

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма

**Пункт 2.2. Основной
образовательной программы
среднего общего образования,
утвержденной приказом**

МАОУ «Средняя школа №6» от 31.08.2023 № 449

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

по английскому языку

«Английский в современном мире»

(10 класс)

Пояснительная записка

«Language is the road map of a culture. It tells you where its people come from and where they are going».

Язык – это дорожная карта культуры. Он рассказывает, откуда пришел и куда идет его народ.

Рита Мэй Браун

Культура является неотъемлемой частью любой страны. У каждой страны она уникальна и хранит в себе множество истин, которые формировались веками. Связь культуры с языком напоминает тесную и неразрывную связь матери со своим ребёнком. Кроме того, язык - это средство общения между людьми. Во время обучения иностранному языку очень важно уделять должное внимание его культуре.

Рабочая программа элективного курса **«Английский в современном мире (English in the modern world)»** представляет собой курс английского языка, который направлен на повышение мотивации к изучаемому языку посредством знакомства учеников с уникальной культурой, традициями и обычаями страны, а также со значимостью английского языка в современном мире.

Данный курс направлен на углубление знаний учащихся в области культуры языка, расширение их кругозора с помощью наглядной информации, презентаций, дискуссий и обсуждений. Учащиеся, занимающиеся по программе элективного курса «Английский в современном мире» смогут применять полученные знания в повседневной жизни, вести переписку с друзьями, хорошо разбираться во всех происходящих экологических изменениях в мире, уметь подбирать одежду по случаю, определять темперамент и характер человека по внешности, владеть рецептами как русской кухни так и английской, и, наконец, самое главное, полученные знания английского языка помогут учащимся расширить и углубить свои знания.

Программа элективного курса «Английский в современном мире (English in the modern world)» предназначена для учащихся 10 классов общеобразовательных школ.

Цель элективного курса – сформировать мотивацию учащихся к изучению английского языка, преодолеть языковой барьер в коммуникативном общении со своими сверстниками, расширить кругозор.

Задачи:

- научить использовать, полученные знания английского языка на практике в современном обществе;
- воспитать личность, умеющую адаптироваться ко всем изменениям, происходящим в современном мире;
- научить использовать инновационные компьютерные и цифровые технологии при выполнении того или иного вида деятельности;
- расширить творческий потенциал учащихся и учителя;
- развивать навыки самоконтроля;
- развивать опыт творческой и проектной деятельности;
- развивать умение сопоставлять культурные факты и делать выводы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса английского языка.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях;
- воспитание толерантности и уважения к другой культуре;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств;

- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;

- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте;

- извлекать информацию на разных уровнях понимания в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

- определять тему, выделять главные факты, опуская второстепенные;

- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

- определять значение незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам, по аналогии с родным языком, наличию смысловых связей в контексте (синонимам, антонимам), иллюстративной наглядности;

- выбирать значение многозначного слова, подходящее по контексту;

- использовать выборочный перевод;

- использовать справочный материал (англо-русский словарь, грамматический и лингвострановедческий справочники);
- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры;
- осуществлять логические действия анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации;
- устанавливать аналогии и находить причинно-следственные связи;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

Коммуникативные УУД:

- планировать своё речевое поведение (монологическое высказывание, письменное высказывание, личное письмо, диалогическое высказывание), продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- владеть языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- работать в группе, в паре;
- понимать способы разрешения конфликтных ситуаций;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

Предметные результаты: В результате изучения элективного курса «Английский в современном мире» на уровне среднего общего образования:
Обучающиеся научатся:

- понимать краткие сообщения, выделять значимую информацию;
- выделять главные факты, опуская второстепенные;
- делать выписки из иноязычного текста;
- передавать основное содержание прочитанного/уиденного/услышанного;

-использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Учащиеся получают возможность научиться:

-использовать контекстуальную и языковую догадку, при восприятии на слух и чтении текстов, содержащих незнакомые слова;

-использовать изученный лексико-грамматический материал в новых ситуациях общения;

-следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;

-понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики;

-составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и исследовательской деятельности;

-создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, которые затрудняют понимание;

Содержание элективного курса «Английский в современном мире (English in the modern world)» по разделам

I. Внешность (Appearance) 5 часов.

1. Описание внешности людей. Повторение и закрепление прилагательных.

2. Возраст. Одежда. Стилль одежды. Знакомство со стилем одежды подростков в Великобритании.

3. Проект «Подростки в России». Составление диалогов с помощью опорных фраз.

4. Игра: «Who are you?», с помощью предложенных фото.

5. Подведение итогов. Дискуссия.

II. Еда (Food is good) 5 часов.

1. Особенности русской кухни.

2. Традиционные блюда Великобритании.

3. Правильное питание или вредная еда? Дискуссия.

4. Проект «Моё любимое блюдо».

5. Подведение итогов. Аудирование.

