языкознания. Индивидуальная коррекция ошибок.

Раздел программы	Тема		
		Кол-во часов	Дата проведения
1. Введение	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с кодификатором и спецификацией экзамена.	1	
2. Подготовка к заданиям тестовой части	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	3	
	Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы.	2	
	Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Индивидуально-авторские слова. Лексика ограниченной сферы употребления.	3	
	Лексические выразительные средства. Тропы.	3	
	Фразеология.	3	
	Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Основные способы образования слов. Морфемный и словообразовательный анализ слова.	3	
	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.	2	
	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	3	
	Синтаксис. Словосочетание. Типы подчинительной связи слов в словосочетании.	2	
	Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.	3	
	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	2	
	Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.	3	
	Орфография. Орфографические нормы.	3	
	Пунктуация. Пунктуационные нормы.	3	
	Текст. Понимание текста. Способы сжатия текста.	2	

	Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.	2	
	Текст. Стили и типы речи.	2	
3. Подготовка к сочинению по прочитанному тексту	Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	3	
	Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	2	
	Выявление и формулировка авторской позиции.	2	
	Способы аргументации собственного мнения.	3	
	Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	3	
	Практикум по написанию сочинения.	4	
4. Комплексная подготовка к экзамену.	Тренинг в формате промежуточного экзамена.	6	
	Индивидуальная коррекция ошибок.		
	Сочинение-рассуждение и взаимное рецензирование.		
	Итоговый тест.		

Критерии оценивания

«5» - *Письменные работы* учащегося (тесты, практическик работы, индивидуальная подготовка) полностью выполнены в соответствии с поставленными перед ним коммуникативными задачами. При *устном ответе* показателями богатства речи являются большой объём активного словаря и развитой грамматический строй – уместное использование в речи слов, их форм и разнообразных синтаксических конструкций. Выразительность речи создаётся с помощью отбора языковых средств, соответствующих условиям и задачам общения.

«4» - В *письменных работах* допущено незначительное количество ошибок. При *устном ответе* ученик владеет достаточным словарным запасом, однако прослеживается однообразие грамматического строя речи, что не позволяет точно и понятно выразить свою мысль.

«3» - *Письменные работы* выполнены на 60 %. *Устные ответы* отличаются бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.

«2» - *Письменные работы* выполнены менее, чем на 60 %. В *устных ответах* необоснованное смещение слов различной стилистической окраски, неудачное

употребление слов и выражений, ограниченность словарного запаса.

Список рекомендуемой литературы для ученика

1. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ, авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько— М.: Интеллект-Центр, 2019.
2. Самое полное издание типовых вариантов реальных тестовых заданий. 2019. Русский язык/ ФИПИ, авторы составители: А.Ю. Бисеров, Н.В. Соколова – М.: Астрель, 2018.
3. ЕГЭ 2019. Русский язык. Экзаменационный тренажёр. Г. Т. Егораева. – М.: Издательство «Экзамен», 2018.
4. ЕГЭ 2019. Русский язык. Типовые тестовые задания. Гостева Ю.Н., Васильевых И.П. – М.: Издательство «Экзамен», 2018.

Учебно-методический комплекс для учителя

1. Методические рекомендации для учителей. подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2018 года по русскому языку. Цыбулько И. П. Издательство «Экзамен». –М.: Экзамен, 2018.
2. ЕГЭ 2018. Русский язык, 11 класс. Спецификация. Кодификатор. Русский язык. подготовка к ЕГЭ. Книга 2. Мальцева Л.И., Смерчинская Н.М. – М.: Издательство «Экзамен», 2018.
3. ЕГЭ 2019. 100 баллов. Русский язык. Задание части 2. Комментарий к основной проблеме текста. Егораева Г.Т. . – М.: Издательство «Экзамен», 2018.
4. ЕГЭ. Русский язык. 100 экзаменационных сочинений на "отлично". – М.: Издательство «Экзамен», 2018.