III. Защита окружающей среды (Environment Protection) 5 часов.

1. Экологические катастрофы 21 века и их последствия.

2. Просмотр фильма и обсуждение основных проблем.

3. Среда обитания диких животных. Работа с текстом и карточками.

4. Просмотр фильма о защите природы. Составление диалогов.

5. Конференция «Загрязнение окружающей среды-пути разрешения»
Обсуждение глобальных проблем.

IV. Вокруг света и обратно (Around the World) 7 часов.

1. Знакомство со странами и народами.

2. Географическое положение России и Великобритании. Составление плана.

3. Монологическое высказывание.

4. Просмотр презентации: «Символы Великобритании».

5. Просмотр программы «Окно в Великобританию». Составление конспекта.

6. Просмотр программы «Окно в Великобританию». Обсуждение.

7. Подведение итогов. Обмен полученной информацией.

V. Интернет и его роль в современном мире (Internet) 8 часов.

1. Интернет в повседневной жизни. Дискуссия.

2. Монологическое высказывание.

3. Правила оформления электронного письма.

4. Проект «Компьютерные или настольные игры». Дебаты.

5. Игра: «Сети».

6. Написание эссе.

7. Защита проектов.

8. Подведение итогов.

VI. Путешествия (Journeys) 5 часов.

1. Планирование поездки.

2. Поездка в Лондон. Составление диалогов.

3. Поездка в Шотландию. Составление монологических высказываний.

4. Написание эссе о поездке.

5.Подведение итогов. Обмен мнениями.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Внешность (Appearance)	5
2.	Еда (Food is good)	5
3.	Защита окружающей среды (Environment Protection)	5
4.	Вокруг света и обратно (Around the World)	7
5.	Интернет и его роль в современном мире (Internet)	8
6.	Путешествия (Journeys)	5
ИТОГО:	35 часов	

**Календарно-тематическое планирование элективного курса
«Английский в современном мире (English in the modern world)» в 10 «Б»
классе.**

Уроки №	№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
I. Внешность (Appearance)	5		
Уроки 1 - 5	1.	Описание внешности людей. Повторение и закрепление прилагательных.	1
	2.	Возраст. Одежда. Стиль одежды. Знакомство со стилем одежды подростков в Великобритании.	1
	3.	Проект «Подростки в России». Составление диалогов с помощью опорных фраз.	1
	4.	Игра: «Who are you?», с помощью предложенных фото.	1
	5.	Подведение итогов. Дискуссия.	1
II. Еда(Food is	5		

good)			
Уроки 6 – 10	6.	Еда 5 часов. Особенности русской кухни.	1
	7.	Традиционные блюда Великобритании.	1
	8.	Правильное питание или вредная еда? Дискуссия.	1
	9.	Проект «Моё любимое блюдо».	1
	10.	Подведение итогов. Аудирование.	1
III. Защита окружающей среды (Environment Protection)	5		
Уроки 11-15	11.	Экологические катастрофы 21 века и их последствия.	1
	12.	Экологические катастрофы 21 века и их последствия. 2. Просмотр фильма и обсуждение основных проблем.	1
	13.	Среда обитания диких животных. Работа с текстом и карточками.	1
	14.	Просмотр фильма о защите природы. Составление диалогов.	1
	15.	Конференция «Загрязнение окружающей среды-пути разрешения». Обсуждение глобальных проблем.	1
IV. Вокруг света и обратно (Around the World)	7		
Уроки 16-22	16.	Знакомство со странами и народами.	1
	17.	Географическое положение России и Великобритании. Составление плана.	1
	18.	Монологическое высказывание.	1
	19.	Просмотр презентации: «Символы Великобритании».	1
	20.	Просмотр программы «Окно в Великобританию». Составление конспекта.	1
	21.	Просмотр программы «Окно в Великобританию». Обсуждение.	1
	22.	Подведение итогов. Обмен полученной информацией.	1
V. Интернет- ресурсы (Using the	8		

Net)			
Уроки 23-30	23.	Пользование Интернет сетью в повседневной жизни. Интернет-ресурсы.	1
	24.	Интернет и сфера обслуживания. Заказ билетов по Интернету.	1
	25.	Мои друзья по переписке. Знакомства с людьми по Интернету.	1
	26.	Компьютерные игры. Пагубное влияние компьютерных игр на менталитет нации.	1
	27.	Использование Интернет-ресурсов при выполнении домашних заданий.	1
	28.	Написание эссе на тему: "Using the Net in everyday life".	1
	29.	Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Интернет-ресурсы».	1
	30.	Степени сравнения прилагательных (The Degrees of Comparison of Adjectives).	
VI. Путешествия (Journeys)	5		
Уроки 31-35	31.	Планирование поездки.	1
	32.	Поездка в Лондон. Составление диалогов.	1
	33.	Поездка в Шотландию. Составление монологических высказываний.	1
	34.	Написание эссе о поездке.	1
	35.	Подведение итогов. Обмен мнениями.	1
Итого: 35 часов			